

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Ευαισθητοποίηση των μαθητών απέναντι στις αναπηρίες.
- Αλληλεπίδραση των μαθητών.
- Καλλιέργεια ενσυναίσθησης.
- Αποδοχή και κατανόηση της διαφορετικότητας
 - Ευαισθητοποίηση των μαθητών απέναντι στις αναπηρίες.
 - Αλληλεπίδραση των μαθητών.
 - Καλλιέργεια ενσυναίσθησης.
 - Αποδοχή και κατανόηση της διαφορετικότητας
 - 3 Δεκεμβρίου (παγκόσμια μέρα ΑΜΕΑ) Συζήτηση.
 - Προβολή ταινιών, συνεντεύξεις ειδικών.
 - Βιωματική δράση (χρήση αμαξιδίου, χρήση μπαστουνιού, τυφλόμυγα, συζήτηση στη νοηματική γλώσσα.)
 - Η γωνιά της αναπηρίας (κείμενα που αφορούν τα συναισθήματα των παιδιών ΑΜΕΑ.
 - Επίσκεψη από άτομα ΑΜΕΑ.
 - Επίσκεψη σε συλλόγους- φορείς.
 - Εμπλοκή μαθητών ΑΜΕΑ και μαθητών τυπικής ανάπτυξης σε διαδραστικά- βιωματικά παιχνίδια.
 - Κατανόηση της διαφορετικής φύσης των ανθρώπων και τις ιδιαιτερότητες που τη διέπουν.
 - Αγάπη για το διαφορετικό.
 - Περιορισμός ρατσιστικών συμπεριφορών.
 - Απομάκρυνση φόβου και ανησυχιών σχετικά με τις αναπηρίες.
 - Αποδέχομαι δεν περιθωριοποιώ.
 - Μπαίνω στη θέση του άλλου

- Γνωριμία άλλων πολιτισμών
- Κατανόηση της ετερότητας και της διάστασης σε διαφορετικές κουλτούρες.
- Αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών.
- Παρουσίαση ήθη και εθίμων παιδιών άλλων χωρών. (τραγούδια, φαγητά, ενδυμασία κ.α).
- Ανάδειξη της ιδιαίτερης πολιτισμικής κληρονομιάς των χωρών.
- Προσωπικές αφηγήσεις παιδιών.
- Παιχνίδι ρόλων: « μπαίνω στη θέση του άλλου».
- Γίνομαι για λίγο προσφυγόπουλο.
- Αποδοχή της διαφορετικής κουλτούρας.
- Αγάπη για το καινούργιο.
- Ξεπερνώ την ξενοφοβία και τον ρατσισμό.
- Όλοι ίσοι όλοι διαφορετικοί.
- Μαθαίνουν τα παιδιά να αγκαλιάζουν τους ξένους και να χρησιμοποιούν στοιχεία της καθημερινότητας τους προκειμένου να τους προσεγγίσουν και να συνάψουν φιλικές σχέσεις.

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι στόχοι μας είναι οι μαθητές:

- Να ενδυναμώσουν την αγάπη τους για τα διαγωνιστικά Μαθηματικά
- Να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους αναφορικά με τη θεματολογία των διαγωνισμών
- Να βελτιστοποιήσουν τη μεθοδολογία τους και να εξελίξουν την κριτική τους σκέψη
- Να αναπτύξουν τις ομαδοσυνεργατικές τους δεξιότητες, καθώς από κοινού θα συμπράττουν σε ομάδες των 4 ατόμων
- Να ενισχύσουν την υποστήριξή τους στους μαθητές της ίδιας τάξης ή μικρότερης τάξης, συμμετέχοντας ενεργά οι ίδιοι στη διδακτική διαδικασία και
 - απολαμβάνοντας όλοι από κοινού τα οφέλη της αλληλοδιδασκτικής μεθόδου

3

ΣΧΟΛΕΙΟ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι η μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής στο Σχολείο μας

Ειδικοί στόχοι

- 1 • Η καθιέρωση συγκεκριμένων πρακτικών (προληπτικές διαδικασίες - παρεμβάσεις - αντισταθμιστικά μέτρα) στο σχολείο για την αντιμετώπιση προβλημάτων φοίτησης και διαρροής
 - Η αποδοχή και εφαρμογή του σχολικού πλαισίου για τη φοίτηση των μαθητών από 'το σύνολο της μαθητικής κοινότητας (εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές)
 - Η βελτίωση της συνέπειας των μαθητών στην παρακολούθηση του προγράμματος του σχολείου
 - Η μετάβαση των μαθητών στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα και προς την αγορά εργασίας
- Παρακολούθηση της φοίτησης και της μαθητικής διαρροής

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σύντομη Περιγραφή της Δράσης

- 1 Από τα αποτελέσματα σχετικής παρατήρησης διαπιστώθηκε ότι η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ των μαθητών ήταν ικανοποιητική, με κάποιες εξαιρέσεις, οπότε κρίνεται απαραίτητος ο σχεδιασμός κάποιων παρεμβάσεων και η υιοθέτηση συγκεκριμένων παιδαγωγικών στρατηγικών, που εμπλέκουν τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας, την ψυχολόγο του σχολείου, τα μαθητικά συμβούλια καθώς και το σύνολο των μαθητών.

Διαμόρφωση σχέσεων αλληλεγγύης-σεβασμού και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών

Αναγκαιότητα-Στόχοι

Στόχος είναι η βελτίωση των σχέσεων των μαθητών/-τριών μεταξύ τους, η ενίσχυση της ενεργητικής ακρόασης, της συνεργασίας, της εμπιστοσύνης καθώς και η εξάλειψη των προκαταλήψεων, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι:

- 1 Η αμοιβαία προσέγγιση και η ανάπτυξη ανάμεσα σε μαθητές/-τριες και εκπαιδευτικούς σχέσεων που διέπονται από τις αρχές της δικαιοσύνης, της αξιοκρατίας και της εμπιστοσύνης, αρχές που δημιουργούν κλίμα δημοκρατίας, συνεργασίας και αλληλοβοήθειας στο σχολείο. Σε ένα τέτοιο πλαίσιο (με ανοιχτές διαδικασίες επικοινωνίας και συνεννόησης) τα όποια προβλήματα συμπεριφοράς - εκατέρωθεν - αντιμετωπίζονται με ευαισθησία και διακριτικότητα. Τόσο η εκπαιδευτική όσο και η μαθητική κοινότητα του σχολείου ενεργοποιούνται, γίνεται αυτοκριτική και αναπτύσσεται αυτοέλεγχος, η ποιότητα της εκπαιδευτικής «συνάντησης» βελτιώνεται (με καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα)
- σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

- 1 Η συγκεκριμένη συνεργασία μπορεί να αποβεί ιδιαίτερα χρήσιμη και αποτελεσματική, καθώς δημιουργεί συνθήκες για έγκαιρη παρέμβαση σε προβλήματα τα οποία μπορεί να συνδέονται είτε με τη μάθηση, είτε με τη συναισθηματική κατάσταση, είτε με τη συμπεριφορά του παιδιού.
- ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Να συμβάλλει στην αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας.
2. Να κωδικοποιήσει τις βασικές λειτουργίες για την πρόληψη και ευκολότερη αντιμετώπιση δυσάρεστων καταστάσεων που ενδεχομένως συμβούν.
3. Να διαμορφώσει ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα αμοιβαίου σεβασμού, κατανόησης και συνεργασίας ανάμεσα σε μαθητές, καθηγητές και γονείς.
4. Να προωθήσει την καλλιέργεια του πνεύματος, της ηθικής αλλά συνάμα να επισημάνει την σπουδαιότητα του ρόλου της σχολικής πειθαρχίας.
5. Να προωθήσει το δημοκρατικό πνεύμα μέσα από κανόνες, όρια, κατανομή-ανάθεση ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση ομάδων, ανάληψη πρωτοβουλιών και διεκπεραίωση αυτών.
6. Να εναρμονίσει τον έφηβο με την κοινωνία.
7. Να καλλιεργήσει το αίσθημα της ασφάλειας και υγείας (κανόνες καθαριότητας) στο χώρο του σχολείου.
8. Να αξιολογήσει και να επιβραβεύει τις όποιες προσπάθειες (κλίσεις και ταλέντα).
9. Να τιμωρήσει πειθαρχικά την παραβίαση κανόνων (κάπνισμα, χρήση κινητών, χειροδικία κτλ.).
10. Να διαχειριστεί ακραίες συμπεριφορές.
13. Να καλλιεργήσει σχέσεις εμπιστοσύνης με τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Διοικητική Λειτουργία

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οραματιζόμαστε και στοχεύουμε σε ένα βιωματικό Σχολείο που δίνει στους μαθητές ευκαιρίες να αναδείξουν τις δεξιότητες και τα ταλέντα τους, να διευρύνουν τους ορίζοντές τους, να αποκτήσουν εμπειρίες και γνώσεις που θα αποβούν ιδιαίτερα χρήσιμες στην πορεία τους στο μέλλον.

Το Σχολείο δεν είναι μόνο φορέας γνώσης αλλά και παιδείας και πολιτισμού, που θα καλλιεργήσει τις ψυχές των νέων, θα σφυρηλατήσει τον χαρακτήρα και την προσωπικότητά τους με αξίες και ιδανικά, θα εκφράσει τις ανησυχίες τους, θα ανακαλύψει τις δεξιότητές τους και θα εμπνευστεί από αξιόλογα παραδείγματα . Γι' αυτό χρειάζονται καινοτόμες δράσεις που εμπλουτίζουν την σχολική πραγματικότητα και αναδεικνύουν το Σχολείο ως ένα κέντρο παιδείας , δημιουργίας και κοινωνικής υπευθυνότητας . Με δεδομένο τους δύσκολους καιρούς που διανύουμε , οι συνεργασίες με άλλα σχολεία και τοπικούς φορείς θα συμβάλλουν στην εξέλιξη των μαθητών τόσο γνωστικά όσο και συναισθηματικά και θα τους προετοιμάσει για την ομαλή ένταξη και προσφορά στο κοινωνικό σύνολο .

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΔΙΩΞΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΩΝ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ, ΔΙΚΤΥΑ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΣΧΟΛΕΙΑ.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ενίσχυση των επιχειρημάτων και της μεθοδολογίας από τους εκπ/κους για την αντιμετώπιση φαινομένων

1. **επιθετικότητας και ενδοσχολικής βίας μεταξύ μαθητών**
2. **ψυχολογικών και συναισθηματικών αλλαγών και προβληματισμών στην εφηβική ηλικία**

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς και ενδοσχολικές επιμορφ

εξάλλειψη της απομόνωσης μαθητών λόγω της διαφορετικότητας (καταγωγή, εμφάνιση, αυτισμός) ή μετά την επιστροφή από νόσηση covid

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι στόχοι μας είναι οι εξής:

- Η παροχή ευκαιριών σε μαθητές/καθηγητές ώστε να επωφεληθούν από γλωσσικής, πολιτισμικής και εκπαιδευτικής πλευράς, από την εμπειρία άλλων ευρωπαϊκών χωρών και από τα προσφερόμενα αντικείμενα σπουδών.
- Ο εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος του ιδρύματος υποδοχής.
- Η προαγωγή της συνεργασίας μεταξύ των ιδρυμάτων, τα οποία ανταλλάσσουν μαθητές.
- Η συμβολή στις δαπάνες κινητικότητας και η παροχή ευκαιριών για την πραγματοποίηση μιας περιόδου εκπαιδευτικής μετακίνησης στο εξωτερικό σε μαθητές, στους οποίους άλλως δεν θα ήταν εφικτό.
- Η βελτίωση της γνώσης των μαθητών πάνω σε εθνικά θέματα και μετανάστευσης θέματα
- Η εξάλειψη στερεοτύπων απέναντι σε ανθρώπους από διαφορετικούς πολιτισμούς και η βελτίωση της στάσης ανοχής απέναντί τους
- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε ζητήματα όπως η καταπίεση, η οικονομική ανισότητα, η έμφυλη διάκριση (σεξισμός), ο ρατσισμός
- Η αποδοχή της διαφορετικότητας

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ