

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 7ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΝΙΩΝ - 9500076

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/10/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 <p>Την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιχειρήσουμε να ενσωματώσουμε στη διδακτική μας πρακτική το μοντέλο της Ανεστραμμένης Τάξης, η καινοτομία του οποίου στηρίζεται στην αξιοποίηση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας και στην ενεργή μάθηση.</p> <ul style="list-style-type: none">Οι μαθητές επιδιώκεται να γίνουν ενεργοί στη μαθησιακή διαδικασία αναλαμβάνοντας πρωτοβουλία για την προετοιμασία τους. Θα αναπτύξουν δεξιότητες αυτορρύθμισης για να παρακολουθούν τη μάθησή τους και να εντοπίζουν αδυναμίες, θα χρησιμοποιούν τεχνολογικά εργαλεία ενισχύοντας τις ψηφιακές τους δεξιότητες και θα καλλιεργούν την κριτική τους σκέψη για ανάλυση πληροφοριών και επίλυση προβλημάτων.Για τους εκπαιδευτικούς στοχεύεται η προσαρμογή του υλικού και των δραστηριοτήτων στις ανάγκες των μαθητών μέσω συνεχούς αξιολόγησης, η παροχή εξατομικευμένης υποστήριξης, η δημιουργία ενός μαθησιακού περιβάλλοντος που ενθαρρύνει την αυτονομία, και η υιοθέτηση συστήματος αξιολόγησης με ανατροφοδότηση από μαθητές και γονείς.	"Ανεστραμμένη Τάξη: Αλλάζουμε τον τρόπο που μαθαίνουμε"	ΠΑΡΤΑΛΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

Το δεύτερο Σχέδιο Δράσης μας αφορά τη συμμετοχή μας σε ετήσια έρευνα-δράση με δομημένες παρεμβάσεις και θέμα «ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ», προκειμένου να υποστηριχθεί η ομαλή μετάβαση των παιδιών από το νηπιαγωγείο στο Δημοτικό. Η έρευνα αυτή πραγματοποιείται στο πλαίσιο των σκοπών της λειτουργίας των Πειραματικών Σχολείων και τα αποτελέσματα της θα αξιοποιηθούν στην γενίκευση της εφαρμογής των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών.

1

Βασικούς στόχους μας αποτελούν η γνωριμία των νηπίων με τη λειτουργία του Δημοτικού, η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και της αυτοεικόνας τους και η εξασφάλιση της συνέχειας των εμπειριών τους.

Πρώτα βήματα στο Δημοτικό:
Μαζί στη νέα αρχή!

ΧΑΡΙΤΑΚΗ
ΝΙΚΟΛΕΤΑ

Για τους εκπαιδευτικούς ζητούμενα αποτελούν η ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων καθώς και η οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης και ουσιαστικής επικοινωνίας με τους γονείς.

Οι γονείς, τέλος, επιδιώκεται να ενισχύσουν την εμπιστοσύνη τους προς το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς, να αναγνωρίσουν τη συνέχεια στην εκπαίδευση και να αναγνωρίσουν το θετικό έργο που επιτελείται στο σχολείο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος