

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ - 9190511

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/10/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Η αξιολόγηση σχολικών μονάδων, έχει ως σκοπό την επισήμανση θετικών και αρνητικών στοιχείων της λειτουργίας των Σχολικών μονάδων. Διαπιστώθηκε, πως οι στόχοι σας, έχουν προσανατολισμό που αφορά στην βελτίωση της ποιότητας της σχολικής σας μονάδας. Ο προσανατολισμός σας φέτος, διαμορφώνει τις συνθήκες για βελτίωση των εκπαιδευτικών σας πρακτικών, πάντα με γνώμονα το παιδί και την ολόπλευρη ανάπτυξη του. Ενδιαφέρον στοιχείο αποτελεί η συνέχιση της εφαρμογής των καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και των νέων θεματικών κύκλων, που εισήχθησαν με την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων καθώς και η καθιέρωση της Αγγλικής γλώσσας. Διαφάνεται πως η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών (νηπιαγωγού και αγγλικών) συμβάλλει θετικά στον αναστοχασμό και την ανατροφοδότηση των διδακτικών τους πρακτικών και της εύρυθμης λειτουργίας της Σχολικής μονάδας σας. Κρίνονται απαραίτητες α) η καταγραφή των θεματικών πεδίων, των εργαστηρίων δεξιοτήτων που έλαβαν χώρα στο Νηπιαγωγείο σας τη τρέχουσα σχολική χρονιά και β) οι εκπαιδευτικές πρακτικές που χρησιμοποιήθηκαν προς επίτευξη των μαθησιακών σας στόχων, καθώς και γ) η τεκμηρίωση μέσα από το ιστολόγιο με link που θα παραπέμπει στη αντίστοιχη δράση σας, το ημερολόγιο σχολικής ζωής, βιβλίο πράξεων, το portfolio του μαθητή, padlet κ.λπ.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στο συγκεκριμένο άξονα Σχολικής διαρροής και φοίτησης φαίνεται να αναπτύχθηκαν πρακτικές του σχολείου για την παρακολούθηση της φοίτησης των νηπίων και τη διασφάλιση της συστηματικής παρακολούθησης του προγράμματος από όλα τα νήπια. Το φαινόμενο της σχολικής διαρροής, αλλαγής σχολείου, δεν παρατηρήθηκε, εξ' αιτίας της ποιοτικής λειτουργίας και της συνεργασίας των εκπαιδευτικών και της συνεργασίας οικογένειας-σχολείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Πρακτικές του Νηπιαγωγείου σας, ομαδοσυνεργατικής μάθησης, αποδοχής ετερότητας, εξάλειψης συγκρούσεων, βοηθούν πάντοτε μέσα από την ενίσχυση της αυτοεικόνας και της ενδυνάμωσης των παιδιών, την εύρυθμη λειτουργία της τάξης και την γνωστική και κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών. Θα μπορούσαν να αναφερθούν προγράμματα που εκπονήθηκαν καθώς και τα τεκμήρια κάποιων δράσεων, όπως έχουν καταχωρηθεί στον προγραμματισμό του σχολείου, παραπομπή στο ιστολόγιο, σχέδιο δράσης, βιβλίο πράξεων, ημερολόγιο σχολείου, portfolio των μαθητών, σχέδια και καταγραφή παρατήρησης συμπεριφοράς παιδιών, που επιτέλεσαν στον σκοπό της ενδυνάμωσης δεξιοτήτων, διαχείρισης συναισθημάτων και διευθέτησης συγκρουσιακών καταστάσεων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Διαφαίνεται ότι τα μέλη της σχολικής σας μονάδας συνεργάζονται με τα παιδιά με τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να συνδιαμορφώσουν ένα ασφαλές περιβάλλον, με κλίμα σεβασμού κι εμπιστοσύνης, να εξασφαλίσουν την ενεργό συμμετοχή όλων των νηπίων και την εμπλοκή των παιδιών στην μαθησιακή διαδικασία. Η επικοινωνία σχολείου οικογένειας και η άμεση αντιμετώπιση θεμάτων, οδηγούν σε συνεργασίας σχολείου-οικογένειας. Οι ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς και το ειλικρινές ενδιαφέρον από μέρους των εκπαιδευτικών συντελούν απρόσκοπτα στην συνεργασία και την εμπιστοσύνη. Ρυθμίστηκαν θέματα, τόσο της σχολικής κοινότητας όσο και της ευρύτερης κοινωνίας, μέσα σε ένα κλίμα αλληλοσεβασμού, αποδοχής, συναίνεσης και συνεργασίας. Η αναφορά στις δράσεις που υλοποιήσατε για την επίτευξη του σκοπού, και η παραπομπή στο ιστολόγιο σας, κρίνεται ως σημαντικό τεκμήριο για την αξιολόγηση της σχολικής σας μονάδας.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι πρακτικές σας, της ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας, δίνουν τη δυνατότητα συνεχούς ενημέρωσης για τον προγραμματισμό των δράσεων, καθώς και τις στρατηγικές υλοποίησης τους στη σχολική μονάδα. Επιπλέον, παρέχουν ευκαιρίες για την ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες του Νηπιαγωγείου διασφαλίζοντας τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης. Ενημερωτικές και επιμορφωτικές δράσεις σύμφωνα με τις ανάγκες της τρέχουσας σχολικής χρονιάς, καταγράφονται και υλοποιούνται. Η τεκμηρίωση των πρακτικών που αναπτύξατε καθώς και η παραπομπή πραγματοποίησης των επιμορφωτικών ή λοιπών δράσεων, στο ιστολόγιο σας είναι πολύτιμη στην αξιολόγηση του άξονα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία και η κατανομή ρόλων, σε σχέση με τη διοίκηση της σχολικής μονάδας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και της προϊστάμενης-ου του Νηπιαγωγείου, είναι προφανής και διευκολύνει την εικόνα της Σχολικής μονάδας όσον αφορά , την διοίκηση, τον καταμερισμό ρόλων, τον χειρισμό ιστοσελίδων, την τήρηση portfolio μαθητή, ημερολόγιο σχολικής ζωής, παρουσιολόγια, καθώς και ενδεικτικών εργασιών των Εργαστηρίων δεξιοτήτων, την δημιουργία εργαλείων όπως ερωτηματολόγια, ρουμπρίκες, κοινωνιογράμματα. Η καταγραφή και ο καταμερισμός διοικητικών εργασιών , βοηθάει στους διακριτούς ρόλους ανάμεσα στα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων και την καλή συνεργασία τους. Επίσης αναφορά σε τεκμήριο, όπως η καταγραφή και ο επιμερισμός ρόλων μέσα από κάποιο πρακτικό κρίνεται στοιχείο απαραίτητο. Παραπομπή στο ιστολόγιο που αφορά στον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου ή διοικητικού περιεχομένου εγκυκλίου, όπως εγγραφές ή λειτουργία σχολικής μονάδας, διευκολύνουν την εξωστρέφεια του σχολείου αποτελούν τεκμήρια.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Διακρίνεται η πρόθεση σας για εξωστρέφεια του Σχολείου και η συμμετοχή του, σε κοινές δράσεις με την ευρύτερη κοινότητα, κοινωνικούς φορείς ώστε να εμπλουτίζεται το εκπαιδευτικό έργο και το άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία. Η καταγραφή των αναγκών σας και η συνεργασία με τους τοπικούς φορείς και η τεκμηρίωση τους κρίνεται απαραίτητη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Διαφαίνεται η πρόθεση του εκπαιδευτικού δυναμικού του σχολείου σας, για την διάθεση του, για επιμόρφωση και εμπλουτισμό καινοτόμων πρακτικών και μεθόδων, με σκοπό τον εμπλουτισμό των εκπαιδευτικών δράσεων και τη μεταφορά της νέας γνώσης στην εκπαιδευτική πράξη, καθώς και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα συγχρόνων τάσεων της εκπαίδευσης και επίλυσης ζητημάτων που προκύπτουν και αφορούν στις σχέσεις κοινωνίας – σχολείου.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Η προσπάθεια συμμετοχής σας και η εκδήλωση ενδιαφέροντος της εκπαιδευτικής κοινότητας του σχολείου σας, σε συμμετοχή σε παρόμοιες δράσεις, θα προήγαγε την πρωτοβουλία του σχολείου για εξωστρέφεια, όπως συνεργασία με άλλα σχολεία, ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα, συμμετοχή σε ενδοσχολικές δράσεις, δίκτυα επιμορφωτικά σχολείων κ.λπ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αποτίμηση για το σύνολο των αξόνων, που αφορούν την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία της σχολικής μονάδας διαπιστώνεται, ότι υπάρχει αμέριστο ενδιαφέρον από πλευράς του εκπαιδευτικού δυναμικού, για την υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών και διαμορφώνονται οι κατάλληλες συνθήκες που υποστηρίζουν κι ενισχύουν πρωτοβουλίες για συμμετοχή των μαθητών /τριών σε προγράμματα και δράσεις που άπτονται των ενδιαφερόντων τους.

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας φροντίζουν για τη συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/-τριών όπως και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά περιπτώσεις μαθητών/-τριών που απουσιάζουν από το σχολείο συστηματικά. Το πρόγραμμα της μετάβασης αποτελεί σημαντικό στοιχείο των εκπαιδευτικών δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν παρατηρείται έλλειψη σε κάποιο σημείο, αλλά προτείνεται η διαρκής και συνεχής προσπάθεια βελτίωσης του εκπαιδευτικού σας έργου με κριτήρια ποιοτικά, όπως είναι η αποδοτική και αποτελεσματική συνεργασία με εκπαιδευτικούς, με σχολεία, φορείς και υπηρεσίες. Η τεκμηρίωση των δράσεων και των πρακτικών καθώς και η εξαγωγή συμπερασμάτων, κρίνεται απαραίτητη. Προτείνεται η δημιουργία ειδικού πεδίου στο ιστολόγιο του σχολείου σας με τίτλο «Αξιολόγηση».

Προτάσεις προς βελτίωση

Δεν παρατηρείται έλλειψη σε κάποιο σημείο, αλλά προτείνεται η διαρκής και συνεχής προσπάθεια βελτίωσης του εκπαιδευτικού σας έργου με κριτήρια ποιοτικά, όπως είναι η αποδοτική και αποτελεσματική συνεργασία με εκπαιδευτικούς, με σχολεία, φορείς και υπηρεσίες. Η τεκμηρίωση των δράσεων και των πρακτικών καθώς και η εξαγωγή συμπερασμάτων, κρίνεται απαραίτητη. Προτείνεται η δημιουργία ειδικού πεδίου στο ιστολόγιο του σχολείου σας με τίτλο «Αξιολόγηση».

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διακρίνεται στον άξονα που αφορά την Ηγεσία και την οργάνωση και διοίκηση της σχολικής σας, μονάδας η αξιοποίηση αποτελεσματικών πρακτικών και διαδικασιών από τη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου για το συντονισμό της σχολικής ζωής, την ανάπτυξη επικοινωνίας και συνεργασίας των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Διαφαίνεται η καλή διοικητική οργάνωση της Σχολικής σας μονάδας. Ως σημείο βελτίωσης θα μπορούσε να προταθεί η αναφορά σας, σε τεκμήρια διοικητικής φύσεως θεμάτων, που αφορούν στη λειτουργία, στον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου, ή ότι άλλο κρίνεται απαραίτητο, όπως καταμερισμός ρόλων εκπαιδευτικών για θέματα διοικητικής φύσης, με παραπομπή στα αντίστοιχα links, με σκοπό την εξωστρέφεια του σχολείου σας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διαφαίνεται η εύρυθμη διοικητική λειτουργία του σχολείου. Προτείνεται ο προγραμματισμός και ο εντοπισμός προβλημάτων και αναγκών που θα συμβάλλουν στο σχεδιασμό στοχευμένων ενεργειών και δράσεων που αφορούν στη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής σας μονάδας, στην αρχή της χρονιάς. Καταμερισμός αντικειμένων διοικητικού περιεχομένου. Κρίνεται απαραίτητη η κατονομασία και η τεκμηρίωση ενεργειών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία στο συγκεκριμένο άξονα, ανήκει το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις υποχρεωτικού ή προαιρετικού χαρακτήρα, καθώς και η διαρκής αναζήτηση πηγών επικαιροποίησης και ανάπτυξης των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους, την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας και την συμβολή τους στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας ως κοινότητας επαγγελματικής μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Με επιτυχία πραγματοποιήθηκαν οι ενδοσχολικές και παράλληλες επιμορφώσεις. Επίσης η συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και η επιμόρφωση σας, αποτέλεσε ένα σπουδαίο παράγοντα ανάπτυξης των γνώσεων σας, την εισαγωγή καινοτόμων παιδαγωγικών και διοικητικών πρακτικών στη σχολική μονάδα. Οι δράσεις αυτές, κρίνεται απαραίτητο, να αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου, η οποία θα χρησιμοποιείται ως τεκμήριο για το συγκεκριμένο θέμα, με το αντίστοιχο link. Συνεχίστε με αμείωτο ενδιαφέρον προς αυτόν τον τομέα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η δια βίου επιμόρφωση βοηθάει την συνεχώς μεταβαλλόμενη εκπαιδευτική διαδικασία, η οποία συνεχώς εμπλουτίζεται από νέες θεωρίες και πρακτικές που βοηθούν και προάγουν τη μαθησιακή λειτουργία και την ανάπτυξη των παιδιών σύμφωνα με τις απαιτήσεις και τις επιταγές της κάθε εποχής. Επίσης η επιμόρφωση αποτελεί παράγοντα πρόληψης επαγγελματικής εξουθένωσης, αφού δίνει την ικανοποίηση της επαγγελματικής επάρκειας. Σας ευχαριστώ για τη στάση σας και την προσπάθεια σας προς αυτόν τον τομέα.