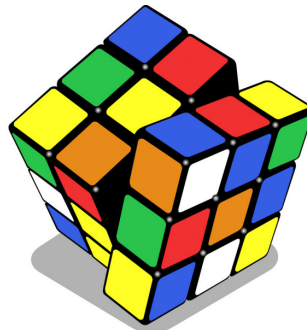




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*

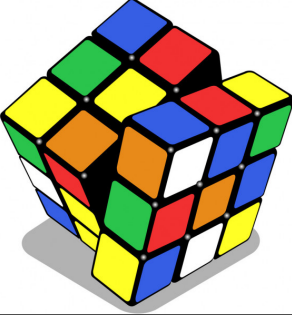


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h2> <p>.....7^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ.....</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ ...2021-2022.....</p>
Σχολική μονάδα	7 ^ο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου
Αριθμός τμημάτων	1 Τμήμα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος- 1 Τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	21
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2




Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>




Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Ένα ανοιχτό σχολείο στην κοινωνία που θα διαμορφώσει παιδιά με κριτική σκέψη που θα μπορούν να είναι ενεργοί πολίτες και να μάθουν να επικοινωνούν και να συνεργάζονται.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<p>Αναφέρουμε</p> <p>A) τις δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Δεξιότητες μάθησης -Δεξιότητες Ζωής -Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης -Δεξιότητες του Νου <p>B) τους στόχους που καλλιεργούνται ως προς το θέμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Η αξιοποίηση των πρότερων γνώσεων που σχετίζονται με τα σχέδια δράσεις από τους 4 θεματικούς κύκλους. -Η διαμόρφωση δημιουργικού και ανοιχτού κλίματος που όχι μόνο επιδέχεται αλλά και δημιουργεί καινοτομία, αξιοποιεί σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία και τις νέες τεχνολογίες. -Η καλλιέργεια της αποδοχής της επικοινωνίας και του σεβασμού της διαφορετικότητας.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Με τίτλο : «Μικροί μετεωρολόγοι» θα καλλιεργήσουμε δεξιότητες όπως η στρατηγική σκέψη, κατασκευές, επίλυση προβλημάτων.</p> <p>Διάρκεια 7 εβδομάδες.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Με τίτλο : « Αν όλα τα παιδιά της γης», θα καλλιεργήσουν την αναγνώριση, την αποδοχή της διαφορετικότητας, τον αλλησεβασμό και την αλληλοβοήθεια μέσα από βιωματικές δράσεις των εργαστηρίων.</p> <p>Διάρκεια 7 εβδομάδες.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Με τίτλο : «Η διατροφή, υγιή παιδιά υγιής πλανήτης», Θα καλλιεργήσουν την ατομική ευθύνη και την υγιεινή διατροφή. Να συνδέσουν τις διατροφικές συνήθειες με την προστασία του περιβάλλοντος. Να πληροφορηθούν για τα είδη των τροφών και τις θρεπτικές τους αξίες με βάση την Μεσογειακή διατροφή και να υιοθετήσουν διατροφικές συνήθειες υγιεινές και περιβαλλοντικά ορθές.</p> <p>Διάρκεια 7 εβδομάδες.</p>



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Με τίτλο : «Το Δάσος», θα καλλιεργήσουν την οικολογική συνείδηση , την ατομική και συλλογική ευθύνη απέναντι στο περιβάλλον και θα υιοθετήσουν ορθές συμπεριφορές. Να αναπτύξουν την υπευθυνότητα και την συνεργασίας για τη διαμόρφωση οικολογικής συνείδησης. Διάρκεια 7 εβδομάδες.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Ενδυνάμωση του αλληλοσεβασμού και της αλληλοβοήθειας μέσα από από τις βιωματικές δράσεις των εργαστηρίων.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Καλλιέργεια στρατηγικής σκέψης και απόκτηση ικανότητας επίλυσης προβλημάτων, αποδοχή της διαφορετικότητας, ανάπτυξη ατομική ευθηνής, υιοθέτηση υποστηρικτικών συμπεριφορών, καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς , μαθητές και γονείς. Επιδίωξη προσωπική και ομαδική ενδυνάμωσης.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Επιδίωξη συνεργασίας με την τοπική κοινότητα και δημιουργία στενότερων σχέσεων με τη ευρύτερη σχολική κοινότητα.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Διαφοροποιούμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και υιοθετούμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Σύλλογος Γονέων, Ομάδα εθελοντών, Δασοπυροσβέστες, Διατροφολόγος και άλλοι τοπικοί φορείς που θα προκύψουν.</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Εντυπα, φυλλάδια, αφίσες, παρουσιάσει, θεατρικά δρόμενα, δράσεις δημιουργικής γραφής.</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των</p>	




Εργαστήρια Δεξιοτήτων
του ΙΕΠ.



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπερέβλητα)</p>	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-