

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

**Σχολική Μονάδα:** 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ - 9210004

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/02/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 7ο Νηπιαγωγείο Καβάλας βρίσκεται στην παραδοσιακή συνοικία «Παναγία» (Παλιά Πόλη) της Καβάλας και αποτελεί το μοναδικό Νηπιαγωγείο της περιοχής. Συστηγάζεται με το 7ο Δημοτικό Σχολείο Καβάλας, στο νεοκλασικό διδακτήριο του 1928. Η ιστορία του Νηπιαγωγείου της Παλιάς Πόλης είναι μακρά. Ιστορικά στοιχεία δείχνουν τη λειτουργία του στην περιοχή από το 1880.

Στην ίδια συνοικία λειτουργούσε, έως το σχολικό έτος 2011-2012 και το 1ο Νηπιαγωγείο Καβάλας, το οποίο από την επόμενη σχολική χρονιά συγχωνεύθηκε με το 7ο Νηπιαγωγείο, στην έδρα του δευτέρου, ακολουθώντας το παράδειγμα των αντίστοιχων Δημοτικών Σχολείων.

Το Νηπιαγωγείο χρησιμοποιεί 2 αίθουσες διδασκαλίας, στο ισόγειο του κτηρίου. Μια κεντρική αίθουσα 62 τ.μ. και μια αίθουσα 25 τ.μ. για τη χαλάρωση / ύπνο των παιδιών, που παρακολουθούν το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα.

Ο αύλειος χώρος είναι κοινός με το Δημοτικό Σχολείο.

Υπάρχει κοινός Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, με τον αντίστοιχο του 7ου Δημοτικού Σχολείου.

Μαθητικό δυναμικό: Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 το σύνολο των παιδιών ήταν 20 μαθητές. Λειτουργήσε 1 πρωινό υποχρεωτικό τμήμα με 20 μαθητές/τριες. Το προαιρετικό ολοήμερο τμήμα λειτουργήσε με 8 μαθητές/τριες.

Εκτός από 1 νήπιο με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, στο Νηπιαγωγείο κατά το σχολικό έτος 2021-2022 φοίτησε και 1 αλλοδαπή μαθήτρια (προνήπιο).

Διδακτικό προσωπικό: 2 Νηπιαγωγοί, 1 ΕΒΠ για υποστήριξη παιδιού με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και 1 Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας.

1η εκπαιδευτικός ΠΕ60, με προϋπηρεσία 32 έτη.

2η εκπαιδευτικός ΠΕ60, με προϋπηρεσία 14 έτη.

3η εκπαιδευτικός ΠΕ06, με προϋπηρεσία 5 έτη.

1 ΕΒΠ ΔΕ01 αναπληρώτρια με 1 χρόνο προϋπηρεσία.

Από αρχές Φεβρουαρίου η εκπαιδευτικός που είχε αναλάβει το πρωινό υποχρεωτικό τμήμα πήρε μακροχρόνια

άδεια και η θέση της καλύφθηκε από αναπληρώτριες ΠΕ60 (συνολικά 3 εκπαιδευτικούς).

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Η αποδοχή του κάθε παιδιού από τους/τις συμμαθητές/τριές του, ανεξάρτητα από την καταγωγή του ή τις ιδιαίτερες μαθησιακές του ανάγκες και δυσκολίες.
2. Το κλίμα εμπιστοσύνης ανάμεσα στις Νηπιαγωγούς και τα παιδιά και το κλίμα συνεργασίας και αλληλοβοήθειας με τους γονείς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περισσότερες δράσεις με συμμετοχή των γονέων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Η συλλογική λήψη των αποφάσεων.
2. Η ανάληψη συγκεκριμένων ευθυνών από κάθε εκπαιδευτικό ξεχωριστά.
3. Η συλλογική ηγεσία.
4. Η καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τον Διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου, ως προς τη διαχείριση των οικονομικών πόρων.
5. Η καλή συνεργασία με τον Δήμο Καβάλας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Υλοποίηση περισσότερων δράσεων με τοπικούς φορείς.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εξ αποστάσεως και δια ζώσης σεμινάρια που πραγματοποιήθηκαν από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε περισσότερες ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Η συμμετοχή σε πρόγραμμα e-twinning με μεγαλύτερη διάρκεια.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Δημιουργήθηκαν ερωτηματολόγια για τους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου, σχετικά με τη διερεύνηση των νέων δεξιοτήτων / ικανοτήτων που απέκτησαν και των πιθανών αλλαγών στις διδακτικές / παιδαγωγικές πρακτικές τους.

Δημιουργήθηκε ερωτηματολόγιο για τους γονείς, προκειμένου να διερευνηθεί ο βαθμός ανταπόκρισής τους στις ενέργειες εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

Πραγματοποιήθηκε συνέντευξη με τα παιδιά.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στη δράση δήλωσαν ότι βελτιώθηκαν οι ικανότητες / δεξιότητές τους στις Τ.Π.Ε. και οι δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας και ενισχύθηκαν οι διδακτικές πρακτικές τους: χρήση ψηφιακών εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι γονείς ήταν θετικοί απέναντι στη δράση. Ενθουσιάστηκαν με τα έργα των παιδιών και δήλωσαν, ότι θα ήθελαν να επαναληφθεί κάποια παρόμοια δράση στο μέλλον.

Τα παιδιά δήλωσαν ενθουσιασμένα για την επικοινωνία με τα άλλα σχολεία, τους άρεσαν οι δραστηριότητες και χάρηκαν, καθώς γνώρισαν χριστουγεννιάτικα έθιμα άλλων χωρών.

Αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου φωτογραφίες από τα έργα των παιδιών, διοργανώθηκε ημερίδα για την παρουσίαση της δράσης και αυτό συνετέλεσε στην προβολή του Νηπιαγωγείου στην τοπική κοινωνία.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Στις αρχές Φεβρουαρίου η συντονίστρια της δράσης έλαβε μακροχρόνια άδεια και τον συντονιστικό ρόλο ανέλαβε η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου.

Στην ομάδα δράσης συμμετείχε και η εκπαιδευτικός των Αγγλικών. Επειδή όμως η Προϊσταμένη είχε αναλάβει το προαιρετικό ολοήμερο τμήμα, δεν ήταν εφικτή η άμεση επικοινωνία με την εκπαιδευτικό των Αγγλικών. Για το λόγο αυτό και προκειμένου να καταστεί δυνατή η εξέλιξη του Σχεδίου Δράσης οι συναντήσεις ήταν απογευματινές.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

**Αναγκαίες επιμορφώσεις σε περισσότερα ψηφιακά εργαλεία.**

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**