

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 7^ο Νηπιαγωγείο Κέρκυρας βρίσκεται στην πόλη της Κέρκυρας (Δήμος Κεντρικής Κέρκυρας). Συστεγάζεται με το 7^ο Δημοτικό σχολείο, με το οποίο μοιράζεται τον αύλειο χώρο. Το Νηπιαγωγείο αποτελείται από τρεις αίθουσες, από τις οποίες οι δύο βρίσκονται στο ίδιο κτήριο και η τρίτη αίθουσα σε κατασκευή προκάτ. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021, στο νηπιαγωγείο λειτούργησαν, τρία τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος, δύο τμήματα ολοήμερου προγράμματος και ένα τμήμα πρωινής υποδοχής. Παρόλο που η υλικοτεχνική υποδομή του νηπιαγωγείου χρήζει βελτίωσης, οι νηπιαγωγοί καταβάλουν κάθε δυνατή προσπάθεια, με τους υπάρχοντες πόρους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι μέθοδοι διδασκαλίας που εφάρμοσαν οι εκπαιδευτικοί, δημιούργησαν ένα κλίμα συνεργασίας, επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης μεταξύ των μαθητών. Η συμμετοχή των παιδιών σε ομάδες με κοινά ή μη ενδιαφέροντα, τα βοήθησε να αποκτήσουν μαθησιακές εμπειρίες, ατομικά και ομαδικά. Η απόδειξη αυτών είναι η αποτύπωση των γνώσεων σε επίπεδο ατομικών ή ομαδικών εργασιών.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει την επόμενη σχολική χρονιά να πραγματοποιηθούν δράσεις για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο, με επισκέψεις των νηπίων στην πρώτη τάξη του δημοτικού, οι οποίες δεν υλοποιήθηκαν, λόγω των έκτακτων συνθηκών της πανδημίας.

Η συνθήκη που δημιουργήθηκε λόγω της πανδημίας, δημιούργησε πολλές δυσκολίες στην προσαρμογή και επανένταξη των μαθητών, κατά την επιστροφή τους στο σχολείο. Η συνεργασία του νηπιαγωγείου με την οικογένεια και η άμεση εμπλοκή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία θα βοηθήσει στην οργάνωση μιας πιο ελκυστικής διδασκαλίας, με την καθολική συμμετοχή των μαθητών, στα πλαίσια λειτουργίας της πραγματικής τάξης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το κλίμα μεταξύ των εκπαιδευτικών ήταν θετικό και συνεργατικό. Δυσκολίες και αντιξοότητες που αφορούσαν τη λειτουργία του νηπιαγωγείου λύνονταν με διάλογο και ανταλλαγή απόψεων, μέσα σε πνεύμα αλληλοσεβασμού, συναδελφικότητας και ομοψυχίας.

Μέσα από αυτή τη συνεργατική δράση, τα παιδιά γνώρισαν την τοπική παράδοση, την κουλτούρα και ένα μέρος της ιστορίας του τόπου τους, και ταυτόχρονα, αναπτύχθηκε μια σχέση εμπιστοσύνης, συνεργασίας και αλληλουποστήριξης μεταξύ σχολείου, οικογένειας και κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Ένα σημείο που πρέπει να βελτιωθεί, είναι η κάλυψη θέσεων με μόνιμο προσωπικό, ώστε να ξεκινά κάθε νέο σχολικό έτος, ομαλά και με πλήρες το εκπαιδευτικό προσωπικό, λειτουργώντας όλα τα τμήματα.

Με το πέρας της πανδημίας το σχολείο μας θα εξακολουθήσει τη συνεργασία του με την κοινότητα (φορείς, πρόσωπα, συλλόγους), αφού αυτή αποσκοπεί στην υγιή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε πολλές εξ αποστάσεως επιμορφώσεις και σεμινάρια.

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος του σχολείου μας είναι η συμμετοχή του και σε ευρωπαϊκά προγράμματα, ενδοσχολικές επιμορφώσεις και συνεργασίες με άλλα σχολεία.