

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το 7ο Γυμνάσιο Βόλου συστεγάζεται με το 9ο Γυμνάσιο Βόλου με το οποίο έχει κοινή αυλή και είναι αρκετά παλιό (πρωτολειτούργησε στο το 1982). Βρίσκεται στον κεντρικό τομέα του Βόλου.

ΜΑΘΗΤΙΚΟ και ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Στο σχολείο φοιτούν περίπου από 310 μαθητές κατανεμημένοι σε 15 τμήματα (τα δύο στο παράρτημα του Ιδρύματος Αγωγής Αρρένων Βόλου) και απασχολούνται περίπου 45 εκπαιδευτικοί (37 Γενικής Παιδείας, 3 Ένταξης, 3 Παράλληλης, 1 Κοινωνική Λειτουργό και 1 Ψυχολόγο για 1 ημέρα την εβδομάδα). Το σχολείο διαθέτει 2 φύλακες (πρωινή και απογευματινή βάρδια) για το σχολικό συγκρότημα 7ου και 9ου Γυμνασίου Βόλου, καθώς και 2 καθαρίστριες, 1 πλήρους (5 ώρες) και 1 μειωμένου (3 ώρες) ωραρίου.

ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Στο σχολείο υπάγεται το Γυμνασιακό παράρτημα του Ίδρυματος Αγωγής Ανηλίκων Βόλου, με μαθητές στην Α΄ και Β΄ Γυμνασίου (δύο τμήματα), επίσης στο σχολείο φοιτούν οι μαθητές του Ορφανοτροφείου Βόλου. Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους. Οι μαθητές συμμετέχουν στις σχολικές δραστηριότητες που προάγουν τη μάθηση και την κοινωνικοποίησή τους. Παρ' όλα αυτά παρουσιάζονται μερικές φορές προβλήματα συμπεριφοράς και συνεργασίας μεταξύ ορισμένων μαθητών που δυσκολεύουν την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Το κτήριο βρίσκεται στο Σχολικό Συγκρότημα Μουρτζούκου. Το κτίριο αποτελείται από το ισόγειο και 2 ορόφους με 13 αίθουσες διδασκαλίας για αντίστοιχα τμήματα, 1 αίθουσα για τμήματα ένταξης, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Εργαστήριο Πληροφορικής και Εργαστήριο Τεχνολογίας. Υπάρχουν 2 γραφεία για τη διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς και αίθουσα εκδηλώσεων που είναι κοινή για 3 σχολεία. Τουαλέτες υπάρχουν σε κάθε όροφο και στο ισόγειο, καθώς και κυλικείο στο ισόγειο.

Υπάρχουν 2 φωτοτυπικά μηχανήματα (το ένα έγχρωμο) στο γραφείο των καθηγητών, 8 Η/Υ και 3 εκτυπωτές που εξυπηρετούν τις ανάγκες των καθηγητών του σχολείου καθώς και 8 tablet. Τέλος υπάρχει μικροφωνική εγκατάσταση που υποστηρίζει ικανοποιητικά τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Το σχολείο μας δεν διαθέτει, σκιασμένο προαύλιο διαθέτει ανελκυστήρα για άτομα με ειδικές ανάγκες. Ο αύλειος χώρος χρησιμοποιείται επίσης από το 9ο Γυμνάσιο Βόλου, ενώ είναι σχετικά μικρός σε σχέση με τον αριθμό των μαθητών και των καθηγητών των 2 σχολείων. Στο εργαστήριο πληροφορικής οι διαθέσιμοι Η/Υ είναι σύγχρονης τεχνολογίας ενώ στο εργαστήριο φυσικής - χημείας υπάρχει έλλειψη σε όργανα και υλικά. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας καθώς και τα γραφεία καθηγητών έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο (οπτική

ίνα) καθώς και wifi. Στη διάθεση των εκπαιδευτικών μας έχουμε 16 προτζέκτορες και 5 laptop οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν από έναν σταθερό υπολογιστή παλαιάς τεχνολογίας. Δεν έχουμε επαρκή όργανα μουσικής, εκτός από ένα αρμόνιο. Στο σχολείο υπάρχουν πέντε διαδραστικοί πίνακες ενώ τα τμήματα είναι δεκατρία. Το υπάρχον τεχνολογικό υλικό αξιοποιείται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο μέσα από τον αγώνα και την καθημερινή προσπάθεια των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Τέλος οι οικονομικοί πόροι του σχολείου που εξασφαλίζονται από το Δήμο παρά την βελτίωση των τελευταίων χρόνων δεν είναι επαρκείς. Ο Σύλλογος Γονέων με τα πολύ περιορισμένα οικονομικά μέσα που διαθέτει, ενισχύει κάποιες δραστηριότητες και εκδηλώσεις. Γενικώς οι διαθέσιμοι πόροι δεν επιτρέπουν τη διαμόρφωση των ιδανικών συνθηκών για την ανάπτυξη της σχολικής ζωής.

Για όλα τα παραπάνω προβλήματα η Διεύθυνση του σχολείου βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία - συνεργασία με τις σχολικές επιτροπές του Δήμου Βόλου με τις τεχνικές υπηρεσίες . Η τοπική κοινωνία εκτιμώντας την προσπάθεια που γίνεται για την καλύτερη λειτουργία του σχολείου συμβάλλει με κάθε τρόπο στην επίλυση των προβλημάτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι καθηγητές ενημερώνουν τους μαθητές σε θέματα για το συμμετοχικό, συνεργατικό και συλλογικό πλαίσιο λειτουργίας της τάξης και φροντίζουν να διαμορφώνουν κλίμα αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού μεταξύ τους. Παράλληλα καλλιεργούν σχέσεις γόνιμης και εποικοδομητικής συνεργασίας ώστε να εμποδίσουν την εμφάνιση αποκλίνουσας συμπεριφοράς. Κεντρίζουν το ενδιαφέρον της μαθητικής κοινότητας στη συνδιαμόρφωση του πλαισίου και του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας της τάξης. Η πλειοψηφία της μαθητικής κοινότητας εκλαμβάνει το σχολείο ως ένα ασφαλές και φιλικό περιβάλλον, στο οποίο επιβραβεύονται τα μέλη της και ενισχύεται η αυτοεκτίμησή της.

Σημεία προς βελτίωση

Οι καθηγητές ενημερώνουν τους μαθητές σε θέματα για το συμμετοχικό, συνεργατικό και συλλογικό πλαίσιο λειτουργίας της τάξης και φροντίζουν να διαμορφώνουν κλίμα αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού μεταξύ τους. Παράλληλα καλλιεργούν σχέσεις γόνιμης και εποικοδομητικής συνεργασίας ώστε να εμποδίσουν την εμφάνιση αποκλίνουσας συμπεριφοράς. Κεντρίζουν το ενδιαφέρον της μαθητικής κοινότητας στη συνδιαμόρφωση του πλαισίου και του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας της τάξης. Η πλειοψηφία της μαθητικής κοινότητας εκλαμβάνει το σχολείο ως ένα ασφαλές και φιλικό περιβάλλον, στο οποίο επιβραβεύονται τα μέλη της και ενισχύεται η αυτοεκτίμησή της.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διεύθυνση του σχολείου διαμορφώνει ένα πολύ καλό και δημοκρατικό κλίμα. Μεριμνά ώστε να διαμορφώσει ένα συνεργατικό και συμμετοχικό πλαίσιο συνεργασίας όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής. Εξασφαλίζει την έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση του προσωπικού σχετικά με τη λειτουργία της σχολικής μονάδας (νόμους, αποφάσεις, εγκυκλίους), με επιμορφώσεις, συνέδρια, και διάφορα προγράμματα. Διαχειρίζεται αποτελεσματικά τις πιθανές διαφορές ή διαφωνίες μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Η λήψη αποφάσεων από τους εκπαιδευτικούς σχετικά με τον συντονισμό της σχολικής ζωής γίνεται με δημοκρατικές διαδικασίες μέσα στο

πλαίσιο τακτικών και έκτακτων παιδαγωγικών συνεδριάσεων. Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των μαθητών στις αποφάσεις του σχολείου, όπου προβλέπεται από τη νομοθεσία. Οι εξωδιδασκτικές εργασίες ανατίθενται σύμφωνα με τις προτεραιότητες της σχολικής μονάδας και εντάσσονται λειτουργικά στο πρόγραμμα του σχολείου. Το σχολείο διαθέτει μια πολύ καλή υλικοτεχνική και εργαστηριακή υποδομή.

Σημεία προς βελτίωση

Εξ αιτίας της πανδημίας (covid19) και της αναγκαστικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν επιτεύχθηκαν στο μέγιστο βαθμό οι επιδιωκόμενοι στόχοι, ώστε να διευρυνθούν οι γνώσεις μαθητών και εκπαιδευτικών και να γνωρίσουν ή να κατανοήσουν καλύτερα τον ρόλο ύπαρξης των φορέων συνεργασίας και το έργο τους. Μέσα από τη συνεργασία με τους φορείς θα αναπτύξουν τον εθελοντισμό και το αίσθημα προσφοράς στον συνάνθρωπο και θα καταστούν ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στο σχολείο αναπτύσσονται διαδικασίες στήριξης των εκπαιδευτικών στις ιδιαίτερες επιστημονικές και παιδαγωγικές τους ανάγκες (π.χ. επιμορφώσεις, σεμινάρια, ενημερώσεις συντονιστών). Δημιουργούνται συνθήκες οι οποίες συντελούν στην υλοποίηση των επιλογών των εκπαιδευτικών για την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Η Διεύθυνση υποστηρίζει τη συνεργασία των εκπαιδευτικών ανά ειδικότητα ή και τάξη για διάφορα παιδαγωγικά ή διδακτικά θέματα (τρόποι αξιολόγησης μαθητών, κ.λπ.). Το σχολείο προωθεί και ενθαρρύνει τη συμμετοχή των μαθητών σε μαθητικούς διαγωνισμούς, στηρίζει και είναι αρωγός στην υλοποίηση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Οργανώνει διάφορες δράσεις με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών, την ενεργοποίησή τους και την επίτευξη του ανοίγματιος στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Κατά τη φετινή χρονιά υπήρξε καθυστέρηση ολοκλήρωσης δράσεων και προγραμμάτων λόγω covid19. Δεν πραγματοποιήθηκαν κατά το σχολικό έτος 2020-21 ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία. Ελλιπής ήταν και η ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών λόγω της πανδημίας covid19.