

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΑΣ - 0601080

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 7ο Γυμνάσιο Πατρών βρίσκεται επί της οδού Ασημάκη Φωτήλα 24, στην περιοχή των Υψηλών Αλωνίων στο κέντρο της Πάτρας. Είναι ένα ιστορικό σχολείο το οποίο ιδρύθηκε το 1929. Πριν τέσσερα χρόνια ο Δήμος Πατρέων προέβη σε ενεργειακή αναβάθμιση του σχολείου και σε εσωτερικές συντηρήσεις και ελαιοχρωματισμούς. Το σχολείο μας συστεγάζεται με το 3ο Γυμνάσιο Πατρών και το Εσπερινό Γενικό Λύκειο. Αποτελείται από το ισόγειο, έναν μικρό ημιώροφο και έναν όροφο. Έχει 15 αίθουσες διδασκαλίας, 1 εργαστήριο Πληροφορικής, ένα εργαστήριο Φυσικής, μία Βιβλιοθήκη και ένα Γυμναστήριο. Επίσης διαθέτει μια αίθουσα που έχει μετατραπεί σε νοσηλεύτήριο, το γραφείο Διευθυντή, Υποδιευθυντή, καθηγητών, γραφείο φύλακα και ένα κυλικείο το οποίο είναι κοινό με το συστεζαγόμενο 3ο Γυμνάσιο Πατρών. Διαθέτει επίσης και εξωτερικές αθλητικές εγκαταστάσεις.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησαν 9 τμήματα με 197 μαθητές. Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από 24 καθηγητές, από τους οποίους οι 15 έχουν οργανική θέση στο σχολείο μας, 2 καθηγητές ήρθαν με προσωρινή τοποθέτηση, 2 ήταν αναπληρωτές. 10 από αυτούς είχαν διατεθεί από και προς το σχολείο μας, εκ των οποίων 4 ήταν αναπληρωτές και 1 καθηγητής ήρθε με απόσπαση από άλλο ΠΥΣΔΕ.

Επίσης το σχολείο εφέτος διέθετε και ΕΔΥ αποτελούμενη από μία Ψυχολόγο και μία Κοινωνική λειτουργό. Φέτος στο σχολείο λειτούργησε ο θεσμός της παράλληλης στήριξης (2 καθηγήτριες). Επίσης το σχολείο διέθετε και μία νοσηλεύτρια για μαθητές με σοβαρό ιατρικό πρόβλημα.

Το σχολικό έτος 2023-2024 υλοποιήθηκε ένα πρόγραμμα αγωγής υγείας και οι μαθητές μας συμμετείχαν σε Πανελλήνιους διαγωνισμούς Βιολογίας, Ρομποτικής, καθώς και σε αθλητικούς αγώνες στους οποίους και διακρίθηκαν.

Τέλος, υλοποιήθηκε ο θεσμός της ενισχυτικής διδασκαλίας και το σχολείο μας λειτούργησε ως κέντρο ενισχυτικής διδασκαλίας για όμορα σχολεία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το προσωπικό είναι άρτια καταρτισμένο και διαθέτει τόσο διδακτική όσο και παιδαγωγική κατάρτιση επικαιροποιώντας διαρκώς γνώσεις και δεξιότητες μέσω επιμορφώσεων και μέσω της προβλεπόμενης αξιολόγησης των εκπαιδευτικών
- Η αξιοποίηση των ΤΠΕ ήταν ικανοποιητική από το σύνολο των διδασκόντων
- Η εκπαιδευτική κοινότητα σχολείο - μαθητές -οικογένεια συνεργάζεται σε κλίμα σεβασμού και αμοιβαίας εμπιστοσύνης
- Η συνεργασία με τις υποστηρικτικές δομές, Συντονιστές εκπαίδευσης, 2ο Κ.Ε.Δ.Α..Σ.Υ. Αχαΐας, Ε.Δ.Υ (Ψυχολόγο και Κοινωνική λειτουργό) είναι άψογη.
- Καλή συνεργασία με μαθητές και γονείς έτσι ώστε να αποφεύγονται περιστατικά βίας
- Η συμμετοχή και πολλές και ποικίλες ενδοσχολικές και εξωσχολικές δράσεις, διαγωνισμούς/συνέδρια (με διακρίσεις και βραβεύσεις μαθητών) διαμόρφωσε κλίμα αγαστής συνεργασίας και εξωστρέφειας

Σημεία προς βελτίωση

- Η συνεχής επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών σε θέματα παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας
- Η ενίσχυση και ενθάρρυνση της περαιτέρω επικοινωνίας των γονέων και του σχολείου
- Η τοποθέτηση προσωπικού για γραμματειακή υποστήριξη σε καθημερινή βάση
- Δημιουργία αίθουσας εκδηλώσεων
- Υλικοτεχνική υποδομή (air conditon και μικροφωνική εγκατάσταση)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Συνεχής προσπάθεια από τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου να φέρουν εις πέρας έγκαιρα και έγκυρα τις διοικητικές υποχρεώσεις.
2. Κατανομή των διοικητικών υποχρεώσεων σε όλο το προσωπικό του σχολείου με σκοπό την αποτελεσματική διεκπεραίωσή τους.
3. Αγαστή συνεργασία του σχολείου με τις διοικητικές υπηρεσίες της Δ/σης Εκπ/σης του νομού για την εφαρμογή διατάξεων και νόμων.
4. Δημοκρατική λειτουργία του Συλλόγου διδασκόντων και ομοφωνία αποφάσεων.
5. Διαρκής και αποτελεσματική συνεργασία με εκπαιδευτικές δομές, Σύμβουλο Παιδαγωγικής ευθύνης, Κ.Ε.Σ.Υ. , σχολικούς συμβούλους, σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων, λοιπές σχολικές μονάδες.
6. Συνεργασία με τη σχολική Επιτροπή Δ/θμιας Εκπ/σης του Δήμου Πατρέων.
7. Χρησιμοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας για τη διαρκή επικοινωνία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων, όπως για παράδειγμα άμεση ενημέρωση γονέων μέσω sms, e-mails, ιστοσελίδας.
8. Αγορά εξοπλισμού για την αναβάθμιση των διοικητικών λειτουργιών.

9. Καλή συνεργασία της διοίκησης των συστεγαζόμενων σχολείων σε θέματα συνδιαχείρισης

Σημεία προς βελτίωση

1. Ανάγκη πρόσληψης διοικητικού προσωπικού αρμόδιου για τη γραμματειακή υποστήριξη.
2. Ανάγκη πρόσληψης απογευματινού και νυχτερινού φύλακα για τη φύλαξη της σχολικής περιουσίας.
3. Ανάγκη πρόσληψης επιστάτη για τη συνεχή υποστήριξη και συντήρηση των δομών του σχολικού συγκροτήματος.
4. Μεγαλύτερη χρηματοδότηση για την αγορά αναλώσιμων και την αποτελεσματική λειτουργία του.
5. Εξοπλισμός του σχολείου με μικροφωνική εγκατάσταση και συστήματα ψύξης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Έντονο ενδιαφέρον για επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα για να γνωρίσουν νέα δεδομένα στην εκπαιδευτική και επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Η επιλογή της θεματολογίας των επιμορφωτικών δράσεων έγινε βάσει ερωτηματολογίου που συμπληρώθηκε από τον Σύλλογο διδασκόντων.

https://docs.google.com/forms/d/1BLekOLnt5JOAd6-HzLdZnxMi1QiFEh_AeVqyV7Ck57o/edit

Σημεία προς βελτίωση

-Μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα

-Συμμετοχή σε θέματα εθελοντισμού και συμπερίληψης με σκοπό την απόκτηση περισσότερης γνώσης και εμπειρίας

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλες οι δράσεις και οι στόχοι που αναφέρθηκαν (ενημέρωση, σχεδιασμός, προγραμματισμός, υλοποίηση) αποτυπώνονται αναλυτικά με κείμενο και οπτικοακουστικό υλικό στην ιστοσελίδα του σχολείου και πιο συγκεκριμένα στον παρακάτω σύνδεσμο <https://blogs.sch.gr/7gympatr/>.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Συνεργατικότητα της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς και τοπική κοινωνία).

Αποτίμηση των δράσεων- δραστηριοτήτων και ανταλλαγή καλών εμπειριών και πρακτικών.

Ανατροφοδότηση για στοχοθεσία των δράσεων στο μέλλον.

Ανάπτυξη θετικού κλίματος και αναβάθμιση του σχολείου, αναφορικά τόσο με το εκπαιδευτικό και μαθησιακό πλαίσιο όσο και με την εξωστρέφεια του.

Επαγγελματική εξέλιξη και κατάρτιση όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού, με μέσα, ερεθίσματα, εμπειρίες, και βιώματα που αναπτύχθηκαν καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Διακρίσεις μαθητών μας σε διαγωνισμούς.

Οι κηδεμόνες είναι ευχαριστημένοι από την επικοινωνία με το σχολείο και το σχολείο μας θα συνεχίσει και τις επόμενες σχολικές χρονιές το καλό κλίμα συνεργασίας. Σημαντική ήταν η εκπροσώπηση των γονεών και κηδεμόνων στο σχολείο μέσω του Συλλόγου γονεών και κηδεμόνων, ο οποίος συστάθηκε τη φετινή σχολική χρονιά.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα επικοινωνίας, ενσυναίσθησης, πρόωθησης και βελτίωσης διαπροσωπικών σχέσεων, αναγνώρισης και αποδοχής της διαφορετικότητας, διαχείρισης συναισθημάτων και κατανόησης της κοινωνικής πραγματικότητας.

Τα ελάχιστα περιστατικά συγκρούσεων και εκφοβισμού αντιμετωπίστηκαν με τη συμβολή όλων των πλευρών: γονεών-εκπαιδευτικών-μαθητών και καλλιεργήθηκε κλίμα ασφάλειας και εμπιστοσύνης.

Αναδείχθηκε η εξέλιξη της τεχνολογίας στη ζωή μας μέσω της δημιουργίας του Μουσείου Τεχνολογίας.

Διοργανώθηκαν επιμορφωτικές δράσεις σύμφωνα με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω της κοινωνικοοικονομικής κατάστασης κάποιων οικογενειών υπήρξαν δυσκολίες στην ανταπόκριση από

τους γονείς-κηδεμόνες σε θέματα σχέσεων σχολείου-οικογένειας.

Η εκπόνηση των προαναφερθεισών δράσεων απαιτεί χρόνο, που πολλές φορές αποβαίνει εις βάρος της κάλυψης της διδακτέας ύλης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις