

Θετική Παιδαγωγική

Αναδεικνύοντας
τον καλύτερο
μου εαυτό!

Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί
Δέσποινα Παρταλά
Ευαγγελία Μπατζέλη

Το Πειραματικό
Νηπιαγωγείο Χανίων



ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ



ΚΑΛΛΙΕΡΓΟΥΜΕ

Ενσυναίσθηση • Συνεργασία •
Αυτορρύθμιση • Αισιοδοξία •
Ψυχική Ανθεκτικότητα

ΜΕΣΑ ΑΠΟ

Θετική Παιδαγωγική
+
Φινλανδική φιλοσοφία SISU

ΤΕΛΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Καλλιέργεια θετικών αξιών και
δεξιοτήτων ζωής

ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗ ΑΞΙΑ



Μεταφορά καλών πρακτικών
από τη Φινλανδία

Καλλιέργεια αξιών μέσα από
βιωματική μάθηση

Κοινωνικοσυναισθηματική μάθηση

Συνεργασία σχολείου – οικογένειας

Δημιουργία πρωτότυπου
εκπαιδευτικού υλικού

Σύνδεση με την αποστολή των
Πειραματικών Σχολείων



ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Βιωματικό μοντέλο μάθησης START – SPEAK – ACT – ASSESS – PLAYGROUND: εισαγωγή της έννοιας, έκφραση απόψεων και εμπειριών, ενεργή δράση, αξιολόγηση της μάθησης και δημιουργική εφαρμογή των νέων γνώσεων μέσα από το παιχνίδι και τη διερεύνηση

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Κάθε αξία/δεξιότητα αναπτυσσόταν σε κύκλο 2 εβδομάδων

ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

- Αξιοποίηση παραμυθιών, αφηγήσεων, εικόνων και εποπτικού υλικού ως αφορμή
- Συζήτηση, προβληματισμός και έκφραση προσωπικών εμπειριών
- Παιχνίδια ρόλων και βιωματικές δραστηριότητες
- Εικαστικές δημιουργίες και ομαδικές εργασίες
- Ψηφιακές δραστηριότητες
- Συνεργασία σχολείου – οικογένειας

ΣΤΟΧΟΣ

Η ουσιαστική κατανόηση και εσωτερίκευση των αξιών μέσα από αυθεντικές μαθησιακές εμπειρίες.

ΟΙ MOOMINS ΠΡΕΣΒΕΥΤΕΣ ΤΩΝ ΑΞΙΩΝ ΜΑΣ

Οι Moomins λειτούργησαν ως μασκότ και πρότυπα συμπεριφοράς, φέρνοντας τα παιδιά σε επαφή με τη φιλοσοφία SISU και αξίες όπως η ενσυναίσθηση, η συνεργασία, ο σεβασμός και η αισιοδοξία.



ΟΙ ΑΞΙΕΣ ΠΟΥ ΕΠΙΛΕΞΑΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΔΡΑΣΗ ΜΑΣ



καλοσύνη



ενσυναίσθηση



ευγνωμοσύνη



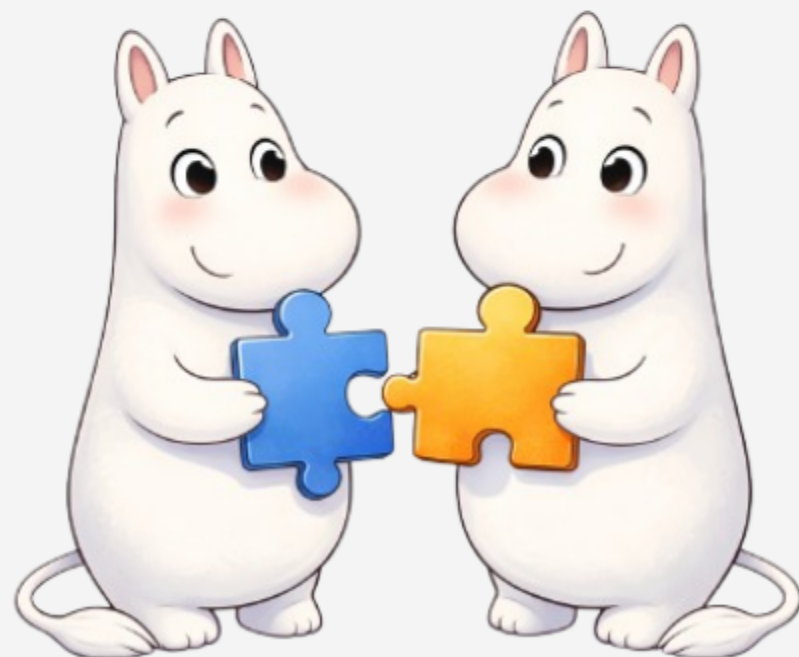
ειλικρίνεια



αισιοδοξία



συγχώρεση



συνεργασία



ταπεινότητα



αυτορρύθμιση



θάρρος

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Συστηματική παρατήρηση των μαθητών
- Αναστοχασμός των εκπαιδευτικών
- Ανάλυση των έργων των παιδιών
- Καταγραφή αλλαγών στις αλληλεπιδράσεις και στην καθημερινή σχολική ζωή

ΚΥΡΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Ενίσχυση αυτοεκτίμησης και αυτοπεποίθησης
- Θετικότερη εικόνα για τον εαυτό και τους άλλους
- Βελτίωση συνεργασίας και ομαδικότητας
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων αναγνώρισης, έκφρασης και διαχείρισης συναισθημάτων
- Ενσωμάτωση των αξιών στην καθημερινή συμπεριφορά
- Ενεργός συμμετοχή με ενθουσιασμό και ενδιαφέρον



ΠΑΡΑΓΟΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

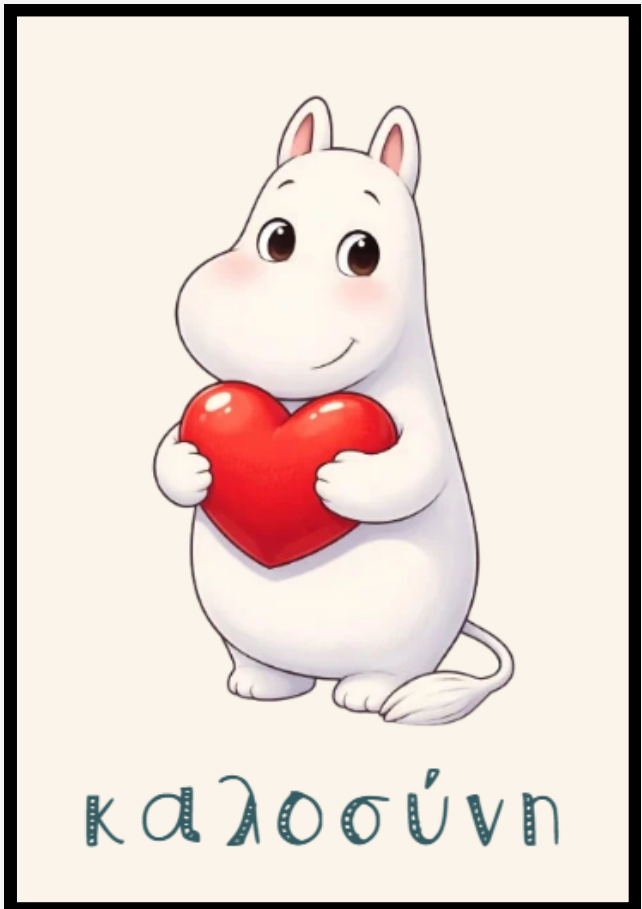


- Πρωτότυπα βίντεο
- Ψηφιακά παιχνίδια
- Φύλλα εργασίας
- Καρτέλες συζήτησης
- Αφίσες
- Επιτραπέζια παιχνίδια
- Κατασκευές
- Εποπτικό υλικό



Το υλικό που δημιουργήθηκε αποτελεί μια ολοκληρωμένη παιδαγωγική «εργαλειοθήκη», άμεσα αξιοποιήσιμη από άλλες σχολικές μονάδες για προγράμματα κοινωνικοσυναισθηματικής μάθησης και καλλιέργειας δεξιοτήτων ζωής, με δυνατότητα αξιοποίησης και σε ευρύτερες εκπαιδευτικές δράσεις.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΣΤΙΓΜΙΟΤΥΠΑ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ



Τι είναι;

Η δύναμη να κάνεις την καρδιά κάποιου άλλου να χαμογελάσει!



Σκέψου...

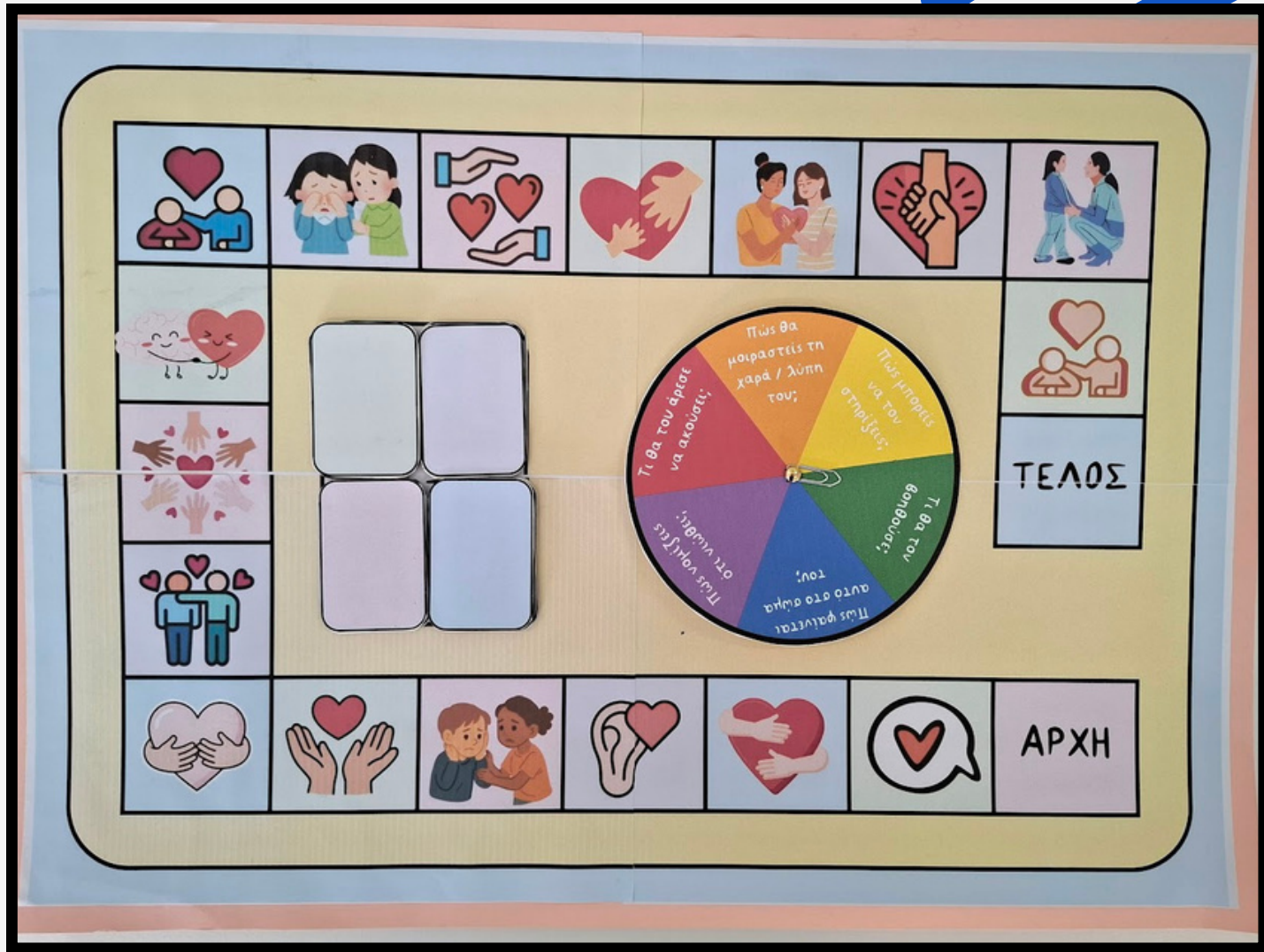
Ποια ήταν η τελευταία φορά που βοήθησες έναν φίλο σου χωρίς να σου το ζητήσει; Πώς ένιωσες μετά;

Πώς καταλαβαίνεις ότι ένας φίλος σου χρειάζεται λίγη καλοσύνη σήμερα;

Πώς μπορούμε να δείξουμε καλοσύνη σε κάποιον που δεν γνωρίζουμε;

Η αποστολή σου!

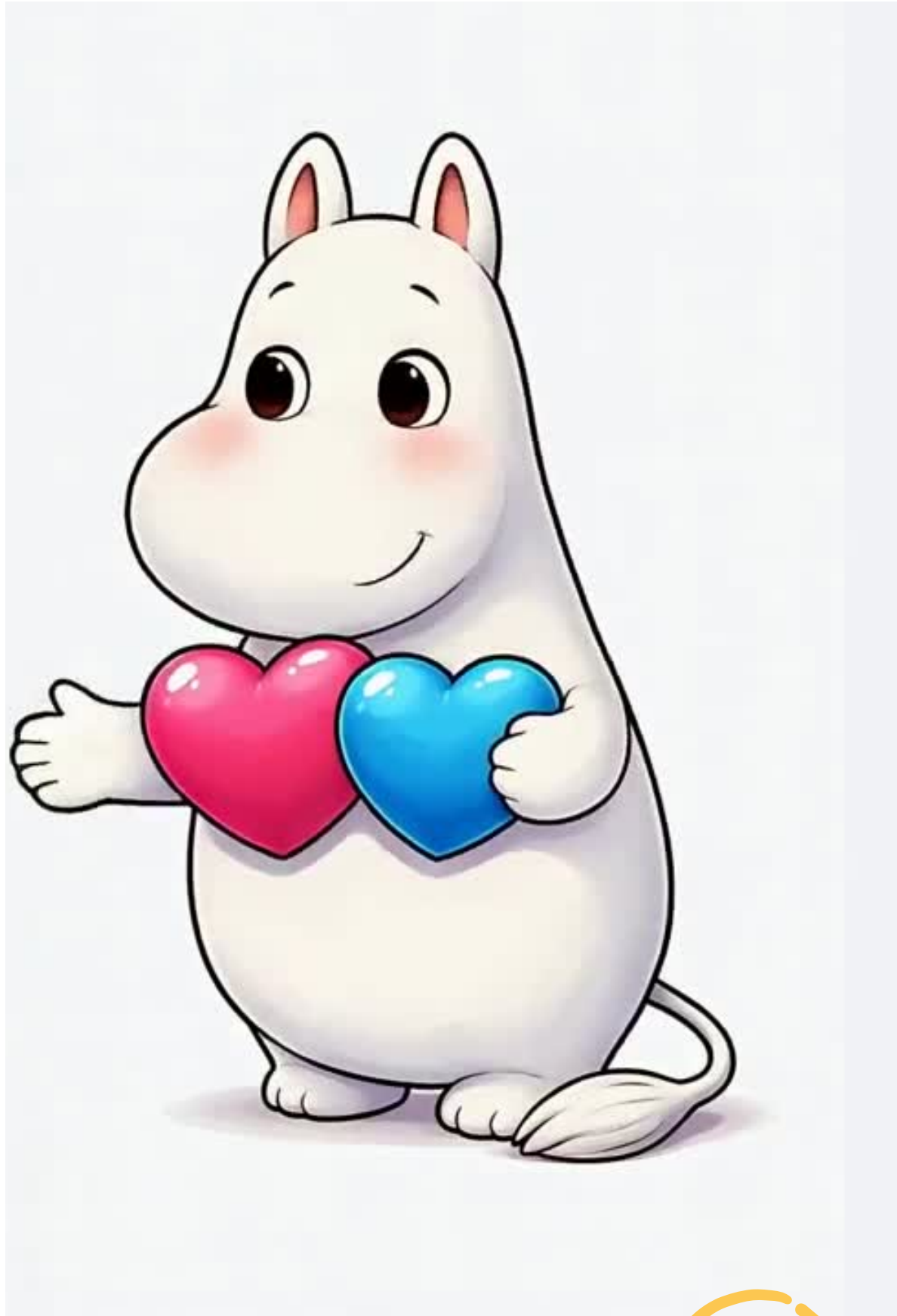
Σήμερα, κάνε μια "μυστική" καλή πράξη για κάποιον στην τάξη. Μην του το πεις, απλώς δες τη χαρά στο πρόσωπό του!





Η αλυσίδα της καλοσύνης!

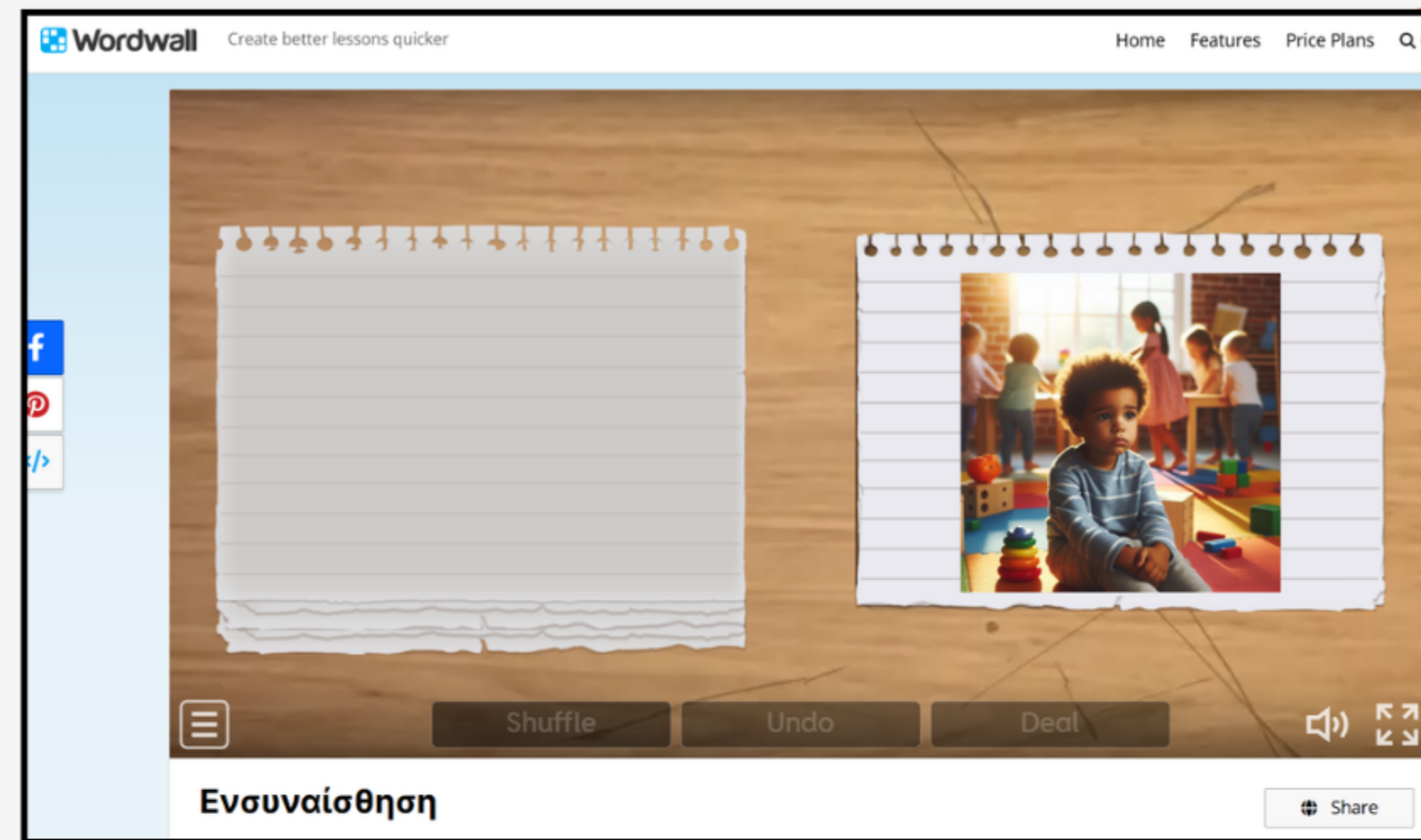




6



Εσύ τι θα έκανες; Χτίζετε όλοι μαζί έναν μεγάλο πύργο με τουβλάκια, αλλά όλοι θέλουν να χρησιμοποιήσουν τα ίδια κομμάτια.	Εσύ τι θα έκανες; Η ομάδα σου πρέπει να μαζέψει τη γωνιά της τάξης πριν το διάλειμμα, αλλά κάποιοι συνεχίζουν να παίζουν.	Εσύ τι θα έκανες; Ένας φίλος στην ομάδα δυσκολεύεται και στεναχωριέται γιατί δεν ξέρει τι να κάνει. Πώς μπορείς να βοηθήσεις;
Εσύ τι θα έκανες; Η τάξη πρέπει να μεταφέρει πολλά βιβλία στη βιβλιοθήκη. Είναι πολλά για ένα παιδί μόνο του.	Εσύ τι θα έκανες; Χτίζετε μια κυψέλη με τουβλάκια, αλλά κανείς δεν ακούει τις ιδέες των άλλων.	Εσύ τι θα έκανες; Η ομάδα σου φτιάχνει ένα παζλ και ένας φίλος δεν μπορεί να βρει πού μπαίνουν τα κομμάτια.



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η ΚΥΡΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΟΥ

Four icons at the bottom represent different aspects of cooperation: a group of people, puzzle pieces, two hands shaking, and a trophy.



Η ΚΥΨΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΟΥ

Στη συνέχεια
 οι ομάδες της
 τάξης

Όσοι το θέλουν
 μπορούν να
 συνεργάσουν

Κατά τη διάρκεια
 της εργασίας
 της ομάδας

Ομάδα της τάξης
 που θα
 νικήσει

Η ΚΥΨΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΟΥ

X				
Plant				
1				
4				
Figure	Star			
Figure	Star	Figure		

ΕΠΕΡΧΟΜΕΝΑ
ΕΡΕΥΝΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

ΕΡΕΥΝΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ
ΕΡΕΥΝΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

ΕΡΕΥΝΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ
ΕΡΕΥΝΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

ΕΡΕΥΝΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ
ΕΡΕΥΝΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

Η ΚΥΡΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΟΥ

Σεργιάρει με τον φίλο της
 Κάνει τη δουλειά της με χαρά
 Αγαπάει τον κόσμο
 Αγαπάει τον εαυτό της

ορφεός

Ας είμαστε ειλικρινείς!



ΝΑΙ



OXI



XMM

Αποφασίζετε να απαντήσετε ΝΑΙ ή ΟΧΙ σε ερωτήσεις με
επ'αφ'εστου να διαβάσετε τους ερωτήματα που φέρει
στην πρώτη στήλη και να απαντήσετε ΝΑΙ ή ΟΧΙ
στο τέλος!

1. Αλλάζει ο χαρακτήρας σου όταν...
2. Σκεφτείς θέλεις να αλλάξεις...
3. Επιδίδεσαι σε αρνητικές ιδιότητες...
4. Αλλάζεις πάντα θέλεις να αλλάξεις...
5. Αλλάζεις πάντα θέλεις να αλλάξεις...
6. Αλλάζεις πάντα θέλεις να αλλάξεις...
7. Αλλάζεις πάντα θέλεις να αλλάξεις...
8. Αλλάζεις πάντα θέλεις να αλλάξεις...
9. Αλλάζεις πάντα θέλεις να αλλάξεις...
10. Αλλάζεις πάντα θέλεις να αλλάξεις...

Ερώτηση 610
 Answer this
 question



Ας είμαστε ευκρινείς!



ΝΑΙ

ΟΧΙ

ΧΜΜ

Ερωτήσεις με απαντήσεις στα, κυρίως 2 με
απαντήσεις με 3 επιλογές στο πλαίσιο που φέρει
την τριτοκύβητο μεταξύ των δύο λέξεων
απάντα!

Ερώτηση του

Βενιτιάλα της Καίη



3 Μην είστε υπερβολικοί

3 Προσπαθήστε να είστε πιο

3 Ήσυχος να μην με φέρετε

1 Μην είστε άδικοι/ες

1 Μην είστε άπληστοι/ες

2 Προσπαθήστε να είστε πιο

3 Ήσυχος/ες να είστε πιο

4 Ήσυχος/ες να είστε πιο

4 Ήσυχος/ες να είστε πιο

_____ Να είστε άπληστοι/ες

_____ Άλλο φέρετε

ΜΑΙΝΟΣ

Ας είμαστε ειλικρινείς!

ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΧΜΜ
1	2	3

Προσέλαβε να απαντήσεις στις ερωτήσεις με ειλικρίνεια και να βοηθήσεις τον φίλο σου να αποφασίσει αν θα πρέπει να πάρει τον ίδιο δρόμο.



1. Είναι κάποιος που σε ενοχλεί
2. Πάρεσαι συχνά να δίνεις γιγ
3. Είσαι άγρια με κάποιον από την τάξη
4. Είναι κάποιος φίλος σου που σου αρέσει να τον χτυπάς
5. Σκεφτόμαστε κάποιον άλλον που είναι σαν εμάς αλλά όχι
6. Έχεις αρέσει να παίζεις βλάσ
7. Πιστεύεις κάποιον που σου λέει ψέ
8. Πιστεύεις κάποιον που σου λέει ψέ

Έπεσε το άρωμα της καρδιάς μου



Μαρίττα





Σας ευχαριστούμε για
την προσοχή σας!

