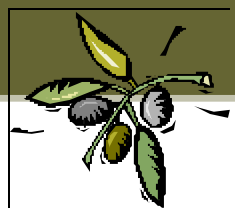
08/10/2008
τεύχος 1

ΟΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ ΣΕ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ...!!!



School wave newspaper, Ματζαγριωτακη 10-14 , 17671 . Καλλιθέα , Νομός Αττικής
www.bilakos31@blogstop.com, bilakos31@hotmail.com 2109540825

Σε αυτό το τεύχος

ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ 1
CINEMA NEWS...!!! 2
Η ΕΚΡΗΞΗ ΤΟΥ BIG BANG!!! 2
ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΚΡΙΣΗ 3
Οι κίνδυνοι που εγκυμονεί το Internet 3
CLIMATE IS CHANGING... 4
ΓΙΑΤΙ ΒΑΡΙΕΜΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ 5

Αλλοδαποί μαθητές στα ελληνικά σχολεία: Μια γρήγορη ματιά στον πληθυσμό και τις επιδόσεις τους

Του Βασίλη Κούκου

Έως το έτος 2000 δεν υπήρχαν ακριβή στοιχεία για το σύνολο του αλλοδαπού μεταναστευτικού πληθυσμού. Μόνο με τη σύσταση και λειτουργία του ΙΠΟΔΕ αρχίσει η συλλογή και επεξεργασία τέτοιων στοιχείων.

Τα σημερινά στοιχεία του ΙΠΟΔΕ δείχνουν ότι ο αριθμός των αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών αγγίζει σήμερα τις 140,000 μαθητές ήτοι το 9.5% του συνολικού μαθητικού πληθυσμού (βλ. Πίνακα 1). Στην συζήτηση μας για την ελληνική εκπαιδευτική πολιτική θεωρούμε από κοινού τους αλλοδαπούς και τους παλιννοστούντες μαθητές καθότι αυτοί μοιράζονται ορισμένα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά όπως το γεγονός ότι η ελληνική δεν είναι η μητρική τους γλώσσα, την στερεοτυπική κατηγοροποιήση τους στο σχολείο και γενικά ως «ξένοι», «Αλβανοί», «Ρωσσοπόντιοι», «Βορειοηπειρώτες», «Ουκρανοί» κ.ο.κ. καθώς και την δυσχερή κοινωνικο-οικονομική κατάσταση των οικογενειών τους. Οι δύο πληθυσμοί διαφέρουν βέβαια στο θέμα της νομιμότητας αφού οι ομογενείς έχουν σαφές και σταθερό καθεστώς είτε ως έλληνες πολίτες (Ρωσσοπόντιοι) είτε ως ομογενείς με ειδική ταυτότητα (Βορειοηπειρώτες) ενώ οι αλλοδαποί όχι.

Του ΒΑΣΙΛΗ ΚΟΥΚΟΥ

Star Wars: Ο Πόλεμος των Κλώνων

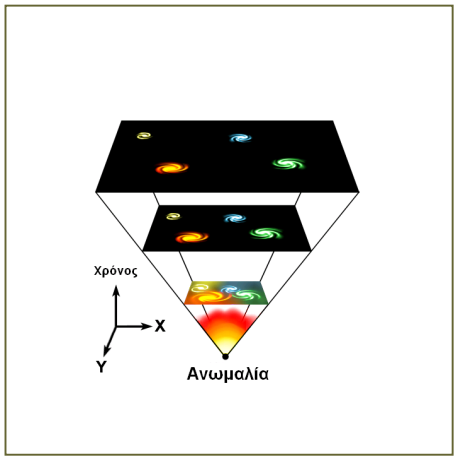
Υπόθεση: Ο γαλαξίας πλήττεται από τον Πόλεμο των Κλώνων, έναν εμφύλιο πόλεμο μεταξύ του στρατού των Αυτονομιστών, κατά της Γαλαξιακής Δημοκρατίας και των Τζεντάι υπερασπιστών της. Για να αποκτήσουν πλεονέκτημα στην κλιμακούμενη διαμάχη, ο Τζεντάι Ανακιν Σκαϊγουόκερ και η μαθήτρια του, Ασόκα Τάνο, αναλαμβάνουν να φέρουν σε πέρας μια αποστολή με απροσδόκητες συνέπειες που θα τους φέρει αντιμέτωπους με τον διαβόητο άρχοντα του εγκλήματος Τζάμπα Δε Χατ.

Μεγάλη έκρηξη

Του ΒΑΣΙΛΗ ΚΟΥΚΟΥ

Στην επιστήμη της κοσμολογίας, **Μεγάλη έκρηξη** (**Big Bang**, *Μπιγκ Μπανγκ*) ονομάζεται η θεωρία σύμφωνα με την οποία το σύμπαν δημιουργήθηκε από μια υπερβολικά πυκνή και θερμή κατάσταση, πριν από περίπου 13,7 δισεκατομμύρια χρόνια. Η θεωρία αυτή για τη δημιουργία του σύμπαντος είναι η πιο διαδεδομένη αυτή την στιγμή στην Επιστημονική κοινότητα. Ο όρος *Big Bang* χρησιμοποιήθηκε για πρώτη φορά από τον Φρεντ Χόιλ (*Fred Hoyle*) σε μια ραδιοφωνική εκπομπή του BBC, το κείμενο της οποίας δημοσιεύτηκε το 1950. Ο Χόιλ δεν χρησιμοποίησε τον όρο για να περιγράψει μια θεωρία, αλλά για να ειρωνευτεί τη νέα ιδέα. Παρόλα αυτά ο όρος έμεινε χάνοντας το ειρωνικό του περιεχόμενο.

“ But what was this primordial form of energy? And where did the "seed" of space and energy come from in the first place? How did the universe as a whole begin? ”



Απεικόνιση της εξέλιξης του σύμπαντος.

Του ΒΑΣΙΛΗ ΚΟΥΚΟΥ

Μερικές φορές μια οικολογική κρίση μπορεί να αποτελέσει ένα συγκεκριμένο και αναστρέψιμο φαινόμενο στην κλίμακα του οικοσυστήματος. Αλλά γενικά, ο αντίκτυπος των κρίσεων έχει διάρκεια. Πράγματι, συνήθως είναι μια αλληλουχία γεγονότων, που πραγματοποιείται μέχρι ένα τελικό σημείο. Από αυτό το σημείο, η επιστροφή στην προηγούμενη σταθερή κατάσταση δεν είναι δυνατή, και μια νέα σταθερή κατάσταση θα δημιουργηθεί σταδιακά (see homeorhesy).

Τέλος, αν μια οικολογική κρίση μπορεί να προκαλέσει αφανισμό, μπορεί επίσης, απλά να μειώσει την ποιότητα ζωής των ατόμων που έχουν απομείνει. Έτσι, ακόμα και αν η βιοποικιλότητα του ανθρώπινου πληθυσμού θεωρείται μερικές φορές απειλούμενη (βλέπε κυρίως αυτόχθονες πληθυσμοί), λίγοι άνθρωποι οραματίζονται την εξαφάνιση των ανθρώπων σε σύντομο χρονικό διάστημα. Ωστόσο, οι επιδημίες, οι λιμοί, ο αντίκτυπος στην υγεία από τη μόλυνση της ατμόσφαιρας, οι διατροφικές κρίσεις, η μείωση του ζωτικού χώρου, α αφομοίωση τοξικών ή μη-διαλυτών αποβλήτων, η απειλή εξαφάνισης βασικών ειδών (γορίλες, πάντα, φάλαινες), είναι επίσης παράγοντες που επηρεάζουν την ευημερία των ανθρώπων.

ΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΠΟΥ ΕΓΚΥΜΟΝΕΙ ΤΟ INTERNET

Του ΒΑΣΙΛΗ ΚΟΥΚΟΥ

Ένα στα δύο παιδιά στην Ελλάδα δηλώνει ότι δίνει πολλές πληροφορίες γύρω από τον εαυτό του και τη ζωή του στο Διαδίκτυο, στους ιδιαίτερα δημοφιλείς ιστοχώρους κοινωνικής δικτύωσης, όπως το MySpace ή το Bebo.
Ένα στα τέσσερα παιδιά θα έδινε χωρίς πρόβλημα τα στοιχεία τραπεζικού του λογαριασμού μέσα από το Ιντερνετ, ενώ μόνο 4,5 στα 10 θα συμπλήρωναν μόνο τα βασικά στοιχεία τους σε φόρμες ιστοσελίδων όπου ερωτώνται για τη διεύθυνση, το τηλέφωνό τους και για άλλες προσωπικές πληροφορίες. Δύο στα δέκα ελληνόπουλα θα «δανείζονταν» την πιστωτική κάρτα του γονιού τους (6,52%) για να αγοράσουν κάτι από το Διαδίκτυο ή θα χρησιμοποιούσαν στοιχεία ξένης κάρτας που θα τους έδινε κάποιος φίλος τους (13,04%).
Όπως καταδεικνύει έρευνα του Πανευρωπαϊκού Δικτύου Εθνικών Κόμβων Ασφαλούς Διαδικτύου Insafe (που τελεί υπό την αιγίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής), οι ανήλικοι δυσκολεύονται να προστατεύσουν την ιδιωτική τους ζωή στον κυβερνοχώρο. Στην έρευνα που διεξήχθη μεταξύ 6/12/2006 και 7/2/2007 σε 37 χώρες του κόσμου -στο ερωτηματολόγιο απάντησαν συνολικά 21.825 παιδιά και έφηβοι, μεταξύ των οποίων και 322 ελληνόπουλα- το 57% των ανηλίκων αποκαλύπτουν πολλά προσωπικά τους δεδομένα μέσα από το Διαδίκτυο.

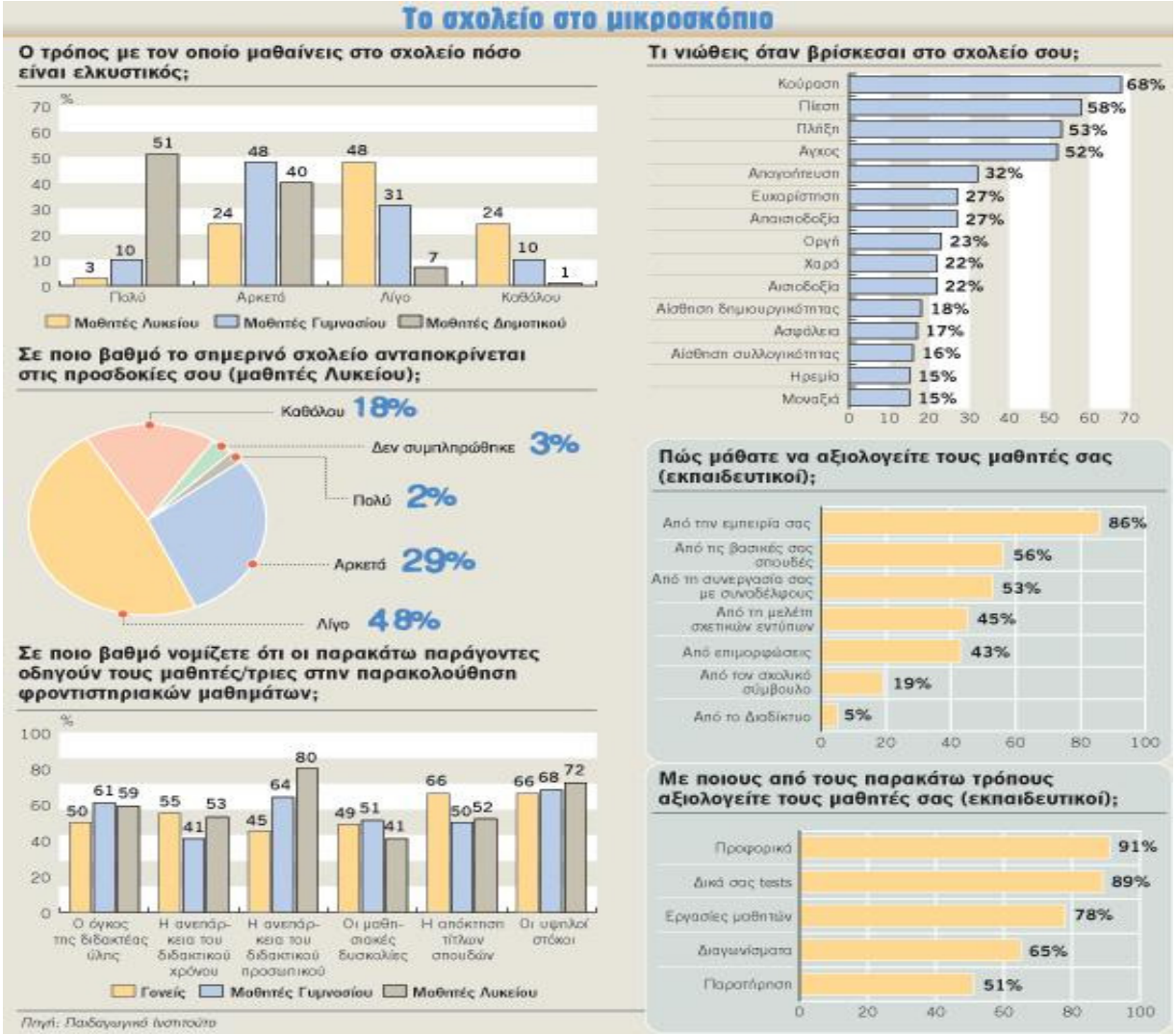
ΤΟΥ ΒΑΣΙΛΗ ΚΟΥΚΟΥ

Ο καθημερινός τρόπος ζωής και οι καταναλωτικές μας συνήθειες έχουν επιπτώσεις στο περιβάλλον που 'επιστρέφουν' σε εμάς τους ίδιους. Το ζητούμενο, λοιπόν, είναι η ελαχιστοποίηση αυτών των επιπτώσεων στο περιβάλλον, δηλαδή η μείωση του οικολογικού μας αποτυπώματος.

Η αλλαγή του κλίματος είναι μία από τις πιο καίριες επιπτώσεις του τρόπου ζωής μας. Είναι επείγον οι μαθητές να ενημερωθούν και να κατανοήσουν τις ουσιώδεις συνιστώσες του προβλήματος και να διερευνήσουν τις λύσεις τόσο σε επίπεδο προσωπικής στάσης και δράσης όσο και σε ευρύτερο επίπεδο (οικογενειακό, σχολικό, εθνικό, διεθνές).

Του ΒΑΣΙΛΗ ΚΟΥΚΟΥ

Την εικόνα ενός δημόσιου σχολείου για το οποίο οι μαθητές δηλώνουν «το βαριέμαι, πλήττω, θυμώνω» και στο οποίο οι εκπαιδευτικοί ασκούν έργο δηλώνοντας απογοητευμένοι από τις αμοιβές τους και τις υποδομές, σκιαγραφεί έρευνα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Είναι χαρακτηριστικό ότι μόνον ένας στους τρεις μαθητές δηλώνει χαρά παρακολουθώντας μαθήματα, το 80% θεωρούν τους καθηγητές τους ανεπαρκείς να τους βοηθήσουν να περάσουν σε ΑΕΙ, ενώ το 70% των μαθητών λυκείου δηλώνουν ότι το σχολείο ανταποκρίνεται ελάχιστα ή καθόλου στις προσδοκίες τους. «Πρέπει να καταλάβουν όλοι ότι η (ανύπαρκτη στην Ελλάδα) αξιολόγηση είναι ο μόνος τρόπος να φωτιστούν τα προβλήματα», λέει στην «Κ» ο πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Δημ. Βλάχος, τονίζοντας ότι θεμέλιος λίθος των μεταρρυθμίσεων πρέπει να είναι η υποχρεωτική εκπαίδευση.



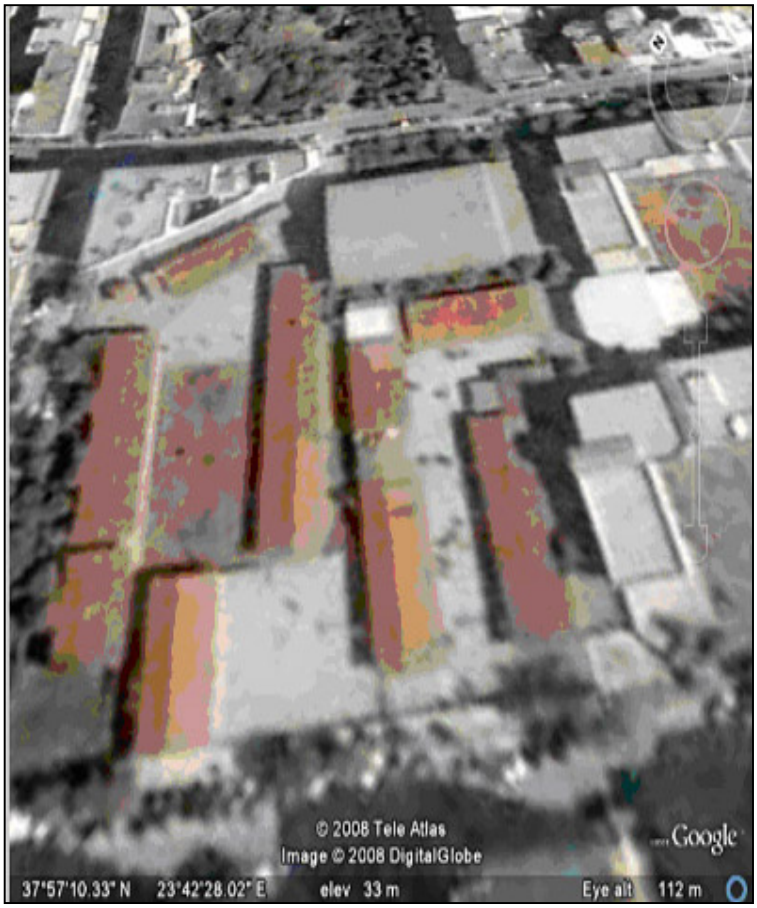
Επωνυμία εταιρείας
Διεύθυνση
ΜΑΤΖΑΓΡΙΩΤΑΚΗ 12-14,
ΚΑΛΛΙΘΕΑ, 17671

Τηλέφωνο:
2109510587-2109510809

Φαξ:
2109510587

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
http://blogs.sch.gr/7lykkal

Είμαστε στο Web!

Επισκεφθείτε μας στη διεύθυνση:

mail@7lyk-kallith.att.sch.gr