

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 7ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ - 9470184

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/12/2022

**Σχολική Μονάδα:** 7ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ - 9470184

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Κύριος σκοπός του Σχεδίου Δράσης αποτελεί η καλλιέργεια βασικών ικανοτήτων ως ένα σύνολο γνώσεων, δεξιοτήτων, στάσεων και συμπεριφορών, προκειμένου τα παιδιά να ανταποκριθούν κατάλληλα και αποτελεσματικά στις απαιτήσεις, τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται στον 21ο αιώνα. Στην επίτευξη του σκοπού αυτού θα συμβάλλουν θετικά ο σχεδιασμός και η υλοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών σεναρίων, που θα αντλούν τους μαθησιακούς στόχους, το περιεχόμενο και τη διδακτική τους μεθοδολογία από το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών προσχολικής εκπαίδευσης, το οποίο εφαρμόζεται πιλοτικά στο νηπιαγωγείο μας. Παράλληλα η λειτουργία ομίλων καινοτομίας, δημιουργικότητας και καλλιέργειας του δημιουργικού και «κριτικού» τρόπου σκέψης των παιδιών θα εμπλουτίσει και θα ενδυναμώσει σημαντικά τη μαθησιακή διαδικασία.

**Σχέδιο Δράσης:** «Βήμα βήμα προχωρώ... χτίζω, δημιουργώ καινοτομώ!»

**Αξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΤΖΙΩΛΗ ΜΑΡΙΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας δρώντας μέσα στο μεταβαλλόμενο πεδίο δράσης της σύγχρονης εποχής καλούνται να αναπτύξουν στρατηγικές και μηχανισμούς βελτίωσης του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου ως πρωταγωνιστές αυτών των διαδικασιών, προκειμένου να λειτουργήσουν διευκολυντικά και υποβοηθητικά για τους/τις μαθητές/-ήτριές τους, ώστε με την σειρά τους να είναι μελλοντικά σε θέση να ανταπεξέλθουν στις προκλήσεις της εποχής. Η συμμετοχή τους στην επιμόρφωση για την πιλοτική εφαρμογή του Νέου Προγράμματος Σπουδών (Ν.Π.Σ) ανταποκρίνεται στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και την κουλτούρα του σχολείου. Η επιμόρφωση ξεκίνησε το σχολικό έτος 2021-2022 και θα υλοποιηθεί και κατά το τρέχον σχολικό έτος με ταυτόχρονη οριζόντια και κάθετη εφαρμογή του Ν.Π.Σ για το Νηπιαγωγείο στην πράξη ως η καταλληλότερη μορφή διδακτικής προσέγγισης υπό την έννοια ότι υποβοηθά περισσότερο το καθημερινό έργο των εκπαιδευτικών σε σχέση με τις διδακτικές καινοτόμες πρακτικές και σύγχρονες γνωστικές προκλήσεις.

Με γενικό σκοπό την παροχή της δυνατότητας επαγγελματικού και επιστημονικού αναστοχασμού στους εκπαιδευτικούς με τρόπο που θα συνδέεται με επιστημονικές πρακτικές και αναζητήσεις των σύγχρονων παιδαγωγικών εξελίξεων, θα υλοποιηθεί το παρόν σχέδιο δράσης, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες στη λειτουργία και την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας των Πειραματικών Σχολικών Μονάδων.

### **Βασικοί στόχοι της Δράσης είναι:**

- η υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών δια της επιμόρφωσης και της

ανάπτυξης συνεργασίας μεταξύ τους

- η βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς
- η διαμόρφωση ενός σταθερού δικτύου συνεργασίας με τη σχολική μονάδα του Πειραματικού Νηπ/γείου της Κέρκυρας στα πλαίσια υλοποίησης κοινών διδακτικών σεναρίων
- η ενημέρωση και σταδιακή εμπλοκή των γονέων στη διαδικασία μάθησης

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Το σχέδιο δράσης εισηγείται η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου και σχεδιάζεται και εγκρίνεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων που συμμετέχει στο πρόγραμμα. Η πρόοδος της δράσης και η πορεία των εργασιών της ομάδας παρακολουθείται από τη συντονίστρια με τη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου, έχοντας ως οδηγό το παρακάτω χρονοδιάγραμμα. Για την ανατροφοδότηση και την ομαλή εξέλιξη του Σχεδίου δράσης ορίζονται συναντήσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών, κατά τις οποίες το πρόγραμμα εμπλουτίζεται και αξιολογείται μέχρι το στάδιο που έχει φτάσει.

Καταγράφονται όλες οι ενέργειες που γίνονται, καθώς και τα δεδομένα που προκύπτουν, έτσι ώστε μετά το τέλος αυτών να γίνει αξιολόγηση της δράσης.

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών σεναρίων αντλούν τους μαθησιακούς στόχους, το περιεχόμενο και τη διδακτική τους μεθοδολογία από το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Προσχολικής Εκπαίδευσης που εφαρμόζεται πιλοτικά στο Νηπιαγωγείο μας. Παράλληλα η λειτουργία Ομίλων Καινοτομίας, Δημιουργικότητας και Καλλιέργειας του δημιουργικού και «κριτικού» τρόπου σκέψης των παιδιών θα εμπλουτίσει και θα ενδυναμώσει σημαντικά τη μαθησιακή διαδικασία.

#### **ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ:**

##### **A) Νοέμβριος-Δεκέμβριος:**

Σχεδιασμός και οργάνωση της διαδικασίας υλοποίησης των επιμορφωτικών αλλά και των καινοτόμων δράσεων, καθορισμός του χώρου (φυσικός/εξ αποστάσεως) και του χρόνου υλοποίησης, του τρόπου προσδιορισμού των

θεματικών της επιμόρφωσης, καθώς και των κριτηρίων και των διαδικασιών αξιολόγησης αυτών.

1. Α) Εφαρμογή του συνόλου του Νέου Προγράμματος Σπουδών δια της οριζόντιας εφαρμογής (ανάρτηση στην σχετική ηλεκτρονική πλατφόρμα των σχεδιαζόμενων Γενικών Διδακτικών σεναρίων για όλες τις Θεματικές Προσεγγίσεις και τα σχέδια εργασίας που θα εφαρμοστούν κατά το σχολικό έτος 2022-2023 σύμφωνα με το νέο πρότυπο ΓΔΣ.

Β) Σχεδιασμός και υλοποίηση 4 Διδακτικών Σεναρίων ανά δίμηνο κάθε ένα από τα οποία θα εστιάζει :

- σε διαφορετικό θεματικό πεδίο
- σε 2 από τα βασικά ζητήματα που θέτει το ΠΣ ( διαφορετικά κάθε φορά – κάθετη εφαρμογή)

Γ) Καταγραφές σε 4 τουλάχιστον φύλλα αναστοχασμού (Φ.Α.) που θα συνδεθούν με τα 4 Διδακτικά Σενάρια και αφορούν στην υλοποίηση των ΑΔΣ (ατομικών διδακτικών σεναρίων).

2) Κατάθεση προτάσεων για τη λειτουργία Ομίλων Καινοτομίας και Δημιουργικότητας (δύο ωρών εβδομαδιαίως ανά θεματική) και έγκριση αυτών με τις ακόλουθες θεματικές:

A) «Το σπίτι των μικρών ερευνητών» (Εκπαιδευτικοί: Μαργαρίτη Αδαμαντία & Ιντζέ Σιμέλα)

1. Φυσικές Επιστήμες
2. Τεχνολογία
3. Μηχανική
4. Τέχνες
5. Μαθηματικά

B) «Ευρωταξιδευτές - Πολίτες του κόσμου. Με τα παραμύθια οδηγό, την Ευρώπη εξερευνώ».

(Εκπαιδευτικός: Τσελικίδου Νίκη)

1. Διαπολιτισμικότητα
2. Γλώσσα
3. Τέχνες/ Δημιουργία
4. Τεχνολογία

**B) Ιανουάριος-Μάιος:** Υλοποίηση, παρακολούθηση και ανατροφοδότηση δράσης. Εκπαιδευτικές συναντήσεις, ενημέρωση και επιμόρφωση των γονέων των νηπίων.

**Γ) Ιούνιος 2022:** Ενημέρωση των γονέων των νηπίων, εκπαιδευτικές δράσεις και κοινές εκδηλώσεις των τριών τμημάτων της σχολικής μονάδας και η διάχυση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των Ομίλων.

**Παράγοντες, οι οποίοι κατά τον σχεδιασμό της δράσης έχουν ληφθεί υπόψη είναι:**

- η εφαρμογή του Νέου Προγράμματος Σπουδών, των καινοτόμων επιμέρους στόχων που επιδιώκει και του διαφορετικού τρόπου διεξαγωγής της εκπαιδευτικής διαδικασίας,
- οι ατομικές διαφορές των παιδιών και η ανομοιογένεια που τα χαρακτηρίζει ως προς τη σχολική τους ετοιμότητα,
- η εν εξελίξει καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών,
- οι προσδοκίες των γονέων για την εμπλοκή τους στη μαθησιακή διαδικασία.

**Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

**Στους πόρους του παρόντος Σχεδίου Δράσης συμπεριλαμβάνονται :**

1. i) **Το Ανθρώπινο δυναμικό:** Η συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων μερών είναι ιδιαίτερα σημαντική. Στο πλαίσιο αυτό, η επιτυχής υλοποίηση της δράσης απαιτεί τη συμμετοχή ενδοσχολικών και εξωσχολικών παραγόντων, οι οποίοι αναλαμβάνουν διακριτούς ρόλους και έχουν συγκεκριμένες αρμοδιότητες δράσης. Αναλυτικότερα, στη συγκεκριμένη δράση θα εμπλακούν: τα νήπια, οι γονείς τους, οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου, στελέχη εκπαίδευσης

(Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Προσχολικής Εκπαίδευσης, Συντονίστριες/Επιμορφώτριες Ν.Π.Σ του Ι.Ε.Π ).

2. ii) **Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός:** Χρησιμοποιήθηκε ο ήδη υπάρχων εξοπλισμός της σχολικής μονάδας. Οι επιμορφωτικές συναντήσεις θα υλοποιηθούν διαδικτυακά.

iii) **Οικονομικοί πόροι:** Οι οικονομικοί πόροι που απαιτούνται για το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης περιλαμβάνουν τις δαπάνες για την ενίσχυση του παιδαγωγικού υλικού για τον σχεδιασμό των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

**Ερευνητικά Εργαλεία:** Για την αποτελεσματικότερη παρακολούθηση και ομαλή εξέλιξη του Σχεδίου Δράσης θα χρησιμοποιηθούν κάποια εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης όπως: ημερολόγια συναντήσεων και προγραμματισμένων δράσεων, τα οποία θα περιέχουν καταγεγραμμένες όλες τις επιμορφωτικές συναντήσεις που σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν, ερωτηματολόγια, φύλλα παρατήρησης, φύλλα εργασιών, φωτογραφίες δράσεων και τα ημερολόγια - διημερησιά φύλλα ανατροφοδότησης που χρησιμοποιούνται κατά την οριζόντια και κάθετη εφαρμογή του Ν.Π.Σ.

**Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

**Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Βασικά κριτήρια επιτυχίας για το Σχέδιο Δράσης θεωρούνται:

- η ανάπτυξη θετικής στάσης και θετικών προσδοκιών για το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς,
- η ανάπτυξη τρόπων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των τμημάτων,
- η δημιουργία καινοτόμων δραστηριοτήτων για παιδιά νηπιαγωγείου, οι οποίες εξασφαλίζουν και επιδρούν ενισχυτικά στη μάθηση,
- η καλλιέργεια στα νήπια θετικών στάσεων για τη διαδικασία της μάθησης,
- η εμπλοκή και η ενεργητική συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία που συσχετίζεται με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών και με το μαθησιακό πλαίσιο των Ομίλων.

**Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

**Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Για την τελική αξιολόγηση θα χρησιμοποιηθούν όλα τα δεδομένα που θα συλλεχθούν από:

- τα ημερολόγια των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στη δράση, στα οποία καταγράφονται πληροφορίες σχετικά με τις σχολικές δράσεις, τις εκπαιδευτικές παρεμβάσεις και τις συναντήσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών,
- τα ερωτηματολόγια των μαθητών,
- τα ερωτηματολόγια των εκπαιδευτικών και των γονέων,
- τα φύλλα παρατήρησης,

- τα φύλλα εργασιών,
- τις φωτογραφίες των δράσεων,
- τα ημερολόγια - διμηνιαία φύλλα ανατροφοδότησης που χρησιμοποιούνται κατά την οριζόντια και κάθετη εφαρμογή του Ν.Π.Σ.

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

**Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**