

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ - 0551802

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Προετοιμασία και συμμετοχή σε αθλητικούς αγώνες σε ποικίλα αθλήματα
2. Βελτίωση των φυσικών και κινητικών δεξιοτήτων των μαθητών.
3. Καλλιέργεια του πνεύματος του «ευ αγωνίζεσθαι», καθώς και του εθελοντισμού
4. Παρακολούθηση προγραμμάτων εκμάθησης αθλημάτων που δεν είναι ιδιαίτερα διαδεδομένα στο σχολικό περιβάλλον., από επίσημους φορείς όπως αθλητικούς συλλόγους, προπονητές ομοσπονδιών κ.ά. στον χώρο του σχολείου με την παροχή κατάλληλου γνωστικού υλικού (ενημερωτικά έντυπα και φυλλάδια, προβολή σχετικών video κ.λπ.), δράσεις που θα τονώσουν το ενδιαφέρον των μαθητών να ασχοληθούν με αθλήματα που δεν γνώριζαν μέχρι τώρα και θα αποτελέσει κίνητρο ενεργούς συμμετοχής στο μάθημα της φυσικής αγωγής.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥΣ
ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΔΡΩΜΕΝΑ

Τίτλος: : Όμιλος Εικονικών Δικών ΠΡΩΤΑΓΟΡΑΣ

1. : Μέσα από το βιωματικό χαρακτήρα του προγράμματος, οι μαθητές έρχονται σε επαφή με τον κόσμο της Δικαιοσύνης, εξασκούν τη λογική τους, καλλιεργούν την κριτική και τη ρητορική τους ικανότητα.
2. Εξασκούνται στη διαχείριση του χρόνου και καταπολεμούν την αγοραφοβία.
3. Διευρύνουν τους ορίζοντές τους συζητώντας ποικίλα επίκαιρα ή διαχρονικά θέματα που προάγουν την πολιτεότητα και την πολιτότητα και κοινωνικοποιούνται, μαθαίνοντας να λειτουργούν ως ομάδα.
4. Η συμμετοχή τους στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εικονικών Δικών "Πρωταγόρας" που διεξάγεται την άνοιξη κάθε έτους τους φέρνει σε επαφή με μαθητές κοινών ενδιαφερόντων από όλη την Ελλάδα αποτελώντας έναν από τους κεντρικούς στόχους μας.

Ενασχόληση με ομίλους : Όμιλος Εικονικών Δικών ΠΡΩΤΑΓΟΡΑΣ

Βασικοί στόχοι του Σχεδίου Δράσης είναι:

- 3
 - η ενίσχυση του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής των μαθητών/-τριών στο μάθημα της Βιολογίας
 - Η ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών.
 - ο εκσυγχρονισμός του τρόπου διδασκαλίας (κατάλληλα λογισμικά, μικροσκόπια κ.α.).

Ανάπτυξη διδακτικών πρακτικών στο μάθημα της Βιολογίας

Σχολική διαδρομή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Να αντιληφθούν οι μαθητές/-ήτριες ότι είναι μέλη μιας ευρύτερης ομάδας που χαρακτηρίζεται από ανομοιογένεια. Να αναγνωρίζουν και κατ' επέκταση να σέβονται τη διαφορετικότητα σε οποιαδήποτε έκφασή της.
2. Να ευθαρρυνθούν στη διαδικασία υιοθέτησης συμπεριφορών που προωθούν την αποδοχή του διαφορετικού.
3. Να αποκτήσουν βασικές δεξιότητες επικοινωνίας κι επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό τρόπο.
4. Να ενισχύσουν την αυτοεικόνα τους και να συνειδητοποιήσουν τη δυναμική του ρόλου τους ως μέλη μιας ομάδας

Σχέδιο Δράσης

«Όταν το εσύ γίνεται εγώ»
Διαφορετικότητα: Δικαίωμα & Κατάκτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι:

- 1 • Να εντοπισθούν τα προβλήματα που προκύπτουν στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και δυσχεραίνουν την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να διευρευνηθούν οι παράγοντες που ευθύνονται για την ύπαρξη αρνητικού κλίματος και την πρόκληση τριβών/προστριβών στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
- Να αναζητηθούν λύσεις με τη συνεργασία μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών για την αντιμετώπιση των προβλημάτων και την υιοθέτηση πρακτικών που θα συμβάλουν στη διαμόρφωση ενός ασφαλούς και δημιουργικού περιβάλλοντος για τους/τις μαθητές/τριες, επηρεάζοντας κατ'επέκταση την επίδοση και τη συμπεριφορά τους.

Μαθητές/τριες -εκπαιδευτικοί συνοδοιπόροι στην τάξη και το σχολείο: οικοδομώντας σχέσεις αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης.

Στόχοι:

- 2 • Να εντοπισθούν τα προβλήματα που προκύπτουν στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και δυσχεραίνουν την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να διευρευνηθούν οι παράγοντες που ευθύνονται για την ύπαρξη αρνητικού κλίματος και την πρόκληση τριβών/προστριβών στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
- Να αναζητηθούν λύσεις με τη συνεργασία μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών για την αντιμετώπιση των προβλημάτων και την υιοθέτηση πρακτικών που θα συμβάλουν στη διαμόρφωση ενός ασφαλούς και δημιουργικού περιβάλλοντος για τους/τις μαθητές/τριες, επηρεάζοντας κατ'επέκταση την επίδοση και τη συμπεριφορά τους.

Μαθητές/τριες -εκπαιδευτικοί συνοδοιπόροι στην τάξη και το σχολείο: οικοδομώντας σχέσεις αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Ενδυνάμωση των σχέσεων συνεργασίας και αλληλουποστήριξης σχολείου- οικογένειας.
- 1 2. Ευαισθητοποίηση- ενεργοποίηση μαθητών και γονέων (οικογένειας) σε εθελοντικές φιλανθρωπικές δράσεις του σχολείου, με αποδέκτες ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.

"Σχολείο και οικογένεια: Δρώντας από κοινού για το κοινό καλό"

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Η λήψη όλων των απαραίτητων μέτρων για την ασφάλεια και την προστασία των μαθητών σε όλους τους χώρους και η διενέργεια συχνών ελέγχων.
2. Η ενθάρρυνση αξιοποίησης των υποδομών και του εξοπλισμού του σχολείου από μαθητές και εκπαιδευτικούς.
3. Η προσπάθεια βελτίωσης των υποδομών αυτών.
4. Η εφαρμογή ολοκληρωμένης πολιτικής για την ένταξη των ΤΠΕ στη λειτουργία του σχολείου.

Προς ένα καλύτερο σχολείο

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Ενημέρωση των μαθητών/τριών για Σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
2. Γνωριμία των μαθητών/τριών για καινοτόμα επαγγέλματα και σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας.
3. Μείωση του άγχους των μαθητών/τριών σχετικά με τις μελλοντικές εργασιακές επιλογές τους.

Προετοιμασία για το επαγγελματικό «αύριο» των μαθητών/τριών :
Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και αγορά εργασίας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Βασικοί στόχοι της δράσης είναι:

- 1
 - Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από εκπαιδευτικούς φορείς εκτός σχολείου.
 - Η ενίσχυση δεξιοτήτων, στάσεων και κυρίως του ψηφιακού εγγραμματισμού των εκπαιδευτικών.
 - Η ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης μεταξύ των εκπαιδευτικών σε διδακτικές πρακτικές και σε θέματα διδασκαλίας, παιδαγωγικής και διαχείρισης της σχολικής ζωής.
 - Ο εμπλουτισμός του αποθετηρίου επιμορφωτικού υλικού.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και υποστήριξη του έργου αυτών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος