

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 7^ο Νηπιαγωγείο Καβάλας βρίσκεται στην παραδοσιακή συνοικία «Παναγία» (Παλιά Πόλη) της Καβάλας και αποτελεί το μοναδικό Νηπιαγωγείο της περιοχής. Συστηγάζεται με το 7^ο Δημοτικό Σχολείο Καβάλας, στο νεοκλασσικό διδακτήριο του 1928. Η ιστορία του Νηπιαγωγείου της Παλιάς Πόλης είναι μακρά. Ιστορικά στοιχεία δείχνουν τη λειτουργία του στην περιοχή από το 1880.

Στην ίδια συνοικία λειτουργούσε, έως το σχολικό έτος 2011-2012 και το 1^ο Νηπιαγωγείο Καβάλας, το οποίο από την επόμενη σχολική χρονιά συγχωνεύθηκε με το 7^ο Νηπιαγωγείο, στην έδρα του δευτέρου, ακολουθώντας το παράδειγμα των αντίστοιχων Δημοτικών Σχολείων.

Το Νηπιαγωγείο χρησιμοποιεί 2 αίθουσες διδασκαλίας, στο ισόγειο του κτηρίου. Μια κεντρική αίθουσα 62 τ.μ. και μια αίθουσα 25 τ.μ. για τη χαλάρωση / ύπνο των παιδιών, που παρακολουθούν το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα.

Ο αύλειος χώρος είναι κοινός με το Δημοτικό Σχολείο.

Υπάρχει κοινός Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, με τον αντίστοιχο του 7^{ου} Δημοτικού Σχολείου.

Μαθητικό δυναμικό: Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 το σύνολο των παιδιών ήταν 29 μαθητές. Λειτουργήσε 1 πρωινό υποχρεωτικό τμήμα με 16 μαθητές/τριες και 2^ο τμήμα με 13 μαθητές/τριες. Το προαιρετικό ολοήμερο τμήμα λειτουργήσε με 11 μαθητές/τριες.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 το Δημοτικό Σχολείο παραχώρησε στο Νηπιαγωγείο άλλη μία αίθουσα, απαραίτητη για τη λειτουργία του 2^{ου} πρωινού υποχρεωτικού τμήματος.

Εκτός από 1 νήπιο με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, στο Νηπιαγωγείο κατά το σχολικό έτος 2020-2021 φοίτησαν και 2 αλλοδαποί μαθητές.

Διδακτικό προσωπικό: 3 Νηπιαγωγοί, 1 ΕΒΠ για υποστήριξη παιδιού με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.

1^η εκπαιδευτικός ΠΕ60, με προϋπηρεσία 31 έτη.

2^η εκπαιδευτικός ΠΕ60, με προϋπηρεσία 14 έτη.

3^η εκπαιδευτικός ΠΕ60, με προϋπηρεσία 20 έτη.

1 ΕΒΠ ΔΕ01 αναπληρώτρια με μηδενική προϋπηρεσία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η καθημερινή εξ αποστάσεως εκπαίδευση, κατά το χρονικό διάστημα στο οποίο το Νηπιαγωγείο παρέμενε κλειστό, λόγω της πανδημίας.
2. Η αποδοχή του κάθε παιδιού από τους/τις συμμαθητές/τριές του, ανεξάρτητα από την καταγωγή του ή τις ιδιαίτερες μαθησιακές του ανάγκες και δυσκολίες.
3. Το κλίμα εμπιστοσύνης ανάμεσα στις Νηπιαγωγούς και τα παιδιά και το κλίμα συνεργασίας και αλληλοβοήθειας με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των συνθηκών (COVID-19) δεν υπήρχε συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες και εκδηλώσεις του νηπιαγωγείου. Μπορεί συνεπώς να ενισχυθεί η παρουσία και δραστηριοποίησή τους κατά το νέο σχολικό έτος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η συλλογική λήψη των αποφάσεων.
2. Η ανάληψη συγκεκριμένων ευθυνών από κάθε εκπαιδευτικό ξεχωριστά.
3. Η συλλογική ηγεσία.
4. Η καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τον Διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου, ως προς τη διαχείριση των οικονομικών πόρων.

Σημεία προς βελτίωση

Προέχει η υλοποίηση δράσεων με φορείς της τοπικής κοινωνίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εξ αποστάσεως σεμινάρια που πραγματοποιήθηκαν από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
2. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.