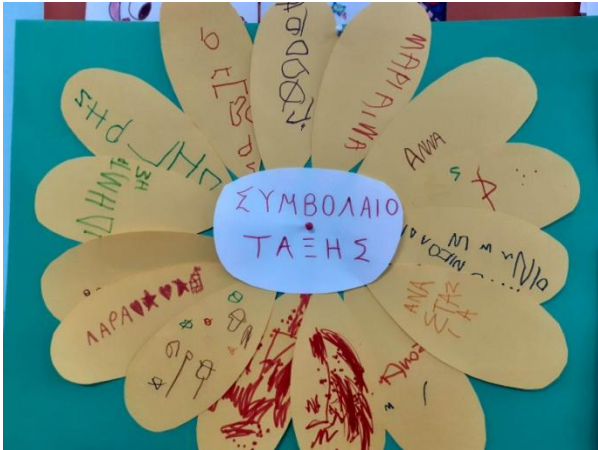


## 1ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ: Υπεύθυνα παιδιά, υπερασπιστές των ζώων

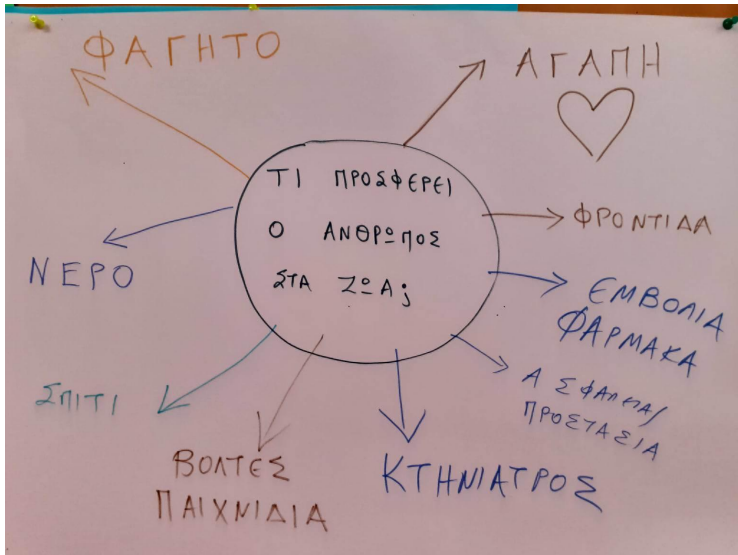
Δημιουργήσαμε το συμβόλαιο της τάξης με τους κανόνες και χωριστήκαμε με τη βοήθεια ενός μουσικοκινητικού παιχνιδιού σε ομάδες με θέμα τα ζώα!



Αποτυπώσαμε την προσφορά των ζώων προς τον άνθρωπο και αντίστροφα και με αυτόν τον τρόπο κατανοήσαμε πόσο απαραίτητα είναι τα ζώα στη ζωή μας και τη σχέση αλληλεξάρτησης που υπάρχει ανάμεσα στα ζώα και στον άνθρωπο.

ΙΔΕΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΙΩΝ

«ΤΙ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΣΤΑ ΖΩΑ»



ΙΔΕΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΙΩΝ

«ΤΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΥΝ ΤΑ ΖΩΑ ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ»

1. Αγελάδα → γάλα
2. Κότα → κρέας, αυγό
3. Κατσικά → γάλα, κρέας
4. Πρόβατο → τυρί, γιαούρτι, γούνα
5. Μέλισσα → μέλι





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ:ΦΡΟΝΤΙΖΟ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Εργαστήριο 1<sup>ο</sup>: «Άνθρωποι και ζώα»

Πάπες, κότες, γάτες, σκύλοι είναι οι πιο καλοί μου φίλοι  
 Στην εξόθρα, στον κήπο, με προσμένουν όταν λείπω.  
 Το πρσί, σαν πάο σχολείο, μου φωνάζουν: «Φύλε, αντίο!»  
 Κι όταν εύκαρο με βρούνε, όλο ευγένεια θί μου πούνε:  
 «Γαβ, παπά, κοκό» και «νύαο» δηλαδή μου λεν «πενάω».  
 Τότε, τρέξο στο λεπτό και μαζεύω ό,τι κι αν βρω.  
 Και τα πάτα τους γεμίζω και περίσσια τι ταίζω.  
 Πάπες, κότες, γάτες, σκύλοι είναι οι πιο καλοί μου φίλοι.  
**PENA ΚΑΡΘΑΙΟΥ**

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ:ΦΡΟΝΤΙΖΟ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Εργαστήριο 1<sup>ο</sup>: «Άνθρωποι και ζώα»

Πάπες, κότες, γάτες, σκύλοι είναι οι πιο καλοί μου φίλοι  
 Στην εξόθρα, στον κήπο, με προσμένουν όταν λείπω.  
 Το πρσί, σαν πάο σχολείο, μου φωνάζουν: «Φύλε, αντίο!»  
 Κι όταν εύκαρο με βρούνε, όλο ευγένεια θί μου πούνε:  
 «Γαβ, παπά, κοκό» και «νύαο» δηλαδή μου λεν «πενάω».  
 Τότε, τρέξο στο λεπτό και μαζεύω ό,τι κι αν βρω.  
 Και τα πάτα τους γεμίζω και περίσσια τι ταίζω.  
 Πάπες, κότες, γάτες, σκύλοι είναι οι πιο καλοί μου φίλοι.  
**PENA ΚΑΡΘΑΙΟΥ**

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ:ΦΡΟΝΤΙΖΟ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Εργαστήριο 2<sup>ο</sup>:Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>: «Άνθρωποι και ζώα-μια σχέση αλληλεξάρτησης»

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ:ΦΡΟΝΤΙΖΟ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Εργαστήριο 2<sup>ο</sup>:Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>: «Άνθρωποι και ζώα-μια σχέση αλληλεξάρτησης»

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ:ΦΡΟΝΤΙΖΟ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

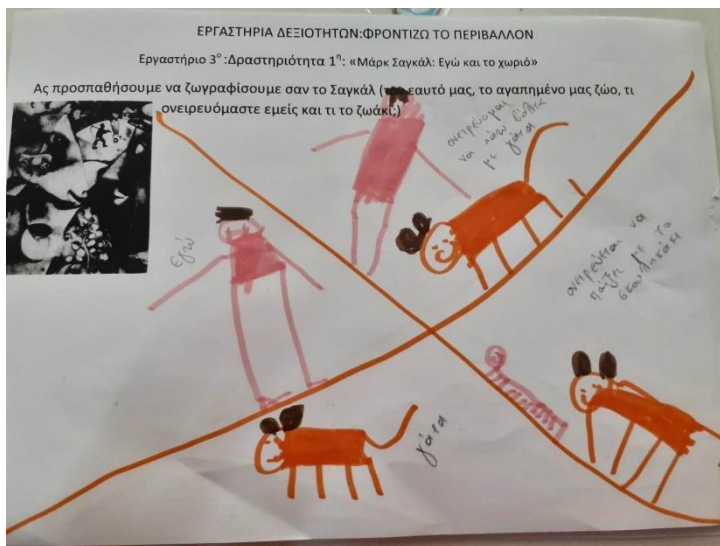
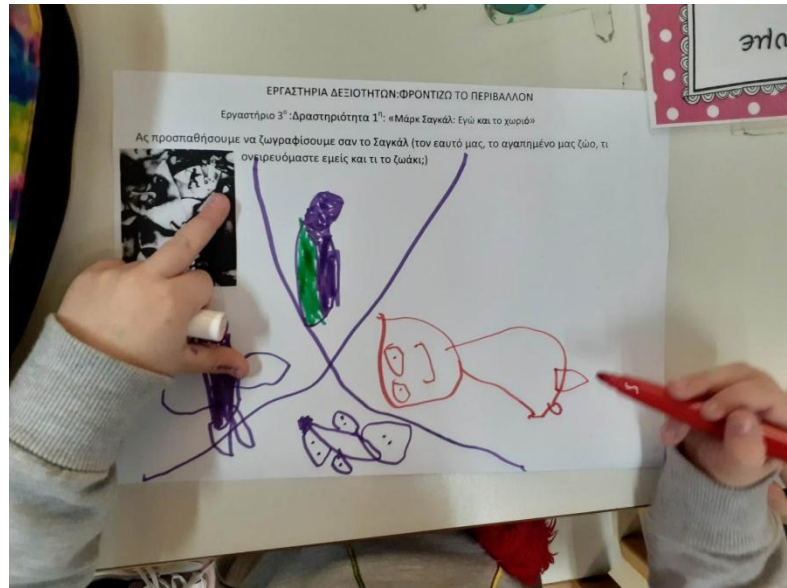
Εργαστήριο 2<sup>ο</sup>:Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>: «Άνθρωποι και ζώα-μια σχέση αλληλεξάρτησης»

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ:ΦΡΟΝΤΙΖΟ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Εργαστήριο 2<sup>ο</sup>:Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>: «Άνθρωποι και ζώα-μια σχέση αλληλεξάρτησης»



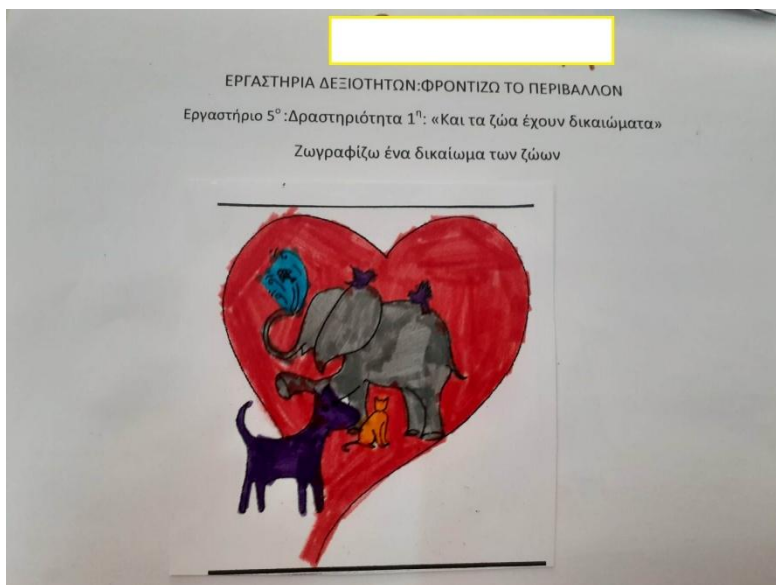
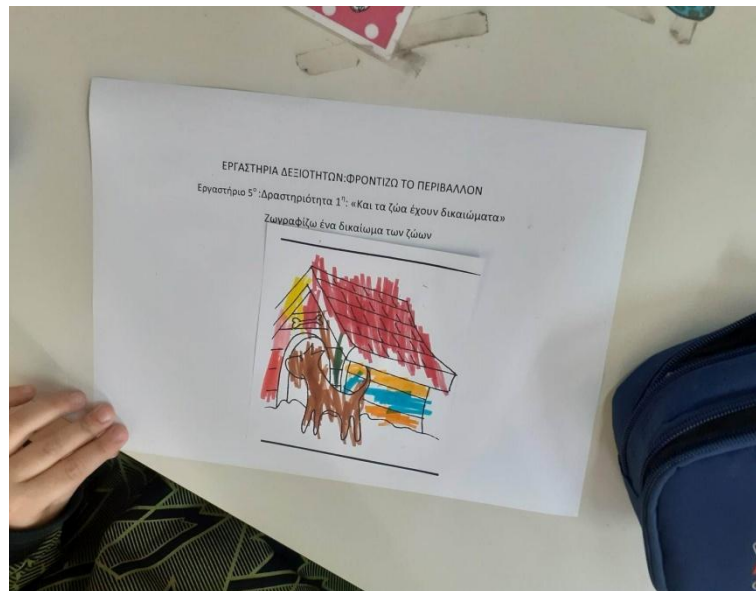
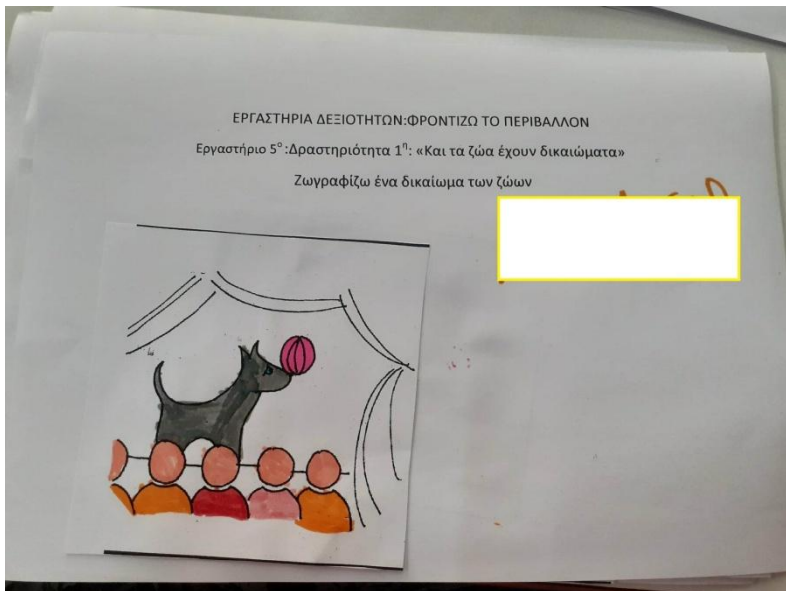
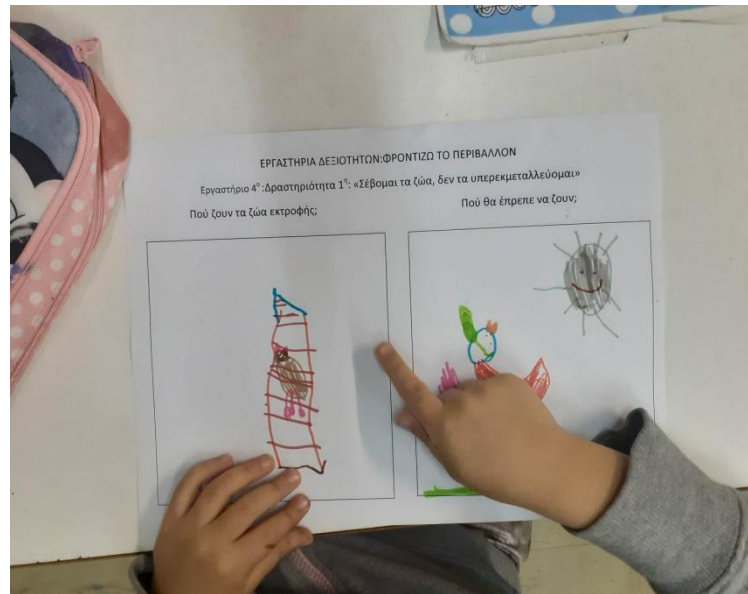
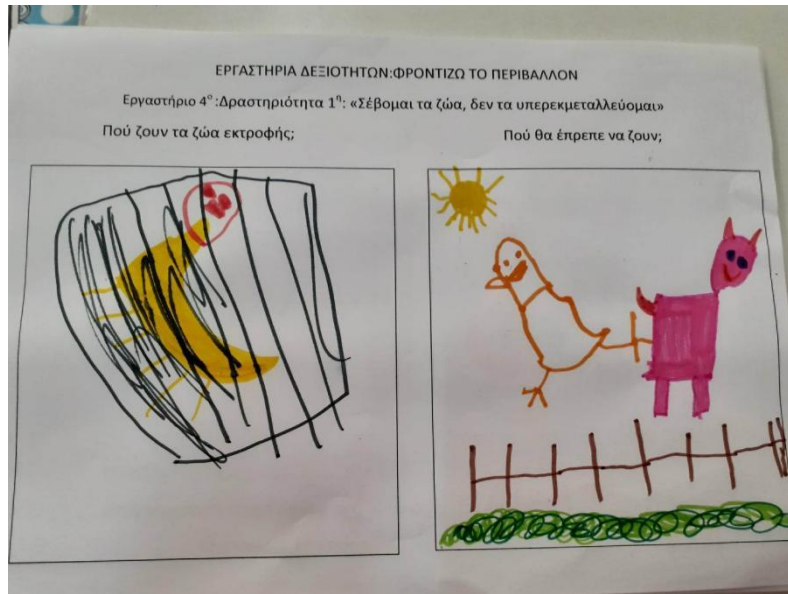
Επεξεργαστήκαμε τον πίνακα ζωγραφικής του Σαγκάλ «Εγώ και το χωριό» και προσπαθήσαμε να ζωγραφίσουμε και εμείς σαν τον Σαγκάλ!



Στη συνέχεια αναφερθήκαμε στα δικαιώματα των ζώων και τα ζωγραφίσαμε. Αφού συζητήσαμε πρώτα σε ομάδες!









Επιπλέον, σκεφτήκαμε ποια είναι η σωστή συμπεριφορά απέναντι στα ζώα :



Τέλος, αναρωτηθήκαμε «αν τα ζώα είχαν φωνή, τι θα μας έλεγαν;» και τους δώσαμε φωνή, παίζοντας κουκλοθέατρο με τις γαντόκουκλες ,



αλλά και δημιουργώντας μια αφίσα:







