

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 7^ο Νηπιαγωγείο βρίσκεται στην παραλιακή πόλη της Ιεράπετρας, τη δεύτερη μεγαλύτερη πόλη του Ν. Λασιθίου. Οι κάτοικοι της περιοχής ασχολούνται κατά κύριο λόγο με την αγροτική παραγωγή και τον τουρισμό. Στην περιοχή ζουν αρκετοί οικονομικοί μετανάστες, μεγάλο ποσοστό των οποίων απασχολείται στο γεωργικό τομέα.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου μας αποτελείται από τέσσερις μόνιμους εκπαιδευτικούς ΠΕ60 και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικό ΠΕ06.

Η Προϊσταμένη υπηρετεί στο σχολείο επί 12 συναπτά έτη, η μια μόνιμη εκπαιδευτικός υπηρετεί στη σχολική μονάδα τέσσερα χρόνια, ενώ η τρίτη εκπαιδευτικός ήρθε στο σχολείο με απόσπαση για τρίτη σχολική χρονιά. Μία νεοδιόριστη εκπαιδευτικός τοποθετήθηκε προσωρινά στη μονάδα μας το παρόν σχολικό έτος. Η αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΠΕ06 εργάστηκε για πρώτη φορά στο Νηπιαγωγείο μας.

Στο νηπιαγωγείο φοιτούν παιδιά κυρίως από την πόλη της Ιεράπετρας. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 το μαθητικό δυναμικό αριθμούσε 50 παιδιά. Ένα ποσοστό περίπου 20% είχαν καταγωγή από άλλη χώρα. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησαν δύο ολοήμερα τμήματα.

Προ τριετίας έγινε η μεταστέγαση του Νηπιαγωγείου σε νεόδμητο κτίριο του Δήμου. Το κτίριο διαθέτει επαρκή υλικοτεχνική υποδομή, ωστόσο γίνονται συνεχείς προσπάθειες εμπλουτισμού της σε συνεργασία με το Δήμο και το Σύλλογο γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο μας, υπάρχει αγαστή συνεργασία μεταξύ της Προϊσταμένης, του Συλλόγου Διδασκόντων και του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων. Τα μέλη της Σχολικής μας Κοινότητας έχουν συνδιαμορφώσει και ακολουθούν ένα σύνολο κοινά αποδεκτών κανόνων που διασφαλίζουν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Η ύπαρξη καλής συνεργασίας τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών, όσο και του σχολείου με την οικογένεια και το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο έχει ως αποτέλεσμα την ύπαρξη ενός πολύ θετικού σχολικού κλίματος.

Σημαντικό σημείο θεωρούμε το ότι μέλημα όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου μας είναι να παρέχουν

ποιοτική εκπαίδευση που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των συγκεκριμένων μαθητών και στις προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνίας.

Οι ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις, στις οποίες συμμετέχει το εκπαιδευτικό προσωπικό του Νηπιαγωγείου μας, συμβάλλουν στο σκοπό αυτό.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των συνθηκών της πανδημίας δεν μπορέσαμε να πραγματοποιήσουμε δραστηριότητες διατημηματικής συνεργασίας στο βαθμό που θα επιθυμούσαμε.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι διοικητικές και οργανωτικές ικανότητες της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου.

Η υποστήριξη εκ μέρους της Προϊσταμένης των πρωτοβουλιών, των νέων ιδεών και των προτάσεων όλων των εκπαιδευτικών.

Η υιοθέτηση δημοκρατικών και συνεργατικών διαδικασιών από το Σύλλογο Διδασκόντων.

Η δημιουργική αλληλεπίδραση μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Η εξωστρέφεια του σχολείου και η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας παρά τους περιορισμούς που επέβαλαν οι έκτακτες υγειονομικές συνθήκες.

Σημεία προς βελτίωση

Ευελπιστούμε ότι με την άρση των υγειονομικών πρωτοκόλλων θα ενισχυθεί περαιτέρω η αλληλεπίδραση του σχολείου μας με την τοπική κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ανάληψη πρωτοβουλιών από όλους τους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου μας για διεύρυνση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους και η επιδίωξη της δια βίου επαγγελματικής μάθησης συντελεί στην αναβάθμιση ποιότητας εκπαιδευτικού έργου.

Η ευρύτητα των θεματικών των επιμορφώσεων στις οποίες συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμβάλλει στη σφαιρική ανάπτυξη των δεξιοτήτων και των γνώσεων τους.

Η ανταλλαγή καλών πρακτικών και γνώσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών συμβάλλει στη διαμόρφωση του σχολείου σε κοινότητα επαγγελματικής μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε ότι στη σχολική μας μονάδα έγινε αξιόλογη προσπάθεια για την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού

προσωπικού και η πρόκλησή μας είναι να συνεχίσουμε την προσπάθεια για διαρκή επαγγελματική ανάπτυξη.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Το ιστολόγιο του νηπιαγωγείου αποτέλεσε νέο δίαυλο επικοινωνίας με τους γονείς και την κοινότητα. Από την παρακολούθηση της επισκεψιμότητας του ιστολογίου σε μηνιαία βάση μέσω της υπηρεσίας Web Analytics προκύπτει αξιοσημείωτος αριθμός επισκέψεων, που κορυφώθηκε το μήνα Μάρτιο. Επιπλέον η ανατροφοδότηση από τους γονείς έδειξε ότι το ιστολόγιο του σχολείου λειτούργησε και ως δίαυλος διάχυσης του εκπαιδευτικού έργου.
- Οι κοινές επιμορφωτικές συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου μας συνέβαλαν στην ποιοτική αλληλεπίδραση και την ενίσχυση των σχέσεων σχολείου -οικογένειας. Το ενδιαφέρον για τις επιμορφωτικές συναντήσεις και η συμμετοχή σε αυτές ήταν πολύ ικανοποιητικά. Από τα στατιστικά των ερωτηματολόγιων αξιολόγησης της δράσης, αλλά και από τις άτυπες συζητήσεις με τους γονείς, λάβαμε θετική ανατροφοδότηση. Οι συναντήσεις στα πλαίσια της δράσης αποτέλεσαν ευκαιρίες για τακτική

αλληλεπίδραση, συμμετοχή και εποικοδομητικές συζητήσεις, συνέβαλαν στην αλληλοκατανόηση εκπαιδευτικών-γονέων και τη σύσφιγξη των μεταξύ τους σχέσεων. Παράλληλα, οι συμμετέχοντες αποκόμισαν νέες γνώσεις πάνω σε θέματα που τους απασχολούν από κοινού, με θετικό αντίκτυπο στους τελικούς αποδέκτες της δράσης, τα παιδιά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω του πρωτοκόλλου προστασίας από τον Covid δεν ήταν εφικτό να πραγματοποιηθούν δια ζώσης οι επιμορφωτικές συναντήσεις με τους γονείς, ώστε να υπάρχει πιθανόν περισσότερη αλληλεπίδραση και αμεσότητα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις