

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ - 9210004

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 7ο Νηπιαγωγείο Καβάλας συστεγάζεται με το 7ο Δημοτικό Σχολείο. Χρησιμοποιεί 2 αίθουσες διδασκαλίας στο ισόγειο του κτηρίου. Μια κεντρική αίθουσα 62 τ.μ. και μια αίθουσα 25 τ.μ. που χρησιμοποιείται για τη χαλάρωση/ ύπνο των παιδιών που παρακολουθούν το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα.

Ο αύλειος χώρος είναι κοινός με το Δημοτικό Σχολείο.

Υπάρχει κοινός Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων με του Δημοτικού Σχολείου.

Μαθητικό δυναμικό: Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 το σύνολο των παιδιών ήταν 13 μαθητές/τριες.

Λειτουργήσε 1 πρωινό υποχρεωτικό τμήμα με 13 μαθητές/τριες. Το προαιρετικό ολοήμερο τμήμα λειτουργήσε με 8 μαθητές/τριες.

Φοίτησε 1 νήπιο με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στο Νηπιαγωγείο (επαναφοίτηση).

Διδακτικό προσωπικό: 2 Νηπιαγωγοί ΠΕ60, 1 Νηπιαγωγός ΠΕ60 ΕΑΕ για υποστήριξη νηπίου με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και 1 καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ06.

1η εκπαιδευτικός ΠΕ60 με προϋπηρεσία 34 έτη.

2η εκπαιδευτικός ΠΕ60 νεοδιόριστη, με απόσπαση στη σχολική μονάδα, με προϋπηρεσία 2 έτη.

3η εκπαιδευτικός ΠΕ60 ΕΑΕ(παράλληλη στήριξη), αναπληρώτρια, με προϋπηρεσία 4 έτη.

4η εκπαιδευτικός ΠΕ06 Αγγλικής Γλώσσας μόνιμη με προϋπηρεσία 28 έτη.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αποδοχή του κάθε παιδιού από τα υπόλοιπα παιδιά ανεξάρτητα από την καταγωγή του ή τις μαθησιακές του δυσκολίες.

Το κλίμα συνεργασίας ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς.

Το κλίμα εμπιστοσύνης ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς και τα παιδιά.

Το κλίμα συνεργασίας και αλληλοβοήθειας ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς και τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες ίσως δράσεις με τη συμμετοχή των γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η συλλογική λήψη αποφάσεων.
2. Η ανάληψη συγκεκριμένων ευθυνών από κάθε εκπαιδευτικό.
3. Η συλλογική ηγεσία.
4. Η καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τον Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου.
5. Η καλή συνεργασία με τον Δήμο Καβάλας.
6. Η συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης Καβάλας.
7. Η πρωτοβουλία για τις επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και των γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Πιο πολλές δράσεις με φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ένα ευρωπαϊκό ή εθνικό πρόγραμμα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Με την υλοποίηση της δράσης επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί.

Με ερωτηματολόγια οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί αξιολόγησαν τη δράση.

Τα παιδιά με φύλλα εργασίας και συνέντευξη αξιολόγησαν τις δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν.

Δημιουργήθηκε pdf με το σχέδιο δράσης με φωτογραφίες που αναρτήθηκε στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου.

Στάλθηκε υλικό στους γονείς των παιδιών από την ομιλία της ψυχολόγου του Κέντρου Πρόληψης Καβάλας για την ομαλή μετάβαση των παιδιών από το νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.

Υπήρξε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου για τις δραστηριότητες που έγιναν, ιδιαίτερα με την εκπαιδευτικό της Α τάξης, την καθηγήτρια των Αγγλικών και την καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής.

Δημιουργήθηκε φάκελος στον υπολογιστή του νηπιαγωγείου με το υλικό από το σχέδιο δράσης του νηπιαγωγείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολία στο να βρεθούν οι κατάλληλες ώρες για τις κοινές δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν, ώστε να μην παρεμποδίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα της Α τάξης.

Δυσκολία στο να γίνουν οι πρόβες για την κοινή γιορτή λήξης του σχ. έτους, ώστε να μπορούν όλοι οι εκπαιδευτικοί την συγκεκριμένη ώρα να παραστούν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις