

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ - 9470184

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 7^ο Πειραματικό Νηπιαγωγείο Φλώρινας λειτουργήσε σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά καθώς εκπαιδευτικοί, μαθητές και οικογένειες μαθητών/μαθητριών αποτελούν ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό που απαρτίζεται από πληθυσμούς πολυποίκιλων κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών. Βρίσκεται σε αστική περιοχή και φέτος λειτουργήσαν δύο υποχρεωτικά πρωινά τμήματα, καθώς και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα.

Επιπλέον εφαρμόστηκε οριζόντια και κάθετα για τρίτη σχολική χρονιά το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών ενώ παράλληλα η σχολική μονάδα συμμετείχε σε εκπαιδευτικά προγράμματα, ερευνητικές και καινοτόμες δράσεις, πολιτιστικές και κοινωνικές εκδηλώσεις. Στο πλαίσιο αυτό επιτεύχθηκε συνεργασία με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), με άλλους φορείς, όπως για παράδειγμα στο πεδίο της πρακτικής άσκησης φοιτητών, της συμμετοχής της σχολικής μονάδας είτε ως επισπεύδοντος φορέα είτε σε συνεργασία με φορείς, σε ερευνητικές δράσεις ή σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές όπως και στην διάχυση αποτελεσμάτων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η καλλιέργεια στα νήπια θετικών στάσεων για τη διαδικασία της μάθησης
- Η εμπλοκή και η ενεργητική συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία .
- Η παραγωγή αξιόλογου εκπαιδευτικού υλικού
- Η εφαρμογή καινοτομιών
- Η απουσία σχολικής διαρροής
- Η απουσία σχολικού εκφοβισμού

Σημεία προς βελτίωση

- Οι πολλές υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών και ο περιορισμένος χρόνος διάθεσης εκτός εργασιακού ωραρίου που έπρεπε να διαθέσουν για την διεκπεραίωση του ΝΑΠ (Περιεχόμενο ομίλων, απογευματινές επιμορφώσεις, διαδικτυακές συναντήσεις των μελών της ομάδας).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εξασφάλιση αρμονικού κλίματος στη σχολική μονάδα
- Αποτελεσματική συνεργασία με τους φορείς
- Σωστή κατανομή και διαχείριση πόρων
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού με βάση τις κλίσεις, τα ενδιαφέροντα και τα ακαδημαϊκά προσόντα.
- Ανάληψη πρωτοβουλιών σχετικά με την πρόληψη ατυχημάτων
- Διασφάλιση του σχολικού κανονισμού
- Εκσυγχρονισμός υλικοτεχνικού εξοπλισμού
- Κατανομή αρμοδιοτήτων για τον εμπλουτισμό της ηλεκτρονικής σχολικής βιβλιοθήκης

Σημεία προς βελτίωση

- Ο συντονισμός των εκπαιδευτικών, λόγω πολλαπλών ρόλων τους.
- Περιορισμένος χρόνος διοικητικού έργου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου στο Erasmus με κωδικό KA121-SCH-2A883B96
- Συμμετοχή στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα 15 ωρών από την Eliza - Εταιρία κατά της κακοποίησης του παιδιού
- Συμμετοχή της ολομέλειας στην επιμόρφωση καινοτόμου περιεχομένου που διοργανώθηκε από τον Πόλο Εκπαιδευτικής Καινοτομίας Τ.Π.Ε. Φλώρινας της Π.Δ.Ε. Δυτικής Μακεδονίας, το Ερευνητικό εργαστήριο Δημιουργικότητας, Καινοτομίας και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών (ΠΕ60) Φλώρινας.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024 το σχολείο προχώρησε στην εφαρμογή καινοτομιών στοχεύοντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και ακολουθώντας τους ρυθμούς της εποχής. Οι δράσεις που αναπτύχθηκαν είχαν ως στόχο την ανάπτυξη των ιδιαίτερων ικανοτήτων, κλίσεων και ενδιαφερόντων των μαθητών, την ψυχαγωγία αλλά και την ομαδοσυνεργατική μάθηση. Στο πλαίσιο αυτό τους αξιοποιήθηκαν σύγχρονες διδακτικές μεθοδολογίες και μέσα διδασκαλίας, αναπτύχθηκε καινοτόμο εκπαιδευτικό υλικό και υλοποιήθηκαν συνεργασίες με διάφορους φορείς κ.ά. Παρακάτω αναφέρονται τα πιο χαρακτηριστικά παραδείγματα:

- Συμμετοχή σε Erasmus(κοινοπραξία δύο νομών)
- Η εφαρμογή συμμετοχικών διαδικασιών λήψης αποφάσεων
- Εφαρμογή δύο καινοτομιών
- Συμμετοχές σε πολιτιστικές εκδηλώσεις
- Συμμετοχές σε φιλανθρωπικές δράσεις
- Άνοιγμα του Νηπιαγωγείου στην κοινωνία
- Αποτελεσματική συνεργασία με φορείς
- Λειτουργία δύο ομίλων καινοτομίας και δημιουργικότητας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Ο χρονικός συντονισμός της ομάδας η προσπάθεια σύγκλισης των διαφορετικών απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών(ενδιαφέροντα και κλίσεις ,φιλοσοφία, όραμα, στοχοθεσία, βαθιά συνείδηση του ρόλου κ.ο.κ).
- Ο αριθμός των μαθητών
- Οι απουσίες μαθητών και εκπαιδευτικών λόγω ασθενειών.
- Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών σε μία κοινότητα μάθησης (καινοτόμος χαρακτήρα, έλλειψη εξοικείωσης).
- Η απουσία χώρου διεξαγωγής ομίλων
- Ο όγκος διοικητικής και παιδαγωγικής εργασίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ανάγκη οργανωμένων ενδοσχολικών επιμορφώσεων
