

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ - 9050598

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Περιγραφή ταυτότητας σχολικής μονάδας

Γεωγραφική θέση: Λουκή Ακρίτα και Αγίου Δημητρίου Ναυπακτίας-Τ.Κ.15343

Τηλ: 2106390286

mail: mail@7nip-ag-parask.att.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/7nipagpar>

Οργανικότητα: 3/θέσιο

Λειτουργικότητα: 6/θέσιο

Προϊσταμένη: Ρελάκη Μαρία

Αριθμός εκπαιδευτικών 2021-2022: 5 ΠΕ60,1ΠΕ60ΕΑΕ,1ΠΕ06

Αριθμός τμημάτων:3

Αριθμός μαθητών 2021-2022) : 58

Αρ. Μαθητών ολοήμερου: 33

Αρ. τμημάτων ολοήμερου: 2

Αίθουσες διδασκαλίας: 3

Αριθμός γραφείων: 1

Αίθουσα υποδοχής: 1

Βιβλιοθήκη: Ναι (τίτλοι βιβλίων: 310)

Πρόσβαση ΑΜΕΑ (Ράμπα/WC ΑΜΕΑ): ΝΑΙ

Σύνδεση στο διαδίκτυο: Ναι

Κατάσταση κτιρίου: Καλή

Κατάσταση περιβάλλοντος χώρου: Καλή (απαιτείται τοποθέτηση ελαστικού τάπητα στο προαύλιο)

Σημαντικές επισημάνσεις

Η τοποθέτηση ελαστικού τάπητα στο προαύλιο, όπως αναφέρεται στην ανωτέρω περιγραφή της ταυτότητας της σχολικής μονάδας οφείλεται στην έλλειψη κονδυλίων από τις αρμόδιες αρχές.

Στο σχολείο μας έχει προκύψει έντονη ανάγκη για σύσταση 3ου ολοήμερου τμήματος, καθώς ο μεγάλος αριθμός των παιδιών δεν επιτρέπει την απρόσκοπτη λειτουργία των τμημάτων. Έχει αποσταλεί σχετικό αίτημα στην αρμόδια διεύθυνση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων βοήθησαν να δημιουργηθεί ένα φιλικό και πρόσφορο περιβάλλον μάθησης και δημιουργικότητας
- Παιδαγωγικά το σχολείο λειτούργησε και εφάρμοσε σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους με σεβασμό στον κάθε μαθητή.
- Αξιοποιήθηκαν οι γνώσεις και οι εμπειρίες όλων των εκπαιδευτικών και έτσι δημιουργήθηκαν συνεργατικές σχέσεις που συντέλεσαν στην καλή λειτουργία του σχολείου.
- Τακτική και ουσιαστική ενημέρωση και επικοινωνία με τους γονείς και συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.
- Επανασύσταση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

- Συνεργασία της σχολικής μονάδας με άλλους φορείς που θα βοηθήσουν και θα υποστηρίξουν το εκπαιδευτικό έργο.
- Παρουσία ψυχολόγου στο σχολείο.
- Μείωση του αριθμού των μαθητών ανά εκπαιδευτικό

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ο σωστός προγραμματισμός και η άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους γονείς και με τον σύλλογο γονέων συντέλεσε στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- Η βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του σχολείου βοήθησαν στην αναβάθμιση του προαύλειου χώρου με επιδαπέδια παιχνίδια, τη δημιουργία κέντρων ενδιαφέροντος και λαχανόκηπου. Αποτέλεσμα αυτού ήταν η αύλη του σχολείου να αποτελεί συνέχεια της τάξης και πεδίο εφαρμογής σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας.
- Η συνεργασία με τα όμορα νηπιαγωγεία για την διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης ενίσχυσε το αίσθημα της κοινότητας και των κοινών στόχων.
- Η συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του ΕΚΠΑ στο πλαίσιο των πρακτικών ασκήσεων των φοιτητών βοήθησαν στην ανταλλαγή ιδεών και

γνώσεων και στην εφαρμογή σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων.

Σημεία προς βελτίωση

- Αναβάθμιση του σχολείου σε σχέση με τον τεχνολογικό εξοπλισμό με τοποθέτηση διαδραστικών πινάκων σε όλες τις τάξεις.
- Αντικατάσταση του δαπέδου στον προαύλειο χώρο για την διασφάλιση της ασφάλειας των μαθητών.
- Σύσταση τρίτου ολοήμερου τμήματος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου θεωρούν ιδιαίτερη σημαντική την διαρκή επιμόρφωση τους τόσο για την επαγγελματική όσο και για την ακαδημαϊκή τους εξέλιξη και για αυτό συμμετείχαν στις επιμορφωτικές δράσεις του ΠΕ.Κ.Ε.Σ και του ΙΕΠ αλλά και στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις που διοργάνωνε το ίδιο το σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε νέα επιμορφωτικά προγράμματα που θα μας προσφέρουν περισσότερα καινοτόμα εργαλεία διδασκαλίας και παιδαγωγικής πράξης.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δράση "Σχολείο και οικογένεια μια ομάδα"

- Οι γονείς συμμετείχαν περισσότερο ενεργά στη σχολική ζωή
- Επανασυσντάθηκε και ενεργοποιήθηκε ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων
- Ενισχύθηκε η εμπλοκή των γονέων στην λήψη αποφάσεων για το σχολείο (μέσω του συλλόγου)
- Φαίνεται από το τελικό ερωτηματολόγιο ότι η πλειοψηφία των γονέων αξιολόγησε θετικά τις δράσεις και τις προσπάθειες ενίσχυσης της αμφίδρομης επικοινωνίας.
- Κατανόησαν οι γονείς σε ικανοποιητικό ποσοστό τη σχέση σχολείου-οικογένειας ως οργανικών μελών του ίδιου συστήματος, αλλά και τη σπουδαιότητα της συνεργασίας μεταξύ των δύο
- Επιπροσθέτως, φαίνεται να ενισχύθηκε η εμπιστοσύνη τους προς τις εκπαιδευτικούς και το έργο τους
- Επίσης, ενημερώθηκαν και αναγνώρισαν τη σημασία του ρόλου του νηπιαγωγείου για την ακαδημαϊκή πορεία των παιδιών
- Φαίνεται, πάντα με βάση τα σχετικά ερωτηματολόγια, ότι οι εκπαιδευτικοί επαναστοχάστηκαν αναφορικά με τον ρόλο των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία και υιοθέτησαν θετικότερη στάση για την εμπλοκή τους σε αυτήν
- Τα παιδιά φάνηκε να αναγνωρίζουν τη συνεργασία και το θετικό κλίμα μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών, με αποτέλεσμα να εκφράζουν θετικότερες στάσεις για το σχολείο
- Εμπλουτίστηκε το blog του σχολείου και αυξήθηκε η επισκεψιμότητα του

Δράση «Η αυλή μας αλλάζει»

- Η αυλή μας πραγματικά άλλαξε και γέμισε χρώματα ,παιχνίδια, κέντρα ενδιαφέροντος, ενώ απέκτησε λαχανόκηπο, αλλά κυρίως περισσότερο εκπαιδευτικό χαρακτήρα.
- Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος.. Έδειξαν έντονο ενδιαφέρον για το πώς θα διαμορφώσουμε όλοι μαζί την αυλή μας. Μοιράστηκαν τις ιδέες τους και τις ανάγκες τους και έκαναν προτάσεις
- Εξοικείωση των μαθητών με τα φυτά (παρατήρηση της ανάπτυξης, πότισμα κτλ)
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών για το πράσινο της αυλής μας

- Δημιουργία ενός ευχάριστου και καλαίσθητου χώρου
- Υπήρξε ενεργή συμμετοχή των γονέων
- Ο σκοπός του σχεδίου δράσης επιτεύχθηκε σε ικανοποιητικό βαθμό, η αυλή αναβαθμίστηκε και χρησιμοποιείται πλέον ως χώρος παιδαγωγικών δραστηριοτήτων.
- Βελτιώθηκε η λειτουργικότητα και η αισθητική του σχολείου
- Η εμπλοκή των μαθητών στο πρόγραμμα και η καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης κρίνεται ως πολύ ικανοποιητική.
- Ιδιαίτερα ικανοποιητική υπήρξε η δημιουργία κέντρων ενδιαφερόντων στη σχολική αυλή.
- Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν αναρτήθηκαν στο blog του σχολείου <https://blogs.sch.gr/7nipagpar/author/7nipagpar/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δράση "Σχολείο και οικογένεια μια ομάδα"

- Μη ικανοποιητική συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές δράσεις
- Το δύσκολο πλαίσιο λόγω Covid-19 δεν επέτρεψε την πραγματοποίηση διαζώσης τακτικότερων συναντήσεων με τους γονείς, παρόλο που υπήρχε η ανάγκη
- Έλλειμα σχετικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών από αρμόδιους φορείς
- Δεν υπήρξε σημαντική έγκαιρη ανταπόκριση από τους εμπλεκόμενους φορείς
- Φόρτος εργασίας εκπαιδευτικών
- Ανεπάρκεια οικονομικών πόρων και υλικοτεχνικής υποδομής

Δράση «Η αυλή μας αλλάζει»

- Ο Δήμος ελλείψει πόρων δεν χρηματοδότησε την αλλαγή στο δάπεδο της αυλής και δεν είχε αρκετό προσωπικό για τον καθαρισμό της αυλής από τα αγριόχορτα με αποτέλεσμα να καταστραφεί το μεγαλύτερο μέρος του λαχανόκηπου.'
- Η επικοινωνία με διάφορους φορείς υπήρξε άκαρπη (δασαρχείο, γεωπονικό πανεπιστήμιο, κτήμα Συγγρού)
- Ο φόρτος εργασίας για τις εκπαιδευτικούς και η δυσκολία εύρεσης χρόνου για τον συντονισμό

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις