

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ - 9470184

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μονάδα του 7ου Πειραματικού Νηπ/γείου Φλώρινας λειτουργεί σε μια περιοχή αστική που χαρακτηρίζεται από κοινωνικές ομάδες που φέρουν σταθερά πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά χωρίς να φέρουν ιδιαιτερότητες, που θα μπορούσαν να το διαφοροποιήσουν ως προς την βασική του δομή λειτουργίας ,τόσο ως προς τους/τις εκπαιδευτικούς όσο και ως προς τις οικογένειες μαθητών και μαθητριών . Η σύνθεση του έμφυχου δυναμικού της σχολικής μονάδας απαρτίζεται από πληθυσμούς πολυποίκιλων κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών. Το νηπιαγωγείο ακολουθεί όλα τα προβλεπόμενα θεσμικά πλαίσια λειτουργίας των σχολικών μονάδων της α/βαθμιας εκπαίδευσης αλλά και της Δ.Ε.Π.Σ γεγονός που δημιουργεί διαφοροποιήσεις ως προς το ωρολόγιο διδακτικό πρόγραμμα που εφαρμόζεται κατόπιν εγκριτικών διαδικασιών στα πλαίσια της λειτουργίας Ομίλων Καινοτομίας και Δημιουργικότητας αλλά και δια της υλοποίησης Καινοτόμων Δράσεων και Προγραμμάτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στον τρόπο μάθησης μάθησης , δημιουργία διδακτικού υλικού που παράχθηκε από τις εκπαιδευτικούς, τακτική από τις εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων σε δεύτερη προσέγγιση για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Έλλειψη χρόνου και χώρου για την οργάνωση περισσότερο συστηματικών ομαδικών συναντήσεων με χαρακτήρα οργάνωσης και επιμόρφωσης των γονέων - κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εμπλοκή όλων των εμπλεκόμενων μερών στη σχολική κοινότητα σε συμμετοχικές ενεργητικές διαδικασίες αλληλεπίδρασης προς την κατεύθυνση ενός κοινού στόχου ανά συνθήκη.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση οικονομικών πόρων και συνθηκών που σχετίζονται με χωροταξικά προβλήματα στις αίθουσες διδασκαλίας .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνέχιση συμμετοχής σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα για τα επόμενα σχολικά έτη.

Σημεία προς βελτίωση

Συστηματική οργάνωση των επιμορφώσεων, κατά το δυνατόν , με την έναρξη του σχολικού έτους ώστε να υπάρξει έγκαιρος χρονοπρογραμματισμός.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Για λόγους που έχουν καταγραφεί σε προηγούμενο πεδίο της έκθεσης η Καινοτομία πραγματοποιήθηκε μέχρι το αναγραφόμενο χρονικό διάστημα .

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών , παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού από τις εκπαιδευτικούς , αλληλεπίδραση και εξάσκηση στην εφαρμογή μοντέλων συνδιδασκαλίας, σχεδιασμός διδακτικών παρεμβάσεων και καινοτόμων προγραμμάτων, εξοικείωση με τεχνικές αξιολόγησης και ανατροφοδότησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, εξοικείωση με το εκπαιδευτικό σύστημα και τα διδακτικά περιβάλλοντα άλλων ευρωπαϊκών χωρών .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Διακοπή της υλοποίησης της Καινοτομίας, πίεση χρόνου για την υλοποίηση πολλών προγραμμάτων ταυτόχρονα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Στο πλαίσιο συνέχισης της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών προτείνεται η οργάνωση δειγματικών διδασκαλιών σε συνεργασία με την Σύμβουλο Ειδικότητας μας και το ΑΕΙ αλλά και η επιμόρφωση σε δεύτερο χρόνο των εκπαιδευτικών όμορων σχολικών μονάδων δια της διάχυσης καλών πρακτικών που αφορούν στην διδασκαλία, συνδιδασκαλία αλλά και την αξιολόγηση των συνεργατικών στρατηγικών -μοντέλων. Επιπλέον τα μέρη-μοντέλα της Καινοτομίας που εσπευσμένα διακόπηκε θα μπορούσαν ίσως να εφαρμοστούν ως συνέχεια του κύκλου υλοποίησης, που ξεκίνησε μέσα στο σχολικό έτος 2024-2025 κατά το επόμενο.