

ΕΡΕΥΝΑ

ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΥ

Ιούνιος 2010



ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2010

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η συγκεκριμένη έρευνα η οποία πραγματοποιήθηκε από την επιστημονική ομάδα της εταιρείας συμβούλων σταδιοδρομίας EMPLOY υπό την **επίβλεψη των συμβούλων σταδιοδρομίας της εταιρείας κ.κ. Κότιου Κωνσταντίνου-Ταουσάνη Χρήστου και του συνεργάτη - εκπαιδευτικού ερευνητή κ. Καλόγηρου Βασίλειου**, υλοποιήθηκε με γνώμονα καταρχήν την ενημέρωση των υποψηφίων και των οικογενειών τους αλλά και κάθε ενδιαφερόμενου για τον επαγγελματικό προσανατολισμό και εν συνεχεία με εφελτήριο την αλματώδη άνοδο που σημειώνουν τα τμήματα των νηπιαγωγών τόσο στις βάσεις όσο και στις προτιμήσεις των υποψηφίων.

Με βάση δεδομένα τα οποία αξιοποιήθηκαν από επίσημες πηγές, στόχος είναι να αποτυπωθεί για πρώτη φορά Πανελληνίως μια ευδιάκριτη πληροφόρηση που ενδιαφέρει άμεσα χιλιάδες τελειόφοιτους που επιλέγουν να ασκήσουν το επάγγελμα του νηπιαγωγού αλλά και να αξιολογήσουν αν και κατά πόσο ισχύει η διάχυτη αντίληψη πως θα υπάρξει υψηλή απορρόφηση των νηπιαγωγών.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: επιτρέπεται η ολική ή μερική δημοσίευση / κοινοποίηση της έρευνας μόνον κατόπιν αναφοράς των συντελεστών και του φορέα υλοποίησης: EMPLOY ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ / e-employ.gr

ΠΑΡΑΘΕΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Προκειμένου να γίνει αντιληπτή η στάθμιση και η αξιολόγηση των σχετικών δεδομένων αναφορικά με τις προοπτικές θα πρέπει να εξεταστεί καταρχήν το κομμάτι των διορισμών – προσλήψεων προκειμένου να επακολουθήσουν εν συνεχεία έγκριτοι συσχετισμοί. Για το λόγο αυτό παρατίθενται οι ακόλουθοι πίνακες:

1. ΔΙΟΡΙΣΘΕΝΤΕΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑΣ 5ΕΤΙΑΣ:

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΟΡΙΣΘΕΝΤΩΝ
2005-2006	884
2006-2007	884
2007-2008	1003
2008-2009	888
2009-2010	726

ΣΥΝΟΛΟ: 4385 ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ (ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ 877 ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΑΝΑ ΕΤΟΣ)

2. ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ
2007-2008	1678
2008-2009	1763
2009-2010	1762

ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ: 1734 ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΑΝΑ ΕΤΟΣ

3. ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΜΟΝΙΜΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ

ΤΕΛΕΥΤΑΙΑΣ ΤΡΙΕΤΙΑΣ:

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΜΟΝΙΜΟΙ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2007-2008	1003	1678	2681
2008-2009	888	1763	2651
2009-2010	726	1762	2488

ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΘΕΝΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ:

2606 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΑΝΑ ΕΤΟΣ

4. ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΣΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ:

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΜΕ ΜΟΡΙΑ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑΣ Ή ΑΣΕΠ	ΧΩΡΙΣ ΜΟΡΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
2005-2006	4541	1354	5895
2006-2007	3221	2215	5436
2007-2008	4949	1353	6302
2008-2009	4094	2361	6455
2009-2010	5685	1531	7216

5. ΕΙΣΑΧΘΕΝΤΕΣ ΣΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ	ΕΙΣΑΧΘΕΝΤΕΣ
2005-2006	1260
2006-2007	1270
2007-2008	1310
2008-2009	1500
2009-2010	1520
2010-2011	1515

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ ΠΙΝΑΚΑ 4 & 5: Παρατηρούμε ότι ο αριθμός των νηπιαγωγών που γράφονται κάθε έτος στους πίνακες του Υπουργείου διαρκώς αυξάνεται. Σε σύγκριση με το 2005-2006 είχαμε το τρέχον σχολικό έτος **1321** νέες εγγραφές νηπιαγωγών χωρίς να υπάρχει ουσιαστική αύξηση του αριθμού των διορισθέντων γεγονός που δυσχεραίνει τις προοπτικές απασχόλησης των νέων απόφοιτων αλλά και των μελλοντικών φοιτητών των τμημάτων. Τα επόμενα χρόνια αναμένεται περαιτέρω αύξηση των εγγραφών λόγω και του γεγονότος ότι ο αριθμός των εισαχθέντων στα 9 τμήματα νηπιαγωγών έχει αυξηθεί όπως φαίνεται και από τον προηγούμενο πίνακα.

6. ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΑΣΕΠ ΚΛΑΔΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΑΣΕΠ	ΑΙΤΗΣΕΙΣ	ΘΕΣΕΙΣ	ΑΝΑΛΟΓΙΑ
2004	7670	960	1 προς 8
2006	7771	960	1 προς 8,1
2008	8208	600	1 προς 12

7. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΙΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΥΣ ΜΕ ΗΛΙΚΙΑ ΑΝΩ ΤΩΝ 50 ΕΤΩΝ ΠΟΥ ΛΟΓΙΚΑ ΘΕΜΕΛΙΩΝΟΥΝ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΑΜΕΣΑ:

Ηλικιακή ομάδα	Αριθμός νηπιαγωγών
50-54	1598
55-59	371
60-64	40
65+	10

Πηγή: Υπουργείο Παιδείας /
Τμήμα Προγραμματισμού και Επιχειρησιακών Ερευνών/
Τμήμα Γ επιχειρησιακών ερευνών και στατιστικής/ Κατίδης Π.

ΣΥΝΟΨΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Εξετάζοντας προσεκτικά τα προαναφερθέντα δεδομένα μπορούμε να καταλήξουμε στα εξής συμπεράσματα:

Με βάση, τα αριθμητικά δεδομένα διαπιστώνουμε ότι ο αριθμός των εγγεγραμμένων νηπιαγωγών είναι **εννιά φορές μεγαλύτερος από τις μέχρι τώρα ανάγκες για μόνιμους διορισμούς**. Επίσης, παρατηρούμε ότι αρκετοί νηπιαγωγοί και συγκεκριμένα **4728 είναι εκτός δημόσιας εκπαίδευσης** αφού από του 7200 περίπου εργάστηκαν φέτος ως μόνιμοι και αναπληρωτές στα δημόσια σχολεία 2488. Για την επόμενη διετία η Υπουργός Παιδείας σε δημόσιες δηλώσεις της έχει ανακοινώσει τη μείωση των μόνιμων διορισμών κατά 50% και των αναπληρωτών κατά 70%. Αυτό θα οδηγήσει σε διόγκωση του αριθμού των νηπιαγωγών εκτός δημόσιας εκπαίδευσης. Επίσης και η μείωση των πιθανοτήτων επιτυχίας των νηπιαγωγών στους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ είναι άλλο ένα στοιχείο που επιβεβαιώνει την επιδείνωση της κατάστασης.

Την αρνητική κατάσταση έρχεται να επιδεινώσει και η αύξηση των ορίων ηλικίας συνταξιοδότησης που θα έχει ως αποτέλεσμα τη μείωση των συνταξιοδοτήσεων άρα και των κενών που θα δημιουργούνται για νέους διορισμούς (Το ΔΝΤ ορίζει για την εκπαίδευση αναλογία διορισμών-συνταξιοδοτήσεων 1:1) . Αυτό εξάγεται και από τον πίνακα 7 όπου οδηγούμαστε στο συμπέρασμα ότι 2019 νηπιαγωγοί θεμελιώνουν με βάση την ηλικία τους άμεσα ή στο εγγύς μέλλον δικαίωμα συνταξιοδότησης. **Αυτοί αποτελούν το 15.18% των συνολικά απασχοληθέντων νηπιαγωγών** (σύμφωνα με την έρευνα του τμήματος προγραμματισμού και επιχειρησιακών ερευνών 13294 νηπιαγωγοί). Έπειτα από την αποχώρησή τους μετά το 2015 ο αριθμός των συνταξιοδοτήσεων θα μειωθεί δραστικά **επιδεινώνοντας τις ήδη αρνητικές προοπτικές του κλάδου**. Βελτίωση ίσως έχουμε με την υποχρεωτική διετή προσχολική εκπαίδευση και με την αύξηση των ολοήμερων νηπιαγωγείων και πάλι όμως είναι δύσκολο να φθάσουν οι νηπιαγωγοί τις έως τώρα προοπτικές των δασκάλων όπως επιτόλαια πολλοί παραλληλίζουν.

Επιπρόσθετα, θα πρέπει να συνυπολογίσουμε και τις ακόλουθες παραμέτρους που θα επιδεινώσουν τις προοπτικές απασχόλησης των νηπιαγωγών τα επόμενα χρόνια και είναι οι ακόλουθοι:

1. Αύξηση του αριθμού εισαχθέντων χωρίς ανάλογη αύξηση των διορισμών (όπως διαφαίνεται)
2. Μικρός αριθμός ατόμων που θεμελιώνουν δικαίωμα διορισμού (2019)
3. Αύξηση των ορίων συνταξιοδότησης ενώ κόβονται και οι πρόωρες συντάξεις.
4. Μείωση του αριθμού των αποσπασθέντων κατά 50% και των εκπαιδευτικών αδειών. Θα εξοικονομηθούν με αυτόν τον τρόπο θέσεις και θα περιοριστούν οι διορισμοί αναπληρωτών και μόνιμων διογκώνοντας τον αριθμό των εγγεγραμμένων στους πίνακες του Υπουργείου.

Σταθμίζοντας λοιπόν τα προαναφερθέντα σε καμία περίπτωση δε δικαιολογείται λοιπόν η κατακόρυφη αύξηση των βάσεων των τμημάτων των νηπιαγωγών με βάση τις εικασίες υψηλής απορροφητικότητας των νηπιαγωγών αφού οι προοπτικές απασχόλησης είναι και προβλέπονται δυσοίωνες έστω και αν υπάρξουν επιμέρους θετικές επιδράσεις με την υποχρεωτική διετή προσχολική εκπαίδευση και με την αύξηση των ολοήμερων νηπιαγωγείων.

Συνεπώς, οι υποψήφιοι των Πανελληνίων τουλάχιστον για το προσεχές διάστημα θα πρέπει να κατευθύνονται προς τα τμήματα των νηπιαγωγών όχι με γνώμονα την υποτιθέμενη υψηλή απορροφητικότητα του επαγγέλματος αλλά την ανάγκη για το λειτούργημα αυτό και την επιθυμία να το ασκήσουν έτσι ώστε να μπορούν να αντεπεξέλθουν σε πιθανές αντιξοότητες που θα συναντήσουν στο μέλλον.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Η παρούσα έρευνα έχει ως στόχο να αποδώσει με συντομία και με αριθμητικά δεδομένα την υπάρχουσα κατάσταση και τις προοπτικές απορρόφησης των νηπιαγωγών στη δημόσια εκπαίδευση σταθμίζοντας σχετικά δεδομένα από επίσημους φορείς με στόχο να ενημερώσει τους άμεσα ενδιαφερόμενους.

Τα πορίσματα αυτά δεν πρέπει να απωθήσουν κανένα νέο που έχει αγάπη για το σημαντικό αυτό λειτούργημα από το να το εντάξει στις πρώτες προτιμήσεις του τις αντίστοιχες σχολές, αρκεί να έχει κατά νου πως κατά την αποφοίτησή του από τα τμήματα δε θα συναντήσει την ονειρική απασχολησιμότητα που παρουσιάζεται ατεκμηρίωτα από πολλούς σήμερα. Και εφόσον αυτή η επιλογή γίνει με γνώμονα την αγάπη για το λειτούργημα, αυτή η παράμετρος θα είναι εν τέλει η ουσιώδης διαφοροποίησή του που θα τον βοηθήσει να διακριθεί έναντι των άλλων αποφοίτων.

Επιπρόσθετα, από την άλλη πλευρά, θα πρέπει σε κάθε περίπτωση να ενημερώσουμε τους υποψηφίους που επιλέγουν ως πρώτη προτίμηση τα αντίστοιχα τμήματα ποια είναι τα υπάρχοντα δεδομένα για το επάγγελμα ώστε ενσυνείδητα να κάνουν τις επιλογές τους.

Καταλήγοντας, θα πρέπει ο κάθε ενδιαφερόμενος να εξετάσει και να σταθμίσει την έρευνα αυτή ως ένα πρόσθετο ακόμη κριτήριο πληροφόρησης -και όχι ως τροχοπέδη ή εφιαλτήριο για τις επιλογές του- που συμπληρώνει και τα δεκάδες άλλα δεδομένα που οφείλει να έχει ο καθένας από εμάς που θέλει να αποκομίσει τα πολλαπλά οφέλη ενός έγκριτου και εύστοχου επαγγελματικού προσανατολισμού.

**Με εκτίμηση,
Οι συντάκτες της έρευνας**

ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:



ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ
www.e-employ.gr

ΒΑΣ.ΟΛΓΑΣ 97
54 643,ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
Τ. 2310 230545
F. 2310 230415
Μ. info@e-employ.gr
Η. www.e-employ.gr

Σημείωση : για οποιασδήποτε επισημάνσεις / διευκρινήσεις μπορείτε να απευθυνθείτε στα
τηλ. 2310 230545, 2310 230415 και info@e-employ.gr