

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 7ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ - 9470184

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 13/06/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας, το 7<sup>ο</sup> Πειραματικό Νηπιαγωγείο Φλώρινας, όπως κάθε σχολείο λειτουργήσει σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά. Το σχολείο βρίσκεται σε αστική περιοχή και φέτος λειτουργήσαν δύο υποχρεωτικά πρωινά τμήματα, καθώς και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα.

Επιπλέον εφαρμόστηκε για δεύτερη σχολική χρονιά το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών και λειτουργήσαν δύο εκπαιδευτικοί όμιλοι καινοτομίας και δημιουργικότητας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η καλλιέργεια στα νήπια θετικών στάσεων για τη διαδικασία της μάθησης,
- Η εμπλοκή και η ενεργητική συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία που συσχετίζεται με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών και με το μαθησιακό πλαίσιο των Ομίλων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Οι πολλές υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών και ο περιορισμένος χρόνος διάθεσης εκτός εργασιακού ωραρίου που έπρεπε να διαθέσουν για την διεκπεραίωση του ΝΑΠ (σχεδιασμός ΑΠΣ, Περιεχόμενο ομίλων, απογευματινές επιμορφώσεις, διαδικτυακές συναντήσεις των μελών της ομάδας).

- Διαταραχή σχολικής ζωής εξαιτίας της δυσκολίας αναπλήρωσης των ωρών των εκπαιδευτικών.
- Η απουσία χώρου διεξαγωγής ομίλων

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς προέκυψε η αποχώρηση ενός μέλους του συλλόγου διδασκόντων που άμεσα επιλύθηκε με ανάληψη υπηρεσίας από νέο πρόσωπο, το οποίο προστέθηκε και στον σύλλογο διδασκόντων του σχολείου μας. Επίσης δημιουργήθηκε ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων

#### Σημεία προς βελτίωση

Αναγκαιότητα ύπαρξης σταθερού διδακτικού προσωπικού

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

Το 7<sup>ο</sup> Πειραματικό Νηπιαγωγείο πραγματοποίησε - σε συνδιοργάνωση με την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ).- το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας» στο πλαίσιο της Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης.

Επιπλέον πραγματοποιήθηκαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις σχετικά με την υλοποίηση του ΝΑΠ και την αξιοποίηση των καινοτομικών στοιχείων στην οριζόντια εφαρμογή του μέσω των επιμορφωτών του ΙΕΠ

#### Σημεία προς βελτίωση

Αναγκαιότητα εύρεσης περισσότερου ποιοτικού ελεύθερου χρόνου για αλληλεπίδραση μεταξύ των μελών του συλλόγου διδασκόντων

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

#### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης το σχολείο προχώρησε στην εφαρμογή καινοτομιών στοχεύοντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και ακολουθώντας τους ρυθμούς της εποχής. Οι δράσεις που εντάχθηκαν στην πιλοτική εφαρμογή του ΑΠΣ και των 2 ομίλων καινοτομίας είχαν ως στόχο την ανάπτυξη των ιδιαίτερων ικανοτήτων, κλίσεων και ενδιαφερόντων των μαθητών,, την ψυχαγωγία αλλά και την ομαδοσυνεργατική μάθηση. Στο πλαίσιο αυτό τους αξιοποιήθηκαν σύγχρονες διδακτικές μεθοδολογίες και μέσα διδασκαλίας, αναπτύχθηκε καινοτόμο εκπαιδευτικό υλικό και υλοποιήθηκαν συνεργασίες με φορείς συνεργασίες με διάφορους φορείς κ.ά. Παρακάτω αναφέρονται τα πιο χαρακτηριστικά παραδείγματα:

1. Αποδοχή κι εφαρμογή του ΑΠΣ και των νέων πλαισίων εργασίας και συνεργασίας πάνω σε αυτό από το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού, εφόσον όλοι συμμετείχαν ενεργά στην επιμόρφωση ,τον σχεδιασμό και την υλοποίηση
2. Εκδηλώσεις αφιερωμένες στις παρουσιάσεις
3. Η εφαρμογή συμμετοχικών διαδικασιών λήψης αποφάσεων

#### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- 1.Οι πολλές υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών και ο περιορισμένος χρόνος διάθεσης εκτός εργασιακού ωραρίου που έπρεπε να διαθέσουν για την διεκπεραίωση του ΝΑΠ (σχεδιασμός ΑΠΣ, Περιεχόμενο ομίλων, απογευματινές επιμορφώσεις, διαδικτυακές συναντήσεις των μελών της ομάδας).
2. Ο χρονικός συντονισμός της ομάδας η προσπάθεια σύγκλισης των διαφορετικών απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών(ενδιαφέροντα και κλίσεις ,φιλοσοφία, όραμα, στοχοθεσία, βαθιά συνείδηση του ρόλου κ.ο.κ).
3. Η υποχρεωτικότητα εφαρμογής των ΑΔΣ σε συγκεκριμένο χρονικό πλαίσιο (ένταση, ευθύνη, άγχος κ.α.).
4. Οι απουσίες μαθητών και εκπαιδευτικών λόγω ασθενειών.
5. Διαταραχή σχολικής ζωής εξαιτίας της δυσκολίας αναπλήρωσης των ωρών των εκπαιδευτικών.
6. Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών σε μία κοινότητα μάθησης (καινοτόμος χαρακτήρα, έλλειψη εξοικείωσης).

- 7. Η απουσία χώρου διεξαγωγής ομίλων
- 8. Ο όγκος διοικητικής και παιδαγωγικής εργασίας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Ανάγκη οργανωμένων ενδοσχολικών επιμορφώσεων

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**