

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ - 9390104

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/08/2023

**Σχολική Μονάδα:** 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ - 9390104

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Η διαρκής επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αποτελεί μια ιδιαίτερα μεγάλης αξίας επένδυση τόσο για το σχολείο όσο και για τον ίδιο τον εκπαιδευτικό. Λαμβάνοντας υπόψη την ταχύτητα με την οποία «παλαιώνει» η γνώση λόγω των κοινωνικοπολιτισμικών αλλαγών και των τεχνολογικών εξελίξεων, κρίνεται απαραίτητη η διαρκής προσπάθεια βελτίωσης της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών. Με τη συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα επιδιώκεται συν τοις άλλοις, η εξοικείωση των εκπαιδευτικών με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης και η αναβάθμιση του διδακτικού έργου τους. Με τη συνέχιση της δράσης την τρέχουσα σχολική χρονιά επιδιώκεται:

-Η συνέχιση της βελτίωσης του επιπέδου επαγγελματικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών μέσα από τη συνέχιση των εκπαιδευτικών δράσεων του νηπιαγωγείου στα πλαίσια υλοποίησης του ευρωπαϊκού Προγράμματος eTwinning

**Σχέδιο Δράσης:** SteMysteries in Ancient Egypt

**Αξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Συντονιστής Δράσης:** ΓΕΩΡΓΑΝΤΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

**«Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα».**

### **Αναγκαιότητα :**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα βοηθά στην ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των ευρωπαϊκών χωρών μέσα από την ανταλλαγή ιδεών, επιτυχημένων πρακτικών και αποτελούν μοχλό βελτίωσης της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Προσφέρουν δε πολλαπλά οφέλη στους μαθητές μας καθώς παρέχουν ένα ευρύ πεδίο δράσης, αλληλεπίδρασης, συνεργασίας, επικοινωνίας, καλλιέργειας της φαντασίας και της δημιουργικότητας, διερεύνηση γνώσεων και δεξιοτήτων μέσα από την άτυπη επαφή με νέα πολιτιστικά περιβάλλοντα που ξεπερνούν τον μικρόκοσμο της τάξης.

Ενσωματώνοντας ένα έργο e Twinning στο πρόγραμμα σπουδών οι μαθητές μαθαίνουν μαζί με άλλους μαθητές μετατρέποντας έτσι τη μάθηση σε μία βιωματική διαδικασία. Δίνεται η δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς να συνεργαστούν, να επικοινωνήσουν με συναδέλφους, μοιράζοντας ιδέες σε μια κοινότητα πρακτικής και μάθησης.

Λαμβάνοντας υπόψη όλα τα παραπάνω, αποφασίστηκε ομόφωνα ο σχεδιασμός και η υλοποίηση του ευρωπαϊκού προγράμματος eTwinning με τίτλο «SteMysteries in Ancient Egypt» το οποίο συνδυάζει τη μεθοδολογία STEM και τα εργαστήρια δεξιοτήτων, έχει δε ως κύριο θέμα του τη γνωριμία με έναν διαφορετικό αρχαίο πολιτισμό. Μας δίνει τη δυνατότητα να σχεδιάσουμε από κοινού τις δράσεις του έργου ως ιδρυτές του, να διαμοιραστούμε πρακτικές, να ανταλλάξουμε ιδέες, να συσφίξουμε τις σχέσεις μας προσωπικές και επαγγελματικές και φυσικά να συνεργαστούμε με σχολεία από την Ευρώπη.

#### **Στόχοι:**

- Ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών
- επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών,
- αλληλεπίδραση, επικοινωνία και συνεργασία σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα για την επίτευξη ενός σκοπού,
- δημιουργική χρήση εργαλείων ΤΠΕ,
- ανάπτυξη διαπολιτισμικής συνείδησης,
- αύξηση κινήτρων συμμετοχής σε μελλοντικές δραστηριότητες εκπαίδευσης,
- ανάπτυξη της αλληλεγγύης.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

##### **Σχεδιασμός και Προετοιμασία:**

##### **A ΦΑΣΗ: Σχεδιασμός και Προετοιμασία**

Η ομάδα δράσης αποτελούμενη από όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων αποφασίζει την από κοινού υλοποίηση ευρωπαϊκού προγράμματος στα πλαίσια της δράσης του eTwinning. Προτείνει θεματολογία και επιλέγει το θέμα με ομόφωνη απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφάσισε τον σχεδιασμό και την υλοποίηση ενός έργου e Twinning στο οποίο εντάσσονται και τα εργαστήρια δεξιοτήτων της τρέχουσας σχολικής χρονιάς.

Σχεδιάζει και στοχοθετεί το πρόγραμμα ώστε να υποβληθεί προκειμένου να λάβει έγκριση από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης του eTwinning

Είναι προφανής η χρησιμότητα για την εκπαιδευτική κοινότητα της συνέργειας των δράσεων “ εργαστήρια δεξιοτήτων” και “e Twinning”. Όσον αφορά την εφαρμογή καινοτομιών και δημιουργικής μάθησης στη διδακτική πράξη μέσα από τις δυνατότητες που προσφέρουν και οι δύο δράσεις βελτιώνουν την παιδαγωγική διαδικασία, προσθέτοντας αξία στη συμβατική μάθηση. Παράλληλα προωθούν και ενδυναμώνουν τις έννοιες της συνεργασίας, της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της εκπαιδευτικής καινοτομίας μέσω ψηφιακών εργαλείων.

##### **B ΦΑΣΗ: Υλοποίηση-Αξιολόγηση**

Πρόσκληση συνεργατών στο έργο ώστε να δημιουργηθεί η ομάδα συνεργασίας με Έλληνες και ξένους εκπαιδευτικούς Καταμερισμός των αρμοδιοτήτων μεταξύ των συνεργατών τόσο στην οργάνωση του προγράμματος όσο και των επιμέρους δραστηριοτήτων. Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών-συνεργατών του προγράμματος. Οι εκπαιδευτικοί με την μεγαλύτερη εμπειρία μοιράζονται γνώσεις για τη λειτουργία της νέας πλατφόρμας του eTwinning , Web 2.0 εργαλεία και καλές πρακτικές βοηθώντας του λιγότερο έμπειρους εκπαιδευτικούς του έργου

**Επιμόρφωση εκπαιδευτικών:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε επιμορφωτικά σεμινάρια εξάμηνης διάρκειας που διοργανώνει το eTwinning και συγκεκριμένα « Προγραμματισμός Scratch και εκπαιδευτική ρομποτική», «Εκπαιδευτική ρομποτική στο νηπιαγωγείο-Beebot”, «Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων-Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού» . Συμμετοχή επίσης σε ενδοσχολική επιμόρφωση με τίτλο “ Το Κρυμμένο Μυστικό της Ιστορίας” της ΕΕΠΕΚ που προωθεί καινοτόμες πρακτικές. Οι νέες γνώσεις θα βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να εντάξουν νέες δράσεις στο πρόγραμμα.

**Ενημέρωση γονέων:** Οι γονείς ενημερώνονται με συναντήσεις, γραπτά σημειώματα και μέσω του ιστολογίου τους σχολείου για τους στόχους και την υλοποίηση του προγράμματος με στόχο την έμπρακτη συνεργασία και την ενεργή συμμετοχή τους.

**Υλοποίηση του προγράμματος:** Μέσω των συλλογικών δράσεων στα πλαίσια του προγράμματος, ενισχύονται οι διαπροσωπικές σχέσεις και δίνονται ευκαιρίες ανάπτυξης δεξιοτήτων και κλίσεων. Οι εκπαιδευτικοί εξελίσσονται επαγγελματικά υιοθετώντας νέες μεθόδους διδασκαλίας διοργανώνοντας δραστηριότητες STEM που προωθούν την ερευνητική μάθηση ( πειράματα, τεχνολογικές περιπλανήσεις και κατασκευές) και φιλοσοφία στην εκπαιδευτική διαδικασία..Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος και αφού έχουν αποτυπωθεί και αποτιμηθεί τα αποτελέσματα του από την ομάδα δράσης προχωράμε στη διάχυση των αποτελεσμάτων με παρουσίαση των δράσεων στην σχολική ιστοσελίδα, τη δημιουργία έντυπης εφημερίδας η οποία θα διαμοιραστεί στους γονείς και κηδεμόνες, στη Συντονίστρια εκπαίδευσης στην υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων, με υποβολή του έργου για αξιολόγηση από την Ε.Υ.Υ. του eTwinning.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Τα μέσα που θα χρησιμοποιηθούν είναι ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός του σχολείου και συγκεκριμένα οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές των τάξεων, οι βιντεοπροβολείς, οι εκτυπωτές και ο 3d εκτυπωτής. Επιπρόσθετα θα χρησιμοποιηθούν τα 2 επιδαπέδια ρομπότ beebots τα οποία διαθέτει το σχολείο και το ρομπότ edison. Θα δημιουργηθεί εποπτικό υλικό, φύλλα κώδικα, φύλλα εργασίας, καρτέλες για το beebot και γραφικά. Θα χρησιμοποιηθούν web 2.0 εργαλεία για τη δημιουργία παιχνιδιών και εποπτικού υλικού όπως learning apps, matchthmemory, genial.ly, wordwall κ.α. Επιπλέον πόροι δεν θα χρειαστούν. Τα ερευνητικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν είναι: Ερωτηματολόγια για μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς δημιουργημένα με το google forms αλλά και έντυπα.

#### **Συστηματική ενημέρωση των ατομικών φακέλων των νηπίων:**

Συνέντευξη , στοχευμένα φύλλα εργασίας, φύλλα αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Χρήση μιας νέας διδακτικής πρακτικής, αναφορά/καταγραφή δύο τουλάχιστον εργαλείων τα οποία έδωσαν προστιθέμενη αξία στη διδασκαλία των εκπαιδευτικών, ποικιλία/ποιότητα παραγόμενου διδακτικού υλικού, ένταξη του 3d εκτυπωτή στην εκπαιδευτική διαδικασία, βαθμός ικανοποίησης από τη συμμετοχή, τη συνεργασία αλλά και τα αποτελέσματα του έργου

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

- Ερωτηματολόγιο διερεύνησης των νέων γνώσεων των εκπαιδευτικών,
- στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου για πιθανές αλλαγές ή προσθήκες

στις διδακτικές τους πρακτικές και καταγραφή των απόψεων σε ημερολόγιο

της Ομάδας Δράσης,

- στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου για τον βαθμό ικανοποίησης της συμμετοχής και συνεισφοράς τους στο πρόγραμμα και καταγραφή όλων των απόψεων σε ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Στον σχεδιασμό του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης της σχολικής σας μονάδας διαπιστώνεται ότι:

- Η αναγκαιότητα υλοποίησης της δράσης είναι επαρκώς τεκμηριωμένη. Καταγράφονται οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης με βάση τις ιδιαιτερότητες, τα δεδομένα και τις ανάγκες του σχολείου
- Οι στόχοι του σχεδίου δράσης είναι σαφείς, συγκεκριμένοι, ρεαλιστικοί και συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.
- Οι προγραμματισμένες ενέργειες ανταποκρίνονται στους προκαθορισμένους στόχους και συμβάλλουν στην επίτευξη του. Είναι πολύ σημαντικό ότι προγραμματίζονται ενέργειες διάχυσης της δράσης στην σχολική κοινότητα.
- Στο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης αναφέρονται δύο φάσεις, αλλά δεν αναφέρεται ποιο τρίμηνο ή μήνες περιλαμβάνει η κάθε φάση.
- Περιγράφονται τα εκπαιδευτικά μέσα, οι πόροι (δεν αναφέρονται οι ανθρώπινοι πόροι) και τα ερευνητικά εργαλεία που απαιτούνται για την επιτυχή υλοποίηση του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των στόχων.
- Αναφέρονται τα κριτήρια επιτυχίας του σχεδίου δράσης που σχετίζονται με τους στόχους και με βάση τα οποία θα αποτιμηθούν τα τελικά αποτελέσματα.
- Προσδιορίζονται οι διαδικασίες αξιολόγησης που θα ακολουθήσει η ομάδα δράσης και αναφέρονται τα μεθοδολογικά εργαλεία τα οποία απαιτούνται για την συλλογή/καταγραφή των δεδομένων για την παρακολούθηση και αξιολόγηση του σχεδίου δράσης.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Το σχέδιο δράσης είναι στο τελικό στάδιο υλοποίησης του ακολουθώντας πιστά τον αρχικό σχεδιασμό. Οι δράσεις ως επί το πλείστον έχουν ολοκληρωθεί. Εντός των ημερών θα πραγματοποιηθεί η αξιολόγηση του προγράμματος από τους μαθητές όλων των εκπαιδευτικών μονάδων που συμμετείχαν στο πρόγραμμα, από όλες τις εκπαιδευτικούς καθώς και από τους γονείς των μαθητών. Η διάχυση του έργου στην κοινότητα θα πραγματοποιηθεί μέσω του σχολικού ιστολογίου με ανάρτηση φωτογραφιών και σχολιασμού των δράσεων, τηρώντας τους κανονισμούς προστασίας προσωπικών δεδομένων, καθώς και με τη δημιουργία εφημερίδας, που θα διανεμηθεί στους γονείς και κηδεμόνες, όπου θα παρουσιάζονται οι δραστηριότητες μας. Επίσης στα πλαίσια

της διάχυσης πραγματοποιήθηκε επικοινωνία με διάσημη αιγυπτολόγο η οποία έστειλε μήνυμα στους μαθητές . Η επικοινωνία αυτή έδωσε θετική ανατροφοδότηση για το έργο μας. Θα ακολουθήσει από την πλευρά των εκπαιδευτικών η υποβολή αίτησης στην Ε.Υ.Υ. του eTwinning για την ετικέτα ποιότητας του έργου, εθνική και ευρωπαϊκή.

Συμμετείχε το σύνολο των εκπαιδευτικών στις δράσεις υλοποιώντας και κατακτώντας τους στόχους που είχαν τεθεί στον αρχικό σχεδιασμό. Συγκεκριμένα:

- Αναπτύχθηκαν οι συνεργατικές πρακτικές μεταξύ των εκπαιδευτικών. Όλες οι συμμετέχουσες είχαν χωριστεί σε ομάδες οι οποίες αναλάμβαναν το σχεδιασμό των δράσεων στην ενότητα που τις αντιστοιχούσε. Έτσι αντάλλαξαν ιδέες, προβληματισμούς, καλές πρακτικές. Δημιούργησαν από κοινού εποπτικό υλικό, φύλλα εργασίας, επιτραπέζια παιχνίδια και online παιχνίδια κ.α.. Όλες μαζί συνεργάστηκαν για τη δημιουργία ενός επιτραπέζιου παιχνιδιού και video προκειμένου να συμμετάσχουν στο διαγωνισμό SID 2023 " Αλήθεια ή ψέματα; Πιστεύεις ό,τι βλέπεις στο Διαδίκτυο;"
- Η επιτυχής συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικά σεμινάρια που οργάνωσε η Ε.Υ.Υ. του eTwinning ( "Εκπαιδευτική Ρομποτική στο Νηπιαγωγείο- Beebot", "Προγραμματισμός Scratch και εκπαιδευτική ρομποτική", " Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων- Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού") καθώς και στην ενδοσχολική επιμόρφωση " Το κρυμμένο Μυστικό της Ιστορίας" της ΕΕΠΕΚ συνέβαλαν στην επαγγελματική εξέλιξη τους.
- Επιτεύχθηκε η αλληλεπίδραση, η επικοινωνία και η συνεργασία , εθνικά και ευρωπαϊκά, με καλή διάθεση από όλες τις πλευρές. Επικοινωνήσαμε και αλληλεπιδράσαμε οργανώνοντας ομάδα επικοινωνίας, ανταλλάσσουμε μηνύματα, συμβουλευόμαστε και βοηθώντας η μία συνάδελφος την άλλη. Αποτέλεσμα αυτής της συνεργασίας ήταν να αποσπάσουμε για τη σχολική χρονιά 2023 2024 την ετικέτα eTwinning school label . Επίσης βραβευτήκαμε με πιστοποίηση esafety, χάλκινη ετικέτα.
  - Η χρήση των ΤΠΕ σε ένα εθνικό και ευρωπαϊκό πρόγραμμα είναι απαραίτητη αλλά πρέπει να είναι και δημιουργική για την επαγγελματική μας εξέλιξη και ελκυστική για τα παιδιά. Έτσι και στο συγκεκριμένο πρόγραμμα χρησιμοποιήθηκε το storyjumper για συνεργατική συγγραφή ιστοριών και παρουσίαση πληροφοριών, το googleslides για δημιουργία συνεργατικών παιχνιδιών, το genially για παρουσιάσεις δράσεων και οργάνωση δραστηριοτήτων, το thinglink για δημιουργία διαδραστικών εικόνων, το mindmap για τους εννοιολογικούς χάρτες, το dotstorming για ψηφοφορίες, το googlemap για τον εντοπισμό μνημείων της Αιγύπτου, το postermywall για δημιουργία συνεργατικής αφίσας κ.α..
  - Όλοι οι παραπάνω στόχοι και η επίτευξή τους είχαν ως φυσικό επακόλουθο την ανάπτυξη της διαπολιτισμικής συνείδησης και αλληλεγγύης τόσο ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς όσο και ανάμεσα στους

μαθητές. Συνειδητοποίησαν όλοι ότι δουλεύουμε για τον ίδιο σκοπό, με την ίδια αγάπη ανεξάρτητα από το πολιτισμικό μας υπόβαθρο.

- Η επιτυχής ολοκλήρωση του έργου αποτελεί ένα σημαντικό κίνητρο επιθυμίας για συμμετοχή και σε άλλες μελλοντικές δραστηριότητες εκπαίδευσης. Η συνεργασία, η επικοινωνία, η δημιουργικότητα, η αλληλεγγύη ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς ανέδειξε την ανάγκη μας για δημιουργική εκπαίδευση χωρίς δισταγμούς και φοβίες.

Οι ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης τηρήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν υπήρξαν σημαντικές αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό. Κάποια στιγμή στην πορεία του έργου ενσωματώσαμε στις δράσεις μας ένα αρχαιολογικό εύρημα στην Αίγυπτο που είχε έρθει στο φως εκείνες τις ημέρες και θελήσαμε να μοιραστούμε το νέο με τους μαθητές. Επίσης η επικοινωνία με τη γνωστή αιγυπτιολόγο ήταν κάτι που προέκυψε κι αυτό στην πορεία και προκάλεσε αλλαγή στον αρχικό σχεδιασμό που αφορούσε το τέλος του έργου. Επίσης λόγω της καθημερινής επικοινωνίας με τις συναδέλφους για τον προγραμματισμό συνεργατικών δράσεων στα πλαίσια της πλατφόρμας eTwinning, δεν τηρήθηκε το ημερολόγιο καταγραφής των απόψεων σε ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

- Επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών με τη συμμετοχή τους σε ένα παραγωγικό και κατά συνέπεια πετυχημένο έργο.
- Γνωριμία και συνεργασία με άλλα σχολικά και μαθησιακά περιβάλλοντα.
- Δημιουργία εξαιρετικού εποπτικού υλικού από την υλοποίηση των δράσεων, όπως παρουσιάσεις, γραφικά, φύλλα εργασίας, online παιχνίδια κ.α..
- Ενίσχυση της ήδη εξαιρετικής συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.
- Γνώσεις και δεξιότητες που αποκόμισαν οι μαθητές από τη δράση.
- Ενεργός συμμετοχή των γονέων στις ανάγκες του έργου με ερωτηματολόγια, αναζήτηση πληροφοριών μαζί με τα παιδιά, προσφορά ανάλογου υλικού όπου χρειαζόταν.
- Οι δράσεις του έργου αναρτήθηκαν στο ιστολόγιο του σχολείου ώστε να ενημερωθεί η κοινότητα για το έργο μας.
- Παρουσίαση του έργου στην εκπαιδευτική κοινότητα της περιοχής μας μετά από πρόσκληση της υπεύθυνης σχολικών δραστηριοτήτων.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

## **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων ήταν η άρτια συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου μας αλλά και με τους εκπαιδευτικούς της χώρας μας, της Ιταλίας και της Τουρκίας. Οι γονείς ανταποκρίνονταν πάντα στο κάλεσμά μας για βοήθεια και συμμετοχή. Βασική παράμετρος ήταν το ανεξάντλητο ενδιαφέρον των μαθητών για το έργο.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυσκολίες δεν παρουσιάστηκαν μιας και η συνεργασία και η αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών ήταν άρτια. Οι στόχοι και δράσεις διεκπεραιώθηκαν.

## **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

- Δημιουργία γραφικών για τις ανάγκες του έργου.
- Φωτογραφικό υλικό από τις δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν.
- Εκπαιδευτικό υλικό που αναρτήθηκε στο twinspace του έργου.
- Εφημερίδα με συνοπτική αναφορά των δράσεων που υλοποιήθηκαν στα πλαίσια του έργου συνοδευόμενη από φωτογραφικό υλικό
- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης του έργου από εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς στο google forms.

## **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Στο πλαίσιο της Δράσης οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφώσεις που οργάνωσε η Ε.Υ.Υ. του eTwinning, "Εκπαιδευτική Ρομποτική στο Νηπιαγωγείο- Beebot", "Προγραμματισμός Scratch και Εκπαιδευτική Ρομποτική", "Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων- Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού". Αξιοποιήσαμε τις νέες γνώσεις, που αποκομίσαμε από τις επιμορφώσεις, στο έργο και πετύχαμε την αποτελεσματική υλοποίηση των δραστηριοτήτων.

## **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν μπορούν να αξιοποιηθούν και σε άλλα προγράμματα στο μέλλον καθώς και σε μελλοντικά εργαστήρια δεξιοτήτων.

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Προτείνονται επιπλέον επιμορφώσεις που οργανώνει ο Ε.Υ.Υ. του eTwinning και επιμορφώσεις που προωθούν καινοτόμες πρακτικές.

## **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Προτείνεται η δημιουργία νέων ανάλογων δράσεων στα πλαίσια των ευρωπαϊκών προγραμμάτων καθώς έχουν πολύ θετικό αντίκτυπο στις σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών, βοηθούν στην επαγγελματική τους ανάπτυξη και τον ψηφιακό εγγραμματισμό τους, προσελκύουν ιδιαίτερα το ενδιαφέρον των παιδιών και των γονέων και προσφέρουν αίσθημα ικανοποίησης και ολοκλήρωσης σε μας τους εκπαιδευτικούς.