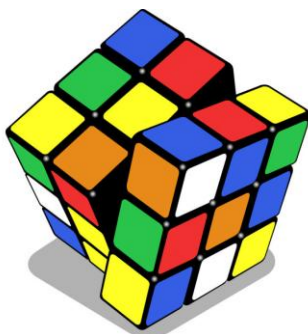




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 7^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022
Σχολική μονάδα	7 ^ο Νηπιαγωγείο Κέρκυρας
Αριθμός τμημάτων	3 Πρωινά τμήματα και 1 ολοήμερο
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	51
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Οδική Ασφάλεια -Τίτλος: «Μαθαίνω πως να κυκλοφορώ».	1. Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά- Τίτλος: «Αυτός ο κόσμος ο μικρός ο μέγας.....»	1.Ανθρώπινα δικαιώματα-Τίτλος: « Καραβάνια χωρίς σύνορα. Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική- Τίτλος: «STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού»



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Αυτό που οραματιζόμαστε, είναι ένα σχολείο που θα εξελίσσεται συνεχώς ανταποκρινόμενο στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και στις προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα, αξιοποιώντας τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Μέσα σε κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας, τόσο μεταξύ των νηπίων- όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών, να προάγει την καλλιέργεια των δεξιοτήτων ζωής, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, επικοινωνία, συνεργασία, ενσυναίσθηση, εφοδιάζοντας τους μαθητές μας με την ικανότητα να σκέφτονται σφαιρικά, να αξιοποιούν τη γνώση και να αλληλεπιδρούν ενεργά και δημιουργικά με τον κοινωνικό τους περίγυρο. Ένα ανθρώπινο, δίκαιο, δημιουργικό, εξωστρεφές σχολείο όπου όλα τα παιδιά θα έχουν ίσες ευκαιρίες και όπου θα καλλιεργείται ο αυτοσεβασμός και η αποδοχή του άλλου.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	✓ Η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ των νηπίων και των εκπαιδευτικών. ✓ Η ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της κριτικής σκέψης και των δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων. ✓ Η ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα που αφορούν το ανθρωπογενές και το φυσικό περιβάλλον. ✓ Η ανάπτυξη αξιών όπως ο αλληλοσεβασμός, η δικαιοσύνη, η αλληλεγγύη, ο σεβασμός στην άποψη του άλλου, και η αποδοχή της διαφορετικότητας. ✓ Η ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων ✓ Η εξοικείωση των νηπίων με τις νέες τεχνολογίες και τα ψηφιακά περιβάλλοντα. ✓ Η αρμονική συνεργασία όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικών - μαθητών - γονέων)
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Περιγράφουμε αδράτις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων Θέμα: Οδική Ασφάλεια - Τίτλος: «Μαθαίνω πως να κυκλοφορώ». Θα υλοποιηθεί από τα τμήματα 1,2 και 3 Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος – Μάρτιος Μέσα από τον κύκλο των δραστηριοτήτων, θα γίνει προσπάθεια ώστε τα παιδιά να αποκτήσουν οδική συνείδηση και να καλλιεργήσουν το ένστικτο της αυτοπροστασίας. Να αναγνωρίσουν την ύπαρξη και την αναγκαιότητα της τήρησης των κανόνων οδικής κυκλοφορίας και να μάθουν τη σωστή συμπεριφορά των οδηγών και των πεζών.
ως προς τη Θεματική Ενότητα	Θέμα: Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά- Τίτλος: «Αυτός ο κόσμος ο μικρός ο μέγας.....» Θα υλοποιηθεί από τα τμήματα 1,2 και 3 Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος – Ιανουάριος



 Φροντίζω το Περιβάλλον	Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι τα νήπια να αναγνωρίσουν την αναγκαιότητα δημιουργίας προστατευόμενων περιοχών. Αφενός να τις αναγνωρίζουν σε αντιδιαστολή με τις μη προστατευόμενες, αφετέρου όμως να αντιληφθούν και την ευθύνη μας απέναντι στις πρώτες και τις δεύτερες στο περιβάλλον συνολικά. Να αναπτύξουν οικολογική συνείδηση και να διαμορφώσουν τη βάση για ουσιαστικά φιλοπεριβαλλοντικές αξίες, στάσεις και συμπεριφορές στη μετέπειτα ζωή τους.
ως προς τηΘεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Θέμα:Ανθρώπινα δικαιώματα-Τίτλος: « Καραβάνια χωρίς σύνορα. Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας» Θα υλοποιηθεί από τα τμήματα 1,2 και 3 Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος Τα παιδιά προσχολικής ηλικίας δυσκολεύονται να χειριστούν και να κατανοήσουν αφηρημένες έννοιες, όπως «δικαιώματα», «ελευθερία», «δημοκρατία». Για το λόγο αυτό οι δραστηριότητες θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη. Οι δραστηριότητες, το κλίμα, η οργάνωση της τάξης, οι σχέσεις και ο τρόπος επικοινωνίας των νηπίων παίζουν μεγάλο ρόλο στην ανάπτυξη μιας γενικότερης κουλτούρας σεβασμού των δικαιωμάτων. Ο συγκεκριμένος λοιπόν θεματικός κύκλος θα στοχεύσει περισσότερο στην ανάπτυξη στάσεων και δεξιοτήτων, στην υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας και λιγότερο σε γνωστικούς στόχους.
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Θέμα:STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική- Τίτλος: «STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού» Θα υλοποιηθεί από τα τμήματα 1,2 και 3 Περίοδος υλοποίησης:Απρίλιος-Μάιος Είναι βασισμένο σε δραστηριότητες STEAM και Εκπαιδευτικής Ρομποτικής με κύριο περιβαλλοντικό θέμα την υδροδυναμική και συγκεκριμένα τον κύκλο του νερού. Άλλωστε στόχος μας είναι οι μικροί μαθητές ασυναίσθητα και αυθόρμητα στην αρχή και πιο οργανωμένα και στοχευμένα στη συνέχεια, να εμπλέκονται με πάρα πολλές τέτοιου είδους διαδικασίες και δραστηριότητες, αναπτύσσοντας και αξιοποιώντας το ατομικό δυναμικό τους και φτάνοντας σε αξιοσημείωτα μαθησιακά αποτελέσματα. Μέσα από πειράματα, εξοικείωση με συγκεκριμένα εκπαιδευτικά λογισμικά, τη δημιουργία μηχανικών κατασκευών, την καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης και την εξοικείωση με βασικές αρχές προγραμματισμού και αλγοριθμικής σκέψης τα παιδιά ήρθαν σε επαφή τη φιλοσοφία του STE(A)M με βιωματικό τρόπο.
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Αναμένεται να επικρατήσει ένα πολύ καλό συνεργατικό και δημιουργικό κλίμα μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, που θα οδηγήσει τόσο στην προσωπική όσο και στην ομαδική ενδυνάμωση.
Ειδικότερα οφέλη	Τα οφέλη από την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων είναι η καλλιέργεια των δεξιοτήτων ζωής, των δεξιοτήτων του νου και των ψηφιακών δεξιοτήτων, εφόδια χρήσιμα για την εκπαιδευτική εξέλιξη των μαθητών μας.



Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα συλλογικής προσπάθειας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Η διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινότητα, γονείς, αρμόδιους φορείς, ελπίζουμε να λειτουργήσει ενισχυτικά ώστε να τους ευαισθητοποιήσει, να αποκτήσουν αίσθημα ευθύνης, να ενεργοποιηθούν αλλάζοντας στάσεις και συμπεριφορές, και να κινητοποιηθούν παίρνοντας πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των θεμάτων που αφορούν το σχολείο μας.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Εκτός από τις δραστηριότητες ολομέλειας θα αξιοποιηθούν στρατηγικές διδασκαλίας όπως βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, ανεστραμμένη τάξη, εξατομικευμένη προσέγγιση όπου χρειάζεται. επισκέψεις και επιτόπιες ή ψηφιακές έρευνες, ώστε να γίνει πιο ελκυστική η μαθησιακή διαδικασία, εξασφαλίζοντας τη συμμετοχή όλων των μαθητών μας σε αυτή.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	ΚΠΕ Κέρκυρας https://sites.google.com/site/kpekerkyras/home Σύλλογος Προστασίας Περιβάλλοντος Κέρκυρας https://prosper-corfu.gr/ Σύλλογος Φίλων και Προστασίας Περιοχών Natura Νότιας Κέρκυρας https://m.facebook.com/groups/246423429790367/ Τροχαία Κέρκυρας
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

			
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-