

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΪΔΑΡΙΟΥ - 9051314

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/05/2024

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΪΔΑΡΙΟΥ - 9051314

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η προετοιμασία των νηπίων για την εισαγωγή τους και την προσαρμογή τους στο Δημοτικό Σχολείο.

Ειδικότεροι στόχοι είναι να αντιμετωπίσουν τα νήπια με τον καταλληλότερο τρόπο τις παιδαγωγικές, διδακτικές, και συναισθηματικές προκλήσεις της νέας εκπαιδευτικής βαθμίδας. Να έρθουν σε επαφή με τους μαθητές του δημοτικού, ώστε να δημιουργηθεί κλίμα συνεργασίας και αποδοχής και τέλος να ενημερωθούν οι γονείς πόσο σημαντική είναι η συμβολή και η ενεργή συμμετοχή της οικογένειας στη διαδικασία της ομαλής μετάβασης των νηπίων στο δημοτικό.

Σχέδιο Δράσης: <<Ένα βήμα είμαι κι εγώ πριν απ' το Δημοτικό>>

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΘΥΜΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Βασικός στόχος του Σχεδίου δράσης είναι η υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο, μέσα από τη συστηματική και ολοκληρωμένη προετοιμασία τους, την ενεργό εμπλοκή των γονέων, την εξασφάλιση της συνέχειας στη μάθηση και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών

Ειδικότεροι στόχοι του νηπιαγωγείου είναι:

1. Να εξοικειωθούν τα νήπια με την βαθμίδα της δημοτικής εκπαίδευσης (χώρος, δάσκαλοι, μαθητές του δημοτικού, εκπαιδευτική διαδικασία) να συνυπάρξουν με μεγαλύτερα παιδιά, να αποβάλουν πιθανά συναισθήματα άγχους και αγωνίας και να αισθανθούν αποδοχή και ασφάλεια.

2. Να αναπτυχθεί συνεχής συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων, που συμμετέχουν στη δράση.

3. Να ενημερωθούν οι γονείς και οι δάσκαλοι που εμπλέκονται, για το έργο και την ιδιαιτερότητα της κάθε βαθμίδας.

Αναγκαιότητα της υλοποίησης του σχεδίου δράσης

Η μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο, θεωρείται μια εξαιρετικά κρίσιμη εμπειρία, αφού συνδέεται με αλλαγή ρόλων και κτίζει τα θεμέλια για την πνευματική ολοκλήρωση και την επιτυχία των παιδιών. Ωστόσο η διαδικασία αυτή δυσχεραίνεται από διάφορους παράγοντες όπως :

1. Οι ατομικές διαφορές των παιδιών και η ανομοιογένεια που τα χαρακτηρίζει ως προς την σχολική τους ετοιμότητα/ωριμότητα.
2. Οι έντονες διαφορές που παρουσιάζουν οι δύο σχολικές βαθμίδες εξαιτίας της έλλειψης συνοχής μεταξύ των προγραμμάτων σπουδών, των διαφορετικών στόχων που επιδιώκουν και του διαφορετικού τρόπου οργάνωσης της τάξης και των μαθημάτων.
3. Οι προσδοκίες που έχουν οι γονείς για το ρόλο του αρχάριου μαθητή και η ανασφάλεια που δημιουργείται για τη νέα βαθμίδα εκπαίδευσης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι ενέργειες που πρόκειται να πραγματοποιηθούν αφορούν τις εξής δραστηριότητες:

1. Συχνές επισκέψεις των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο (διαδικασία που ευνοείται αφού συστεγαζόμαστε με Δημοτικό Σχολείο)
2. Κοινές εκπαιδευτικές δράσεις και εκδηλώσεις με το Δημοτικό Σχολείο.
3. Ενημέρωση των γονέων των νηπίων, σε ειδικά θέματα που αφορούν την ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό.

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης έχει ξεκινήσει από τον Οκτώβριο μιας και στην αρχή κάθε μήνα μια ομάδα νηπίων επισκέπτεται την Στ Δημοτικού και ανταλλάσσουν πληροφορίες για τον μήνα που θα διανύσουμε. Από τον Ιανουάριο μέχρι και τον Ιούνιο θα γίνουν και άλλες οργανωμένες δράσεις με τις τάξεις του Δημοτικού.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό

Στην συγκεκριμένη δράση θα αλληλεπιδράσουν : τα νήπια, οι μαθητές του δημοτικού, οι εκπαιδευτικοί, τα στελέχη εκπαίδευσης (διευθυντές και σχολική σύμβουλος) και οι γονείς. Όλοι θα αναλάβουν διακριτούς ρόλους ώστε να διασφαλιστεί η επιτυχής μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό

2. Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

Θα χρησιμοποιηθεί ο ήδη υπάρχων ηλεκτρονικός εξοπλισμός του Νηπ/γείου.

3. Οικονομικοί πόροι

Οι οικονομικοί πόροι που θα διατεθούν για το συγκεκριμένο Σχέδιο δράσης, αφορούν τις δαπάνες για τα υλικά που θα χρησιμοποιηθούν στις δράσεις. Έξοδα μετακίνησης δεν θα υπάρξουν (λόγω της συστέγασης με Δημοτικό).

4. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

1. Ερωτηματολόγιο το οποίο αφορά τις ανησυχίες και τις προσδοκίες των γονέων για την μετάβαση των παιδιών στην καινούρια βαθμίδα.
2. Ημερολόγιο συναντήσεων και προγραμματισμένων δράσεων, το οποίο περιέχει ερωτήσεις που αφορούν τις σκέψεις των παιδιών για την καινούρια βαθμίδα.
3. Συνέντευξη των νηπίων με ερωτήσεις που αφορούν τη γνώμη τους και τις σκέψεις τους για την Α Δημοτικού.
4. Φύλλα εργασιών.
5. Φωτογραφίες και βιντεοσκοπήσεις των δράσεων.

5. Πηγές

Αντλούμε δεδομένα από το Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων, από το ημερολόγιο της ομάδας, από τα ερωτηματολόγια και από τις συζητήσεις με τους γονείς.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα βασικά κριτήρια επιτυχίας της Δράσης είναι:

1. Η καλλιέργεια και η ανάπτυξη θετικής στάσης και θετικών προσδοκιών των νηπίων για το Δημοτικό Σχολείο.
2. Η δημιουργία δραστηριοτήτων για παιδιά Νηπιαγωγείου και Δημοτικού σχολείου, που εξασφαλίζουν τη συνέχεια στη μάθηση.
3. Η ενεργή συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα της μετάβασης.
4. Η ανάπτυξη τρόπων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δυο βαθμίδων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Χρησιμοποιώντας ως πηγές το ημερολόγιο της ομάδας, αλλά και τις μεθόδους που αναφέρονται στο σχέδιο δράσης, θα επιχειρήσουμε να απαντήσουμε στο ερώτημα «τι πρόοδο κάναμε;» αξιολογώντας: τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, τα αποτελέσματα των διαφόρων ενεργειών σε σχέση με τους στόχους που είχαν τεθεί (οι ενέργειες βελτίωσαν πράγματι αυτό που έπρεπε να βελτιώσουν;), τα αποτελέσματα των ενεργειών σε σχέση με τη γενική λειτουργία και τα εκπαιδευτικά επιτεύγματα του σχολείου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος