

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σχετικά με τη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση, το Νηπιαγωγείο χρησιμοποίησε όλα τα ενδεδειγμένα μέσα τις μεθόδους, τις προσεγγίσεις και τις διαδικασίες ώστε να οδηγήσουν τα νήπια στην ολόπλευρη ανάπτυξή τους. Οι εκπαιδευτικοί αξιοποίησαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, υποστήριξαν ψηφιακά τη διδασκαλία, ενίσχυσαν τις ψηφιακές δεξιότητες των νηπίων. Εφάρμοσαν πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης, υποστήριξαν με ευαισθησία μαθητές με ιδιαιτερότητες, δημιούργησαν εκπαιδευτικό υλικό και συμμετείχαν σε διαγωνισμούς και πολιτιστικές δράσεις.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι πολύ θετικό το ότι δεν υπήρξε διαρροή μαθητών, καθώς, οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου χρησιμοποίησαν όλα τα προσφερόμενα εκπαιδευτικά μέσα προκειμένου να δημιουργηθούν οι καλύτερες δυνατές προϋποθέσεις για ένα ελκυστικό παιδαγωγικό περιβάλλον, ενήργησαν μέσω εξατομικευμένης παρέμβασης όπου χρειάστηκε και μερίμνησαν για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα με πλήθος δράσεων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Παρά τις δύσκολες συνθήκες και τη συγκέντρωση πολλών νηπίων με διαφορετικές κοινωνικοοικονομικές, πολιτισμικές, γνωστικές και γλωσσικές αφετηρίες, το Νηπιαγωγείο, μέσω στοχευμένων δράσεων με στόχο τη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας, και της υιοθέτησης ενδεδειγμένων τρόπων διαχείρισης εντάσεων, ενίσχυσε αποτελεσματικά τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί, με τη βοήθεια των κατάλληλων παιδαγωγικών εργαλείων, μέσω και στοχευμένων δράσεων αλλά και με το προσωπικό τους παράδειγμα, δημιούργησαν κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης, σεβασμού, αποδοχής και συνεργασίας με τα νήπια.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το Νηπιαγωγείο, αναγνωρίζοντας την κομβική σημασία της ουσιαστικής επαφής με το σπίτι, ανέπτυξε αποτελεσματικούς διαύλους επικοινωνίας και υποστήριξε και ενίσχυσε, καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς, τη συνεργασία σχολείου - οικογένειας. Υποστήριξε επίσης δράσεις και ενημερώσεις για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Ακόμα, διατήρησε ανοιχτή και διαρκή την αμφίδρομη επικοινωνία με τους γονείς σχετικά με θέματα των νηπίων.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Σχετικά με την οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας, τέθηκαν και προτεραιοποιήθηκαν στόχοι, διασφαλίστηκε η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, αξιοποιήθηκε το εκπαιδευτικό προσωπικό, έγινε σωστή κατανομή πόρων, οι ενδεδειγμένες συνεργασίες και οι σωστές ενέργειες σχετικά με το σχολικό χώρο και τις υποδομές και αντιμετωπίστηκαν με τον καλύτερο τρόπο τα προβλήματα που προέκυψαν.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το Νηπιαγωγείο συμμετείχε άτυπα σε δίκτυο σχολείων, συνεργάστηκε με πλήθος φορέων και διέχυσε με πολλούς τρόπους το έργο και τις καλές του πρακτικές στην κοινότητα, επιδεικνύοντας εξωστρέφεια και την ουσιαστική του σχέση με την τοπική κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε πλήθος επιμορφώσεων και σεμιναρίων που διοργανώθηκαν από άλλους φορείς, συμμετείχαν σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και σε επιμορφωτικές δράσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία, στοχεύοντας στην επαγγελματική τους ανάπτυξη και την ωφέλεια των νηπίων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου συμμετείχαν σε πλήθος εθνικών προγραμμάτων και σε πολλές δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία λαμβάνονται ο προσεκτικός και επιτυχής σχεδιασμός προγραμμάτων σύμφωνα με τις αρχές του Αναλυτικού Προγράμματος του Νηπιαγωγείου, η επίτευξη των μαθησιακών στόχων, η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των νηπίων, η υποστήριξη με κάθε μέσο νηπίων με ιδιαιτερότητες, η υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών, η ενίσχυση της διδασκαλίας με χρήση οπτικοακουστικού υλικού και οι σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού. Επίσης, δεν υπήρξε σχολική διαρροή και το πνεύμα συνεργασίας, σεβασμού και αλληλεγγύης ανάμεσα στους μαθητές /τριες, μεταξύ τους και μαθητών - εκπαιδευτικών και το καλό και συνεργατικό κλίμα ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, είχαν σαν αποτέλεσμα το σχολικό έτος να κυλήσει ομαλά και προς όφελος όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Οργάνωση δράσεων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος με τους γονείς.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ανίχνευση και οργάνωση ενημερωτικών δράσεων γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πραγματοποιήθηκε σωστή στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων, αξιοποιήθηκε σωστά το εκπαιδευτικό προσωπικό, διασφαλίστηκε η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού και έγινε σωστή κατανομή πόρων. Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν επιτυχώς στις προκλήσεις και δυσκολίες αυτής της χρονιάς, οργανώνοντας και εκσυγχρονίζοντας τους σχολικούς χώρους και τις υποδομές. Το Νηπιαγωγείο επίσης, συμμετείχε άτυπα σε δίκτυο σχολείων, συνεργάστηκε με φορείς και διέχυσε το έργο και τις καλές του πρακτικές στην κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Περεταίρω βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών να επιμορφωθούν και να εφαρμόσουν τη νέα γνώση σε πρακτικό επίπεδο στην τάξη και η πληθώρα των επιμορφωτικών δράσεων και σεμιναρίων που διοργανώθηκαν από άλλους φορείς, σε συνεργασία με άλλα σχολεία ή ενδοσχολικά, στα οποία συμμετείχαν και ο συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών. Οι εκπαιδευτικοί επίσης συμμετείχαν σε πλήθος εθνικών προγραμμάτων και δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η παρακολούθηση σεμιναρίων σχετικά με τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα για το επόμενο διδακτικό έτος.