

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ - 9240207

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/10/2025

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

- 1 Η μετάβαση των νηπίων από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό αποτελεί μία ιδιαίτερως σημαντική διαδικασία καθώς οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται να αξιοποιήσουν τις δεξιότητες της προσαρμοστικότητας, της κοινωνικοποίησης και της ωριμότητας τόσο στη λογική επεξεργασία της σκέψης όσο και της συμπεριφοράς. Η προσαρμογή στο δημοτικό σχολείο αποτελεί ένα εύθραυστο μεταβατικό στάδιο που χρειάζεται προσεκτική διαχείριση από τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς. Το παρόν σχέδιο δράσης καλείται να εξοπλίσει τους μαθητές και τις μαθήτριες με αυτοπεποίθηση και ανεπτυγμένες κοινωνικές ικανότητες ώστε να διαχειριστούν συναισθηματικά με αποτελεσματικό τρόπο την αλλαγή του μαθησιακού περιβάλλοντος και του εκπαιδευτικού ως προσώπου αναφοράς μέσα στη σχολική τάξη. Μέσα από ποικίλες δραστηριότητες διασύνδεσης του νηπιαγωγείου με το δημοτικό, οι μαθητές/τριες θα εξοικειωθούν με το νέο σχολικό πλαίσιο, θα αλληλεπιδράσουν ουσιαστικά με τις μικρότερες τάξεις του δημοτικού, θα γνωρίσουν τους δασκάλους του δημοτικού και θα νιώσουν ενεργά μέλη μίας νέας κοινωνικής ομάδας.

Μικρά βήματα για το δημοτικό

ΜΠΡΙΑΣΟΥΛΗ
ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Οι διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών/τριών μεταξύ τους, η υγιής διαχείριση των συγκρούσεων που ανακύπτουν καθώς και η γενικότερη ισορροπημένη ψυχική και συναισθηματική κατάσταση των μαθητών/τριών αποτελούν τη μεγαλύτερη πρόκληση στη σύγχρονη σχολική πραγματικότητα. Το παρόν σχέδιο δράσης φιλοδοξεί, μέσα από τις δράσεις του, να εμφυσήσει στους μαθητές και τις μαθήτριες τις αξίες του σεβασμού, της ευγένειας και της αποδοχής της διαφορετικότητας ως απαραίτητες συνιστώσες όχι μόνο για την εύρυθμη λειτουργία του σχολικού περιβάλλοντος αλλά και για τη δημιουργία μίας υπεύθυνης, ώριμης και καλότροπης στάσης ζωής. Σε πρώτο πλάνο τοποθετούνται η καλλιέργεια του αισθήματος του ανήκειν, της συνεργασίας, της ομαδικότητας και της αλληλεγγύης-αλληλοπροσφοράς ως προϋποθέσεις δημιουργίας της συναισθηματικής υγείας κι ευεξίας καθώς και της επίτευξης βέλτιστων αποτελεσμάτων όχι μόνο για όφελος κάθε ατόμου ξεχωριστά αλλά και του κοινωνικού συνόλου.

Όλοι
για
έναν
και
έναν
για
όλους

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος