

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ - 9390104

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/08/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 7ο Νηπιαγωγείο Κατερίνης βρίσκεται επί της οδού Μ. Κυρίλλου 8. Στεγάζεται σε αυτόνομο κτίριο αλλά έχει κοινή αυλή με το 7ο Δημοτικό Σχολείο Κατερίνης. Διαθέτει 2 αίθουσες διδασκαλίας, ένα γραφείο με βιβλιοθήκη, τραπεζαρία για τη σίτιση του ολοήμερου τμήματος, 3 τουαλέτες για τα νήπια και 1 για το διδακτικό προσωπικό. Είναι σε άριστη κατάσταση, με άρτια συντήρηση. Η διαχείριση των χώρων είναι αποτελεσματική διότι καλύπτει τις ανάγκες των μαθητών. Οι αίθουσες είναι μεγάλες και εξοπλισμένες με ψηφιακό και άλλο υλικό, του οποίου οι δαπάνες ήταν από τις προγραμματισμένες και έκτακτες επιχορηγήσεις από το Δήμο, από χορηγίες και από το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων. Μοναδικό πρόβλημα αποτελεί η κοινή αυλή με το Δημοτικό Σχολείο καθώς είναι δύσκολη η οριοθέτηση και επίβλεψη των παιδιών κατά τη διάρκεια ταυτόχρονου διαλείμματος Νηπιαγωγείου και Δημοτικού. Στο 7ο Νηπιαγωγείο Κατερίνης λειτουργούν δύο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία αποτελούν οι άψογες σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών οι οποίες διακατέχονται από αμοιβαίο σεβασμό, εκτίμηση και φιλία γεγονός που έχει ως αποτέλεσμα την αγαστή συνεργασία σε όλα τα επίπεδα, οι άριστες σχέσεις όλων των εκπαιδευτικών με τους μαθητές και οι άψογες σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων που δημιουργεί ένα εξαιρετικά θετικό κλίμα στο σχολείο μας που διευκολύνει το εκπαιδευτικό έργο.

Τεκμήρια

Η συμμετοχή και των τριών εκπαιδευτικών του σχολείου στο eTwinning έργο "SteMysteries in ancient Egypt"

[Η συμμετοχή και των τριών εκπαιδευτικών του σχολείου στην ενδοσχολική επιμόρφωση που συνδιοργανώθηκε με την ΕΕΠΕΚ](#)

Σημεία προς βελτίωση

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται αύξηση των παιδιών με ιδιαίτερες δυσκολίες και βρισκόμαστε αντιμέτωποι με προβλήματα που είναι εξαιρετικά δύσκολο να αντιμετωπιστούν αν αναλογιστεί κανείς το πλήθος των μαθητών κάθε τάξης και την παντελή έλλειψη ειδικού προσωπικού (ψυχολόγοι, νοσηλευτές, δάσκαλοι ειδικής αγωγής). Το γεγονός αυτό δυσχεραίνει αφάνταστα το έργο μας και την καθημερινότητα στο σχολείο. Δυστυχώς η βελτίωση της κατάστασης δεν εξαρτάται από εμάς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άψογη συνεργασία με όλους τους φορείς, η άμεση αντιμετώπιση προβλημάτων που προκύπτουν

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία ίσως με περισσότερους φορείς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον και η ενεργή συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών σε προγράμματα και σεμινάρια επαγγελματικής ανάπτυξης, η συνεργασία και η ανταλλαγή καλών πρακτικών και γνώσεων, η εφαρμογή των νέων εκπαιδευτικών τάσεων και γνώσεων στην διδακτική πράξη, το άνοιγμα του σχολείου προς την ευρύτερη κοινότητα, η χαρά και το αίσθημα ολοκλήρωσης από τη ενεργή συμμετοχή και τον ενθουσιασμό των μικρών μας μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει συμπνοια απόψεων, στάσεων, δράσεων, εξαιρετική συνεργασία και διάθεση για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη. Θα θέλαμε να πιστεύουμε πως δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ενεργή εμπλοκή όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε όλες τις δράσεις, η σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ τους, η ανταλλαγή καλών πρακτικών, ιδεών και προτάσεων, αλλά και γνώσεων σχετικών με διαδικτυακά εργαλεία τα οποία δίνουν προστιθέμενη αξία στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη διεκπαίρεση των δραστηριοτήτων των ευρωπαϊκών προγραμμάτων, οι ευκαιρίες επαγγελματικής τους ανάπτυξης μέσα από τη συμμετοχή τους σε σεμινάρια του ΙΕΠ, του eTwinning, η συνεργασία με εκπαιδευτικούς από άλλα σχολεία της πόλης, της Ελλάδας και του εξωτερικού και κατ'επέκταση το άνοιγμα του σχολείου προς τα έξω, η ενεργή εμπλοκή των μικρών μας μαθητών στις δράσεις καθώς καταφέραμε να κεντρίσουμε το ενδιαφέρον τους και να το κρατήσουμε αμείωτο καθ' όλη τη διάρκεια τους. Μέσα από μια σειρά συνεργατικών δραστηριοτήτων οι οποίες αξιοποίησαν τις δυνάμεις των εκπαιδευτικών και εστίασαν στις γνώσεις και τις δεξιότητες τους, οι μαθητές μας ανέλαβαν ενεργό ρόλο σε όλα τα στάδια των προγραμμάτων και οδηγήθηκαν μέσα από την έρευνα, τη συλλογή πληροφοριών, τον πειραματισμό και τη δημιουργική επίλυση προβλημάτων στην ανακάλυψη της γνώσης, τη στιγμή που οι εκπαιδευτικοί ανέλαβαν ρόλο συντονιστή. Τους δόθηκε η δυνατότητα να εργαστούν υπεύθυνα, να κάνουν επιλογές και να εκφραστούν δημιουργικά και όλα αυτά δουλεύοντας σε ομάδες και καλλιεργώντας δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας, ενσυναίσθησης και επίλυσης προβλημάτων. Η βοήθεια και προσφορά των γονέων σε όλες μας τις δράσεις

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες προέκυψαν στη διαχείριση του χρόνου λόγω του μαθήματος των Αγγλικών

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

SteMysteries in Ancient Egypt

Στόχος Βελτίωσης

Η διαρκής επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αποτελεί μια ιδιαίτερα μεγάλης αξίας επένδυση τόσο για το σχολείο όσο και για τον ίδιο τον εκπαιδευτικό. Λαμβάνοντας υπόψη την ταχύτητα με την οποία «παλαιώνει» η γνώση λόγω των κοινωνικοπολιτισμικών αλλαγών και των τεχνολογικών εξελίξεων, κρίνεται απαραίτητη η διαρκής προσπάθεια βελτίωσης της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών. Με τη συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα επιδιώκεται συν τοις άλλοις, η εξοικείωση των εκπαιδευτικών με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης και η αναβάθμιση του διδακτικού έργου τους. Με τη συνέχιση της δράσης την τρέχουσα σχολική χρονιά επιδιώκεται:

-Η συνέχιση της βελτίωσης του επιπέδου επαγγελματικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών μέσα από τη συνέχιση των εκπαιδευτικών δράσεων του νηπιαγωγείου στα πλαίσια υλοποίησης του ευρωπαϊκού Προγράμματος eTwinning

Ενέργειες Υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης είναι στο τελικό στάδιο υλοποίησης του ακολουθώντας πιστά τον αρχικό σχεδιασμό. Οι δράσεις ως επι το πλείστον έχουν ολοκληρωθεί. Εντός των ημερών θα πραγματοποιηθεί η αξιολόγηση του προγράμματος από τους μαθητές όλων των εκπαιδευτικών μονάδων που συμμετείχαν στο πρόγραμμα, από όλες τις εκπαιδευτικούς καθώς και από τους γονείς των μαθητών. Η διάχυση του έργου στην κοινότητα θα πραγματοποιηθεί μέσω του σχολικού ιστολογίου με ανάρτηση φωτογραφιών και σχολιασμού των δράσεων, τηρώντας τους κανονισμούς προστασίας προσωπικών δεδομένων, καθώς και με τη δημιουργία εφημερίδας, που θα διανεμηθεί στους γονείς και κηδεμόνες, όπου θα παρουσιάζονται οι δραστηριότητες μας. Επίσης στα πλαίσια της διάχυσης πραγματοποιήθηκε επικοινωνία με διάσημη αιγυπτιολόγο η οποία έστειλε μήνυμα στους μαθητές. Η επικοινωνία αυτή έδωσε θετική ανατροφοδότηση για το έργο μας. Θα ακολουθήσει από την πλευρά των εκπαιδευτικών η υποβολή αίτησης στην Ε.Υ.Υ. του eTwinning για την ετικέτα ποιότητας του έργου, εθνική και ευρωπαϊκή.

Συμμετείχε το σύνολο των εκπαιδευτικών στις δράσεις υλοποιώντας και κατακτώντας τους στόχους που είχαν τεθεί στον αρχικό σχεδιασμό. Συγκεκριμένα:

- Αναπτύχθηκαν οι συνεργατικές πρακτικές μεταξύ των εκπαιδευτικών. Όλες οι συμμετέχουσες είχαν χωριστεί σε ομάδες οι οποίες αναλάμβαναν το σχεδιασμό των δράσεων στην ενότητα που τις αντιστοιχούσε. Έτσι αντάλλαξαν ιδέες, προβληματισμούς, καλές πρακτικές. Δημιούργησαν από κοινού εποπτικό υλικό, φύλλα εργασίας, επιτραπέζια παιχνίδια και online παιχνίδια κ.α.. Όλες μαζί συνεργάστηκαν για τη δημιουργία ενός επιτραπέζιου παιχνιδιού και video προκειμένου να συμμετάσχουν στο διαγωνισμό SID 2023 " Αλήθεια ή ψέματα; Πιστεύεις ό,τι βλέπεις στο Διαδίκτυο;"
- Η επιτυχής συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικά σεμινάρια που οργάνωσε η Ε.Υ.Υ. του eTwinning ("Εκπαιδευτική Ρομποτική στο Νηπιαγωγείο- Beebot", "Προγραμματισμός Scratch και εκπαιδευτική

ρομποτική", " Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων- Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού") καθώς και στην ενδοσχολική επιμόρφωση " Το κρυμμένο Μυστικό της Ιστορίας" της ΕΕΠΕΚ συνέβαλαν στην επαγγελματική εξέλιξη τους.

- Επιτεύχθηκε η αλληλεπίδραση, η επικοινωνία και η συνεργασία , εθνικά και ευρωπαϊκά, με καλή διάθεση από όλες τις πλευρές. Επικοινωνήσαμε και αλληλεπιδράσαμε οργανώνοντας ομάδα επικοινωνίας, ανταλλάσσουμε μηνύματα, συμβουλευόμαστε και βοηθώντας η μία συνάδελφος την άλλη. Αποτέλεσμα αυτής της συνεργασίας ήταν να αποσπάσουμε για τη σχολική χρονιά 2023 2024 την ετικέτα eTwinning school label . Επίσης βραβευτήκαμε με πιστοποίηση esafety, χάλκινη ετικέτα.
 - Η χρήση των ΤΠΕ σε ένα εθνικό και ευρωπαϊκό πρόγραμμα είναι απαραίτητη αλλά πρέπει να είναι και δημιουργική για την επαγγελματική μας εξέλιξη και ελκυστική για τα παιδιά. Έτσι και στο συγκεκριμένο πρόγραμμα χρησιμοποιήθηκε το storyjumper για συνεργατική συγγραφή ιστοριών και παρουσίαση πληροφοριών, το googleslides για δημιουργία συνεργατικών παιχνιδιών, το genially για παρουσιάσεις δράσεων και οργάνωση δραστηριοτήτων, το thinglink για δημιουργία διαδραστικών εικόνων, το mindmap για τους εννοιολογικούς χάρτες, το dotstorming για ψηφοφορίες, το googlemap για τον εντοπισμό μνημείων της Αιγύπτου, το postermywall για δημιουργία συνεργατικής αφίσας κ.α..
 - Όλοι οι παραπάνω στόχοι και η επίτευξή τους είχαν ως φυσικό επακόλουθο την ανάπτυξη της διαπολιτισμικής συνείδησης και αλληλεγγύης τόσο ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς όσο και ανάμεσα στους μαθητές. Συνειδητοποίησαν όλοι ότι δουλεύουμε για τον ίδιο σκοπό, με την ίδια αγάπη ανεξάρτητα από το πολιτισμικό μας υπόβαθρο.
 - Η επιτυχής ολοκλήρωση του έργου αποτελεί ένα σημαντικό κίνητρο επιθυμίας για συμμετοχή και σε άλλες μελλοντικές δραστηριότητες εκπαίδευσης. Η συνεργασία, η επικοινωνία, η δημιουργικότητα, η αλληλεγγύη ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς ανέδειξε την ανάγκη μας για δημιουργική εκπαίδευση χωρίς δισταγμούς και φοβίες.

Οι ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης τηρήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

[https://7nipiagogiokaterinis.blogspot.com/search/label/SteMysteries in ancient Egypt eTwinning 2022-2023](https://7nipiagogiokaterinis.blogspot.com/search/label/SteMysteries%20in%20ancient%20Egypt%20eTwinning%202022-2023)
