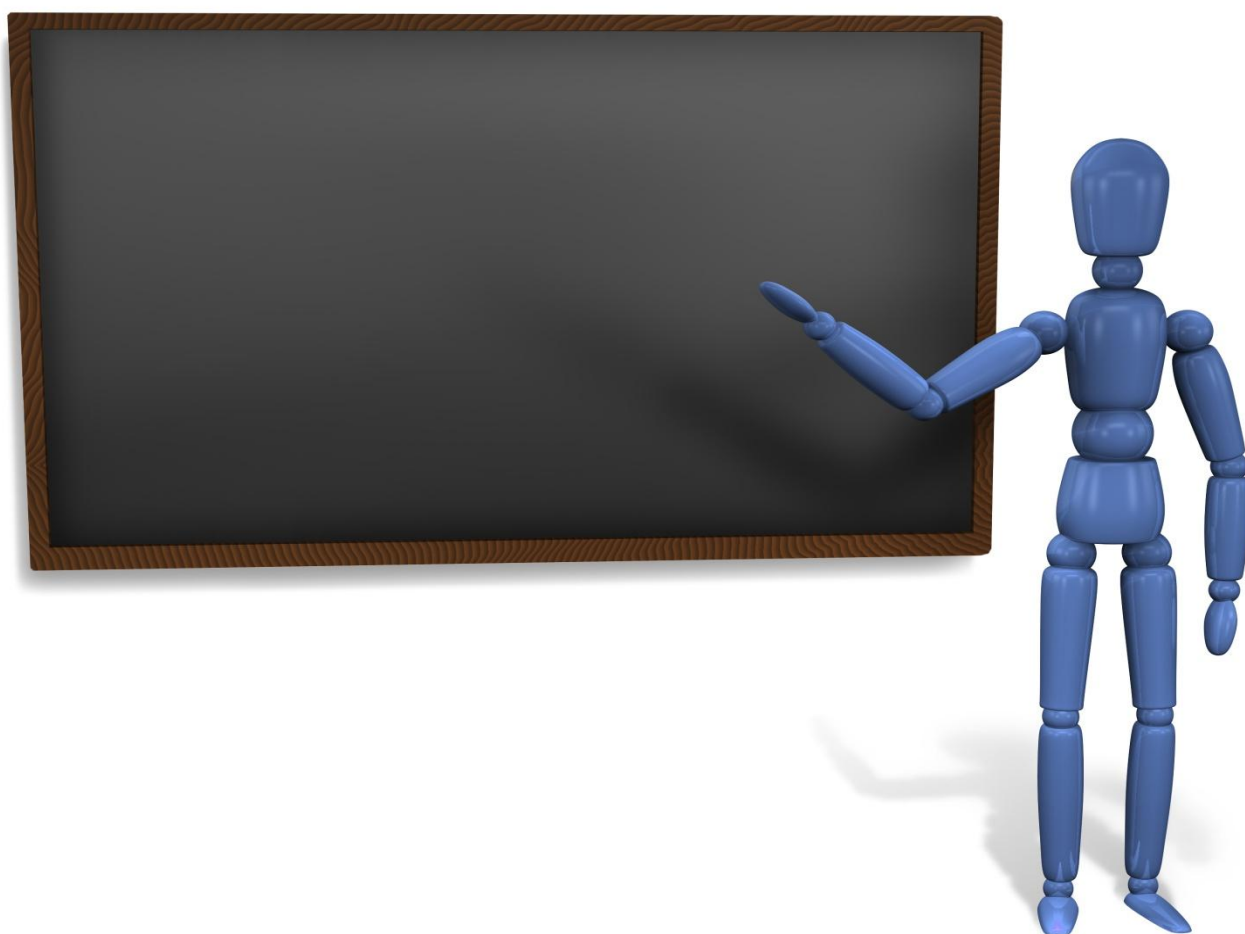


ΕΡΕΥΝΑ

ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ

Ιούνιος 2010



employ

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ
www.e-employ.gr

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2010

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Για τη συγκεκριμένη έρευνα η οποία υλοποιήθηκε από την επιστημονική ομάδα της εταιρείας συμβούλων σταδιοδρομίας EMPLOY υπό την **επίβλεψη των συμβούλων σταδιοδρομίας της εταιρείας κ.κ. Κότιου Κωνσταντίνου-Ταουσάνη Χρήστου και του συνεργάτη - εκπαιδευτικού ερευνητή κ. Καλόγηρου Βασίλειου**, εφαλτήριο αποτέλεσαν εξ αρχής τα αγωνιώδη ερωτήματα δεκάδων αριστούχων μαθητών οι οποίοι κατά τη συμπλήρωση των μηχανογραφικών τους εξέφραζαν την απορία αν θα πρέπει να αξιοποιήσουν τις υψηλές βαθμολογίες του για τη “σιγουριά” του Παιδαγωγικού και κατά δεύτερο λόγο οι ανατροπές που επιφέρει η διαφαινόμενη αλλαγή στα ασφαλιστικά δεδομένα η οποία αναπόδραστα επηρεάζει και τις εργασιακές προοπτικές των αυριανών δασκάλων.

Με βάση δεδομένα τα οποία αξιοποιήθηκαν από επίσημες πηγές, στόχος είναι να αποτυπωθεί για πρώτη φορά Πανελληνίως μια ευδιάκριτη πληροφόρηση που ενδιαφέρει άμεσα χιλιάδες τελειόφοιτους αλλά και όσους επιτελούν το λειτούργημα του επαγγελματικού προσανατολισμού και συνδράμουν στην συμπλήρωση των μηχανογραφικών των υποψηφίων.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: επιτρέπεται η ολική ή μερική δημοσίευση / κοινοποίηση της έρευνας μόνον κατόπιν αναφοράς των συντελεστών και του φορέα υλοποίησης: EMPLOY ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ / e-employ.gr

ΠΑΡΑΘΕΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Προκειμένου να γίνει αντιληπτή η στάθμιση και η αξιολόγηση των σχετικών δεδομένων αναφορικά με τις προοπτικές θα πρέπει να εξεταστεί καταρχήν το κομμάτι των διορισμών – προσλήψεων προκειμένου να επακολουθήσουν εν συνεχεία έγκριτοι συσχετισμοί. Για το λόγο αυτό παρατίθενται οι ακόλουθοι πίνακες:

1. ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΚΑΤΑ ΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ 1990 - 2005

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΔΑΣΚΑΛΟΙ
1990-91	2.661
1991-92	912
1992-93	1.064
1993-94	1.149
1994-95	683
1995-96	998
1996-97	2.100
1997-98	2.172
1998-99	3.283
1999-00	1.432
2000-01	867
2001-02	2.965
2002-03	2.891
2003-04	2.120
2004-05	2.138
Σύνολο διορισμών 15ετίας	27.435

Πηγή: Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας

2. ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑΣ 5ΕΤΙΑΣ 2005-2010

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΜΟΝΙΜΟΙ
2009-2010	1787
2008-2009	2220
2007-2008	2174
2006-2007	1100 ¹
2005-2006	1106 ¹
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ 5ΕΤΙΑΣ	8387

Πηγή: Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας

Σημείωση¹: Εντύπωση προκαλεί το γεγονός ότι ο αριθμός των διορισμών την περίοδο 2005-2007 μειώθηκε κατά το ήμισυ. Γενικότερα παρατηρούμε ότι από το 2001 παρατηρείται ένας σταθερός ρυθμός απορρόφησης δασκάλων που ανέρχεται στις 2000 ανά έτος με εξαίρεση την περίοδο που προαναφέραμε.

Ο αριθμός των διοριστέων δασκάλων από το 1990 έως και το 2010 (20ετία)
είναι συνολικά: 35.822

3. ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΤΗΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ 5ΕΤΙΑ 2005-2010 :

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ
2009-2010	3505
2008-2009	3337
2007-2008	3851
2006-2007	3762
2005-2006	3072
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ 5ΕΤΙΑΣ	17527

Παρατηρούμε ότι ο αριθμός πρόσληψης αναπληρωτών διατηρείται σταθερός την τελευταία 5ετία πάνω από τις 3000. Κατά μέσο όρο διορίζονται ως αναπληρωτές 3500 περίπου δάσκαλοι κάθε έτος.

Ακολούθως παρατίθενται συγκεντρωτικά σχετικά νούμερα με βάση **4 σημαντικούς άξονες**:

1. τους διορισμούς μονίμων
2. τις προσλήψεις αναπληρωτών
3. τους εισαχθέντες φοιτητές στα Παιδαγωγικά τμήματα
4. τους υποψηφίους του διαγωνισμού ΑΣΕΠ εκπαιδευτικών

4. ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΟΝΙΜΩΝ & ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΤΗΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ 5ΕΤΙΑ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΜΟΝΙΜΟΙ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	Εισαχθέντες σε Παιδαγωγικά Δημοτικής Εκπαίδευσης	Αριθμός υποψηφίων Διαγωνισμού ΑΣΕΠ
2009-2010	1787	3505	5292	2010	2755
2008-2009	2220	3337	5557	2010	3741
2007-2008	2174	3851	6025	1710	
2006-2007	1100	3762	4862	1640	3334
2005-2006	1103	3072	4175	1650	
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ 5ΕΤΙΑΣ	8384	17527	25911	9020	9830

5. ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΣΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Σχολικό έτος	Δάσκαλοι με μόρια Προϋπηρεσίας	Δάσκαλοι με μόρια μόνο από ΑΣΕΠ	Δάσκαλοι χωρίς προϋπηρεσία και μόρια ΑΣΕΠ	Σύνολο Δασκάλων	Αριθμός μονίμων διορισμών	Αριθμός Αδιόριστων
2009-2010	3193	24	2059	5276	1787	3489
2008-2009	3648	-	1886	5570	2220	3350
2007-2008	3817	30	1828	5675	2174	3501
2006-2007	3123	1	1836	4960	1100	3860
2005-2006	1918	55	1795	3768	1103	2665

Εξετάζοντας τους πίνακες με τα στοιχεία από το Υπουργείο Παιδείας (e-aitisi) παρατηρούμε ότι οι ανάγκες για **μόνιμους διορισμούς υπερκαλύπτονται από τον αριθμό των δασκάλων. Με τα παραπάνω στοιχεία καταργείται όμως ο μύθος ότι όλοι οι δάσκαλοι διορίζονται άμεσα στο δημόσιο ως μόνιμοι.**

Βέβαια, οι 3500 περίπου αδιόριστοι δάσκαλοι εργάζονται ως αναπληρωτές για διάστημα 2 έως 10 μηνών περίπου, ωστόσο ο αριθμός αναμένεται να μειωθεί με αποτέλεσμα να υπάρχουν βάσιμες ενδείξεις ότι οι νέοι απόφοιτοι δε θα απορροφούνται ούτε ως αναπληρωτές σε τόσο σύντομο χρονικό διάστημα.

6. ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σύμφωνα με στοιχεία από το ΥΠΕΠΘ το σχολικό έτος 2009-2010 λειτουργούσαν 5974 δημοτικά σχολεία. Η ΔΟΕ παραθέτει στην ιστοσελίδα της τα ακόλουθα στοιχεία.

Οργανικότητα Σχολείων

1/θ	731
2/θ	761
3/θ	438
4/θ	198
5/θ	64
6/θ	1374
7/θ	187
8/θ	212
9/θ	107
10/θ	253
11/θ	39
12/θ	1167
ΣΥΝΟΛΟ	5532

Πηγή: ΔΟΕ

Με βάση την **οργανικότητα** των σχολείων για να εξυπηρετηθούν οι διδακτικές ανάγκες πρέπει να υπηρετούν σε αυτά **33854** δάσκαλοι.

7. Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία

ΟΛΟΗΜΕΡΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	ΤΜΗΜΑΤΑ	ΥΠΗΡΕΤΟΥΝΤΕΣ ΔΑΣΚΑΛΟΙ	ΩΡΟΜΙΣΘΙΟΙ
4271	7036	4227	6137

Πηγή: ΔΟΕ

8. ΣΥΝΟΛΟ ΘΕΣΕΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ

ΠΡΩΙΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΟΛΟΗΜΕΡΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΘΕΣΕΩΝ
33854	4227	38081

Πηγή: ΔΟΕ

Για να περατωθεί το διδακτικό έργο χρειάζονται **38081 δάσκαλοι** και το 2007-2008 υπηρετούσαν στα δημόσια **σχολεία 45918 εκπαιδευτικοί** (σύμφωνα με τα στοιχεία του τμήματος επιχειρησιακών ερευνών και στατιστικής ΥΠΕΠΘ). Υπάρχει δηλαδή "**πλεόνασμα**" **7837 δασκάλων** που άλλοι έχουν εκπαιδευτική άδεια, άλλοι είναι αποσπασμένοι σε διάφορες υπηρεσίες και σε σχολεία του εξωτερικού και άλλοι έχουν άδεια ανατροφής.

9. ΜΕΙΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σχολικό έτος	Αριθμός μαθητών	Αριθμός Σχολείων
2003-2004	654780	5854
2004-2005	647543	5778
2005-2006	643200	5675
2006-2007	639961	5594
2007-2008	637309	5546
2008-2009	635804	5519

Πηγή: Εθνική Στατιστική Υπηρεσία Ελλάδας

Σχολική περίοδος	2003-2009
Μείωση μαθητικού δυναμικού	18976
Μείωση σχολικών μονάδων	335

Συμπέρασμα: Από το 2003 έως και το 2009 παρατηρείται συνεχής μείωση του μαθητικού δυναμικού των δημοτικών σχολείων όπως επίσης και των εκπαιδευτικών μονάδων. Από τους 654.780 μαθητές της περιόδου 2003-2004 φθάσαμε στους 635.804 μαθητές, δηλαδή **18976 μαθητές λιγότεροι** ενώ μείωση παρουσιάζουν και οι σχολικές μονάδες που σε σύγκριση με το 2003-2004 είναι **335 λιγότερες** για το έτος 2008-2009.

ΔΙΟΡΙΣΘΕΝΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ

Ο συνολικός αριθμός των **μόνιμων υπηρετούντων** στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (2008-2009) ανέρχεται στις **46823** (Πηγή: Υπουργείο Παιδείας/ τμήμα επιχειρησιακών ερευνών και στατιστικής).

Το **69.88%** περίπου των δασκάλων έχει λιγότερα από 20 χρόνια υπηρεσίας και **δεν αναμένεται η άμεση συνταξιοδότησή τους**¹ ενώ μόνο το 30.12% έχει προϋπηρεσία 20 ετών και άνω.

Με βάση λοιπόν, τα στατιστικά στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας οι αριθμοί των δασκάλων με ηλικία άνω των 50 ετών που λογικά **θεμελιώνουν συνταξιοδοτικό δικαίωμα άμεσα** είναι οι ακόλουθοι:

Ηλικιακή ομάδα	Αριθμός διδασκόντων
50-54	5620 (2873 γυναίκες) ²
55-59	2494
60-64	368
65+	57
	Σύνολο: 8539

Πηγή: Υπουργείο Παιδείας /
Διεύθυνση Προγραμματισμού και επιχειρησιακών ερευνών
/ Τμήμα επιχειρησιακών ερευνών και στατιστικής (2008-2009).

Σημείωση 1 : Το δεδομένο αυτό επισημαίνεται για να γνωρίζουν οι ενδιαφερόμενοι για εισαγωγή στα παιδαγωγικά τμήματα δημοτικής εκπαίδευσης ότι ο αριθμός των συνταξιοδοτήσεων και κατά συνέπεια και των διορισμών θα μειωθεί δραστικά τα επόμενα χρόνια αφού οι περισσότεροι δάσκαλοι δε θεμελιώνουν δικαίωμα συνταξιοδότησης. Σίγουρα θα σημειωθεί κύμα φυγής το άμεσο διάστημα (2010-2015) που διαρκώς θα μειώνεται ευνοώντας όμως του ήδη αποφοιτήσαντες ή αυτούς που αναμένεται να αποφοιτήσουν άμεσα καθώς από 1.1.2015 εφαρμόζεται πλήρως το νέο ασφαλιστικό ενώ από 1.1.2011 αυξάνονται τα όρια συνταξιοδότησης γυναικών με ανήλικα παιδιά.

Σημείωση 2 : Οι γυναίκες εκπαιδευτικοί που είναι ασφαλισμένες προ του 1982 συνταξιοδοτούνται στην ηλικία των 53 ετών με 15 χρόνια υπηρεσίας ενώ οι άνδρες στα 55 τους με 25 χρόνια υπηρεσίας.

Ανάλυση-επεξήγηση δεδομένων:

Σύμφωνα με τα αριθμητικά στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας, δάσκαλοι που βρίσκονται σε ηλικία όπου θεμελιώνουν ή θα θεμελιώσουν στο εγγύς μέλλον συνταξιοδοτικό δικαίωμα είναι 8539 (4401 άνδρες/ 4138 γυναίκες) σε σύνολο **46823** ποσοστό δηλ. **18.2%**. Ωστόσο, αυτοί που θεμελιώνουν άμεσα δικαίωμα είναι 2919 δάσκαλοι που βρίσκονται στην ηλικιακή ομάδα 55-65+ και οι **2873** δασκάλες της ηλικιακής ομάδας 50-54 (οι άνδρες ασφαλισμένοι προ του 1982 πρέπει να συμπληρώσουν 25 έτη ασφάλισης και για να συνταξιοδοτηθούν στα 55 τους) δηλαδή **5792** δάσκαλοι, ήτοι μόνο το **12,37%** επί του συνολικού αριθμού των δασκάλων!

ΣΥΝΟΨΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Με βάση τα προαναφερθέντα δεδομένα μπορούμε να καταλήξουμε στα εξής δεδομένα:

- Ο διορισμός 35819 δασκάλων την τελευταία 20ετία συνεπάγεται και σταδιακή μείωση των άμεσων συνταξιοδοτήσεων.
- Οι διορισθέντες της τελευταίας 20ετίας δεν έχουν ώριμα συνταξιοδοτικά δικαιώματα.
- Κόβονται οι πρόωρες συντάξεις. Αυτό αφορά ιδίως τις γυναίκες που αποτελούν και την πλειονότητα των δασκάλων. Σύμφωνα με τα στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας οι γυναίκες είναι 31036 και οι άνδρες εκπαιδευτικοί 15787 (Υπουργείο Παιδείας/ τμήμα επιχειρησιακών ερευνών και στατιστικής.)
- Αυξάνονται τα όρια συνταξιοδότησης.
- Μειώνεται ο αριθμός των δασκάλων που αποκτούν δικαίωμα συνταξιοδότησης. Ο αριθμός των εκπαιδευτικών άνω των 50 ετών είναι 8539 και αποτελούν το 18% περίπου των υπηρετούντων δασκάλων, ενώ με βάση τα ηλικιακά στοιχεία αυτοί που μπορούν να συνταξιοδοτηθούν άμεσα είναι 5792 (12,37%).

Τα παραπάνω δεδομένα σε συνδυασμό με την υποχρεωτική διατήρηση της αναλογίας διορισμών στην εκπαίδευση 1:1 (για κάθε μια αποχώρηση θα γίνεται μια νέα πρόσληψη/μνημόνιο ΔΝΤ) θα οδηγήσει σε δραστική μελλοντική μείωση του αριθμού των δασκάλων που θα απασχοληθούν στη δημόσια εκπαίδευση.

ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΔΙΟΡΙΣΘΕΝΤΩΝ:

1. Περιορισμοί αποσπάσεων.

Σύμφωνα με έρευνα που στηρίχθηκε σε ανακοινώσεις του Υπουργείου Παιδείας, το σχολικό έτος 2009-2010 οι αποσπάσεις των δασκάλων σε διοικητικές θέσεις ήταν 893. Ο αριθμός αυτός επιβεβαιώνεται και από ανακοινώσεις του συλλογικού οργάνου των δασκάλων, της ΔΟΕ. Στο εξωτερικό αποσπάστηκαν 202 δάσκαλοι. Ωστόσο, οι αποσπασθέντες είναι περισσότεροι από 1095 γιατί κάποιες αποσπάσεις έχουν διάρκεια 2 χρόνια (αποσπάσεις εξωτερικού). **Η μείωση τους λοιπόν κατά 50 ποσοστιαίες μονάδες (50%) ενδεχομένως θα έχει ως αποτέλεσμα τη μείωση των προσλήψεων αναπληρωτών και μόνιμων εκπαιδευτικών αφού αριθμός θέσεων θα καλυφθεί από τους αποσπασθέντες.**

2. Περιορισμοί εκπαιδευτικών αδειών.

Το σχολικό έτος 2009-2010 δόθηκαν 612 εκπαιδευτικές άδειες με αποδοχές σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (δασκάλους και νηπιαγωγούς). **Από το νέο έτος μειώνονται δραστικά και νέες άδειες θα δίνονται μόνο σε όσους είναι υπότροφοι του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών.**

3. Διορισμοί μονίμων – αναπληρωτών κατά το σχολικά έτη 2010 – 2011.

Το σχολικό έτος 2010-2011 πρέπει να διοριστούν 1767 δάσκαλοι (60% από επιτυχόντες του ΑΣΕΠ ήτοι 1060 και 40% ήτοι 707 με προϋπηρεσία), **ωστόσο θα διοριστεί μικρότερος αριθμός λόγω της οικονομικής κρίσης που μπορεί να μην παγώνει τις προσλήψεις στην εκπαίδευση, τις μειώνει όμως στο ήμισυ.** Το Υπουργείο όφειλε να διορίσει 6000 εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και φέτος θα διοριστούν μόνο 3000 και οι εναπομείναντες το επόμενο έτος (2011-2012). Η μείωση των διορισθέντων ίσως καλυφθεί από την αύξηση των μαθητών ανά τμήμα και από το κλείσιμο μονοθέσιων σχολικών μονάδων, ή τις συγχωνεύσεις σχολείων. **Μείωση θα υπάρξει και στις προσλήψεις των αναπληρωτών καθώς αρκετοί δάσκαλοι θα επιστρέψουν από τις διοικητικές θέσεις, που είναι αποσπασμένοι, στα σχολεία.**

4. Μείωση του μαθητικού πληθυσμού – σχολικών μονάδων.

Το γεγονός πως κατά την τελευταία πενταετία είχαμε περίπου 19.000 λιγότερους μαθητές στα δημοτικά σχολεία – γεγονός το οποίο πέρα από τη δεδομένη υπογεννητικότητα των Ελλήνων πρέπει να συνδυαστεί και με την σταδιακή επιβράδυνση του μεταναστευτικού ρεύματος που είχε επιφέρει αύξηση τα τελευταία χρόνια στο μαθητικό πληθυσμό- και η τάση αυτή φαίνεται να παγιώνεται, αυτό πιθανό να οδηγήσει στη συρρίκνωση σχολικών μονάδων και επακόλουθα περιορισμού των προσλήψεων.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Με βάση τα αριθμητικά δεδομένα και τα στοιχεία τα οποία έχουμε στη διάθεσή μας και συνυπολογίζοντας τις σχετικές παραμέτρους (ασφαλιστικό, προσλήψεις, διαγωνισμοί κ.τ.λ.) **διαφαίνεται πως θα υπάρξει μείωση του αριθμού των δασκάλων που θα απασχολούνται ως μόνιμοι και αναπληρωτές.**

Σε αυτό συνηγορούν τα ακόλουθα στοιχεία:

1. Αύξηση των ορίων συνταξιοδότησης.
2. Μείωση των αποσπάσεων
3. Μείωση των εκπαιδευτικών αδειών
4. Αύξηση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα
5. Κλείσιμο μικρών σχολείων
6. Μείωση μαθητών λόγω δημογραφικού προβλήματος
7. Μείωση των συνταξιοδοτηθέντων καθώς την τελευταία 20ετία έχουν διορισθεί 36000 περίπου δάσκαλοι
8. Περικοπή πρόωρων συντάξεων (μητέρες με ανήλικα)
9. Μικρή επιβάρυνση θα έχουμε και από την έλευση αποφοίτων παιδαγωγικών τμημάτων του εξωτερικού (Βουλγαρία, Ρουμανία)

Η μείωση μπορεί να συγκρατηθεί προσωρινά - και μέχρι το 2015 ημερομηνία πλήρους εφαρμογής του νέου ασφαλιστικού - από τον αυξημένο αριθμό συνταξιοδοτήσεων και από την αύξηση των ολοήμερων σχολείων. Σύμφωνα με δημοσιεύματα εφημερίδων το 2006 είχαμε 3500 συνολικά συνταξιοδοτήσεις εκπαιδευτικών και των δυο βαθμίδων, το 2008 ο αριθμός αυξήθηκε στις 6000 και φέτος αναμένονται 10000 συνταξιοδοτήσεις.

Παράλληλα, η αλλαγή του συστήματος διορισμού μέσω ΑΣΕΠ θα έχει και το ακόλουθο αποτέλεσμα: μέχρι στιγμής μετά από 2 χρόνια αναπλήρωσης οι δάσκαλοι διορίζονταν, πλέον με την αλλαγή του συστήματος απαραίτητη προϋπόθεση για διορισμό είναι η επιτυχία στον ΑΣΕΠ, **άρα η αναπλήρωση δε θα εξασφαλίζει και μόνιμο διορισμό όπως τώρα** και πιθανόν να συσσωρευτούν πολλοί στους πίνακες αναπληρωτών δυσχεραίνοντας το διορισμό για τους πιο νέους.

Εν κατακλείδι από τους 5300 περίπου δασκάλους που απασχολήθηκαν φέτος στα σχολεία θεωρείται **βάσιμο να περιοριστούν οι ανάγκες και ιδίως μετά το 2015 πάντα με την επισήμανση πως δεν θα μεταβληθούν δραστικά είτε προς το θετικό είτε προς το αρνητικό παράμετροι (ασφαλιστικό/διαγωνισμοί ΑΣΕΠ κ.α.) που σχετίζονται με τη συνολική εικόνα απασχολησιμότητας των δασκάλων.**

Συνεπώς, οι φετινοί υποψήφιοι των Πανελληνίων πιθανόν να είναι από τους τελευταίους αυριανούς δασκάλους που θα συναντήσουν παραπλήσιες προοπτικές απορρόφησης με σύντομα σχετικά διαστήματα αναμονής για το διορισμό τους στη δημόσια εκπαίδευση. Από το 2015 και έπειτα διαφαίνεται μια εξισορρόπηση του ισοζυγίου της προσφοράς και της ζήτησης η οποία θα διατηρήσει μεν θετικό πρόσημο στους δείκτες

απορρόφησης αλλά σε κάθε περίπτωση δεν θα ταυτίζεται με τις σημερινές θετικότητες προοπτικές του επαγγέλματος.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Η παρούσα έρευνα έχει ως στόχο να αποδώσει με συντομία και με αριθμητικά δεδομένα διαφαινόμενες μεταβολές στην απορροφητικότητα των δασκάλων, ένα επάγγελμα που έχει προσελκύσει χιλιάδες αριστούχους μαθητές τα τελευταία χρόνια.

Η διαφαινόμενη αλλαγή της υψηλής απορροφητικότητας δεν πρέπει να απωθήσει κανένα νέο που έχει αγάπη για το σημαντικό αυτό λειτούργημα από το να το εντάξει στις πρώτες προτιμήσεις του, αρκεί να έχει κατά νου πως κατά την αποφοίτησή του από τα παιδαγωγικά τμήματα δε θα συναντήσει την ονειρική -κατά πολλούς- απασχολησιμότητα που εμφανίζει ο κλάδος σήμερα. Και εφόσον αυτή η επιλογή γίνει με γνώμονα την αγάπη για το λειτούργημα, αυτή η παράμετρος θα είναι εν τέλει η ουσιώδης διαφοροποίησή του που θα τον βοηθήσει να διακριθεί έναντι των άλλων αποφοίτων.

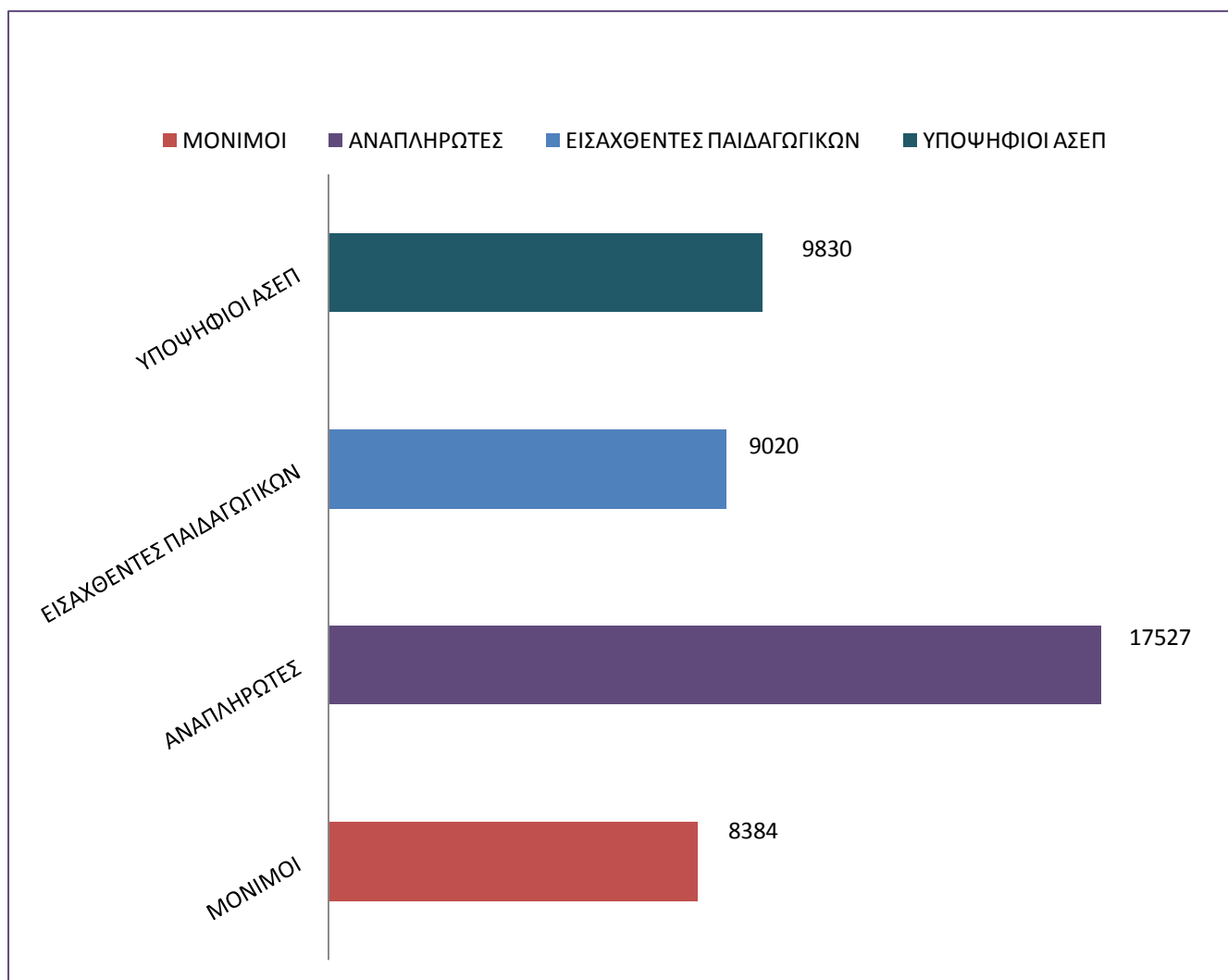
Επιπρόσθετα, σε κάθε περίπτωση, δεν θα πρέπει να αντιστρέψουμε πλήρως τις προοπτικές των δασκάλων καθώς συγκρινόμενες με άλλες ειδικότητες - έστω και αν μελλοντικά αυτή η απορροφητικότητα τους συρρικνωθεί - δεν θα παύουν να αποτελούν μια ανταποκρίσιμη επιλογή για τους υποψηφίους που επιθυμούν να διεκδικήσουν το διορισμό τους στην εκπαίδευση.

Καταλήγοντας, θα πρέπει ο κάθε ενδιαφερόμενος να εξετάσει και να σταθμίσει την έρευνα αυτή ως ένα πρόσθετο ακόμη κριτήριο πληροφόρησης -και όχι ως τροχοπέδη για τις επιλογές του- που συμπληρώνει και τα δεκάδες άλλα δεδομένα που οφείλει να έχει ο καθένας από εμάς που θέλει να αποκομίσει τα πολλαπλά οφέλη ενός έγκριτου και εύστοχου επαγγελματικού προσανατολισμού.

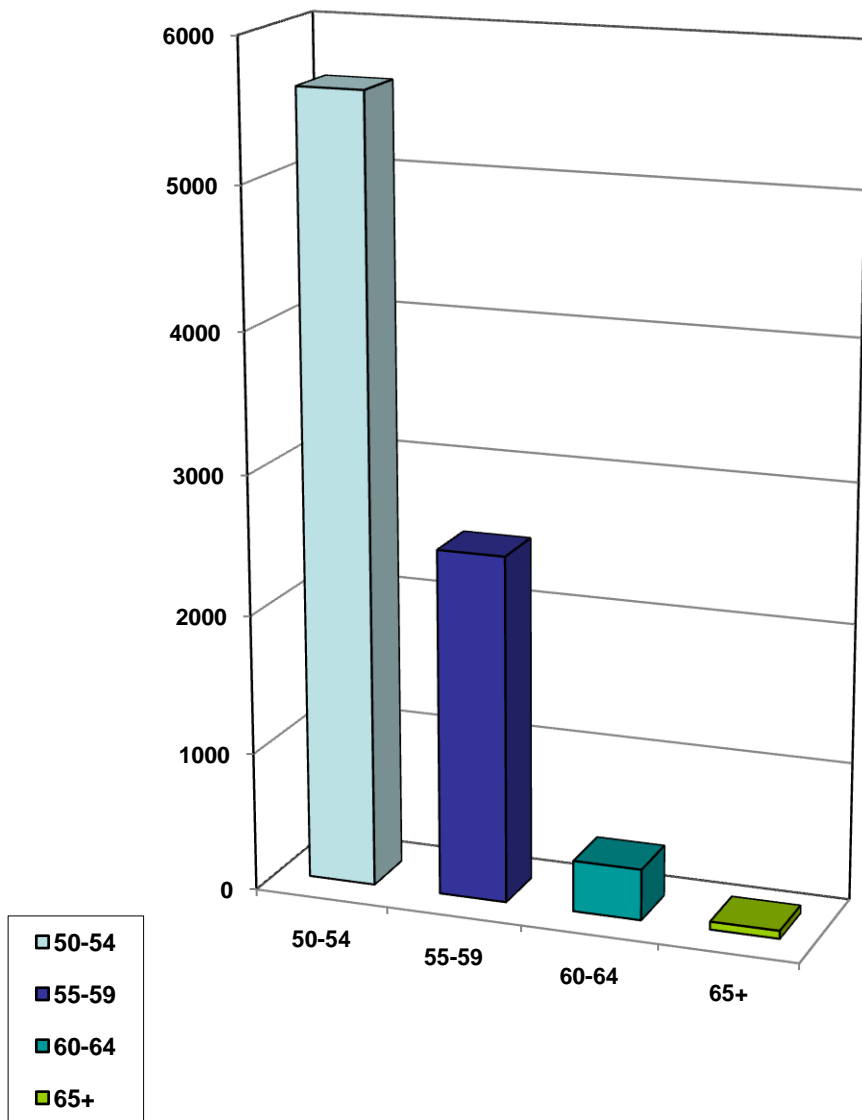
**Με εκτίμηση,
Οι συντάκτες της έρευνας**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ / ΠΙΝΑΚΕΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 1
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ
ΜΟΝΙΜΩΝ & ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΤΗΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ 5ΕΤΙΑ



ΠΙΝΑΚΑΣ 2
ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΜΕ ΗΛΙΚΙΑ ΑΝΩ ΤΩΝ 50 ΕΤΩΝ



ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:



ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ
www.e-employ.gr

ΒΑΣ.ΟΛΓΑΣ 97
54 643,ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
Τ. 2310 230545
F. 2310 230415
M. info@e-employ.gr
H. www.e-employ.gr