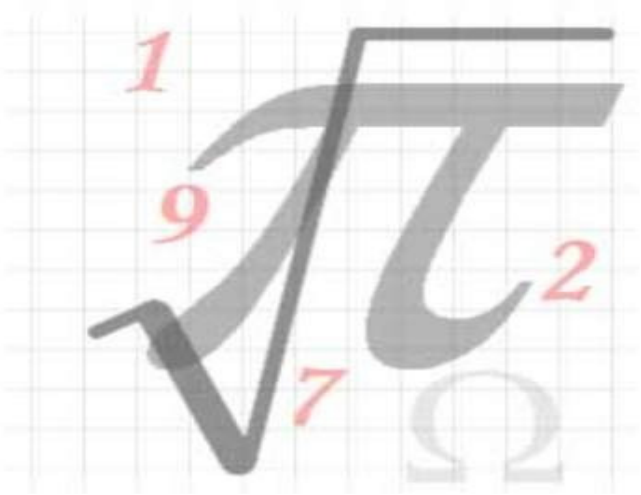
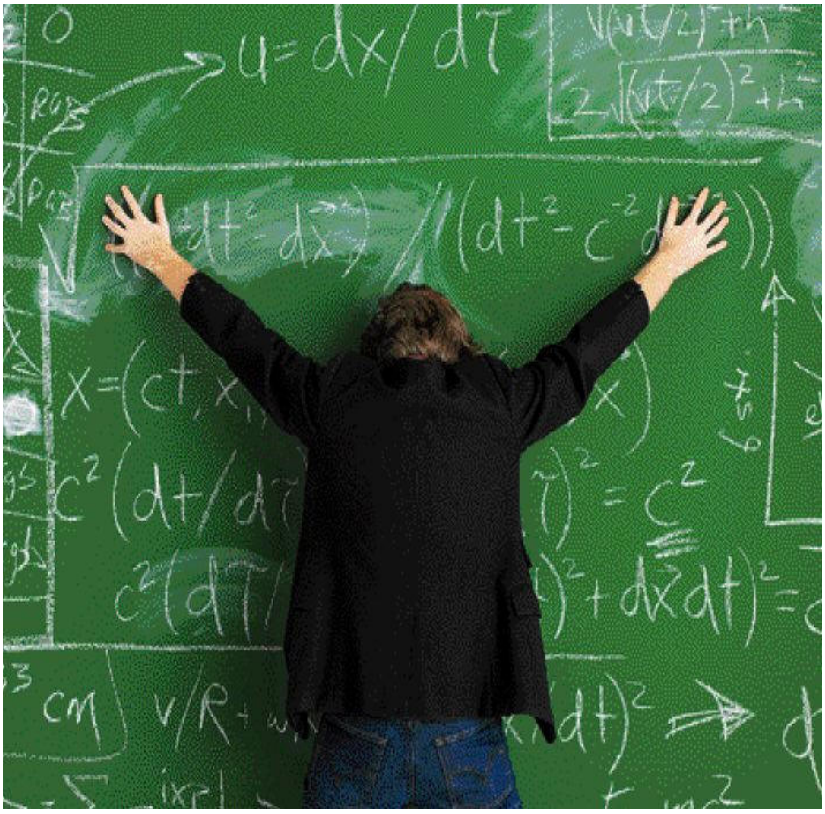
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ



Περιγραφή Επαγγέλματος:
Ασχολείται με τη διδασκαλία των μαθηματικών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, τον προγραμματισμό Η/Υ και την κατασκευή μαθηματικών μοντέλων για την επίλυση προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις και οι ασφαλιστικές εταιρείες. Αρκετοί μαθηματικοί ασχολούνται με την αστρονομία και μετεωρολογία.

Συνθήκες Εργασίας:
Οι συνθήκες εργασίας κάτω από τις οποίες εργάζεται, θεωρούνται καλές, εργαζόμενος είτε στο γραφείο του είτε σε σχολική τάξη. Πολλές φορές εργάζεται με εναλλασσόμενο ωράριο, αλλά και πολλές ώρες στο σπίτι, προετοιμάζοντας τα μαθήματα της επομένης μέρας, διορθώνοντας γραπτά και αξιολογώντας τους μαθητές του.

Ιδιαίτερα Προσωπικά Χαρακτηριστικά και Ικανότητες:
Η αγάπη για τους νέους και την εκπαίδευσή τους, όπως και η ικανότητα να μεταδίδει απλά και κατανοητά τις γνώσεις του είναι απαραίτητα στοιχεία για έναν πετυχημένο μαθηματικό. Τα ιδιαίτερα προσόντα που πρέπει να διαθέτει είναι η υψηλή επιστημονική κατάρτιση, οι ανεπτυγμένες ηθικές και ιδεολογικές αξίες, το ευρύ πεδίο γνώσεων και η έντονη προσωπικότητα. Παράλληλα, όμως, η υπομονή και επιμονή, η κατανόηση και η αμεροληψία βοηθούν στις σχέσεις του με μαθητές και γονείς.



Σπουδές:
Σπουδές στα μαθηματικά μπορούν να γίνουν στα Τμήματα Μαθηματικών των Πανεπιστημίων Αθηνών, Θεσσαλονίκης, Πάτρας, Ιωαννίνων, Κρήτης (Ηράκλειο), Αιγαίου (Σάμος), καθώς και στο Τμήμα Μαθηματικών και Στατιστικής του Πανεπιστημίου Κύπρου (2ο Επιστημονικό Πεδίο Θετικών Επιστημών, στο μηχανογραφικό δελτίο της Κύπρου). Τα Τμήματα ανήκουν στο 2ο Επιστημονικό Πεδίο Θετικών Επιστημών (από θετική ή τεχνολογική κατεύθυνση: α. Τεχνολογίας και Παραγωγής β. Πληροφορικής και Υπηρεσιών, χωρίς απώλεια μορίων). Οι σπουδές διαρκούν οχτώ εξάμηνα και οδηγούν σε τίτλο σπουδών, επιπέδου 5.
Οι τομείς των Τμημάτων Μαθηματικών είναι: 1. Στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών: α. Άλγεβρας και Γεωμετρίας β. Μαθηματικής Ανάλυσης γ. Στατιστικής & Επιχειρησιακής Έρευνας δ. Διδακτικής των Μαθηματικών, 2. Στο Α.Π.Θ:

α. Άλγεβρας, Θεωρίας Αριθμών και Μαθηματικής Λογικής, β. Μαθηματικής Ανάλυσης, γ. Γεωμετρίας, δ. Επιστήμης Υπολογιστών και Αριθμητικής Ανάλυσης ,ε. Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας, 3. Στο Πανεπιστήμιο Πάτρας:
α. Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, β. Θεωρητικών Μαθηματικών, γ. Πληροφορικής και Υπολογιστικών Μαθηματικών, δ. Στατιστικής, Θεωρίας Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακής Έρευνας,
5ε. Γενική Κατεύθυνση, 4. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων: α. Μαθηματικής Ανάλυσης β. Άλγεβρας και Γεωμετρίας γ. Πιθανοτήτων, Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας δ. Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Μηχανικής Έρευνας, 5. Πανεπιστήμιο Αιγαίου:

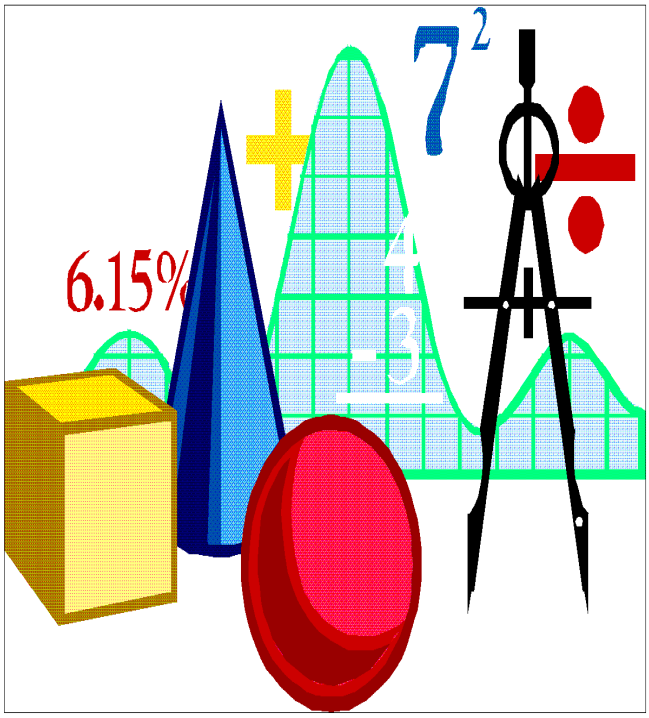
Επίσης, λειτουργούν τα Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών: α. Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού, β. Βιο-στατιστική, γ. Μαθηματικά της Αγοράς και της Παραγωγής, δ. Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών.
Στο ΑΠΘ λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με Κατευθύνσεις: α. Θεωρητικά Μαθηματικά, Στατιστική και Μοντελοποίηση και β. Θεωρητική Πληροφορική και Θεωρία Συστημάτων και Έλεγχου.
Στο Πανεπιστήμιο Πάτρας λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με Κατευθύνσεις: α. Θεωρητικά Μαθηματικά β. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά γ. Υπολογιστικά α. Θεωρητικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών β. Παιδαγωγικών.
Οι απόφοιτοι μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην Ελλάδα ή το εξωτερικό σε μεταπτυχιακό ή διδακτορικό επίπεδο, στη Μαθηματική Επιστήμη, τη Μετεωρολογία, τη Αστρονομία, τη Στατιστική, την Πληροφορική.
Ειδικότερα στο Τμήμα Μαθηματικών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών λειτουργούν Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με Κατευθύνσεις:
α. Θεωρητικά Μαθηματικά β. Στατιστική και Επιχειρησιακή Έρευνα γ. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά.

Μαθηματικά και Πληροφορική με ειδίκευση:
i. Μαθηματικά των Υπολογιστών και Τεχνητή Νοημοσύνη,
ii. Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση και
επίσης 2 διατμηματικά μεταπτυχιακά προγράμματα: α. στα Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων β,. Μ.Δ.Ε. στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες.
Στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με κατευθύνσεις σπουδών: α. Μαθηματικά (Ανάλυση - Άλγεβρα - Γεωμετρία) β. Στατιστική κα Επιχειρησιακή Έρευνα. γ. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά και Μηχανική δ. Υπολογιστικά Μαθηματικά κα Πληροφορική. Επίσης, το Τμήμα Μαθηματικών λειτουργεί Διαπανεπιστημιακό (Διατμηματικό) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Βιοστατιστική.
Στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, τα Τμήματα Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών οργανώνουν και λειτουργούν Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) με τίτλο: Μαθηματικά και Εφαρμογές τους με τις εξής κατευθύνσεις: α, Θεωρητικά Μαθηματικά β. Μαθηματική Προσομοίωση και Τεχνικές Υπολογισμών γ. Επιχειρησιακά Μαθηματικά δ. Μαθηματικά Θεμέλια Πληροφορικής και Εφαρμογές ε. Μαθηματικά για την Εκπαίδευση.

Στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, με τίτλο Μαθηματική Μοντελοποίηση στις Φυσικές Επιστήμες και στις Σύγχρονες Τεχνολογίες.

Επαγγελματικά Δικαιώματα:
Τα επαγγελματικά δικαιώματα του Μαθηματικού, εφόσον εργάζεται ως Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, προβλέπονται από τον Ν. 1566/1985, άρθρο 14(ΦΕΚ 167/τ.Α/1985), τον Ν. 2525/97(ΦΕΚ 188-Α). Ο ενδιαφερόμενος για το παραπάνω επάγγελμα μπορεί να ανατρέξει στον εκάστοτε ισχύοντα Δημοσιοϋπαλληλικό Κώδικα και στον Διαρκή Εκπαιδευτικό Κώδικα που διατίθεται από την ΟΛΜΕ(Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης).

Τομείς Απασχόλησης και Προοπτικές Αγοράς Εργασίας:
Μπορεί να εργαστεί στη δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση, αφού δώσει εξετάσεις στον ειδικό διαγωνισμό του ΑΣΕΠ.
Κατά τη διάρκεια των σπουδών του προετοιμάζεται για τον εκπαιδευτικό κλάδο, παρακολουθώντας μαθήματα Διδακτικής των Μαθηματικών και άλλα παιδαγωγικά μαθήματα. Μπορεί επίσης, και πάλι μέσω του διαγωνισμού, να διοριστεί σε σχολεία ως καθηγητής πληροφορικής ή να απασχοληθεί σε τομείς όπως η στατιστική, η μηχανοργάνωση, η πληροφορική, στους οποίους έχουν ελπίδες για επαγγελματική αποκατάσταση τόσο σε ιδιωτικές εταιρείες (ασφαλιστικές κ.λπ.) όσο και σε δημόσιες υπηρεσίες. Συχνά απαιτούνται μεταπτυχιακές σπουδές για να βελτιώσουν τις πιθανότητες εξεύρεσης εργασίας σε αυτούς τους κλάδους.
Επίσης, υπάρχει αυξημένη ζήτηση στην ιδιωτική εκπαίδευση (φροντιστήρια, ιδιαίτερα μαθήματα κ.λπ.). Οι προοπτικές τού επαγγέλματος είναι μάλλον αρνητικές, με αποτέλεσμα οι μαθηματικοί να απασχολούνται σε άλλες ειδικότητες.



Βιβλιογραφία:
http://epagelmata.oaed.gr/
http://www.google.gr