

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ - 9210004

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 7ο Νηπιαγωγείο Καβάλας συστεγάζεται με το 7ο Δημοτικό Σχολείο. Χρησιμοποιεί 2 αίθουσες διδασκαλίας στο ισόγειο του κτηρίου. Μια κεντρική αίθουσα 62 τ.μ. και μια αίθουσα 25 τ.μ. που χρησιμοποιείται για τη χαλάρωση/ ύπνο των παιδιών που παρακολουθούν το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα.

Ο αύλειος χώρος είναι κοινός με το Δημοτικό Σχολείο.

Υπάρχει κοινός Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων με του Δημοτικού Σχολείου.

Μαθητικό δυναμικό: Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 το σύνολο των παιδιών ήταν 12 μαθητές/τριες.

Λειτουργήσε 1 πρωινό υποχρεωτικό τμήμα με 12 μαθητές/τριες. Το προαιρετικό ολοήμερο τμήμα λειτουργήσε με 7 μαθητές/τριες.

Εκτός από 1 νήπιο με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, στο Νηπιαγωγείο φοίτησε και 1 αλλοδαπή μαθήτρια (νήπιο).

Διδακτικό προσωπικό: 2 Νηπιαγωγοί ΠΕ60, 1 Νηπιαγωγός ΠΕ60 ΕΑΕ για υποστήριξη νηπίου με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και 1 καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ06.

1η εκπαιδευτικός ΠΕ60 με προυπηρεσία 33 έτη.

2η εκπαιδευτικός ΠΕ60 νεοδιόριστη, με απόσπαση στη σχολική μονάδα, με προυπηρεσία 1 έτος.

3η εκπαιδευτικός ΠΕ60 ΕΑΕ(παράλληλη στήριξη), αναπληρώτρια, με προυπηρεσία 3 έτη.

4η εκπαιδευτικός ΠΕ06 Αγγλικής Γλώσσας αναπληρώτρια μειωμένου ωραρίου, με προυπηρεσία 2 έτη.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αποδοχή του κάθε παιδιού από τα υπόλοιπα παιδιά ανεξάρτητα από την καταγωγή του ή τις μαθησιακές του δυσκολίες.

Το κλίμα συνεργασίας ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς.

Το κλίμα εμπιστοσύνης ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς και τα παιδιά.

Το κλίμα συνεργασίας και αλληλοβοήθειας ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς και τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες δράσεις με συμμετοχή των γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η συλλογική λήψη αποφάσεων.
2. Η ανάληψη συγκεκριμένων ευθυνών από κάθε εκπαιδευτικό.
3. Η συλλογική ηγεσία.
4. Η καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τον Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου.
5. Η καλή συνεργασία με τον Δήμο Καβάλας.
6. Η συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης Καβάλας.
7. Η πρωτοβουλία για τις επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και των γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες δράσεις με τοπικούς φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή του Νηπιαγωγείου σε εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Με την υλοποίηση της δράσης επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί.

Με ερωτηματολόγια οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί αξιολόγησαν τη δράση.

Δημιουργήθηκε powerpoint με το σχέδιο δράσης του Νηπιαγωγείου και το υλικό που παρήχθη, το οποίο αναρτήθηκε στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου.

Δημιουργήθηκαν ψηφιακά εικονογραφημένα βιβλία με το ψηφιακό εργαλείο storyjumper.

Δημιουργήθηκαν ψηφιακά παζλ με την εφαρμογή jigsawplanet.

Κατασκευάστηκαν μάσκες από τα παιδιά για δραματοποίηση του παραμυθιού " Ο βάτραχος κι ο ξένος".

Αναρτήθηκαν φωτογραφίες στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου.

Στάλθηκε υλικό στους γονείς των παιδιών από τις ομιλίες που έγιναν από την Ψυχολόγο του Κέντρου Πρόληψης Καβάλας.

Δημιουργήθηκε φάκελος στον υπολογιστή του Νηπιαγωγείου με το υλικό από τις επιμορφώσεις.

Δόθηκαν βεβαιώσεις στους επιμορφωτές για τις επιμορφώσεις που πραγματοποίησαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξε δυσκολία στον καθορισμό της ώρας και της ημέρας για την κάθε επιμόρφωση, που να ικανοποιεί και τους

επιμορφωτές και τους επιμορφούμενους.

Παρουσιάστηκε επίσης δυσκολία σχετικά με την υλικοτεχνική υποδομή. Οι παρουσιάσεις έγιναν με laptop καθώς δεν υπάρχει βιντεοπροβολέας στη σχολική μονάδα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια