

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ - 9521466

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 7ο Νηπιαγωγείο βρίσκεται στην παραλιακή πόλη της Ιεράπετρας, τη δεύτερη μεγαλύτερη πόλη του Ν. Λασιθίου. Οι κάτοικοι της περιοχής ασχολούνται κατά κύριο λόγο με την αγροτική παραγωγή και τον τουρισμό. Στην περιοχή ζουν αρκετοί οικονομικοί μετανάστες, μεγάλο ποσοστό των οποίων απασχολείται στο γεωργικό τομέα.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου μας αποτελείται από τέσσερις μόνιμους εκπαιδευτικούς ΠΕ60, μια αναπληρώτρια ΠΕ60 και μία εκπαιδευτικό ΠΕ06. Η Προϊσταμένη υπηρετεί στο σχολείο επί 13 συναπτά έτη, η μια μόνιμη εκπαιδευτικός υπηρετεί στη σχολική μονάδα πέντε χρόνια, ενώ δυο μόνιμες εκπαιδευτικοί υπηρετούν με απόσπαση για τέταρτη σχολική χρονιά. Η αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΠΕ60 τοποθετήθηκε προσωρινά στη μονάδα μας το παρόν σχολικό έτος και ανέλαβε το αναβαθμισμένο πρόγραμμα ολοήμερου νηπιαγωγείου. Η εκπαιδευτικός ΠΕ06 εργάστηκε για πρώτη φορά στο Νηπιαγωγείο μας.

Στο Νηπιαγωγείο φοιτούν παιδιά κυρίως από την πόλη της Ιεράπετρας. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 το μαθητικό δυναμικό αριθμούσε 49 παιδιά. Ένα ποσοστό περίπου 10% είχαν καταγωγή από άλλη χώρα. Τη φετινή χρονιά λειτούργησαν δύο ολοήμερα τμήματα και ένα τμήμα αναβαθμισμένου προγράμματος ολοήμερου.

Προ τετραετίας έγινε η μεταστέγαση του Νηπιαγωγείου σε νεόδμητο κτίριο του Δήμου. Το κτίριο διαθέτει επαρκή υλικοτεχνική υποδομή, ωστόσο γίνονται συνεχείς προσπάθειες εμπλουτισμού της σε συνεργασία με το Δήμο και το Σύλλογο γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση Καινοτόμων πρακτικών και μεθόδων για την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης, που ανταποκρίνεται στις προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνίας.

Ενεργός συμμετοχή των μαθητών/ τριών στη μαθησιακή διαδικασία, αξιοποίηση των πρωτοβουλιών τους και ενθάρρυνσή τους να εξελιχθούν σε ενεργούς πολίτες.

Κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/ τριών καθώς και των μαθητών/ τριών μεταξύ τους.

Αποδοτική επικοινωνία και ποιοτική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια

Σημεία προς βελτίωση

Ένταξη ακόμη περισσότερων δράσεων διαπολιτισμικής αγωγής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ύπαρξη κοινού οράματος και πλαισίου αξιών στο σχολείο μας.

Η υποστήριξη εκ μέρους της Προϊσταμένης των πρωτοβουλιών, των νέων ιδεών και των προτάσεων όλων των εκπαιδευτικών.

Η υιοθέτηση δημοκρατικών διαδικασιών και καταναεμημένης ηγεσίας.

Η δημιουργική αλληλεπίδραση και συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Η εξωστρέφεια του σχολείου και η συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Το Νηπιαγωγείο μας θα μπορούσε να αναλάβει πρωτοβουλία δημιουργίας σχολικού δικτύου για την ανάληψη δράσης πάνω σε ζητήματα που απασχολούν την τοπική σχολική κοινότητα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ανάληψη πρωτοβουλιών από όλους τους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου μας για διεύρυνση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους και η επιδίωξη της δια βίου επαγγελματικής μάθησης η οποία συντελεί στην αναβάθμιση ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Η ευρύτητα των θεματικών των επιμορφώσεων στις οποίες συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας η οποία συμβάλλει στη σφαιρική ανάπτυξη των δεξιοτήτων και των γνώσεων τους.

Η ανταλλαγή καλών πρακτικών και γνώσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών η οποία συμβάλλει στη διαμόρφωση του σχολείου σε κοινότητα επαγγελματικής μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε ότι στη σχολική μας μονάδα έγινε αξιόλογη προσπάθεια για την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού και η πρόκλησή μας είναι να συνεχίσουμε αδιάλειπτα την προσπάθεια για επαγγελματική ανάπτυξη.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Από τη δράση αναδείχθηκαν τα πολλαπλά οφέλη που έχει η συμμετοχή σε eTwinning προγράμματα στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Οι εκπαιδευτικοί ενίσχυσαν τις ΤΠΕ δεξιότητες τους και τη χρήση καλών εκπαιδευτικών πρακτικών όπως ομαδοσυνεργατική, εκπαιδευτική ρομποτική, μέθοδος STEAM
- Πολλαπλά οφέλη από την αλληλεπίδραση με συναδέλφους της χώρας μας και άλλων χωρών

- Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών, ενίσχυση επαγγελματικής τους αυτοπεποίθησης

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η δυσκίνητη νέα πλατφόρμα του ESEP, η οποία καθυστέρησε την επίσημη ένταξη συναδέλφων στο έργο και γενικότερα δυσκόλεψε την υλοποίηση του προγράμματος
- Πίεση του χρόνου λόγω του πολύ μεγάλου φόρτου εργασίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις