

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 7ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ - 0501918

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Επειδή η συμμετοχή των μαθητών/-τριών στις μαθητικές κοινότητες έχει υποβαθμιστεί στην προετοιμασία καταλήψεων και εκδρομών, επειδή θεωρούμε τον θεσμό των Μαθητικών Κοινοτήτων ιδιαίτερα σημαντικό για την ανάπτυξη ελεύθερων προσωπικοτήτων μέσα από την αυτογνωσία και τη συνεργασία και πιστεύουμε ότι το σχολείο δεν είναι μόνο χώρος εκπαίδευσης αλλά παιδείας και πολιτιστικής δημιουργίας, αποφασίσαμε να εστιάσουμε στην ενίσχυση των Μαθητικών Κοινοτήτων και των Μαθητικών Ομίλων προκαλώντας/προσκαλώντας τους μαθητές να συνειδητοποιήσουν την αξία τους, να νιώσουν ουσιαστικά μέλη της σχολικής κοινότητας αναλαμβάνοντας ενεργό ρόλο στη σχολική ζωή, καθώς και να ανοιχτούν στην τοπική κοινότητα παρουσιάζοντας το έργο τους. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην Α΄ Γυμνασίου όσον αφορά στην ομαλή μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο με την ανάπτυξη θετικών συναισθημάτων για την κατανόηση βασικών θεσμών για τη συνύπαρξη και τη λειτουργία της ομάδας και την εξοικείωσή της με τις παιδαγωγικές, διδακτικές, καλλιτεχνικές, ψυχολογικές και συναισθηματικές προκλήσεις της νέας εκπαιδευτικής βαθμίδας.

Σχέδιο Δράσης

Ενίσχυση της λειτουργίας των Μαθητικών Κοινοτήτων και των Μαθητικών Ομίλων - Ομαλή μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

2 Ο θεσμός της περιγραφικής αξιολόγησης των μαθητών έχει σκοπό να εντοπίσει τα δυνατά και τα λιγότερο δυνατά σημεία του κάθε μαθητή ξεχωριστά, στα πλαίσια του σχολείου. Έτσι δίνεται ηδιδτική δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς από τη μια να βλέπουν όλοιατην εικόνα ενός μαθητή, ολιστικά, και από την άλλη να ενημερώνουν το μαθητή και τους γονείς του για τα αποτελέσματα των προσπαθειών του στο σχολείο. Η αξιολόγηση δεν αφορά μόνο γνώσεις, αλλά και τη διαμόρφωση στάσεων, αξιών και συμπεριφορών. Λαμβάνονται υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών, ο ατομικός ρυθμός και ο τρόπος μάθησης. Επίσης, η αξιολόγηση στοχεύει στην ανατροφοδότηση και ανάπτυξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και στη διαπίστωση της βελτίωσης των μαθητών ως προς την κατάκτηση ποικίλων στόχων και κινητικών δεξιοτήτων. Η περιγραφική αξιολόγηση είναι αναγκαία για το σχολείο, επειδή έχει μια διαρκή και σκόπιμη λειτουργία που ενσωματώνεται στη διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης.

Περιγραφική αξιολόγηση:
Μετατρέποντας τις δυσκολίες σε πλεονέκτημα σ' έναν κόσμο που αλλάζει

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Σκοπός του σχολικού κανονισμού είναι η καθιέρωση αρχών, αξιών και κανόνων που θα έχουν ως αποτέλεσμα τη διευκόλυνση του εκπαιδευτικού έργου, συμβάλλοντας στη γνωστική, διδακτική και παιδαγωγική ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας. Ο δημοκρατικός του χαρακτήρας είναι απαραίτητος για να ενισχύσει τη συλλογικότητα και τη συνεργασία ανάμεσα στα μέλη της σχολικής μονάδας. Απώτερος στόχος είναι η καθημερινή εφαρμογή του κανονισμού και η δέσμευση για την τήρησή του, η οποία θα είναι ενεργή και συνεπής από όλους τους μετέχοντες (Διεύθυνση του σχολείου, εκπαιδευτικούς, βοηθητικό προσωπικό, μαθητές, γονείς και κηδεμόνες). Επίσης, θα διαμορφώνει ένα κλίμα που θα στηρίζει την ανάπτυξη της προσωπικότητας όλων των μελών και θα καλλιεργήσει το πνεύμα της επικοινωνίας, του αυτοσεβασμού και του αλληλοσεβασμού. Μέσα σε ένα τέτοιο πλαίσιο η επικαιροποίηση των βασικών αρχών που τον διέπουν θεωρείται αναγκαία και επιβεβλημένη για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία του σχολείου.

Επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι η αντικατάσταση της μη ενημερωμένης ιστοσελίδας που διατηρούσε το σχολείο με ένα νέο ψηφιακό μέσο (σχολικό blog στο blogs.sch.gr του σχολικού δικτύου) που θα είναι επικαιροποιημένο και εμπλουτισμένο και απλό στη χρήση. Απώτερος σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου. Το ενημερωμένο σχολικό blog θα υποστηρίξει τις εκπαιδευτικές και διδακτικές πρακτικές, θα βοηθήσει στην οργάνωση και λειτουργία του σχολείου αλλά και στην υποστήριξη της συνεργασίας και της επικοινωνίας ανάμεσα στα μέλη της κοινότητας. Τέλος, θα συμβάλει τόσο στην προβολή και διάχυση στη σχολική και τοπική κοινότητα τόσο του έργου του σχολείου με την ανάδειξη των δράσεων και δραστηριοτήτων του όσο και των μαθητικών δημιουργιών.

Σχέδιο Δράσης

Κατασκευή νέου σχολικού ψηφιακού μέσου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη πολυποίκιλων και σύνθετων δεξιοτήτων και ικανοτήτων μέσα από μια διαδικασία διαρκούς και ποιοτικής επιμόρφωσης. Ο παραπάνω σκοπός επιτυγχάνεται με τη διαρκή ανέλιξη των εκπαιδευτικών, μέσω δραστηριοτήτων επιμορφωτικού χαρακτήρα. Λόγω της πολυπλοκότητας και της συνθετότητας του εκπαιδευτικού έργου, το πιο πρόσφορο μέσο για τη γνωστική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού είναι η παρατήρηση της διδασκαλίας από εκπαιδευτικούς της ίδιας ή διαφορετικής ειδικότητας. Σ' αυτό το πλαίσιο μπορεί να πραγματοποιηθεί ο αναστοχασμός και η ανατροφόδοτηση με απώτερο στόχο την αυτοβελτίωση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, την ενδυνάμωση της ενσυναίσθησης, της συνεργασίας και του επαγγελματικού διαλόγου. Εν κατακλείδι η ενδοσχολική επιμόρφωση-ετεροπαρατήρηση συμβάλλει τόσο στην ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευτικών, με επίκεντρο την παιδαγωγική και γνωστική ανάπτυξή τους, όσο στην αναβάθμιση, μακροπρόθεσμα, του εκπαιδευτικού συστήματος.

Ενδοσχολική Επιμόρφωση -
Ετεροπαρατήρηση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος