

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ - 9050598

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/10/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γεωγραφική θέση: Λουκή Ακρίτα και Αγίου Δημητρίου Ναυπακτίας-Τ.Κ.15343

Τηλ.:2106390286

Mail:mail@7nip-ag-parask.att.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/7nipagpar/>

Οργανικότητα:3/θέσιο

Λειτουργικότητα:5/θέσιο

Προϊσταμένη: Ρελάκη Μαρία

Αριθμός εκπαιδευτικών 2024-2025: 5 ΠΕ60, 1 ΠΕ06,1ΠΕ 25, 2 ΠΕ60 ΕΑΕ

Αριθμός τμημάτων:3

Αριθμός μαθητών 2024-2025: 73

Αρ. τμημάτων ολοήμερου:2

Αίθουσες διδασκαλίας:3

Αριθμός γραφείων:1

Αίθουσα υποδοχής:1

Βιβλιοθήκη: Ναι(τίτλοι βιβλίων 550)

Πρόσβαση ΑΜΕΑ(Ράμπα ΑΜΕΑ /WC ΑΜΕΑ):Ναι

Σύνδεση στο διαδίκτυο :Ναι

Κατάσταση κτιρίου :καλή

Κατάσταση περιβάλλοντος χώρου: Καλή (απαιτείται τοποθέτηση ελαστικού τάπητα στο προαύλιο)

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων βοήθησαν να δημιουργηθεί ένα φιλικό και πρόσφορο περιβάλλον μάθησης και δημιουργικότητας
- Οι εκπαιδευτικοί εφάρμοσαν σύγχρονες πρακτικές και τεχνικές διδασκαλίας (μοντέλο 5Ε, διαφοροποιημένη διδασκαλία, ομαδοσυνεργατικές δράσεις) στοχεύοντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών
- Το σχολείο ενθάρρυνε την ενεργό εμπλοκή των γονέων στη μαθησιακή διαδικασία
- Διοργανώθηκαν βιωματικές δράσεις με τη παράλληλη συμμετοχή των γονέων
- Ενισχύθηκε η ομαλή μετάβαση των μαθητών από την οικογένεια στο νηπιαγωγείο και από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό
- Αξιοποιήθηκαν οι γνώσεις και οι εμπειρίες όλων των εκπαιδευτικών και έτσι δημιουργήθηκαν συνεργατικές σχέσεις που συντέλεσαν στην καλή λειτουργία του σχολείου.
- Έγινε διαμοιρασμός καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και με άλλα σχολεία
- Υπήρξε τακτική και ουσιαστική ενημέρωση και επικοινωνία με τους γονείς και συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.
- Δημιουργήθηκαν ψηφιακά κανάλια επικοινωνίας (padlet) των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Ενθάρρυνση των μαθητών για αξιοποίηση των ΤΠΕ για την καλλιέργεια περισσότερων ψηφιακών δεξιοτήτων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Πραγματοποιήθηκαν τακτικές παιδαγωγικές συναντήσεις και συνελεύσεις διδασκόντων.
- Υπήρξε καλή επικοινωνία και συνεργασία με σχολικές και διοικητικές δομές (Σχολική σύμβουλο, ΚΕΔΑΣΥ).

- Συνεργασία με φορείς του Υπουργείου Υγείας (Λιθαράκι, Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο).
- Το σχολείο λειτούργησε με βάση τον εσωτερικό κανονισμό και υπήρξε συνέπεια στην τήρηση των διοικητικών διαδικασιών.
- Αξιοποίηση του προσωπικού ανάλογα με τις δεξιότητες και τις εμπειρίες του κάθε μέλους για τις ανάγκες του σχολείου, για τον συντονισμό της σχολικής ζωής και τη διεκπεραίωση του διοικητικού έργου των εκπαιδευτικών.
- Υποστήριξη των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τις επιστημονικές και παιδαγωγικές τους ανάγκες και ενημέρωση έγκαιρα και έγκυρα σχετικά με τη νομοθεσία και τις οδηγίες των αρμόδιων φορέων, συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων και διαμόρφωση συναντίληψης σχετικά με θέματα, όπως οι παιδαγωγικές στρατηγικές, η αξιολόγηση των μαθητών/-τριών, η βελτίωση των λειτουργιών του σχολείου και γενικότερα ενεργό παρουσία στο σύλλογο διδασκόντων και στην εφαρμογή των αποφάσεων του.
- Συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων για τη διαμόρφωση και αποτελεσματική υλοποίηση δράσεων που εντάσσονται στο σχολικό πρόγραμμα.
- Συνεργασίες με άλλα σχολεία για ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και επιμορφώσεων ή διάχυση καλών πρακτικών.
- Συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων.
- Εποικοδομητική συνεργασία με τον Δήμο και τους υφιστάμενους φορείς υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου.
- Στήριξη των εκπαιδευτικών στις ιδιαίτερες επιστημονικές και παιδαγωγικές τους ανάγκες (οργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης).
- Αξιοποίηση του ιστολογίου του σχολείου για την προβολή και δημοσιότητα του σχολείου και των καλών πρακτικών του.

Σημεία προς βελτίωση

- Αναβάθμιση του σχολείου σε σχέση με τον τεχνολογικό εξοπλισμό με την τοποθέτηση διαδραστικών πινάκων σε όλες τις τάξεις.
- Αντικατάσταση του δαπέδου στον προαύλειο χώρο για τη διασφάλιση της ασφάλειας των μαθητών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Κατάρτιση και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού τους έργου.

- Άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Μεγάλο ενδιαφέρον και συμμετοχή στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκές δράσεις και προγράμματα.
- Συνεργασία με σχολεία του εξωτερικού.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- εφαρμογή σύγχρονων τεχνικών και πρακτικών διδασκαλίας από τις εκπαιδευτικούς
- προώθηση της φιλαναγνωσίας, λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης μέσω της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και εμπλουτισμός της σχολικ' ξς βιβλιοθήκης με νέους τίτλους βιβλίων
- ενίσχυση του ρόλου της οικογένειας για την ομαλή μετάβαση των μαθητών στο

νηπιαγωγείο και το δημοτικό

- οργάνωση βιωματικών δράσεων για την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και των μεταξύ τους σχέσεων
- ενεργός εμπλοκή των γονέων στη μαθησιακή διαδικασία
- οργάνωση κοινών βιωματικών δράσεων με γονείς, εκπαιδευτικούς και μαθητές
- άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα με την συμμετοχή του σε δράσεις φιλαναγνωσίας, περιβαλλοντικής συνείδησης και ενσυναίσθησης
- συνεργασία με άλλα σχολεία
- συνεργασία με επίσημους φορείς για ενδοσχολικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και γονέων
- υποστήριξη των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τις επιστημονικές και παιδαγωγικές τους ανάγκες και ενημέρωση έγκαιρα και έγκυρα σχετικά με την νομοθεσία και τις οδηγίες των αρμόδιων φορέων
- συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων και διαμόρφωση συναντίληψης σχετικά με θέματα όπως οι παιδαγωγικές στρατηγικές, η αξιολόγηση των μαθητών, η βελτίωση των λειτουργιών του σχολείου και γενικότερα ενεργό παρουσία στο σύλλογο διδασκόντων και στην εφαρμογή των αποφάσεών του
- αξιοποίηση του προσωπικού ανάλογα με τις δεξιότητες και τις εμπειρίες του κάθε μέλους για τις ανάγκες του σχολείου, για τον συντονισμό της σχολικής ζωής και τη διεκπεραίωση του διοικητικού έργου των εκπαιδευτικών
- αναβάθμιση του ιστολογίου της σχολικής μονάδας
- άριστη και επικοδομητική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν συγκεκριμένες δυσκολίες .

Προτείνεται η αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού και η καλύτερη σύνδεση στο διαδίκτυο για την διεξαγωγή της ομαλής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

«Παραμύθι διαβάζω τη ζωή μου αλλάζω»

Στόχος Βελτίωσης

Η ενίσχυση της φιλαναγνωσίας των μαθητών και η καλλιέργεια της κριτικής τους σκέψης και της δημιουργικότητας μέσα από την διαφοροποιημένη παιδαγωγική προσέγγιση.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στα πλαίσια του Σχεδίου δράσης της Δανειστικής Βιβλιοθήκης «Παραμύθι διαβάζω, τη ζωή αλλάζω» το νηπιαγωγείο μας, πέρα από τον παραδοσιακό τρόπο δανεισμού βιβλίων, υλοποίησε και ένα νέο τρόπο μέσω της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Σεπτέμβριος 2024

- Συνάντηση του Συλλόγου διδασκόντων για τον προγραμματισμό της δράσης.

Οκτώβριος 2024

- Συνεδρίαση και ενημέρωση του συλλόγου διδασκόντων από την Προϊσταμένη για την εφαρμογή και τον προγραμματισμό της δράσης. Ορισμός συντονιστή.

Νοέμβριος 2024

- Πραγματοποίηση επιλογής βιβλίων που θα χρησιμοποιηθούν στην δράση.

Επιλέχθηκαν 30 τίτλοι βιβλίων με βασικό παιδαγωγικό στόχο την:

- **Ενσυναίσθηση**

Η Αργυρώ γελάει εκδ. Πατάκη

Η πόλη που έδιωξε τον πόλεμο εκδ. Πατάκη

Τρώγεται η ενσυναίσθηση; εκδ. Διόπτρα

Το δέντρο που έδινε εκδ. Δωρικός

Τι μπορείς να κάνεις με μία ιδέα εκδ. Λιβάνη

Ο ραφτάκος των λέξεων εκδ. Μεταίχμιο

Ο Αντίλ έχει πατρίδα εκδ. Ελληνοεκδοτική

- **Ευαισθητοποίηση/περιβαλλοντική συνείδηση**

Η Κυρά Φύση και ο κακός Ρύπος εκδ. Λιβάνη

Μία θάλασσα πλαστικά εκδ. Διόπτρα

Η κυρία Ανακύκλωση και οι φίλοι της εκδ. Λιβάνη

Το σποράκι ταξιδεύει εκδ. Καλειδοσκόπιο

Παιδιά σε δράση! Η ώρα να σώσουμε τη Γη έχει φτάσει εκδ. Πατάκη

• Κατανόηση των συναισθημάτων

Το φύλλο που δεν ήθελε να πέσει εκδ. Άγκυρα

Το δέντρο που το λέγανε ΦΙΛΙΟ εκδ. Πατάκη

Το αστέρι της φιλίας εκδ. Σαββάλας

Όταν θυμώνω εκδ. Παπαδόπουλος

Ο μικρός πγκουίνος νιώθει μοναξιά εκδ. Susaeta

Όταν ζηλεύω εκδ. Παπαδόπουλος

• Ανάδειξη της μοναδικότητας/αποδοχής/διαφορετικότητας

Ένα κουμπί που το έλεγαν Όσκαρ εκδ. Ζεβροδείλος

Μακάρι να μπορούσα...να πιστέψω στον εαυτό μου εκδ. Σαββάλας

Ξουτ εκδ. Μικρή Μίλητος

Ένας μαύρος μαρκαδόρος εκδ. Πατάκη

Ένας φαλακρός σκαντζόχοιρος εκδ. Κέδρος

Έχασα το χρώμα μου και ψάχνω να το βρω εκδ. Καστανιώτη

Ψηλογίγαντες και κοντονάνοι εκδ. Καστανιώτη

Σοφούλι ένα πρόβατο με χαρακτήρα εκδ. Μεταίχμιο

Σημασία έχει η αγάπη εκδ. Λιβάνη

Ο Μαύρος Κότσυφας κι ο άσπρος Γλάρος εκδ. Σύγχρονοι Ορίζοντες

• Σωστή διατροφή

Καλή όρεξη εκδ. Καλειδοσκόπιο

Ποτέ, μα ΠΟΤΕ στη ζωή μου δεν θα φάω ντομάτα εκδ. Πατάκη

Δεκέμβριος 2024

- Δημιουργία αποστολών φιλιαναγνωσίας ξεχωριστή για κάθε τίτλο βιβλίου.
<https://padlet.com/Daneistikh Bibliothhkh Apostoles Filanagnwsias/padlet-x28fkt71nyjf4tar>

- Δημιουργία κοινόχρηστου ψηφιακού χώρου (padlet) όπου αναρτήθηκαν όλα τα βιβλία και οι αποστολές.
<https://padlet.com/Daneistikh Bibliothhkh Apostoles Filanagnwsias/padlet-lua5m79ezzcgu8jz>
- Παραλαβή πάνινων τσαντών από τους γονείς για μετακίνηση των βιβλίων από και προς το σχολείο, τις οποίες φιλοτέχνησαν τα παιδιά όπως ήθελαν και έγραψαν το όνομά τους. <https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=2065>
- Ενημέρωση μαθητών για την νέα διαδικασία δανεισμού βιβλίων και τον τρόπο υλοποίησης και παρουσίασης του κάθε βιβλίου.
- Εορταστική δράση με βιβλία για τα Χριστούγεννα. Ανταλλαγή βιβλίων με τα παιδιά του Δημοτικού σχολείου που συνορεύει το Νηπιαγωγείο για την ενίσχυση της φιλαναγνωσίας. <https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=1935>

Ιανουάριος 2025

Με την νέα χρονιά το ταξίδι στον κόσμο του βιβλίου και της φιλαναγνωσίας ξεκίνησε.

- Στην κεντρική αίθουσα του νηπιαγωγείου στήθηκε η δανειστική βιβλιοθήκη των αποστολών. <https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=2065>
- Ενημέρωση γονέων μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την έναρξη της δράσης και αποστολή της ψηφιακής πλατφόρμας με σχετικές οδηγίες για την υλοποίησή της.

Η δράση της Δανειστικής βιβλιοθήκης λειτούργησε Ιανουάριο-Μάιο. Κάθε Παρασκευή 9 μαθητές από κάθε τμήμα επιλέγουν ένα από τα βιβλία και καλούνται να φέρουν εις πέρας την αντίστοιχη αποστολή. Μετά την υλοποίηση, οι γονείς ανεβάζουν στο padlet που έχει δημιουργηθεί μία φωτογραφία κάτω από το αντίστοιχο βιβλίο. Οι υπόλοιποι μαθητές παραλαμβάνουν βιβλία από την «απλή» δανειστική βιβλιοθήκη της κάθε τάξης και ακολουθούν τον παραδοσιακό τρόπο δανεισμού, όπου κάθε βιβλίο συνοδεύεται από ένα φύλλο εργασίας πάνω στο οποίο μπορούν να ζωγραφίσουν ότι τους άρεσε περισσότερο από το βιβλίο ή τον ήρωα του παραμυθιού και να καταγράψουν όπως μπορούν τον τίτλο του βιβλίου και ποιος τους το διάβασε.

Κάθε Δευτέρα όλα τα παιδιά καλούνται να παρουσιάζουν στην ολομέλεια την αντίστοιχη αποστολή που τους ανατέθηκε ή το φύλλο εργασίας.

Φεβρουάριος 2025

- Εμπλουτισμός βιβλιοθήκης του νηπιαγωγείου με 29 καινούρια βιβλία και παραμύθια από γνωστούς συγγραφείς κατόπιν αιτήματος της διεύθυνσης του σχολείου στο Library4all. <https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=2010>

Απρίλιος 2025

Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου:

- Συμμετοχή στην δράση φιλαναγνωσίας που διοργανώθηκε από την Κυψέλη, τη

σχολική βιβλιοθήκη Νέας Αλικαρνασσοῦ, μαζί με άλλα 900 σχολεία.
<https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=2283>

- Επίσκεψη θεατροπαιδαγωγού από τις εκδόσεις Μεταίχμιο και παρουσίαση δραματοποιημένων αφηγήσεων. <https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=2304>

-
- Συμμετοχή γονέων στα πλαίσια συνεργασίας σχολείου-οικογένειας και δημιουργία κυβο-ιστοριών και βιβλίων με την τεχνική του Φρενέ, οι οποίες παρουσιάστηκαν στην τάξη εμπλέκοντας τους γονείς στην μαθησιακή διαδικασία και στην ενίσχυση της φιλαναγνωσίας.
<https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=2264>

Μάιος 2025

- Αποστολή ερωτηματολογίου στους γονείς για την αξιολόγηση του σχεδίου δράσης. <https://forms.gle/ksRzZHfqjg6KeYPL9>
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων για κάθε μαθητή ξεχωριστά για την αξιολόγηση της δράσης με την βοήθεια των εκπαιδευτικών.
- Φύλλα παρατήρησης για κάθε μαθητή για την ενεργή ή μη εμπλοκή του στην δράση που συμπληρώθηκαν από τις εκπαιδευτικούς.
- Συνεργασία με γονείς: Ανταλλαγή βιβλίων μεταξύ ενηλίκων. Δράση: “Αφήνω - Χαρίζω - Δανείζω”. Συλλογή λογοτεχνικών βιβλίων ενηλίκων και διοργάνωση ανταλλακτικού bazaar μεταξύ γονέων στο χώρο του σχολείου.
<https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=2395> / <https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=2409>
- Στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης των νηπίων πραγματοποιήθηκε επίσκεψη των μαθητών στο Δημοτικό που συνορεύει το Νηπιαγωγείο και έγινε επίσκεψη στην Βιβλιοθήκη του σχολείου. <https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=2397>

Ιούνιος 2025

- Διοργάνωση γιορτής βιβλίου για την παρουσίαση των εικαστικών έργων και κατασκευών που δημιουργήθηκαν από την υλοποίηση των αποστολών, ανοιχτή προς γονείς και κηδεμόνες.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?cat=120>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

"Η Δύναμη της Συνεργασίας: Μαζί Σχολείο και Οικογένεια για την Εκπαίδευση"

Στόχος Βελτίωσης

Το σχέδιο δράσης για τη συνεργασία σχολείου και οικογένειας στοχεύει στη δημιουργία ενός θετικού και υποστηρικτικού περιβάλλοντος για τους μαθητές, με τη συμμετοχή τόσο του σχολείου όσο και της οικογένειας. Οι στόχοι ενός σχεδίου δράσης για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας εστιάζουν στη δημιουργία μιας συνεργατικής και υποστηρικτικής σχέσης που συμβάλλει στην ανάπτυξη των μαθητών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Από την αρχή της σχολικής χρονιάς οι εκπαιδευτικοί προέβηκαν άμεσα στο σχεδιασμό του σχεδίου δράσης με γνώμονα την αποτελεσματικότερη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Έγιναν οι απαραίτητες ενέργειες για τον προγραμματισμό της δράσης, ο ορισμός συντονιστή, ο προγραμματισμός των συνεδριάσεων του συλλόγου (1 κάθε μήνα) για την παρακολούθηση και ανατροφοδότηση κάθε δράσης.

Οι γονείς ενημερώθηκαν άμεσα για την υλοποίησή του και αξιοποιώντας όλους τους υφιστάμενους πόρους οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν αναλυτικά ήταν οι παρακάτω:

- **Ενημερωτικές συναντήσεις γονέων**

Σεπτέμβριος 2024:

1. Ενημερωτική συνάντηση για τους γονείς των προνηπίων
<https://blogs.sch.gr/7nipagpar/wp-admin/post.php?post=1608&action=edit>
2. Ενημερωτική συνάντηση και παρουσίαση του προγράμματος σπουδών, των στόχων και του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Νηπιαγωγείου σε όλους τους γονείς
3. Ενημερωτικές/παιδαγωγικές συναντήσεις κάθε τρίμηνο
<https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=1706>

<https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=2077>

4..Μηνιαία τηλεφωνική επικοινωνία <https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=1705>

5. Έκτατες συναντήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων όποτε αυτό κρίθηκε αναγκαίο από την εκάστοτε πλευρά (βιβλίο σχολικής ζωής)

6.Κάλεσμα των καινούριων παιδιών που θα φοιτήσουν στο σχολείο την επόμενη χρονιά (2025-2026) και των γονέων τους για μια πρώτη γνωριμία και ενημέρωση. (Βιβλίο Πρακτικών)

- **Εργαστήρια και βιωματικές δράσεις**

Σεπτέμβριος 2024:

- Βάζουμε στόχους για τη νέα χρονιά. Ανταλλαγή απόψεων για τους στόχους και τις προσδοκίες για την μάθηση ,την επικοινωνία ,την συνεργασία του σχολείου και της οικογένειας <https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=1715>
- Αποστολή ερωτηματολογίων για την αποτύπωση των απόψεων και των στόχων των γονέων ως προς τις σχέσεις σχολείου και οικογένειας
<https://docs.google.com/forms/d/1HdMaJdcNiCNO8DxpE6uixYSPYCF4kpVhadgiiqabz5E>

Οκτώβριος 2024:

- Δημιουργία κοινόχρηστου ψηφιακού χώρου padlet για την εμπλοκή των γονέων σε διάφορες μαθησιακές δραστηριότητες <https://padlet.com/relakimaria30/7o-78s77gfs3u92xfqd>
- Στα πλαίσια του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων του θεματικού κύκλου «ΕΥ ΖΗΝ» με τίτλο «Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής» οι γονείς μαζί με τα παιδιά σκέφτηκαν υγιεινές συνταγές και τις ανέβασαν στο padlet για να τις μοιραστούν με το υπόλοιπο σχολείο. (<https://padlet.com/relakimaria30/7o-78s77gfs3u92xfqd>)
- Δημιουργία padlet για την λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης με σκοπό τη διάχυση της γνώσης και των ιδεών των μικρών μαθητών

3.Νοέμβριος 2024:

- Γονείς, εκπαιδευτικοί και μαθητές δημιουργούν το λαχανόκηπο του σχολείου με την καθοδήγηση και τη συνεργασία γονέα -γεωπόνου στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων ΕΥ ΖΗΝ (ΔΙΑΤΡΟΦΗ)

<https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=1686>

<https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=1711>

4.Δεκέμβριος 2024:

- Χριστουγεννιάτικα εργαστήρια με γονείς και παιδιά με θεατρικά δρώμενα, δραστηριότητες, τραγούδια, παιχνίδια, κατασκευές και χειροτεχνίες για

μικρούς και μεγάλους. <https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=1939>

5.Ιανουάριος 2025

Στα πλαίσια της Θεματικής του χειμώνα οι γονείς με τα παιδιά συμμετείχαν σε μια δραστηριότητα διερευνητικής μάθησης τα αποτελέσματα της οποίας κοινοποίησαν στο **padlet** με σκοπό τη συνεργασία μεταξύ τους αλλά και τη διάχυση της γνώσης στο σχολείο.(<https://padlet.com/relakimaria30/7o-78s77gfs3u92xfqd>)

6.Φεβρουάριος 2025:

Μικροί κηπουροί εν δράση

<https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=2012>

-

7. Μάρτιος 2025

- Στα πλαίσια των διδακτικών σεναρίων, αναφορικά με τους Δεινόσαυρους, που υλοποιήθηκαν στις σχολικές αίθουσες, οι γονείς με τα παιδιά βρήκαν πληροφορίες για τον αγαπημένο τους δεινόσαυρο και τις κοινοποίησαν στο padlet με σκοπό τη διάχυση της γνώσης και την ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ των μικρών μαθητών.

(<https://padlet.com/relakimaria30/7o-78s77gfs3u92xfqd>)

- Στα πλαίσια της θεματικής αναφορικά με την Ελληνική Επανάσταση του 1821, τα παιδιά σε συνεργασία με τους γονείς τους ανέβασαν στο padlet, ζωγραφιά με τον δικό τους «ΗΡΩΑ».

(<https://padlet.com/relakimaria30/7o-78s77gfs3u92xfqd>)

8.Απρίλιος/Μάιος 2025: Οι γονείς πάνε σχολείο

Κάλεσμα γονέων στις σχολικές αίθουσες για την υλοποίηση Δράσεων με στόχο την ενεργό εμπλοκή τους στην μαθησιακή διαδικασία:

- «Κύβοι ιστορίας» <https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=2264>
- «Το έθιμο του Λαζάρου» <https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=2286>
- «Η γιορτή της Άνοιξης» <https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=2366>

9. Μάιος 2025

- Συλλογή λογοτεχνικών βιβλίων ενηλίκων και διοργάνωση ανταλλακτικού bazar μεταξύ των γονέων στο χώρο του σχολείου.

- Αποστολή ερωτηματολογίων στους γονείς για την αξιολόγηση του σχεδίου δράσης
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdeiC-IFp3hSFZ9xUij44dhQvJv8G2vToRFM3M30cJfBFuMvw/viewform?usp=sharing&>

10. Ιούνιος 2025

Καλοκαιρινή γιορτή και έκθεση εικαστικών έργων των μικρών μαθητών ανοιχτή προς τους γονείς και κηδεμόνες.

- Προγράμματα κοινής δράσης και εθελοντισμού/Γονική εμπλοκή και συνεργασία με την κοινότητα
- Συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα ανακύκλωσης Follow Green που διοργάνωσε ο Δήμος Αγίας Παρασκευής <https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=1884>
- Συμμετοχή των γονέων στην συλλογή ειδών πρώτης ανάγκης για τα παιδιά που φιλοξενούνται στο ΠΙΚΠΑ Πεντέλης στα πλαίσια της δράσης «Δώρα από καρδιάς»

Κοινές Επιμορφωτικές Δράσεις γονέων και εκπαιδευτικών

- Επιμορφωτική συνάντηση με τίτλο «Ανησυχίες γονέων και σχολική ένταξη» σε συνεργασία με το Κέντρο Ημέρας Λιθαράκι <https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=2008>
- Επιμορφωτική συνάντηση με τίτλο «Ομαλή μετάβαση των παιδιών στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό» σε συνεργασία με το Κέντρο Ψυχικής Υγείας Χαλανδρίου/ Αγίας Παρασκευής <https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?p=2084>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/7nipagpar/?cat=108>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ και στη διαφοροποιημένη διδασκαλία.
