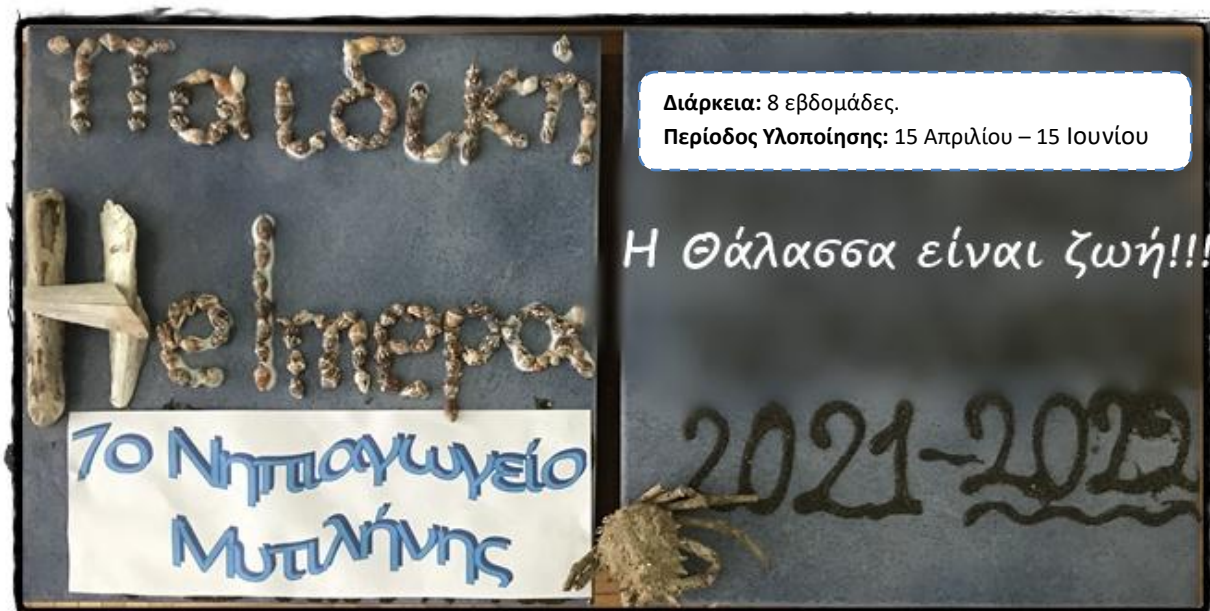


Α' & Β' Τμήμα Υποχρεωτικού Πρωινού

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Ιουλία Σουλιώτη & Ευανθία Χατζηγιάννη

4ος θεματικός κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον (ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)

ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ



Τίτλος: ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΜΕΡΑ 2021-2022 «Η ΘΑΛΑΣΣΑ ΕΙΝΑΙ ΖΩΗ».

Η παρούσα εκπαιδευτική δράση θα αποτελέσει υπόθεμα του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Σχολική Δραστηριότητα που θα υλοποιήσουμε φέτος με θέμα: Η θάλασσα είναι ζωή Παιδική Ημέρα 2021-2022.



1^ο Εργαστήριο

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΘΑΛΑΣΣΩΝ ΚΑΙ ΩΚΕΑΝΩΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΆΝΘΡΩΠΟ

Αλιεία – Υδατοκαλλιέργειες

Στόχοι:

-  Να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες τη σημασία των ψαριών στη ζωή και την υγεία μας.
-  Να γνωρίσουν τον κλάδο της υδατοκαλλιέργειας.
-  Να συνειδητοποιήσουν την αξία της βιώσιμης αλιείας και τα προβλήματα που προκαλούν οι παράνομες αλιευτικές πρακτικές και η υπεραλίευση.
-  Να κινητοποιήσουν το συγγενικό τους περιβάλλον για την υπεραλίευση και τις παράνομες αλιευτικές πρακτικές, ενημερώνοντάς τους για τη δύναμη του καταναλωτή.

Συνέντευξη από Σωματείο Επαγγελματιών Αλιέων

Επισκεφτήκαμε το Σωματείο Επαγγελματιών Αλιέων Μυτιλήνης «ΟΙ ΑΓΙΟΙ ΑΠΟΣΤΟΛΟΙ» και οι μικροί μαθητές απεύθυναν τις ερωτήσεις που είχαν καταγράψει πριν την επίσκεψη σχετικά με την αλιεία, τις συνθήκες επαγγέλματος του ψαρά, για την υπεραλίευση που παρατηρείται τα τελευταία χρόνια κ.α. Πριν την επίσκεψη καταγράψαμε στην ολομέλεια τις ερωτήσεις που θέλαμε να κάνουμε στον Σύλλογο Ερασιτεχνών Αλιέων. Ενδεικτικά αναφέρουμε κάποιες ερωτήσεις:

- ✓ Τι ψάρια συνήθως ψαρεύετε;
- ✓ Τι εργαλεία χρησιμοποιείτε στο ψάρεμα;
- ✓ Πώς καταλαβαίνουμε ότι ένα ψάρι είναι φρέσκο;
- ✓ Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίζετε;
- ✓ Μπορούν οι ψαράδες να ψαρεύουν όλο το χρόνο;
- ✓ Ποιες είναι οι δυσκολίες του επαγγέλματος;



2^ο Εργαστήριο

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΘΑΛΑΣΣΕΣ ΚΑΙ ΩΚΕΑΝΟΙ ΚΙΝΔΥΝΕΥΟΥΝ

Ξενικά είδη

Στόχοι:



Να μάθουν τον όρο «ξενικά είδη» και τους τρόπους και τις αιτίες που τα οδηγούν σε άλλες περιοχές.



Να γνωρίσουν τα προβλήματα που δημιουργούν τα ξενικά είδη.

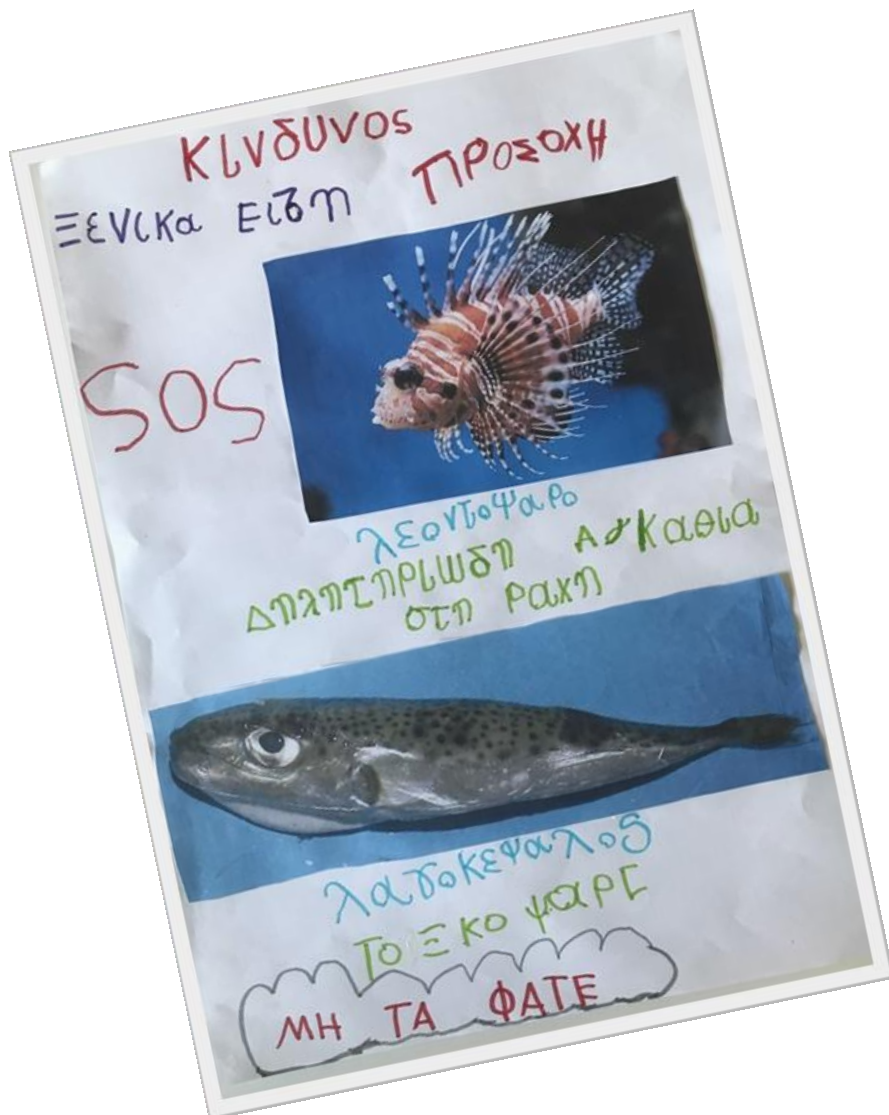
Παρακολουθήσαμε στο youtube τα video: «Τα 5 πιο επικίνδυνα ψάρια της Ελλάδας» Διαθέσιμο στο <<https://www.youtube.com/watch?v=zbZt0QsA-dk>> & το «Τα πιο επικίνδυνα ψάρια στην Ελλάδα» Διαθέσιμο στο <https://www.youtube.com/watch?v=H0O_K1mmBIU> και ενημερωθήκαμε για τα ξενικά είδη που «εισβάλλουν» πλέον στη Μεσόγειο και γενικότερα στις ελληνικές θάλασσες λόγω αύξησης της θερμοκρασίας της θάλασσας από την κλιματική αλλαγή.





Το ενδιαφέρον μικρών μαθητών μας επικεντρώθηκε στο λαγοκέφαλο και στο λεοντόψαρο και σαν μικρά ενεργά γλαροπούλια αποφασίσαμε και φτιάξαμε ένα ενημερωτικό φυλλάδιο για την επικινδυνότητα αυτών των ψαριών. Στη συνέχεια θεωρήσαμε σκόπιμο να μοιράσουμε το φυλλάδιο στους συμμαθητές των άλλων τμημάτων της Σχολικής Μονάδας δίνοντας τους σχετικό φωτοαντίγραφο, ώστε να ενημερωθούν κι αυτοί άμεσα.





3^ο Εργαστήριο

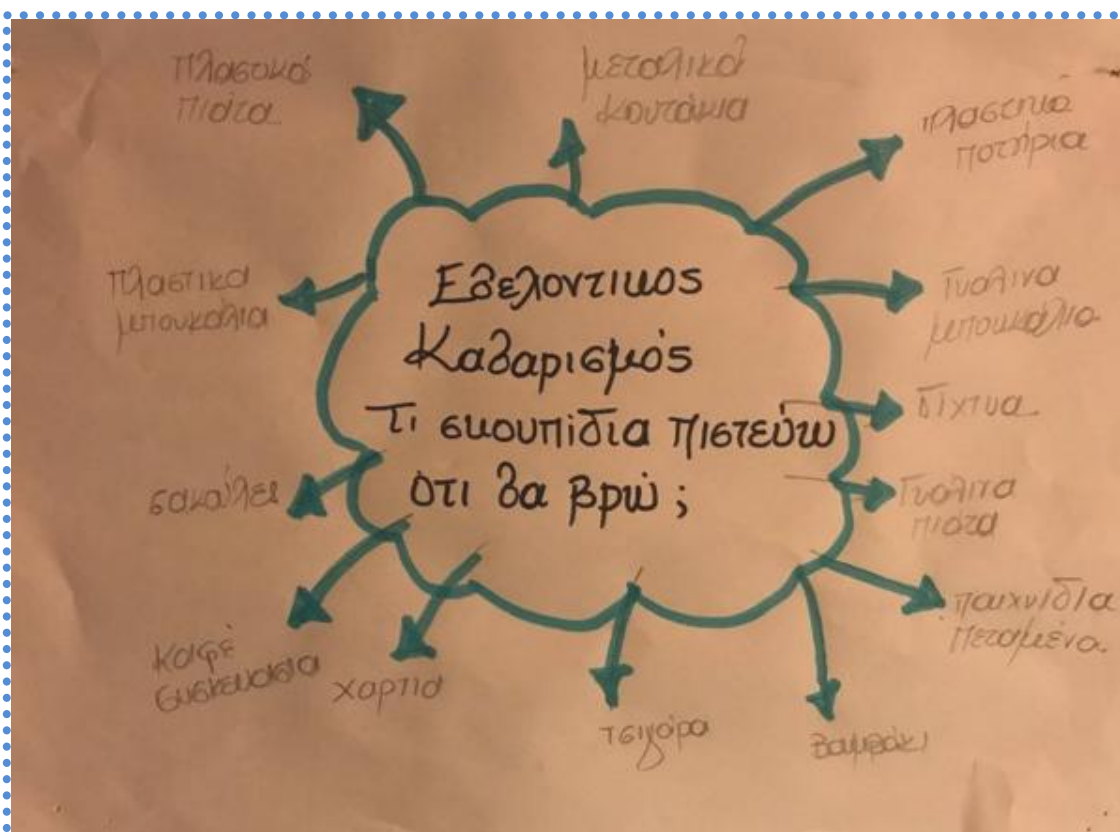
Ρύπανση

Στόχοι:

-  Να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες τις πηγές ρύπανσης των θαλασσών.
-  Να συνειδητοποιήσουν ότι οι θάλασσες και οι ωκεανοί κινδυνεύουν από ανθρώπινη αδιαφορία.
-  Να κατανοήσουν ότι η θαλάσσια ρύπανση δεν γνωρίζει σύνορα.

Εθελοντικός Καθαρισμός Ακτής

Οργανώσαμε και υλοποιήσαμε εθελοντικό καθαρισμό σε παραλία στο λιμανάκι της Βαρείας. Πριν την επίσκεψη στην παραλία τα παιδιά κλήθηκαν να προβλέψουν τα απορρίμματα που θα συναντήσουν στην παραλία. Οι προβλέψεις των παιδιών καταγράφηκαν στο χαρτί, ώστε μετά το καθαρισμό να υπάρχει η δυνατότητα επαλήθευσης ή απόρριψης των υποθέσεών μας.



Εφοδιαστήκαμε με γάντια και σακούλες καθώς και τα ειδικά Δελτία Καταγραφής και επισκεφτήκαμε το λιμανάκι της Βαρειάς όπου μαζί με τη βοήθεια των γονέων/κηδεμόνων μας προβήκαμε στον καθαρισμό της παραλίας.







4^ο Εργαστήριο

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΘΑΛΑΣΣΙΟΣ ΚΟΣΜΟΣ

Βιοποικιλότητα

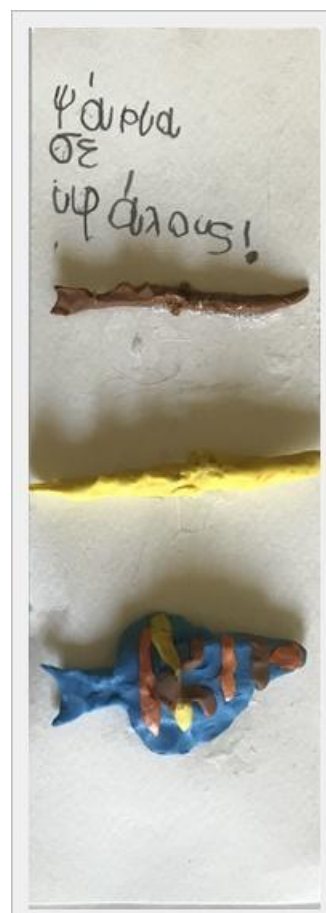
Στόχοι:

-  Να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες την απεραντοσύνη των ωκεανών.
-  Να μάθουν γιατί είναι σημαντική η θαλάσσια βιοποικιλότητα.
-  Να γνωρίσουν τις τροφικές αλυσίδες και πώς ένας οργανισμός επηρεάζει έναν άλλο.
-  Να ευαισθητοποιηθούν για τους θαλάσσιους οργανισμούς που απειλούνται με εξαφάνιση.

Παρακολουθήσαμε και μάθαμε τι είναι η βιοποικιλότητα και γιατί είναι σημαντική μέσα από το βίντεο που προτείνεται στο υλικό της Παιδικής Helmera: « What is Biodiversity & Its Importance? Environmental Science for Kids | Educational Videos by Mocomi». Διαθέσιμο στο < [What is Biodiversity & Its Importance? Environmental Science for Kids | Educational Videos by Mocomi - YouTube](https://www.helmepacadets.gr/gr/marine-environment/fauna)>

Στη συνέχεια επισκεφτήκαμε τον ιστότοπο < <https://www.helmepacadets.gr/gr/marine-environment/fauna>> της παιδικής helmera και ενημερωθήκαμε για την πανίδα – κατηγορίες θαλάσσιων ζώων.

Στη δημιουργική Γωνιά των Εικαστικών μαθητές έφτιαξαν με την τεχνική της πηλοπλαστικής θαλάσσιους οργανισμούς, καθώς και ψάρια που ζουν σε ύφαλους και δημιούργησαν αυτοσχέδιους πίνακες αναφοράς.



Δημιουργήσαμε αυτοσχέδιο παιχνίδι για τις τροφικές αλυσίδες



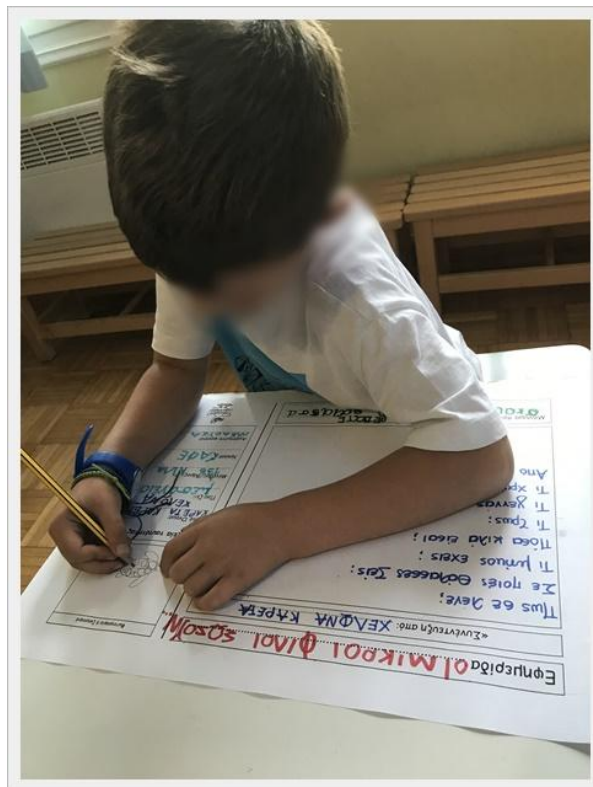
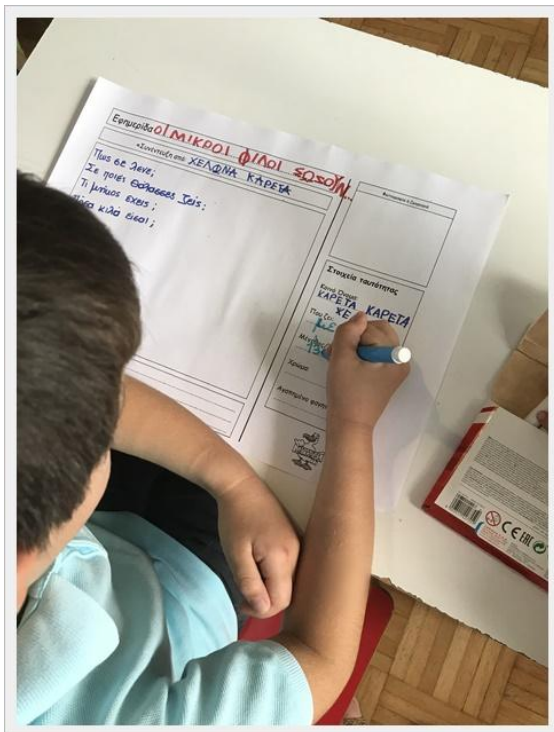
Συνέντευξη από θαλάσσιο οργανισμό

Παρακολουθήσαμε στο youtube το βίντεο «Εγώ, η θαλάσσια χελώνα Καρέτα Καρέτα» <<https://www.youtube.com/watch?v=LbZNY8lano>> και αντλήσαμε πληροφορίες για τη ζωή αυτού του θαλάσσιου οργανισμού.



Στη συνέχεια γίναμε δημοσιογράφοι και πήραμε συνέντευξη για την εφημερίδα του Σχολείου μας «Γλαροπούλια – Οι μικροί φίλοι μας φίλοι σώζουν....» από μια «θαλάσσια χελώνα καρέτα καρέτα». Φτιάξαμε το προφίλ αυτού του θαλάσσιου οργανισμού που κινδυνεύει από εξαφάνιση και το αναρτήσαμε στην ολομέλεια.





Εφημερίδα ΟΙ ΜΙΚΡΟΙ ΦΙΛΟΙ ΣΩΣΟΥΝ...	
«Συνέντευξη από: ΧΕΛΩΝΑ ΚΑΡΕΤΑ »	
Πως σε λένε; Σε ποιές θάλασσες ζεις; Τι μήκος έχεις; Πόσα κιλά είσαι; Τι ζως; Τι γεννάς; Τι χρώμα έχεις; Από τι κινδυνεύεις;	
Μήνυμα προς τους ανθρώπους: ΜΗ ΠΕΤΟΥΣΤΕ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ	
Φωτογραφία ή Σκίτσο 	
Στοιχεία ταυτότητας Κοινό Όνομα: ΚΑΡΕΤΑ ΚΑΡΕΤΑ Που ζει: ΧΕΛΩΝΑ Μέγεθος/Βάρος: ΜΕΣΟΓΕΙΟ Χρώμα: 135 ΚΙΛΑ Αγαπημένο φαγητό: ΚΑΦΕ ΜΕΛΟΥΣΑ	

5^ο Εργαστήριο

Οικοσυστήματα

Στόχοι:

-  Να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες την έννοια του οικοσυστήματος.
-  Να γνωρίσουν τα οικοσυστήματα που έχουν σχέση με τη θάλασσα.
-  Να μάθουν να παρατηρούν, να συλλέγουν, να καταγράφουν πληροφορίες και να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της εργασίας τους.
-  Να μάθουν να δουλεύουν σε ομάδες και να συνεργάζονται.

Επίσκεψη σε παράκτιο οικοσύστημα

Η επίσκεψη συμμαθητή μας στον Υγρότοπο της Καλλονής Λέσβου που μας μετέφερε την εμπειρία του φέρνοντας πλούσιο υλικό στην τάξη μας, έδωσε την αφορμή να μιλήσουμε για τα οικοσυστήματα και να επικεντρωθούμε στο θαλάσσιο οικοσύστημα.



Υδάτινες Ζώνες

Στόχοι:

-  Να καταλάβουν οι μαθητές/τριες ότι επικρατούν διαφορετικές συνθήκες στα διάφορα βάθη της θάλασσας.
-  Να κατανοήσουν ότι ο κάθε θαλάσσιος οργανισμός έχει προσαρμοστεί σε συγκεκριμένες συνθήκες.
-  Να μάθουν να δουλεύουν σε ομάδες και να συνεργάζονται.

Στην Ολομέλεια παρουσιάσαμε την αφίσα της Παιδικής Ημερα «Ο Θαλάσσιος Κόσμος» μέσα από την οποία οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τις πέντε ζώνες βάθους (Επιπελαγική – Μεσοπελαγική- Βαθυπελαγική- Αβυσσαία- Αδαία ή Υπεραβυσσαία), καθώς και τους μονοκύτταρους και πολυκύτταρους οργανισμούς που ζουν σ' αυτές.

Στη συνέχεια φτιάξαμε με την τεχνική των καρτεπικολλήσεων το δικό μας θαλάσσιο κόσμο (βυθό) που απεικόνιζε τις 5 ζώνες βάθους. Αναζητήσαμε στο διαδίκτυο εικόνες με θαλάσσιους οργανισμούς, τις εκτυπώσαμε, τις ταξινομήσαμε σε σπονδυλωτά, ασπόνδυλα και ξενικά είδη και τις κολλήσαμε στην αντίστοιχη ζώνη που ζουν.





Εμπέδωση νεοαποκτηθέντων γνώσεων για τις 5 ζώνες του θαλάσσιου Κόσμου(Βυθός).

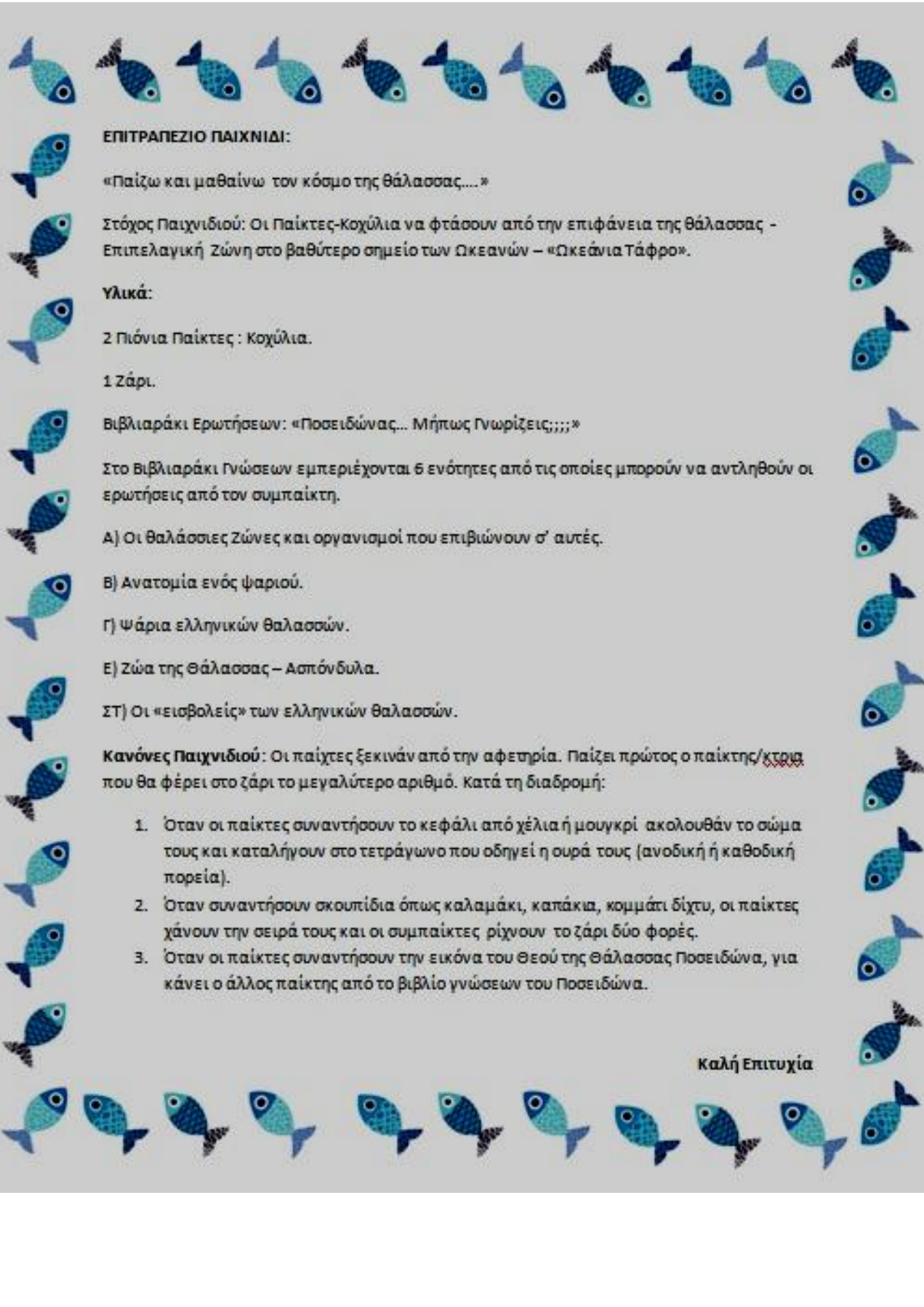
Μαθητής την ώρα των ελεύθερων δραστηριοτήτων δημιούργησε ζωγραφιά με το θαλάσσιο κόσμο και μας την παρουσίασε στην Ολομέλεια.



Δημιουργία Επιτραπέζιου Παιχνιδιού

Δημιουργήσαμε επιτραπέζιο παιχνίδι «Παίζω και μαθαίνω τον κόσμο της θάλασσας» με τις 5 ζώνες βάθους της θάλασσας που μας βοήθησε να εμπεδώσουμε τις νεοαποκτηθείσες γνώσεις μας και μας χάρισε ατέλειωτες στιγμές χαράς και διασκέδασης....





ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ:

«Παίζω και μαθαίνω τον κόσμο της θάλασσας....»

Στόχος Παιχνιδιού: Οι Παίκτες-Κοχύλια να φτάσουν από την επιφάνεια της θάλασσας - Επιπελαγική Ζώνη στο βαθύτερο σημείο των Ωκεανών – «Ωκεάνια Τάφρο».

Υλικά:

2 Πιόνια Παίκτες : Κοχύλια.

1 Ζάρι.

Βιβλιαράκι Ερωτήσεων: «Ποσειδώνας... Μήπως Γνωρίζεις;;;»

Στο Βιβλιαράκι Γνώσεων εμπεριέχονται 6 ενότητες από τις οποίες μπορούν να αντληθούν οι ερωτήσεις από τον συμπαίκτη.

Α) Οι θαλάσσιες Ζώνες και οργανισμοί που επιβιώνουν σ' αυτές.

Β) Ανατομία ενός ψαριού.

Γ) Ψάρια ελληνικών θαλασσών.

Ε) Ζώα της Θάλασσας – Ασπόνδυλα.

ΣΤ) Οι «εισβολείς» των ελληνικών θαλασσών.

Κανόνες Παιχνιδιού: Οι παίκτες ξεκινάν από την αφετηρία. Παίζει πρώτος ο παίκτης/κτριά που θα φέρει στο ζάρι το μεγαλύτερο αριθμό. Κατά τη διαδρομή:

1. Όταν οι παίκτες συναντήσουν το κεφάλι από χέλια ή μουγκρί ακολουθούν το σώμα τους και καταλήγουν στο τετράγωνο που οδηγεί η ουρά τους (ανοδική ή καθοδική πορεία).
2. Όταν συναντήσουν σκουπίδια όπως καλαμάκι, καπάκια, κομμάτι δίχτυ, οι παίκτες χάνουν την σειρά τους και οι συμπαίκτης ρίχνουν το ζάρι δύο φορές.
3. Όταν οι παίκτες συναντήσουν την εικόνα του Θεού της Θάλασσας Ποσειδώνα, για κάνει ο άλλος παίκτης από το βιβλίο γνώσεων του Ποσειδώνα.

Καλή Επιτυχία



Κατασκευή θαλάσσιου κόσμου

Χωριστήκαμε σε δύο ομάδες και δημιουργήσαμε αφίσες που απεικόνιζαν τις 5 ζώνες βάθους του θαλάσσιου κόσμου. Στη συνέχεια οι μαθητές κλήθηκαν να αξιολογήσουν με συγκεκριμένα κριτήρια ως προς το χρώμα, την ποικιλία και την λεπτομέρεια την αφίσα που προτιμάν, δηλώνοντας την προτίμησή τους σε πίνακα διπλής εισόδου.



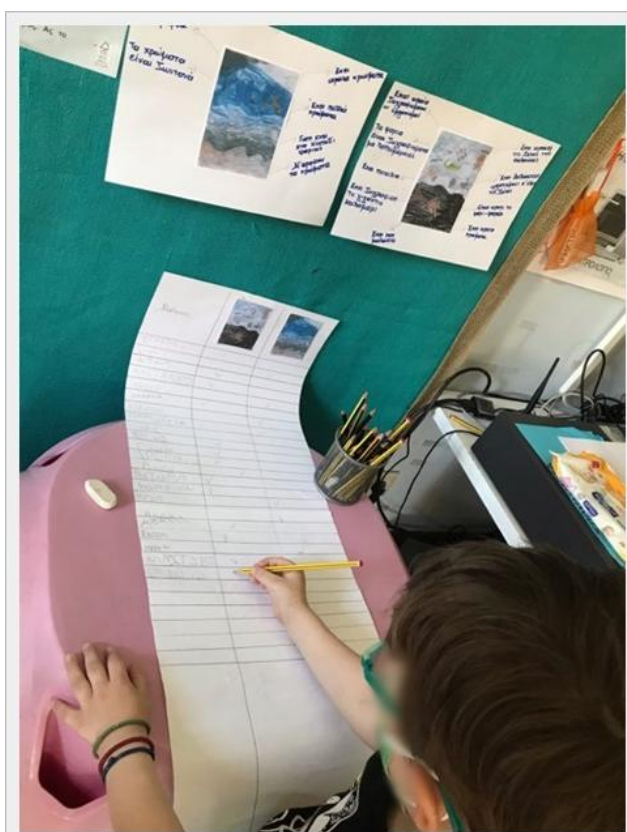
1^η Ομάδα

19 Ψήφοι

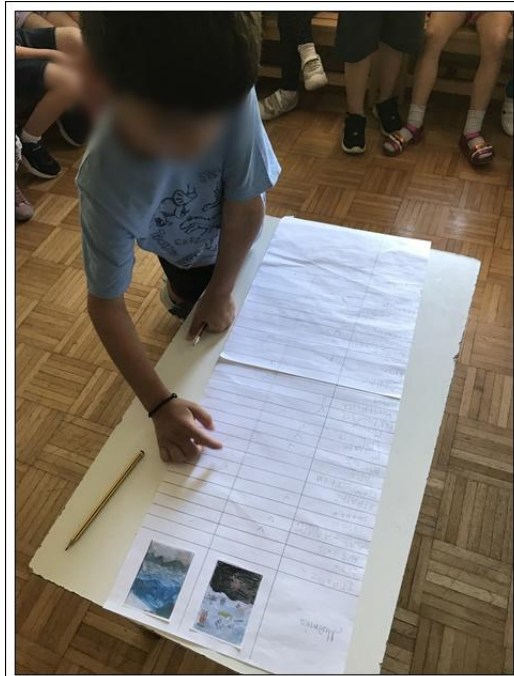
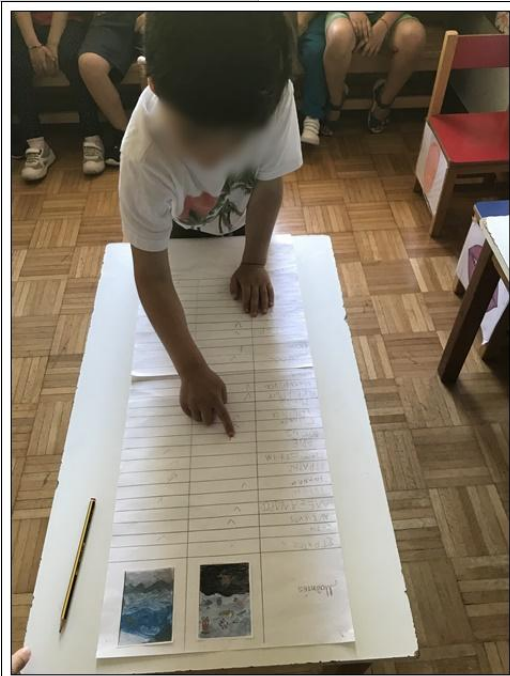
2^η Ομάδα

9 Ψήφοι





Καταμέτρηση Ψήφων για
την έκδοση Αποτελέσματος



6^ο Εργαστήριο

Προστασία Θαλάσσιου Περιβάλλοντος

➤ Ανακύκλωση

-  Να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές/τριες την αξία και το σημαντικό ρόλο της ανακύκλωσης στην προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος.
-  Να μάθουν τα υλικά συσκευασίας που ανακυκλώνονται.
-  Να υιοθετήσουν καθημερινές συνήθειες φιλικότερες προς το θαλάσσιο περιβάλλον.
-  Να εκφραστούν καλλιτεχνικά και να μάθουν ότι δεν είναι όλα απορρίμματα άχρηστα υλικά.

Πρόγραμμα ανακύκλωσης και κατασκευές

Παρακολουθήσαμε το video «Η Ανακύκλωση για παιδιά» διαθέσιμο στο: https://www.youtube.com/watch?v=j_ZffoxihM.

«ΠΑΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΒΙΝΤΕΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΜΠΛΕ ΚΑΔΟ – ΕΕΑΑ» Διαθέσιμο στο: < [ΠΑΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΒΙΝΤΕΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΜΠΛΕ ΚΑΔΟ - ΕΕΑΑ - YouTube](#)> . Ένα βίντεο της Ελληνικής Εταιρείας Αξιοποίησης Ανακύκλωσης μέσα από το οποίο δόθηκε η ευκαιρία στους μικρούς μαθητές μας να ενημερωθούν για την ανακύκλωση συσκευασιών.



Οι μαθητές μας που ήταν από την προηγούμενη χρονιά στο Σχολείο μας παρουσίασαν στους καινούργιους μαθητές, ως καλή πρακτική, την γωνιά «της ανακύκλωσης» που είχαν δημιουργήσει. Όλοι μαζί αποφασίσαμε στον δικό μας μπλε κάδο, καθημερινά να τοποθετούμε τα χαρτιά που δεν μας είναι πια χρήσιμα και μπορούν να ανακυκλωθούν και τις άδειες μπαταρίες στην στήλη ΑΦΗΣ.



Μιλήσαμε για τις συνήθειες της οικογένειάς μας σχετικά με την διαδικασία της ανακύκλωσης και καταβλήθηκε προσπάθεια οι μαθητές μας να αρχίσουν να κατανοούν την σημασία των εννοιών: Πρόληψη- Επαναχρησιμοποίηση – Ανακύκλωση, καθώς και να κατανοήσουν τον σωστό τρόπο διαχείρισης των ανακυκλώσιμων συσκευασιών, πριν τις τοποθετήσουμε στο μπλε κάδο ανακύκλωσης.

Χάρτινη Συσκευασία - Χαρτόκουτο





Στη Γωνιά Δραματοποίησης – Μεταμφιέσεων ανακαλύψαμε ένα παλιό, μικρό σε μέγεθος μπλουζάκι και ακολουθώντας τις οδηγίες που προτείνονται στο video το μετατρέψαμε σε μια όμορφη οικολογική πάνινη τσαντούλα, φιλική στο περιβάλλον.







Παιχνίδια «Ανακύκλωση», «Τι μπαίνει στον μπλε κάδο;»



Ατομική ευθύνη

-  Να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές/τριες ότι οι λύσεις των προβλημάτων των θαλασσών δεν έρχονται μόνο από τις κυβερνήσεις.
-  Να κατανοήσουν το ρόλο τους ως παγκόσμιοι πολίτες απέναντι στις ανάγκες του θαλάσσιου περιβάλλοντος.
-  Να υιοθετήσουν πιο φιλικές προς τις θάλασσες συμπεριφορές και στάσεις στην καθημερινότητά τους.

Παιχνίδι «Ψάρεμα σκουπιδιών»

Παίξαμε το παιχνίδι «Ψάρεμα σκουπιδιών» που προτείνεται στον σύνδεσμο <<https://helsemajunior.wordpress.com/kids/>> της Παιδικής Helmera.







Το παιχνίδι μας έδωσε την ευκαιρία να προβληματιστούμε και να συνειδητοποιήσουμε ότι καθημερινές μας συνήθειες προκαλούν προβλήματα στο θαλάσσιο περιβάλλον. Η σχετική αφίσσα της Παιδικής Ημερα «Χρόνος διάλυσης απορριμμάτων στη Θάλασσα» βοήθησε τους μικρούς μαθητές μας να ανακαλύψουν το χρόνο διάλυσης των σκουπιδιών που πετάν ασυνείδητα οι άνθρωποι στις θάλασσες και ακτές και να συνειδητοποιήσουν το μεγάλο κακό που προκαλούν στον Πλανήτη μας.



Δημιουργία Αυτοσχέδιου Παραμυθιού με την εφαρμογή Storyjumper

Δημιουργήσα

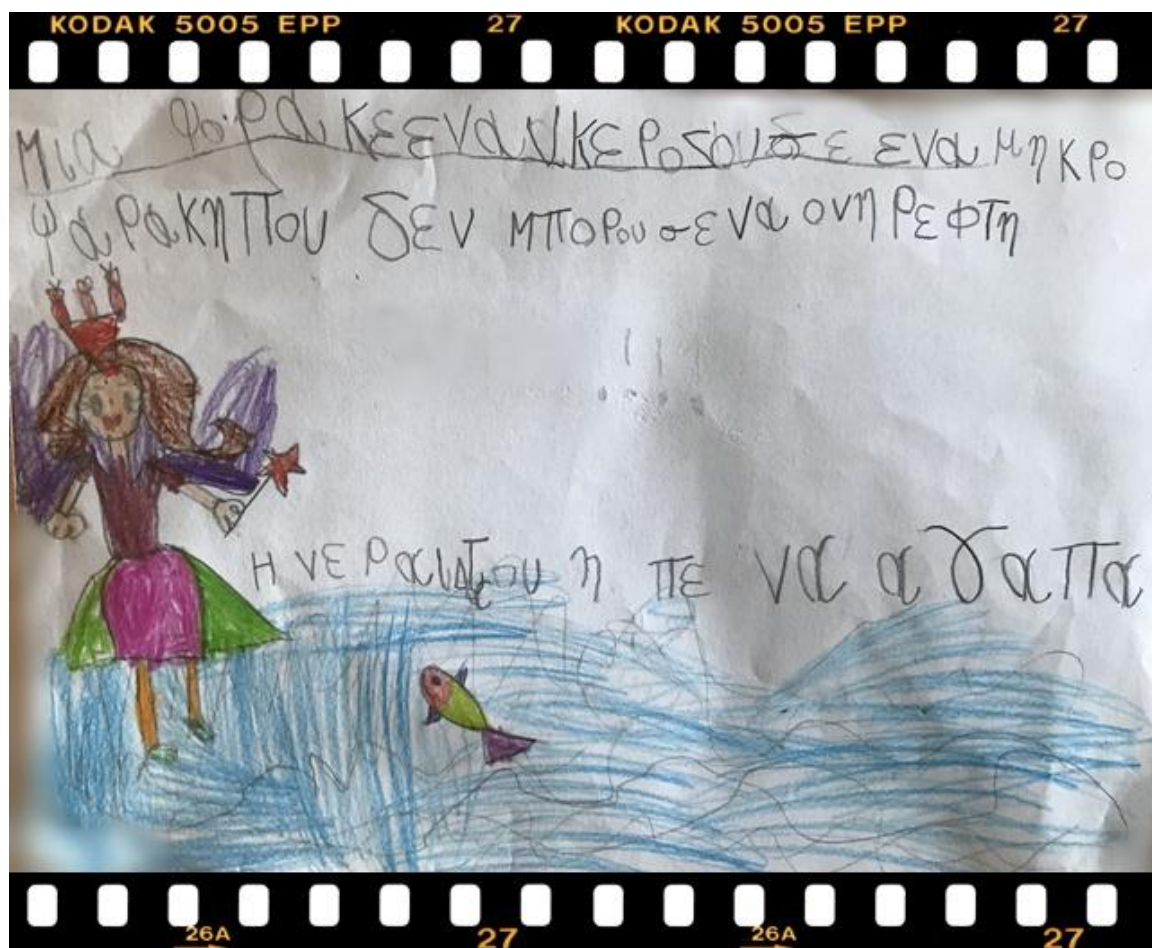
με ψηφιακό παραμύθι με τη βοήθεια της εφαρμογής Storyjumper και το αναρτήσαμε στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

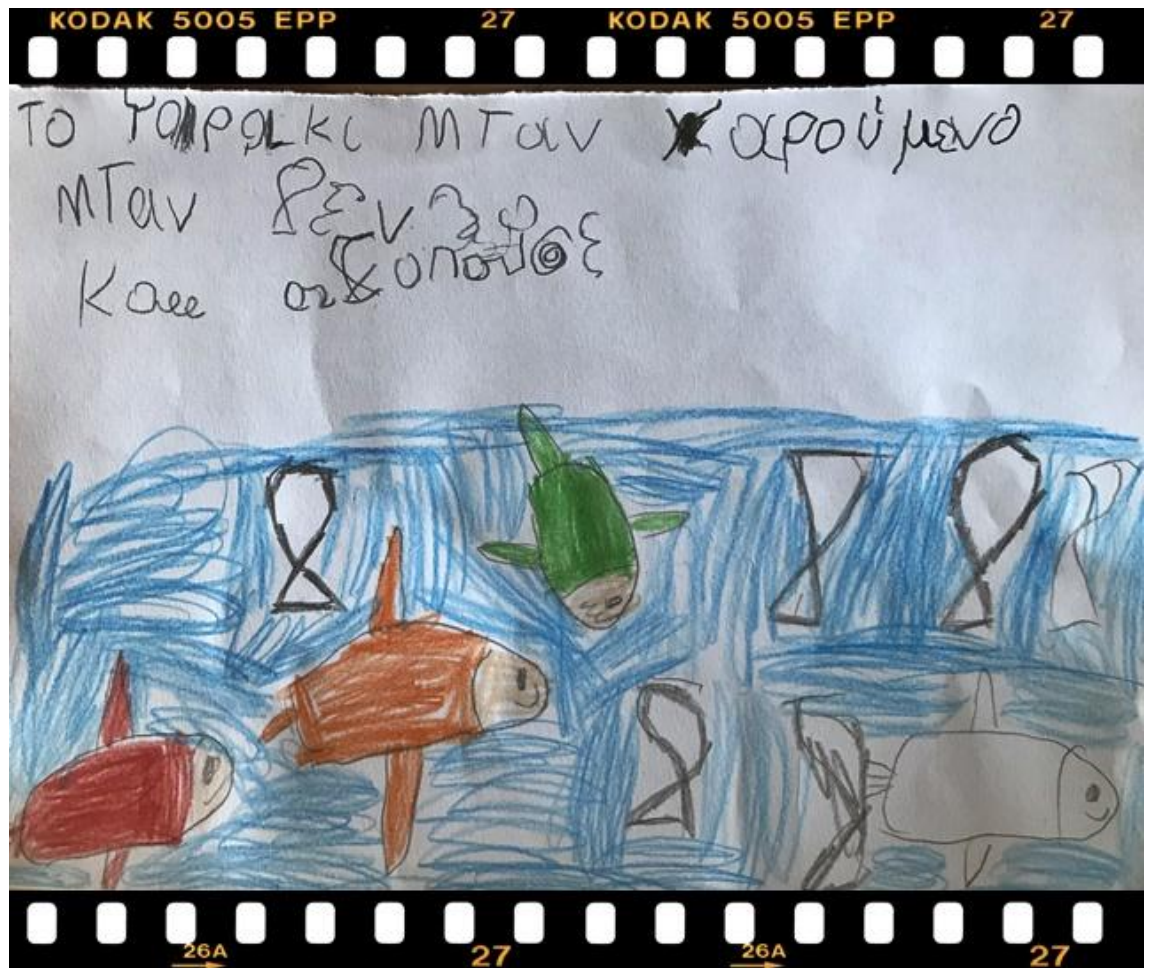
Δημιουργία Αυτοσχέδιου Παραμυθιού εμπνευσμένο από τα παραμύθια που επεξεργαστήκαμε στην τάξη: «Το μύδι που νόμιζε πως ήταν στρείδι, αλλά τελικά ήταν μύδι (ή μήπως όχι;)» & «Το ψαράκι που δεν μπορούσε να ονειρευτεί» της Λιλή Λαμπρέλλη.

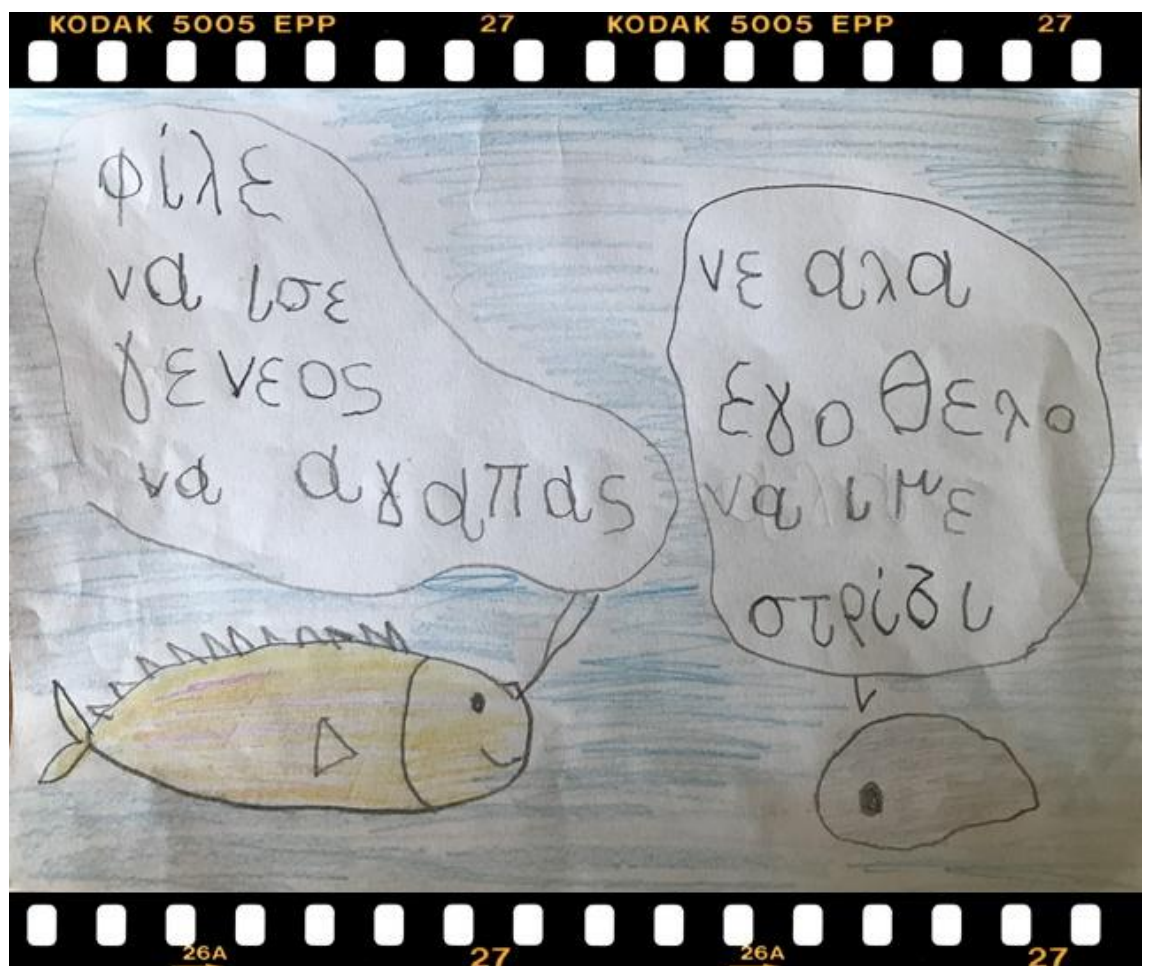
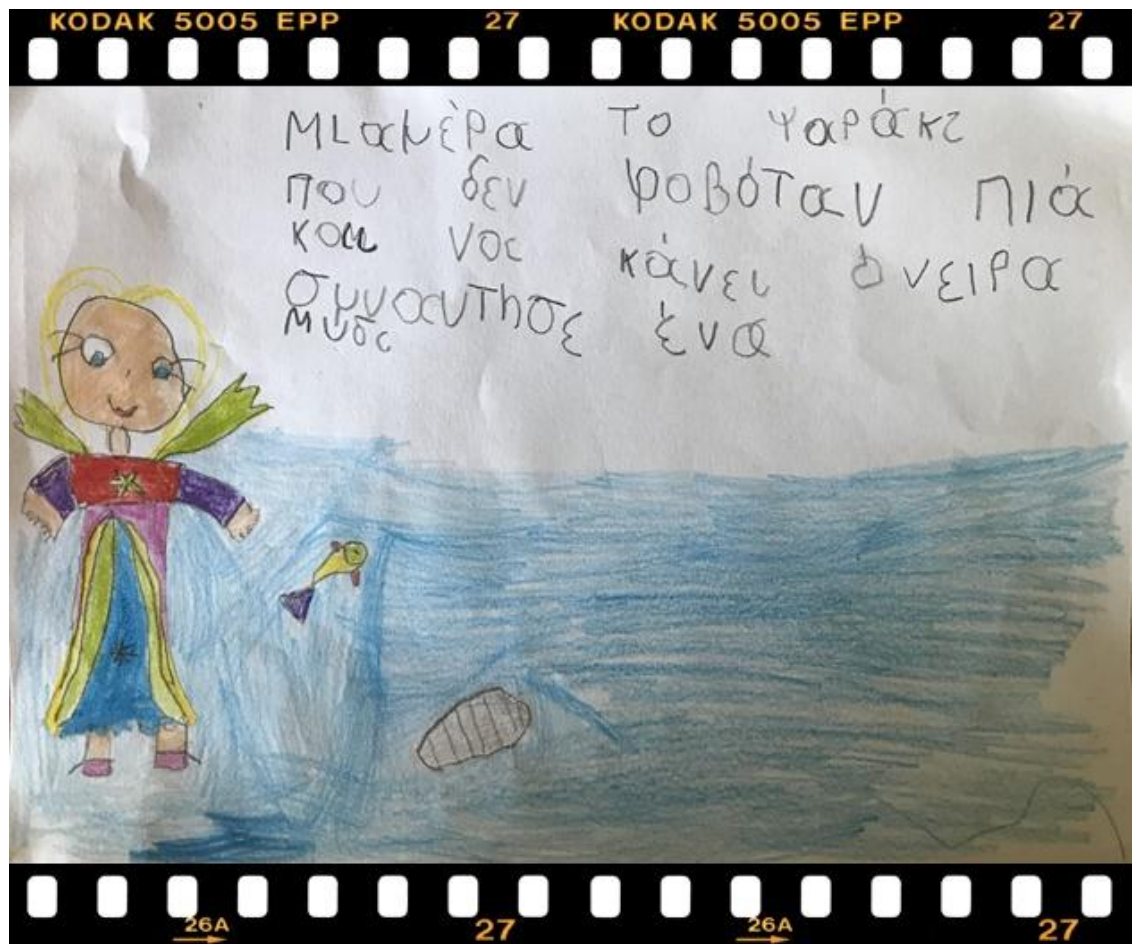
Για να κάνεις όνειρα..... να είσαι γενναίος!!!

Είσαι γενναίος, όταν αγαπάς..... τον εαυτό σου, τον κόσμο ολόκληρο!!!

Μια φορά...
& έναν καιρό...





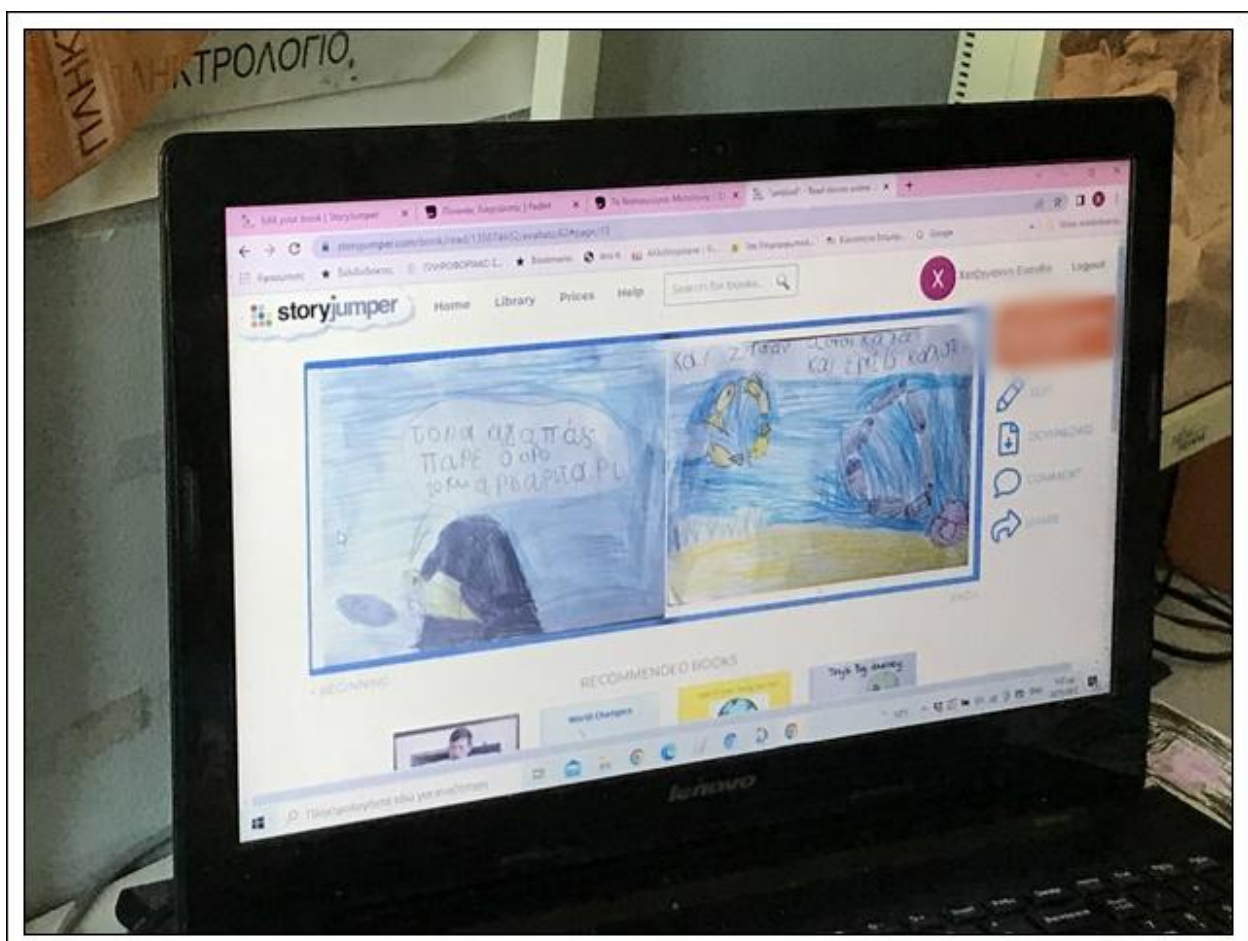
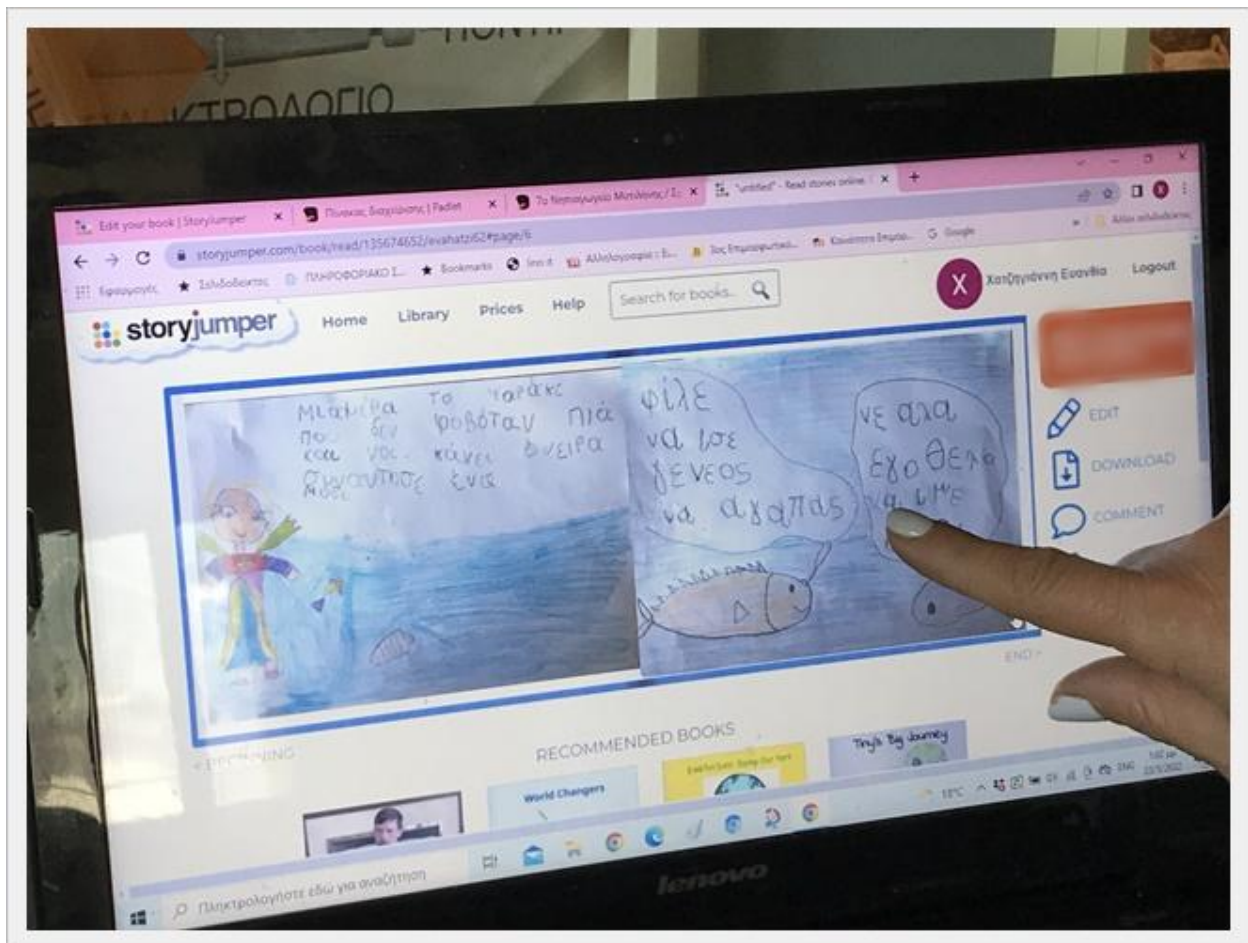




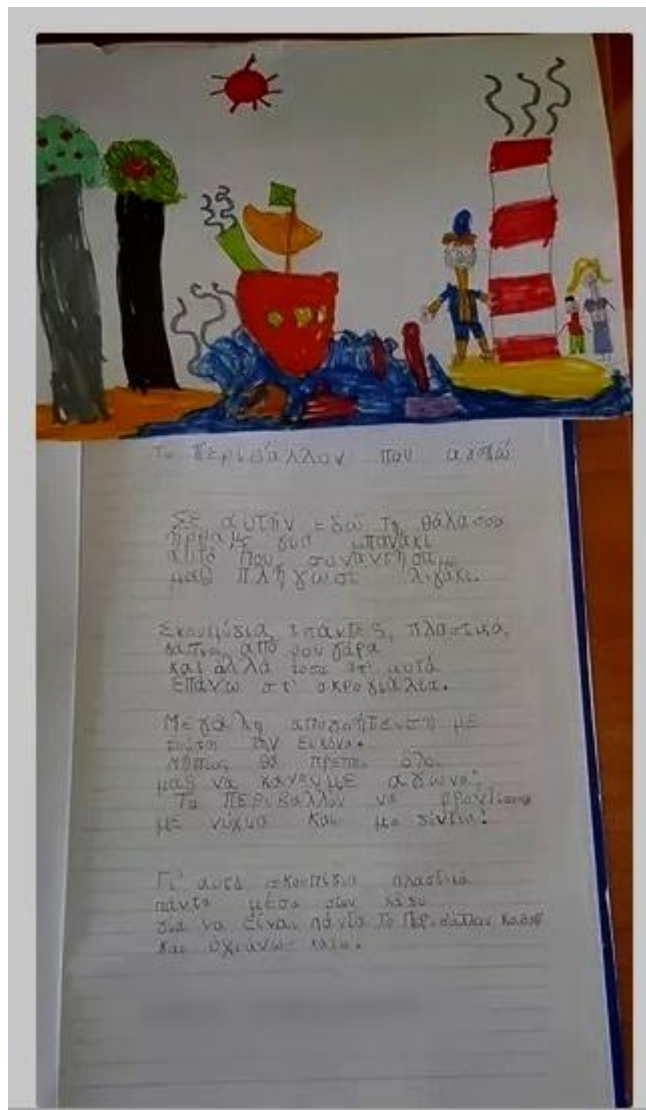








Δημιουργία Αυτοσχέδιων Ποιημάτων



Με αφορμή το παραμύθι που δημιουργήσαμε φτιάξαμε αυτοσχέδιο παιχνίδι:
«Βοήθησε το μαργαριτάρι να βρει το στρείδι»

Υλικά Κατασκευής:

- 1 καπάκι από κουτί A4 φωτοτυπικό χαρτί.
- Μικρά γλωσσοπίεστρα
- Υγρή κόλλα ή θερμόκολλα
- Κέλυφη από Όστρακα
- Μπίλια

Οδηγίες Κατασκευής:

1. Παίρνουμε το καπάκι και σχεδιάζουμε στην εσωτερική πλευρά του ένα λαβύρινθο με μια ή και περισσότερες διαδρομές με αρχή και τέλος.
2. Αρχίζουμε να κολλάμε με την κόλλα τα ξυλάκια σαν τοίχους.
3. Αφήνουμε να στεγνώσει και το παιχνίδι ξεκινάει.

Θα καταφέρει το μαργαριτάρι να κάνει τη διαδρομή και να φτάσει στο στρείδι;

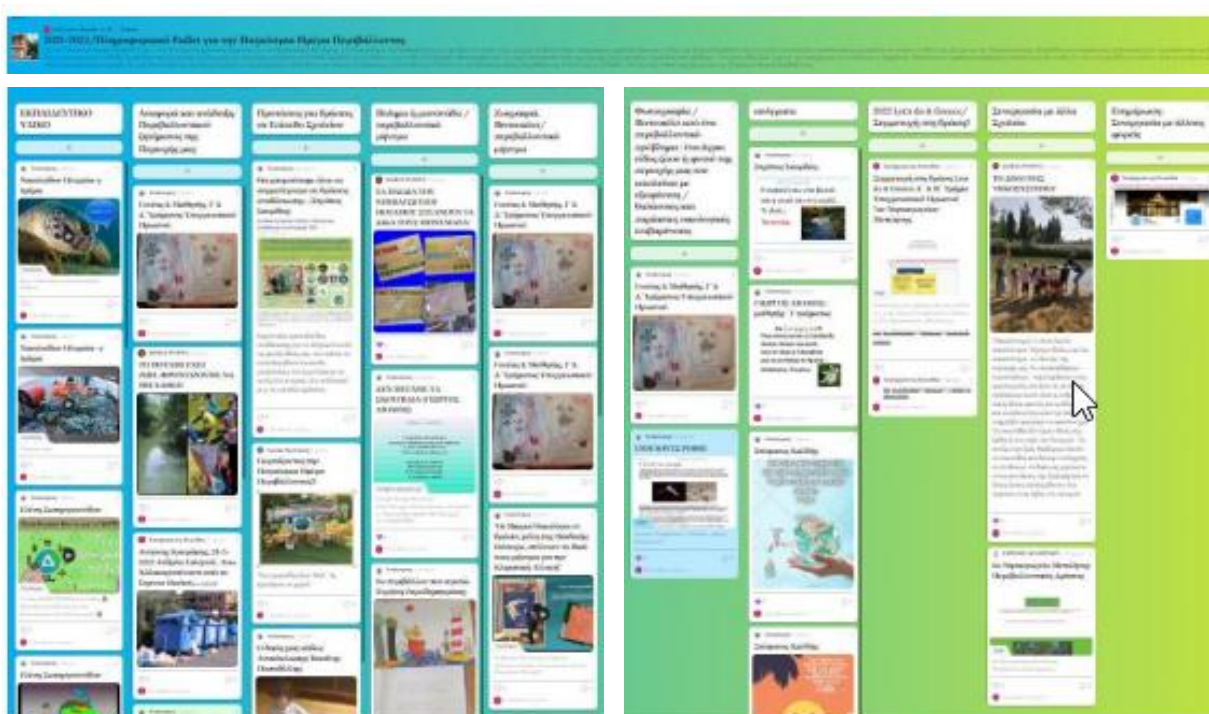


Ενημέρωση – ευαισθητοποίηση τοπικής κοινωνίας

Στόχοι:

-  Να γίνουν οι μαθητές/τριες φορείς μηνυμάτων για την προστασία του περιβάλλοντος στην τοπική τους κοινωνία.
-  Να εκφραστούν καλλιτεχνικά.
-  Να νιώσουν υπεύθυνοι και ότι αποτελούν μέρος ενός ευρύτερου συνόλου που αγωνίζεται για έναν καλό σκοπό.

Δημιουργήσαμε στην Ιστοσελίδα του Σχολείου ψηφιακό πίνακα ανακοινώσεων Padlet, «2021-2022, Πληροφοριακό Padlet για την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος, διαθέσιμο στο < <https://blogs.sch.gr/7nipytil/2022/04/18/pliροφοριακο-padlet-gia-tin-pagkosmia-imeraperivallontos/>> ενός οπτικά ελκυστικού εργαλείου που βοήθησε ουσιαστικά στη δημιουργία μιας πολύ διαδραστικής τεχνολογικής εμπειρίας, δίνοντας πολλές ευκαιρίες σε δασκάλους, μαθητές, ακόμη και γονείς με έναν εύκολο και προσβάσιμο τρόπο να μοιραστούν ιδέες, για περιβαλλοντικά ζητήματα και γενικότερα να εμπλακούν δημιουργικά στην εκπαιδευτική διαδικασία. Συνεργαστήκαμε και με άλλα σχολεία 6^ο & 14^ο Νηπιαγωγείο Μυτιλήνης καθώς και Νηπιαγωγείο Ποταμού Κέρκυρας όπου ανάρτησαν και μοιράστηκαν μαζί μας διαφορετικές εμπειρίες σε παρόμοια θέματα.

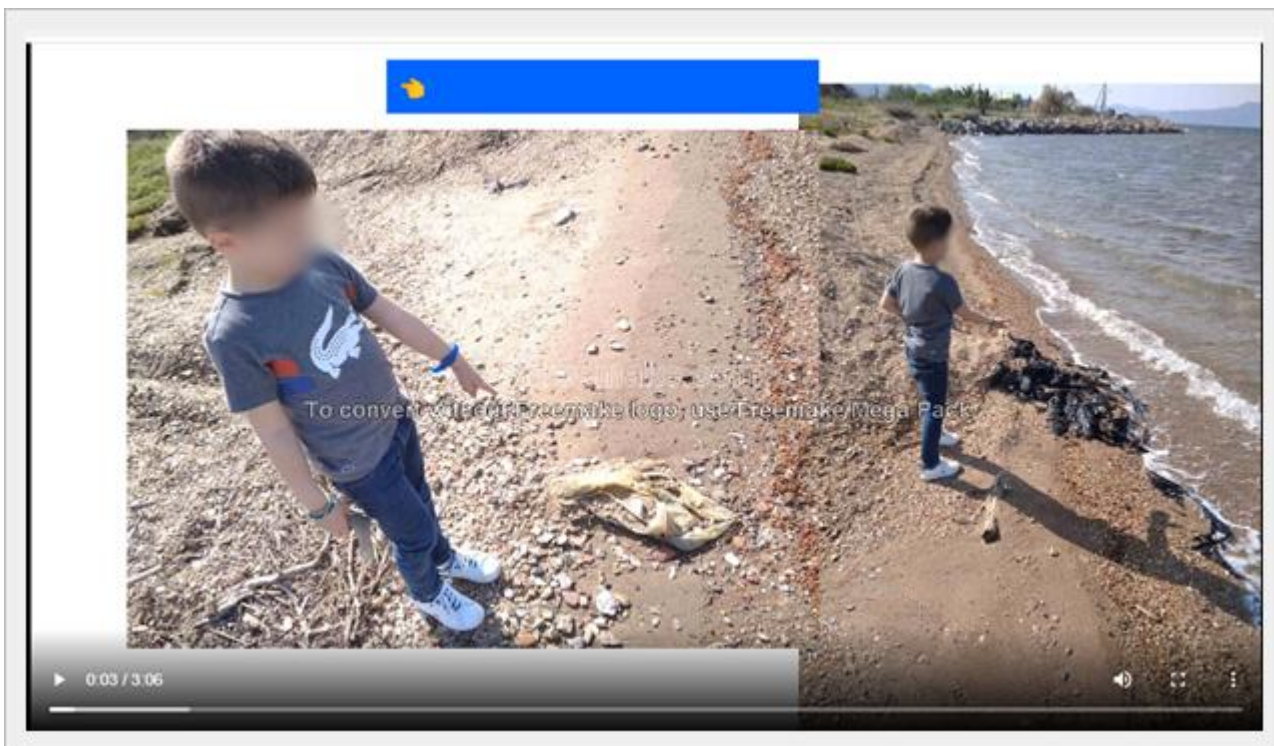


Οι μαθητές άδραξαν την ευκαιρία και ως ενεργοί αυριανοί ευρωπαίοι πολίτες ανάρτησαν στο Padlet του Σχολείου:

Περιβαλλοντικά προβλήματα που έχουν εντοπίσει στην Πόλη και γενικότερα στο Νησί μας.



Ρύπανση από σκουπίδια και άχρηστα αντικείμενα στον παραλιακό και υπαίθριο χώρο μεταξύ της Μαρίνας και του Εμπορικού Λιμένα.



Σκουπίδια στις Παραλίες...

Φέτος λέμε όχι!!!

Εγκαταλειμμένες για χρόνια ανεμογεννήτριες στην περιοχή του Αγίου Γεωργίου (Κουτσουμπάρα) στη Μυτιλήνη.



ΟΧΙ ΠΛΑΣΤΙΚΑ ΣΕ ΘΑΛΑΣΣΕΣ ΚΑΙ ΑΚΤΕΣ!!!

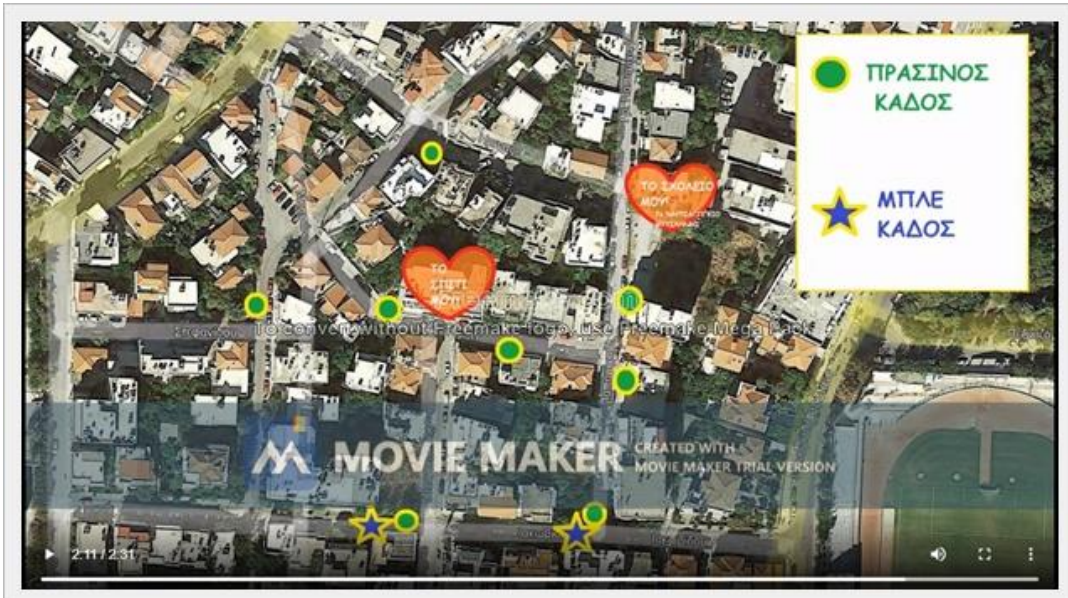


Τα φουγάρα της ΔΕΗ... μια ανάσα από τον αστικό ιστό της πόλης της Μυτιλήνης....





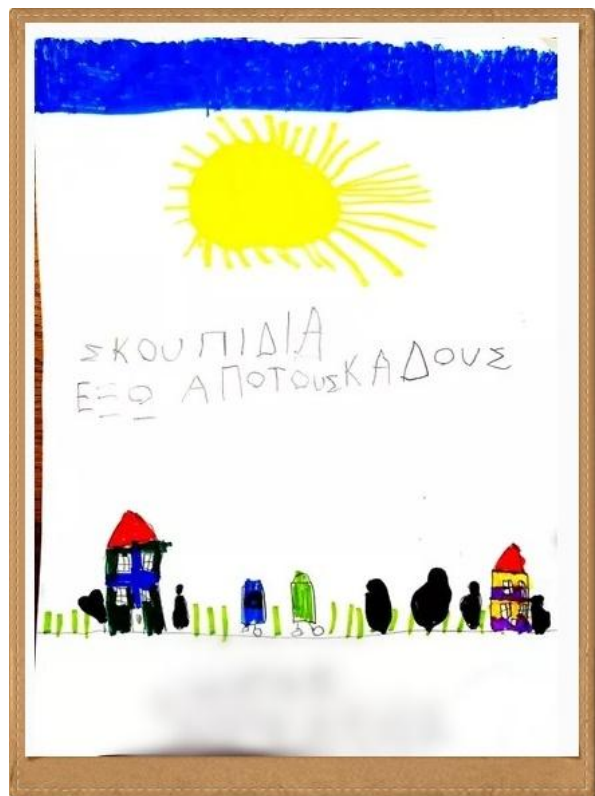
Υπερχειλισμένοι Κάδοι Ανακύκλωσης.....



Ψάχνοντας τον Μπλε Κάδο....

Απέδωσαν τους προβληματισμούς τους στο χαρτί και πρότειναν λύσεις φιλικές στο Περιβάλλον.







Πρότειναν καθημερινές συνήθειες φιλικές στο περιβάλλον.



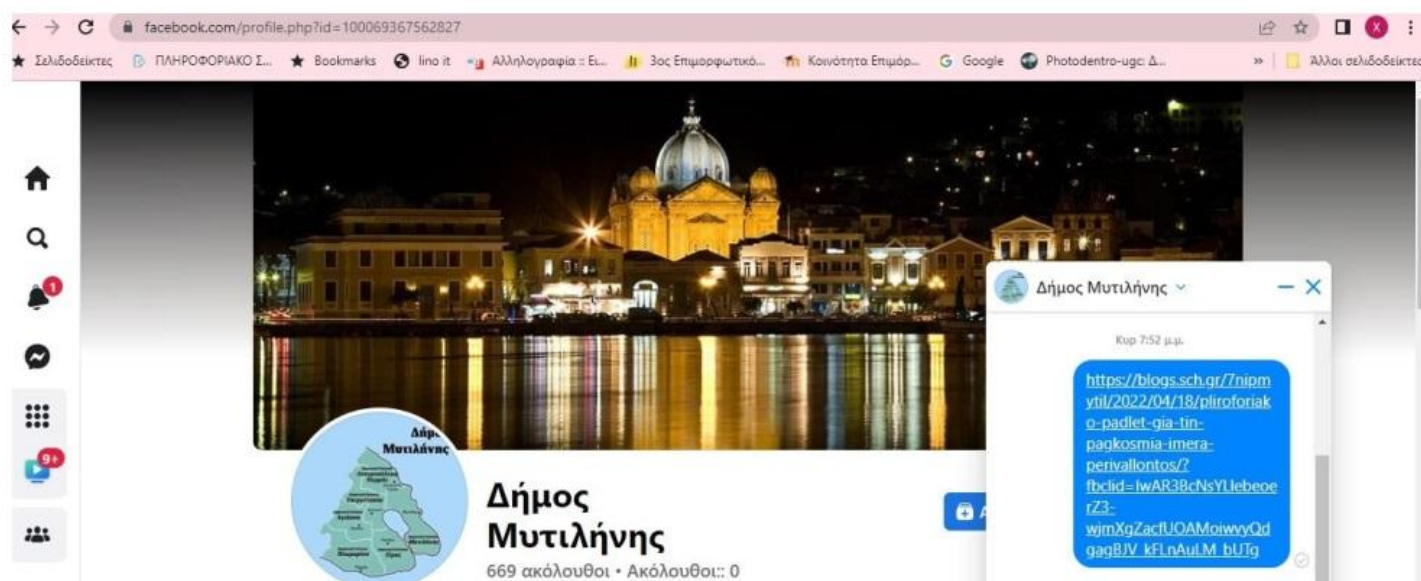


Ανακύκλωση λαμπτήρων και μπαταριών στους ειδικούς κάδους περισυλλογής....



Πάνινες, οικολογικές τσαντούλες για τα ψώνια και τις αγορές μας. Δεν χρειαζόμαστε άλλες πλαστικές σακούλες.....

Το padlet που δημιουργήσαμε κοινοποιήθηκε στο προφίλ (facebook) του Παναγιώτη Κατσαβέλλη - Αρμόδιο Αντιδήμαρχο Οικονομικής Υπηρεσίας, Παιδείας και Διά βίου Μάθησης, Διαφάνειας και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης – Δήμου Μυτιλήνης και στο Δήμο Μυτιλήνης (Εφαρμογή Messenger) (Άνοιγμα Σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα).



Ζωγραφική «Αφίσα Γλάρου»

Παρακολουθήσαμε το τηλεοπτικό σποτ της HELMEPA με θέμα: **«Όχι Σκουπίδια, Όχι Πλαστικά σε Θάλασσες και Ακτές»** διαθέσιμο στο: <https://www.youtube.com/watch?v=gpaiVe1ssNg> και επεξεργαστήκαμε στην παρεούλα την σχετική αφίσα του Γλάρου για το φετινό πρόγραμμα της Παιδικής Helmepra.

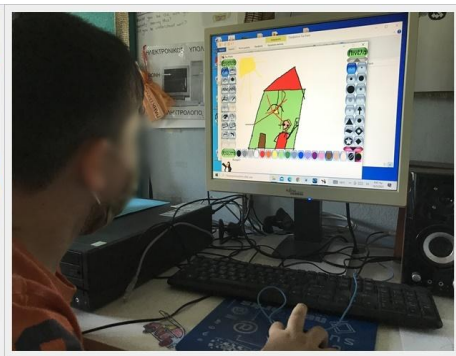
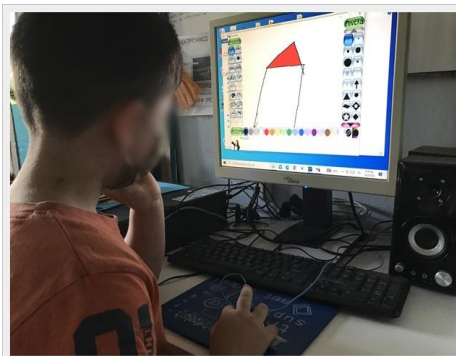


Στη συνέχεια δημιουργήσαμε αφίσα με περιβαλλοντικό μήνυμα και πρωταγωνιστή τον Γλάρο της HELMEPA. Την μέρα που πήραμε συνέντευξη από το Σωματείο Αλιέων δώσαμε την αφίσα στον υπεύθυνο του Σωματείου, ώστε να την αναρτήσει σε εμφανές σημείο της παραλίας για την ευαισθητοποίηση του ευρύτερου κοινού, με την ελπίδα αυτό το Καλοκαίρι να μπορούμε να απολαμβάνουμε καθαρές θάλασσες και ακτές.

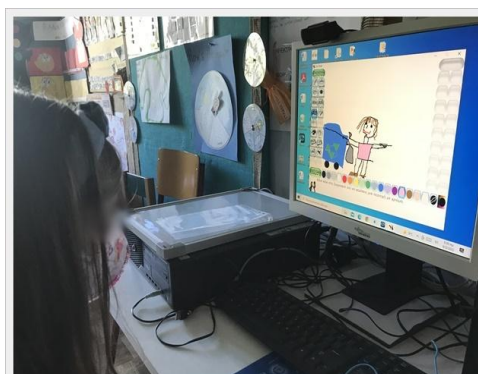


Οι μαθητές με τη βοήθεια του σχεδιαστικού προγράμματος Tux Paint έφτιαξαν ζωγραφιές και πρότειναν λύσεις φιλικές στο περιβάλλον αναλαμβάνοντας ενεργό δράση ως αυριανοί ευρωπαίοι πολίτες για τον περιορισμό της κλιματικής αλλαγής.

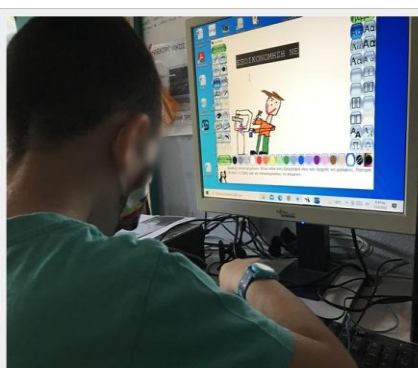






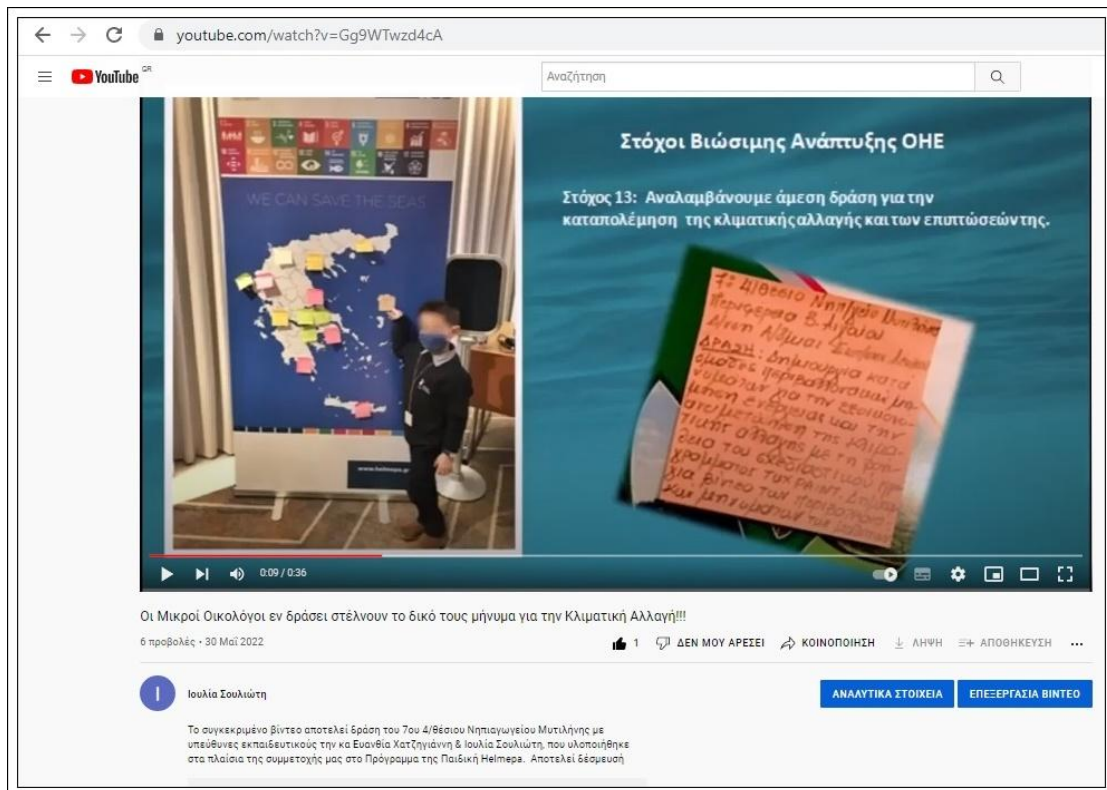




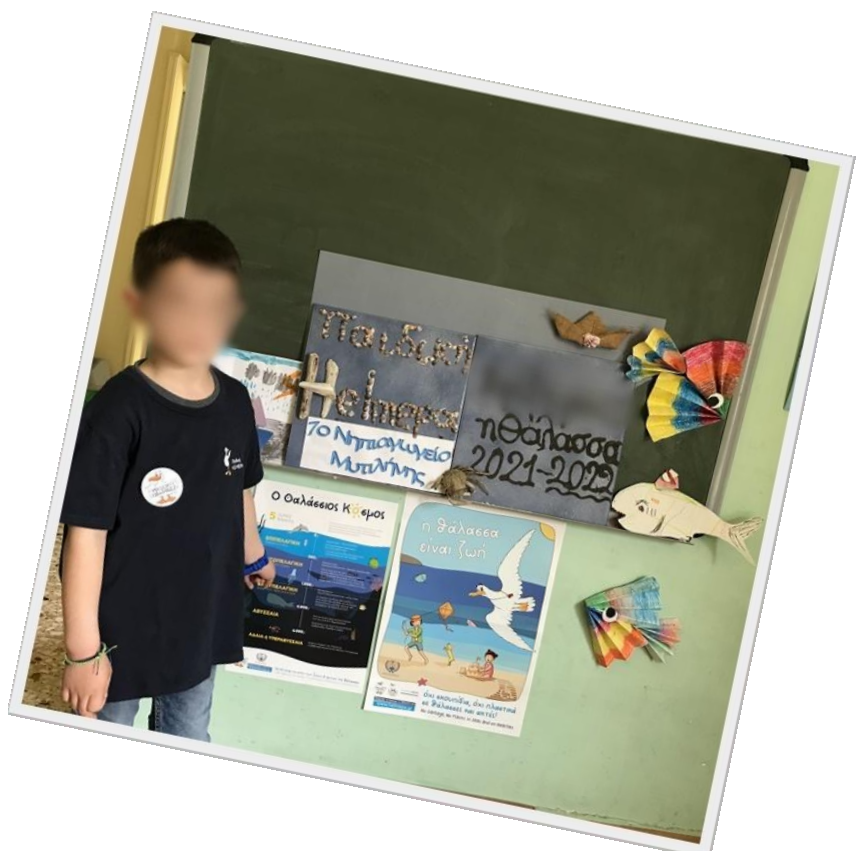


Στόχος 13 Βιώσιμης Ανάπτυξης: Κλιματική Αλλαγή
Δέσμευση ως Γλαροπούλια στο 28^ο Συνέδριο Αντιπροσώπων της Παιδικής Helmera

Το βίντεο αναρτήθηκε στο Youtube για την ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση της ευρύτερης κοινότητας.



Αποστείλαμε στην Παιδική Helmera το βίντεο με το μήνυμα – ποίημα που μας εκπροσώπησε στην 28^η Ετήσια Συνάντηση Αντιπροσώπων για να παρουσιαστεί στο συνέδριο στα «Ποσειδώνια» που διοργάνωσε η HELMEPA για την «Παγκόσμια Ημέρα Ωκεανών, 8 Ιουνίου».



Την Παρασκευή 3 Ιουνίου 2022 στα πλαίσια του εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας Περιβάλλοντος, οι μικροί μαθητές μας παρουσίασαν στους γονείς/κηδεμόνες τους τα αποτελέσματα από την υλοποίηση του συγκεκριμένου περιβαλλοντικού προγράμματος, που αναλάβαμε για τη φετινή σχολική χρονιά, με σκοπό να τους ευαισθητοποιήσουν και να τους προτρέψουν να αναλάβουν ενεργό ρόλο στην αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων που καταστρέφουν τον Πλανήτη μας....







