

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

1ος Κύκλος : ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ

Τίτλος : **Δύο φίλοι**

Σκοπός του εν λόγω εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η κοινωνικο-συναισθηματική ενδυνάμωση μαθητών, η καλλιέργεια δεξιοτήτων διαχείρισης συναισθημάτων, αξιών και δεξιοτήτων ζωής (επικοινωνία, αλληλεγγύη, ενσυναίσθηση) ώστε να αναπτύξουν υγιείς στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων και να υιοθετήσουν υγιείς συμπεριφορές.

Γνωριμία με τα συναισθήματα

Τα παιδιά παρατήρησαν διάφορες κάρτες που απεικόνιζαν κάποιο πρόσωπο που εξέφραζε βασικά συναισθήματα. Τα παιδιά επέλεξαν το καθένα μία κάρτα, περιέγραψαν τι αισθάνεται το πρόσωπο στην εικόνα τους μαντεύοντας το συναίσθημα. Ομαδοποίησαν τις κάρτες και ανήρτησαν πίνακα αναφοράς με τα συναισθήματα (φόβο, χαρά, λύπη, θυμό) στην τάξη.

Τα παιδιά ζωγράρισαν σε μπαλάκια χαρούμενα και λυπημένα πρόσωπα και τα σκορπίσαμε σε διάφορα μέρη στην αίθουσα. Σε ένα σημείο τοποθετήσαμε δύο κουτιά, της χαράς και της λύπης. Με την έναρξη της μουσικής τα παιδιά έβαλαν τα μπαλάκια στα αντίστοιχα κουτιά.



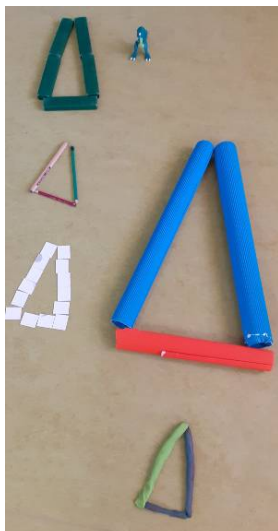
Στη συνέχεια, τα παιδιά έφτιαξαν δύο λίστες με αυτά που τα κάνουν να αισθάνονται χαρούμενα και με αυτά που τα λυπούν απαγγέλλοντας το ποίημα της Ρ.Δαμηλάκη «Τι με κάνει αληθινά» προσθέτοντας λέξεις που δίνουν χαρά και λύπη, τα ζωγράρισαν και δημιούργησαν έναν πίνακα. Με την υπεύθυνη του ΚΕ.ΠΕ.ΨΥ κ.Μελίνα αποτυπώσαμε όλοι μαζί αυτά που μας δίνουν χαρά.



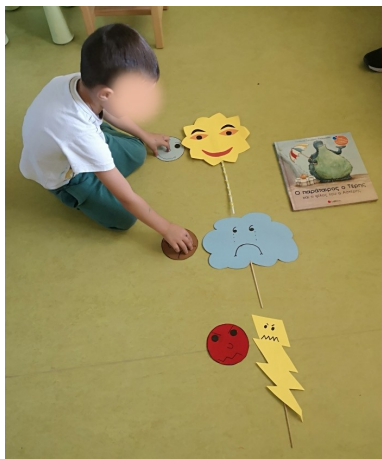
Η κ.Μελίνα μας διάβασε το βιβλίο του **D'ALLANCE MIREILLE** «Ο μεγάλος θυμός» και συζητήσαμε με ποιους τρόπους μπορούμε να τον διαχειριστούμε να μετράμε ως το 10, να ασχοληθούμε με ό,τι μας ηρεμεί, να περπατήσουμε, να αγκαλιάσουμε το αγαπημένο μας κουκλάκι, να κοιμηθούμε...



Ποιος όμως μας βοήθησε να διώσουμε τους φόβους μας; Η μάγισσα Κλοκλό που μας επισκέφτηκε στο σχολείο μας! Με τη μαγική της συνταγή φτιάξαμε τη σούπα των φόβων μας... και μας μίλησε για τον δράκο από την Κίνα που απομακρύνει κι αυτός τους φόβους μακριά. Φτιάξαμε τους δικούς μας δράκους, μάθαμε το γράμμα Δδ και το σχημάτισαμε με διάφορα υλικά και τα σώματά μας.



Διαβάσαμε το βιβλίο Της Γιολάντας Τσορώνη «Ο παράταιρος ο Τέρης και ο φίλος του ο Αστέρης», συζητήσαμε για τα συναισθήματα των ηρώων, την εναλλαγή και το εύρος των συναισθημάτων του Τέρη, αντιστοιχίσαμε τα συναισθήματα του με τα καιρικά φαινόμενα και αναφερθήκαμε στη διαφορετικότητά του.



Οι δύο φίλοι

Διαβάσαμε το παραμύθι «Οι δύο φίλοι», τέθηκαν ερωτήσεις στα παιδιά και συζητήσαμε για τις συμπεριφορές και τα συναισθήματα των προσώπων της ιστορίας.

Δίναμε σε κάθε παιδί που μιλούσε «τα ξύλα της φωνής» και έτσι είχαν την ευκαιρία να πουν τη γνώμη τους και να μιλήσουν με τη σειρά στον κύκλο για να ακουστούν. Όποιος κρατούσε τα ξύλα είχε τον λόγο δίνοντάς τα στον επόμενο, κυκλικά. Αν κάποιος δεν ήθελε να μιλήσει, τα έδινε στον επόμενο. Με αυτό τον τρόπο προσπαθήσαμε τα παιδιά να κατανοήσουν ότι θα έχουν την ευκαιρία να μιλήσουν μόνο αν κρατούν «τα ξύλα της φωνής» κι έτσι οι άλλοι θα τα ακούν, θα τα σέβονται και θα μάθουν να ακούνε και τα ίδια τι έχουν να πουν τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας, να γίνουν, δηλαδή, καλοί ακροατές.

Παίξαμε παιχνίδια ρόλων. Τα παιδιά χωρίστηκαν σε ζεύγη. Το κάθε ζευγάρι μας παρουσίασε ένα γεγονός θετικής και άσχημης συμπεριφοράς με αφορμή μια εικόνα που τους δόθηκε. Τα υπόλοιπα παιδιά έκαναν ερωτήσεις και προσπάθησαν να δώσουν λύσεις στα προβλήματα και να αντιμετωπίσουν τις δυσκολίες.



Με αφορμή τον Πέτρο και τον Μάρκο τους δύο φίλους από την ιστορία ασχοληθήκαμε με τη φιλία. Τα παιδιά μίλησαν για τους αγαπημένους τους φίλους, για αυτά που κάνουν μαζί τους, για τις συγκρούσεις τους και τους ζωγράρισαν. Διαβάσαμε τα βιβλία «Ο φίλος μου ο δράκος» και «Ο Νόι και η φάλαινα», παίξαμε το παιχνίδι με τις ενωμένες καρδιές της φιλίας, καλέσαμε τον φίλο μας στην ομπρέλα μας για να μην βραχεί και κατασκευάσαμε το παζλ της φιλίας.



Όλοι συμφωνήσαμε ότι οι φιλίες είναι σημαντικές και μας κάνουν χαρούμενους!