

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ - 9521466

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/08/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 7ο Νηπιαγωγείο βρίσκεται στην παραλιακή πόλη της Ιεράπετρας, τη δεύτερη μεγαλύτερη πόλη του Ν. Λασιθίου. Οι κάτοικοι της περιοχής ασχολούνται κατά κύριο λόγο με την αγροτική παραγωγή και τον τουρισμό. Στην περιοχή ζουν αρκετοί οικονομικοί μετανάστες, μεγάλο ποσοστό των οποίων απασχολείται στο γεωργικό τομέα.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου μας αποτελείται από τέσσερις μόνιμους εκπαιδευτικούς ΠΕ60, μια αναπληρώτρια ΠΕ60.50 (εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης) και μία εκπαιδευτικό ΠΕ06. Η Προϊσταμένη υπηρετεί στο σχολείο επί 6 συναπτά έτη, η μια μόνιμη εκπαιδευτικός υπηρετεί στη σχολική μονάδα 14 χρόνια, ενώ δύο μόνιμες εκπαιδευτικοί υπηρετούν με απόσπαση για πέμπτη σχολική χρονιά. Η αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΠΕ60.50 τοποθετήθηκε στη μονάδα μας το παρόν σχολικό έτος από τον Φεβρουάριο. Η εκπαιδευτικός ΠΕ06 εργάστηκε για πρώτη φορά στο Νηπιαγωγείο μας.

Στο Νηπιαγωγείο φοιτούν παιδιά κυρίως από την πόλη της Ιεράπετρας. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 το μαθητικό δυναμικό αριθμούσε 49 παιδιά. Ένα ποσοστό περίπου 10% είχαν καταγωγή από άλλη χώρα. Τη φετινή χρονιά λειτούργησαν δύο ολοήμερα τμήματα και ένα τμήμα αναβαθμισμένου προγράμματος ολοήμερου μόνο για τον μήνα Σεπτέμβριο.

Προ πενταετίας έγινε η μεταστέγαση του Νηπιαγωγείου σε νεόδμητο κτίριο του Δήμου. Το κτίριο διαθέτει επαρκή υλικοτεχνική υποδομή, ωστόσο γίνονται συνεχείς προσπάθειες εμπλουτισμού της σε συνεργασία με το Δήμο και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση Καινοτόμων πρακτικών και μεθόδων για την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης, που ανταποκρίνεται στις προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνίας.

Ενεργός εμπλοκή των μαθητών/ τριών στη μαθησιακή διαδικασία και αξιοποίηση των πρωτοβουλιών τους.

Υποστήριξη της ψυχικής ενδυνάμωσης, της φυσικής δραστηριοποίησης και της ολόπλευρης ανάπτυξης των μαθητών.

Κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/ τριών καθώς και των μαθητών/ τριών μεταξύ τους.

Αποδοτική επικοινωνία και ποιοτική συνεργασία σχολείου- οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν περιθώρια για περισσότερες συμμετοχές σε σχολικούς διαγωνισμούς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ύπαρξη κοινού οράματος και πλαισίου αξιών στο σχολείο μας.

Η υποστήριξη εκ μέρους της Προϊσταμένης των πρωτοβουλιών, των νέων ιδεών και των προτάσεων όλων των εκπαιδευτικών.

Η υιοθέτηση δημοκρατικών διαδικασιών και κατανομής ηγεσίας.

Η δημιουργική αλληλεπίδραση και συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Η εξωστρέφεια του σχολείου και η συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Περεταίρω διαμόρφωση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ανάληψη πρωτοβουλιών από όλους τους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου μας για διεύρυνση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους και η επιδίωξη της δια βίου επαγγελματικής μάθησης η οποία συντελεί στην αναβάθμιση ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Η ευρύτητα των θεματικών των επιμορφώσεων στις οποίες συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας η οποία συμβάλλει στη σφαιρική ανάπτυξη των δεξιοτήτων και των γνώσεων τους.

Η ανταλλαγή καλών πρακτικών και γνώσεων με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων.

Η διαχρονική υλοποίηση ποιοτικών ευρωπαϊκών προγραμμάτων και η προώθηση των αξιών του eTwinning ως σχολείο eTwinning 2023-2024.

Σημεία προς βελτίωση

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του νηπιαγωγείου σε ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις ανάλογα με την εξειδίκευσή τους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η πολυεπίπεδη, στενή συνεργασία τόσο μεταξύ των Νηπιαγωγείων όσο και με την ευρύτερη σχολική κοινότητα συνέβαλαν καθοριστικά στην επίτευξη των στόχων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα από τη συμμετοχή τους στο Δίκτυο, τόσο οι μαθητές όσο και οι γονείς αντιλήφθηκαν βιωματικά την αξία της δραστήριας ζωής στη σωματική και ψυχική υγεία, και άλλαξαν προς το καλύτερο τις στάσεις τους σχετικά με ζητήματα άθλησης και διατροφής. Ο αντίκτυπος της δράσης τεκμηριώνεται από τα θετικά αποτελέσματα στα τελικά ερωτηματολόγια της δράσης, την συνεχή, ενεργό συμμετοχή και το αμείωτο ενδιαφέρον των εμπλεκομένων.

Επιπλέον, οι διάφορες δράσεις του Δικτύου είχαν ως αποτέλεσμα την εξωστρέφεια των σχολικών μονάδων και τη διάχυση καλών πρακτικών. Το μήνυμα για τα πολλαπλά οφέλη της δραστήριας ζωής μεταδόθηκε στην ευρύτερη τοπική κοινότητα.

Επίσης, ενισχύθηκε η συνεργασία μεταξύ των νηπιαγωγείων και των εκπαιδευτικών με όλα τα οφέλη που αυτό συνεπάγεται.

Τέλος, ενισχύθηκε η επικοινωνία, η συνεργασία και ο αλληλοσεβασμός μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων-κηδεμόνων των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μοναδική δυσκολία που αντιμετωπίσαμε ήταν η ανάγκη μετακίνησης με λεωφορείο και το κόστος αυτού, για κάποιες από τις δράσεις.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο θέμα

Οι επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο της δράσης αναδείχθηκαν πολύ χρήσιμες και αποτελεσματικές οπότε και προτείνουμε να γίνεται επιμόρφωση εκπαιδευτικών και λοιπών εμπλεκομένων από ειδικό επιστημονικό προσωπικό όπως διατροφολόγο, εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής κτλ.
