

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΗΦΙΣΙΑΣ - 9051452

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 22/10/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Η σχολική μας μονάδα βρίσκεται στο Δήμο Κηφισιάς της περιφερειακής ενότητας του Βορείου Τομέα Αθηνών στο νομό Αττικής. Από το σχολικό έτος 2020-21 λειτούργησε ως τριθέσιο ΦΕΚ (3897/Β/20-08-2021), για δύο σχολικά έτη(2020-21, 2021-22), ενώ το τρέχον σχολικό έτος 2022-23 λειτούργησε ως διθέσιο .

Το σχολείο μας στελεχώθηκε τη σχολική χρονιά 2022-23 από τέσσερις εκπαιδευτικούς, δύο μόνιμους γενικής παιδείας ΠΕ60 , ένα αναπληρωτή εκπαιδευτικό γενικής παιδείας ΠΕ60 και ένα αναπληρωτή εκπαιδευτικό ΠΕ06. Είχαμε δύο τμήματα πρωινού προγράμματος και ένα τμήμα ολοήμερου προγράμματος . Τα τμήματα του πρωινού προγράμματος λειτούργησαν από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Το τμήμα του ολοήμερου προγράμματος δεν λειτούργησε τις τρεις πρώτες εβδομάδες λόγω μη αντικατάστασης του εκπαιδευτικού που απουσίασε με αναρρωτική άδεια. Με την επιστροφή του τον Οκτώβριο όλα τα τμήματα λειτούργησαν κανονικά. Το ίδιο πρόβλημα αναπλήρωσης παρουσιάστηκε τον Φεβρουάριο 2023, όταν εκπαιδευτικός λόγω νόσησης από covid-19 απουσίασε για μια εβδομάδα.

Διαθέτουμε τρεις αίθουσες διδασκαλίας. Οι δύο από αυτές μπορούν να φιλοξενήσουν σύμφωνα με τα τετραγωνικά τους το μέγιστο αριθμό μαθητών ενώ η τρίτη που βρίσκεται σε ενδιάμεσο χώρο σύμφωνα με την έκθεση της τεχνικής υπηρεσίας του Δήμου Κηφισιάς, μπορεί να φιλοξενήσει μέχρι 15 παιδιά. Στον ενιαίο αυτό χώρο, υπάρχει οριοθετημένος χώρος, που λειτουργεί ως γραφείο των εκπαιδευτικών, χωρίς όμως να διαχωρίζεται με κάποιο χώρισμα. Την σχολική χρονιά 2022-23 φοίτησαν στο σχολείο μας 34 παιδιά.

Στο σχολείο μας υπάρχουν σε όλες τις αίθουσες ηλεκτρονικοί υπολογιστές, ενώ σε μία από αυτές υπάρχει διαδραστικός πίνακας δωρεά του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας. Στο χώρο του γραφείου υπάρχει ένας ακόμα υπολογιστής. Συγκεκριμένα υπάρχουν δύο υπολογιστές γραφείου και ένα laptop, που μας έχει προμηθεύσει ο Δήμος Κηφισιάς και δύο laptop από δωρεά της εταιρεία Microsoft τον Οκτώβριο του 2021.

Για της ανάγκες της τηλεκπαίδευσης το ΥΠΑΙΘ μας προμήθευσε ένα τάμπλετ το Μάρτιο του 2021. Ενώ το Μάρτιο του 2023 το ΥΠΑΙΘ μας προμήθευσε με σετ πέντε ρομποτικής .

Το σχολείο μας είναι ένα σχολείο ανοικτό στην ευρύτερη κοινότητα που συνεργάζεται αρμονικά τόσο με το σύλλογο γονέων από την ίδρυσή του, όσο και με τους αρμόδιους φορείς , με στόχο την βελτίωση των υποδομών του και την προβολή του έργου του. Προωθεί την κουλτούρα της συλλογικότητας και της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των οικογενειών τους ενώ αποσκοπεί στη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο μας εργάστηκε προς την κατεύθυνση δημιουργίας θετικού κλίματος και ενδυνάμωσης των σχέσεων τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των μαθητών και εκπαιδευτικών. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί διαμόρφωσαν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και τους αντίστοιχους στόχους λαμβάνοντας υπόψη το μαθησιακό προφίλ των μαθητών/τριων, τα ενδιαφέροντά τους, τις ανάγκες και δυνατότητες τους. Σε κλίμα ενίσχυσης και υποστήριξης των μαθητών/τριών, το σχολείο επιδίωξε την άμεση και διαρκή συνεργασία με τις οικογένειες, μέσω ποικίλων δράσεων που αναφέρθηκαν παραπάνω. Η λειτουργία της πλατφόρμας dojo class συνέβαλε στην επιτυχία των παραπάνω στόχων αφού διευκόλυνε σε μεγάλο βαθμό την επικοινωνία και τη διάχυση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων. Επιπροσθέτως το σχολείο, συνεργάστηκε εποικοδομητικά, με το σύλλογο γονέων και υποστήριξε τις κοινές δράσεις.

Η υιοθέτηση ομαδοσυνεργατικών μεθόδων διδασκαλίας, η εισαγωγή στο πρόγραμμα δραστηριοτήτων για την ενίσχυση της συμπερίληψης και την αποδοχή της διαφορετικότητας, σε συνδυασμό με την γενικότερη κουλτούρα της συλλογικότητας και της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, προήγαγαν το ομαδικό πνεύμα και συνέβαλαν στη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας στη σχολική κοινότητα.

Τέλος η συμμετοχή μας σε καινοτόμο πρόγραμμα (code week 2022) αποτελεί στοιχείο της γενικότερης φιλοσοφίας μας, για την εισαγωγή καινοτόμων πρακτικών στην εκπαίδευση.

Τεκμήρια: Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Βιβλίο πράξεων συλλόγου Διδασκόντων, ιστολόγιο

<https://blogs.sch.gr/7nipkifis/>.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Στα πλαίσια ενίσχυσης της σχολικής ετοιμότητας, το σχολείο μας διοργανώνει κάθε χρόνο δράσεις μετάβασης σε συνεργασία με το συστεγαζόμενο Δημοτικό σχολείο. Φέτος οργανώθηκαν δύο τέτοιες δράσεις. Η πρώτη έγινε λίγο πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων και αφορούσε επίσκεψη των παιδιών στο χώρο του Δημοτικού όπου τραγούδησαν χριστουγεννιάτικα κάλαντα και η δεύτερη επίσκεψη των παιδιών στις αίθουσες της Α' Δημοτικού ( Αρ. Πράξης Σ.Δ. :20η 9/05/2023) στις 16 Μαΐου 2023, για να παρακολουθήσουν μία διδακτική ώρα. Και για την επόμενη σχολική χρονιά θα πραγματοποιήσουμε τέτοιες δράσεις σε πιο οργανωμένο και συστηματικό εκπαιδευτικό πλαίσιο. Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, γνωρίζουν ότι για την ενίσχυση της σχολικής ετοιμότητας και της ολόπλευρης ανάπτυξης των μαθητών/τριών, η συνεργασία σχολείου-οικογένειας, είναι μία από τις βασικές πρακτικές, μεταξύ των άλλων που αξιοποιήθηκαν φέτος και θα συνεχίσουν να αποτελούν προτεραιότητα και πρακτική του σχολείου μας και για τις επόμενες σχολικές χρονιές.

Τεκμήρια: Ημερολόγιο σχολικής ζωής, Βιβλίο πράξεων συλλόγου Διδασκόντων, Dojoclass,

### **Διοικητική λειτουργία**

## Θετικά σημεία

Το σχολείο ανταποκρίθηκε πλήρως στο διοικητικό του έργο. Από θέμα τεχνικών υποδομών (ηλεκτρονικούς υπολογιστές, συνδέσεις στο διαδίκτυο, κ.α.), έχει όλα τα πρόσφορα μέσα για να ασκήσει το διοικητικό του έργο. Ως αναφορά το ανθρώπινο δυναμικό, η προθυμία τόσο της προϊσταμένης όσο και κάποιων εκπαιδευτικών να αφιερώσουν αρκετό από τον προσωπικό τους χρόνο, συνέβαλε ουσιαστικά στην ομαλή διοικητική λειτουργία του σχολείου.

## Σημεία προς βελτίωση

Είναι κατανοητό ότι το πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου έχει διαφοροποιηθεί τα τελευταία χρόνια . Πολλές διοικητικές αρμοδιότητες έχουν περάσει στις σχολικές μονάδες και απαιτείται ανάλογος χρόνος για τη διεκπεραίωσή τους. Όμως δεν έχει ανάλογα τροποποιηθεί η νομοθεσία, που θα λάμβανε υπόψη τα νέα δεδομένα! Η ανάγκη εξεύρεσης χρόνου, για την υλοποίηση των διοικητικών απαιτήσεων, αποτελεί πρόβλημα που καλείται να λύσει η σχολική μονάδα . Ως εκ τούτου η Προϊσταμένη και οι εκπαιδευτικοί αφιερώνουν αρκετό από τον προσωπικό τους χρόνο για να επιτευχθεί η ομαλή διοικητική λειτουργία του σχολείου. Μία λύση που θα ελάφρυνε την κατάσταση θα ήταν η εφαρμογή καθολικά στο Νηπιαγωγείο, της ισχύουσας νομοθεσίας για την μείωση διδακτικού ωραρίου, ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας. Έτσι θα μπορούσαν οι εκπαιδευτικοί που δικαιούνται να βγαίνουν νωρίτερα από την τάξη να αναλαμβάνουν διοικητικό έργο, μέχρι την λήξη του εργασιακού τους ωραρίου. Επιπρόσθετα οι Προϊσταμένες των Νηπιαγωγείων θα πρέπει να απαλλάσσονται εν μέρη των διδακτικών τους καθηκόντων, ώστε να μπορούν να συντονίζουν και να οργανώνουν καλύτερα το διοικητικό έργο της σχολικής μονάδας.

Στο πλαίσιο λειτουργίας της δικής μας σχολικής μονάδας, θα αποτελούσε σημαντικό βήμα για τη βελτίωση των συνθηκών εργασίας μας , η σωστή διαμόρφωση και οργάνωση ενός χώρου γραφείου για τους εκπαιδευτικούς. Ένας τέτοιος χώρος θα ήταν επιλέξιμος από τους εκπαιδευτικούς, παρά να μεταφέρουν τις εργασίες που πρέπει να γίνουν στο προσωπικό τους χώρο , που τους εξασφαλίζει καταλληλότερες συνθήκες εργασίας.

Τεκμήρια: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, αλληλογραφία του σχολείου, πλατφόρμες (myschool, envoices, έπαφος), ηλεκτρονικές φόρμες google κ.α. ιστολόγιο, βιβλία διοίκησης σχολικής μονάδας

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Τη σχολική χρονιά 2022-23, το σχολείο στελεχώθηκε από εκπαιδευτικούς με αγάπη προς το εκπαιδευτικό έργο, προθυμία προσωπικής και επαγγελματικής εξέλιξης και κλίμα αγαστής συνεργασίας μεταξύ τους. Υπό αυτό το πρίσμα, συμμετείχαν σε όσες επιμορφώσεις διοργανώθηκαν από τους αρμόδιους φορείς, επέλεξαν και παρακολούθησαν προγράμματα ακαδημαϊκών ιδρυμάτων και αντάλλαξαν μεταξύ τους γνώσεις και εμπειρίες με στόχο τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης για όλους/όλες τους/τις μαθητές/τριες στο σχολείο.

Τεκμηρίωση: Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής , Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Ηλεκτρονική Αλληλογραφία,

### Σημεία προς βελτίωση

Οι επιμορφωτικές ημερίδες και τα σεμινάρια που διοργανώθηκαν από τους αρμόδιους φορείς εντός τους εργασιακού ωραρίου και συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια του διοικητικού έργου, μετά τη λήξη του διδακτικού ωραρίου, αποτελούν μία σημαντική προσπάθεια για ενημέρωση των εκπαιδευτικών σε επίκαιρα θέματα της εκπαίδευσης.

Οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών που διοργανώνονται από τους αρμόδιους φορείς, στις περισσότερες από τις οποίες έχουν συμμετάσχει οι εκπαιδευτικοί μας, τις προηγούμενες σχολικές χρονιές (εργαστήρια Δεξιοτήτων , τηλεεκπαίδευση, Επιμόρφωση για την εισαγωγή των Αγγλικών), απαιτούν αρκετό χρόνο, πέραν του εργασιακού ωραρίου, γεγονός που δημιουργεί δυσκολίες στην προσωπική ζωή των εκπαιδευτικών. Η συγκεκριμένη μορφή επιμόρφωσης που φαίνεται να καθιερώνεται, επιφέρει εργασιακή εξουθένωση μια και όσοι αποφασίσουν να την επιλέξουν , καλούνται να αντεπεξέλθουν αφιερώνοντας χρόνο, ακόμη και από την αναγκαίο για κάθε εργαζόμενο χρόνο ξεκούρασης . Επιπλέον όταν κάποιοι εκπαιδευτικοί χρειάζεται να απουσιάσουν από τα διδακτικά τους καθήκοντα για να παραστούν σε εργασίες συνεδρίου ή σε εξετάσεις ακαδημαϊκών προγραμμάτων που παρακολουθούσαν, παρατηρήθηκε τα προηγούμενα χρόνια, ότι ήταν εξαιρετικά δύσκολο να αντικατασταθούν στο έργο τους από άλλους/άλλες εκπαιδευτικούς από τη διεύθυνση εκπαίδευσης. Αυτό δημιουργούσε πρόβλημα στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Οι παραπάνω δυσκολίες αποτελούν ανασταλτικό παράγοντα στην προσπάθεια των εκπαιδευτικών για εργασιακή εξέλιξη.

Θεωρούμε ότι θα πρέπει να δίνεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν σε επιμορφωτικά προγράμματα χωρίς να είναι υποχρεωμένοι να επιτελούν συγχρόνως και τα εκπαιδευτικά τους καθήκοντα. Να δίνεται χρόνος στους/στις εκπαιδευτικούς που επιθυμούν να εξελιχθούν επαγγελματικά. Όσο οι εκπαιδευτικοί εξελίσσονται, και η ίδια η εκπαίδευση εξελίσσεται.

Τεκμηρίωση: ηλεκτρονική αλληλογραφία, ημερολόγιο σχολικής ζωής

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχέδιο δράσης αφορά την ενεργοποίηση της ιστοσελίδας του σχολείου. Ο στόχος της υλοποίησής του συγκεκριμένου σχεδίου, είναι η προβολή και η δημοσιότητα του έργου του σχολείου και των καλών πρακτικών του. Η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου συνέβαλε στην εξωστρέφεια του σχολείου και την ενδυνάμωση της αλληλεπίδρασης με την ευρύτερης κοινωνία.

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στα βασικά αποτελέσματα εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης συγκαταλέγονται τα εξής:

- α. επαναλειτουργία του ιστολογίου της σχολικής μονάδας.
- β. βελτιστοποίηση της οργάνωσης του υλικού του ιστολογίου.
- γ. συγκέντρωση ανά μήνα, ενδεικτικού φωτογραφικού υλικού των δράσεων που υλοποιήθηκαν στο Νηπιαγωγείο στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- δ. εμπλοκή των γονέων στη διαμόρφωση του ιστολογίου, (απάντηση σε ερωτήσεις αξιολόγησης του ιστολογίου που συμπεριλήφθηκαν σε online ερωτηματολόγιο για τους γονείς).
- ε. διάχυση των εκπαιδευτικών δράσεων προς την εκπαιδευτική κοινότητα και εν γένει την κοινωνία με τη δημοσίευση τους στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας και
- στ. συνειδητοποίηση όλων των συμμετεχόντων στο παρόν Σχέδιο Δράσης ότι η λειτουργία, οργάνωση και ενημέρωση ενός ιστολογίου είναι σημαντική και μπορεί να επιτευχθεί μόνο με τη γόνιμη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μερών (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και κηδεμόνων).

Τεκμήρια: ιστολόγιο, <https://blogs.sch.gr/7nipkifis/> ερωτηματολόγιο google form [https://docs.google.com/forms/d/12Msm5Q1Eyi7MpTDd6nz\\_2WHcErerqmd8iVVt24UDqvc/edit](https://docs.google.com/forms/d/12Msm5Q1Eyi7MpTDd6nz_2WHcErerqmd8iVVt24UDqvc/edit) αποτελέσματα ερωτηματολογίου <https://blogs.sch.gr/7nipkifis/2023/05/25/apotelesmata-erotimatologio/>

### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω του ότι δεν ήταν γνωστό στους δύο από τους τρεις εκπαιδευτικούς του Σχολείου, το βασικό πλαίσιο λειτουργίας ενός ιστολογίου και δημιουργίας μιας απλής δημοσίευσης/ανάρτησης και δεδομένου ότι δεν έγιναν επιμορφώσεις παρ όλες τις προσπάθειες μας, οι αναρτήσεις έγιναν από το συντονιστή, που επωμίστηκε τόσο το συντονισμό, όσο και την υλοποίηση του σχεδίου.

Κάποιες φορές στη διάρκεια της χρονιάς το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, παρουσίαζε κάποιες δυσκολίες ή σημαντική χρονική καθυστέρηση αναφορικά με τη σύνδεση στην κεντρική πλατφόρμα και τη μεταφόρτωση φωτογραφιών.

Πρέπει να αναφέρουμε ότι για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά το σχολείο μας χρησιμοποιεί την εφαρμογή classdojo. Στην συγκεκριμένη εφαρμογή έχουν συνδεθεί οι 32 από τους 34 γονείς του σχολείου μας, την οποία έχουν στο κινητό τους τηλέφωνο. Χρησιμοποιούμε την εφαρμογή για να αναρτάμε όλες οι δράσεις του σχολείου καθώς και για να επικοινωνούμε άμεσα με τους γονείς. Η αμεσότητα που προσφέρει την καθιστά ανταγωνιστική σε σχέση με το ιστολόγιο, όπως απάντησαν οι γονείς σε σχετική ερώτηση του ερωτηματολογίου.

Τέλος οι εκπαιδευτικοί επειδή ήδη διαθέτουν αρκετό εξωδιδασκτικό χρόνο για τη λειτουργία της classdojo, η

ενεργοποίηση του ιστολογίου, ήθε να επιβαρύνει και να απαιτήσει επιπλέον εξωδιδασκτικό χρόνο δουλειάς για τους εκπαιδευτικούς.

Τεκμηρίωση: ιστολόγιο, αποτελέσματα ερωτηματολογίου:

<https://blogs.sch.gr/7nipkifis/2023/05/25/apotelesmata-erotimatologio/>

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξουας**

**Σχολείο και κοινότητα**

**Ειδικότερο Θέμα**

**Λειτουργία και οργάνωση σχολικού ιστολογίου**

---