

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το 7ο Γυμνάσιο Βόλου συστεγάζεται με το 9ο Γυμνάσιο Βόλου με το οποίο έχει κοινή αυλή και είναι αρκετά παλιό (πρωτολειτούργησε το 1982). Βρίσκεται στον κεντρικό τομέα του Βόλου.

ΜΑΘΗΤΙΚΟ και ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Στο σχολείο φοιτούν περίπου από 310 μαθητές κατανεμημένοι σε 15 τμήματα (τα δύο στο παράρτημα του Ιδρύματος Αγωγής Αρρένων Βόλου) και απασχολούνται περίπου 45 εκπαιδευτικοί (37 Γενικής Παιδείας, 3 Ένταξης, 3 Παράλληλης, 1 Κοινωνική Λειτουργό και 1 Ψυχολόγο για μία ημέρα την εβδομάδα). Το σχολείο διαθέτει δύο φύλακες (πρωινή και απογευματινή βάρδια) για το σχολικό συγκρότημα 7ου, 9ου Γυμνασίου Βόλου και 6ου ΓΕΛ Βόλου, καθώς και δύο καθαρίστριες, μία πλήρους απασχόλησης (5 ώρες) και μία μειωμένου (3 ώρες) ωραρίου.

ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Στο σχολείο υπάγεται το Γυμνασιακό παράρτημα του Ίδρυματος Αγωγής Ανηλίκων Βόλου, με μαθητές στην Α΄ και Β΄ Γυμνασίου (δύο τμήματα), επίσης στο σχολείο φοιτούν και μαθητές από το Ορφανοτροφείο Βόλου. Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους. Οι μαθητές συμμετέχουν στις σχολικές δραστηριότητες που προάγουν τη μάθηση και την κοινωνικοποίησή τους. Παρ' όλα αυτά παρουσιάζονται μερικές φορές προβλήματα συμπεριφοράς και συνεργασίας μεταξύ ορισμένων μαθητών που δυσκολεύουν την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Το κτήριο βρίσκεται στο Σχολικό Συγκρότημα Μουρτζούκου. Το κτίριο αποτελείται από το υπόγειο, ισόγειο και 2 ορόφους με 13 αίθουσες διδασκαλίας για αντίστοιχα τμήματα, 2 αίθουσες για τμήματα ένταξης, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Εργαστήριο Πληροφορικής, Εργαστήριο Τεχνολογίας και μία αίθουσα πληροφορικής-τεχνολογίας. Υπάρχουν δύο γραφεία για τη διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς, ένας χώρος διαμορφώθηκε ώστε να μπορεί να δέχεται καθηγητές ή γονείς. Υπάρχει αίθουσα εκδηλώσεων που είναι κοινή για 3 σχολεία (7ο, 9ο Γυμνάσια Βόλου και 6ο ΓΕΛ Βόλου). Τουαλέτες υπάρχουν σε κάθε όροφο και στο ισόγειο, καθώς και κυλικείο στο ισόγειο.

Υπάρχουν δύο φωτοτυπικά μηχανήματα (το ένα έγχρωμο) στο γραφείο των καθηγητών, 8 Η/Υ και 3 εκτυπωτές που εξυπηρετούν τις ανάγκες των καθηγητών του σχολείου καθώς και 8 tablet. Τέλος υπάρχει μικροφωνική εγκατάσταση που υποστηρίζει ικανοποιητικά τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Το σχολείο μας δεν διαθέτει, σκιασμένο προαύλιο διαθέτει ανελκυστήρα για άτομα με ειδικές ανάγκες. Ο αύλειος χώρος χρησιμοποιείται επίσης από το 9ο Γυμνάσιο Βόλου, ενώ είναι σχετικά μικρός σε σχέση με του

αριθμό των μαθητών (550) και των καθηγητών των δύο σχολείων. Στο εργαστήριο πληροφορικής οι διαθέσιμοι Η/Υ είναι σύγχρονης τεχνολογίας ενώ το εργαστήριο φυσικής - χημείας υπάρχει επάρκεια σε όργανα και υλικά. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας καθώς και τα γραφεία καθηγητών έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο (οπτική ίνα) καθώς και wifi. Στη διάθεση των εκπαιδευτικών μας έχουμε 18 προτζέκτορες και 5 laptop οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν από έναν σταθερό υπολογιστή παλαιάς τεχνολογίας. Δεν έχουμε επαρκή όργανα μουσικής, εκτός από ένα αρμόνιο. Στο σχολείο υπάρχουν πέντε διαδραστικοί πίνακες ενώ τα τμήματα είναι δεκατρία. Το υπάρχον τεχνολογικό υλικό αξιοποιείται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο μέσα από τον αγώνα και την καθημερινή προσπάθεια των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Τέλος οι οικονομικοί πόροι του σχολείου που εξασφαλίζονται από το Δήμο παρά την βελτίωση των τελευταίων χρόνων δεν είναι επαρκείς. Ο Σύλλογος Γονέων με τα πολύ περιορισμένα οικονομικά μέσα που διαθέτει, ενισχύει κάποιες δραστηριότητες και εκδηλώσεις. Γενικώς οι διαθέσιμοι πόροι δεν επιτρέπουν τη διαμόρφωση των ιδανικών συνθηκών για την ανάπτυξη της σχολικής ζωής.

Για όλα τα παραπάνω προβλήματα η Διεύθυνση του σχολείου βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία - συνεργασία με τις σχολικές επιτροπές του Δήμου Βόλου με τις τεχνικές υπηρεσίες . Η τοπική κοινωνία εκτιμώντας την προσπάθεια που γίνεται για την καλύτερη λειτουργία του σχολείου συμβάλει με κάθε τρόπο στην επίλυση των προβλημάτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διεύθυνση του σχολείου διαμορφώνει ένα πολύ καλό και δημοκρατικό κλίμα. Μεριμνά ώστε να διαμορφώσει ένα συνεργατικό και συμμετοχικό πλαίσιο συνεργασίας όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής. Εξασφαλίζει την έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση του προσωπικού σχετικά με τη λειτουργία της σχολικής μονάδας (νόμους, αποφάσεις, εγκυκλίους), με επιμορφώσεις, συνέδρια, και διάφορα προγράμματα. Διαχειρίζεται αποτελεσματικά τις πιθανές διαφορές ή διαφωνίες μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Η λήψη αποφάσεων από τους εκπαιδευτικούς σχετικά με τον συντονισμό της σχολικής ζωής γίνεται με δημοκρατικές διαδικασίες μέσα στο πλαίσιο τακτικών και έκτακτων παιδαγωγικών συνεδριάσεων. Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των μαθητών στις αποφάσεις του σχολείου, όπου προβλέπεται από τη νομοθεσία. Οι εξωδιδασκτικές εργασίες ανατίθενται σύμφωνα με τις προτεραιότητες της σχολικής μονάδας και εντάσσονται λειτουργικά στο πρόγραμμα του σχολείου. Το σχολείο διαθέτει μια πολύ καλή υλικοτεχνική και εργαστηριακή υποδομή.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στο σχολείο αναπτύσσονται διαδικασίες στήριξης των εκπαιδευτικών στις ιδιαίτερες επιστημονικές και παιδαγωγικές τους ανάγκες (π.χ. επιμορφώσεις, σεμινάρια, ενημερώσεις συντονιστών). Δημιουργούνται συνθήκες οι οποίες συντελούν στην υλοποίηση των επιλογών των εκπαιδευτικών για την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Η Διεύθυνση υποστηρίζει τη συνεργασία των εκπαιδευτικών ανά ειδικότητα ή και τάξη για διάφορα παιδαγωγικά ή διδακτικά θέματα (τρόποι αξιολόγησης μαθητών, κ.λπ.). Το σχολείο προωθεί και ευθαρρύνει τη συμμετοχή των μαθητών σε μαθητικούς διαγωνισμούς, στηρίζει και είναι αρωγός στην υλοποίηση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Οργανώνει διάφορες δράσεις με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών, την ενεργοποίησή τους και την επίτευξη του ανοίγματός στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Κατά τη φετινή χρονιά υπήρξε καθυστέρηση ολοκλήρωσης δράσεων και προγραμμάτων λόγω covid19. Δεν πραγματοποιήθηκαν κατά το σχολικό έτος 2021-22 ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

7

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω του covid19 δεν μπορέσαμε να κάνουμε όλες τις δράσεις και κυρίως αυτές που προέβλεπαν μετακίνηση ή να έρθουν συνεργάτες εκτός σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις