

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 3101042

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/06/2025

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 3101042

Στόχος Βελτίωσης:

Για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά γίνεται προσπάθεια διαμόρφωσης και βελτιστοποίησης των χώρων του σχολείου μας, ώστε αναβαθμίζοντας και εμπλουτίζοντας τους χώρους και τις υποδομές του σχολικού περιβάλλοντος, να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον φιλικότερο προς τους μαθητές, που θα υποστηρίξει με καλύτερο τρόπο τις παιδαγωγικές και μαθησιακές διαδικασίες.

Σχέδιο Δράσης: ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΧΑΛΚΙΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα: Για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά οργανώνουμε αυτή τη δράση, διότι τα προβλήματα του κτιρίου ήταν πάρα πολλά, έχουν ήδη γίνει πολλές παρεμβάσεις, χρειάζεται όμως να γίνουν πολύ περισσότερες και το σχολικό περιβάλλον να διαμορφωθεί με τέτοιο τρόπο, ώστε να ενθαρρύνει και να αναπτύσσει τη μάθηση, να αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες, να καλλιεργεί τις σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών, και να είναι ευχάριστο και φιλικό για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση, η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός των χώρων και υποδομών του σχολείου, ώστε να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον φιλικό και υποστηρικτικό των παιδαγωγικών διαδικασιών και διαδικασιών μάθησης.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

- Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών και μαθητών στη σημασία του περιβάλλοντος χώρου για τη μαθησιακή και εκπαιδευτική διαδικασία.
- Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής των σχολικών αιθουσών και γενικότερα των κοινόχρηστων χώρων του σχολείου.
- Ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης των σχολικών χώρων.
- Οργάνωση θεματικών αιθουσών (αίθουσα μουσικής, αίθουσα τεχνολογίας, εργαστήριο πληροφορικής, φυσικών επιστημών κ.ά).

- Να αξιοποιηθεί το καλλιτεχνικό δυναμικό του σχολείου και να γίνουν οι αισθητικές παρεμβάσεις μέσον για την βελτίωση της συνεργασίας μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων και εξωσχολικών συνεργατών
- Καλλιέργεια και φροντίδα φυτών και βοτάνων στον προαύλειο χώρο, δημιουργία κήπου και ενθάρρυνση ενασχόλησης των παιδιών με τη χλωρίδα του τόπου μας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών και λοιπών συντελεστών σχολικής μονάδας (γονέων, σχολικής επιτροπής).
- Επικοινωνία, συνεργασία με υποστηρικτικούς φορείς.
- Σχεδιασμός των παρεμβάσεων.
- Προμήθεια αναγκαίων υλικών – εξοπλισμού.
- Παρεμβάσεις στους χώρους του σχολείου.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ-ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ: σχεδιασμός της δράσης και επικοινωνία με τους εμπλεκόμενους φορείς.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΪΟΣ: Υλοποίηση των διάφορων παρεμβάσεων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

- Σύλλογος διδασκόντων
- Μαθητές
- Σύλλογος Γονέων
- Σχολική Επιτροπή
- Εκπρόσωποι του Δήμου

Οικονομικοί πόροι

Το κόστος των απλών παρεμβάσεων που αφορούν στη λειτουργική και αισθητική αναβάθμιση σχολικών αιθουσών και βοηθητικών χώρων μπορεί να καλυφθεί από τη σχολική επιτροπή ή από το Σύλλογο γονέων/κηδεμόνων.

Το κόστος πιο εκτεταμένων παρεμβάσεων που συνοδεύεται από ανανέωση ή προμήθεια εξοπλισμού μπορεί να καλυφθεί από σχετικά προγράμματα σχετικά προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας ή της Τοπικής και Περιφερειακής Αυτοδιοίκησης, είτε από χορηγίες/δωρεές.

Εργαλεία

Ημερολόγιο εβδομαδιαίων δραστηριοτήτων

Φόρμες καταγραφής υλικών, εξοπλισμού κλπ.

Προτάσεις διαμόρφωσης χώρων.

Σχέδια των υπό διαμόρφωση χώρων.

Ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών και μαθητών για τον έλεγχο των αποτελεσμάτων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών στις επιμέρους δράσεις, καθώς και η ικανοποίηση από τα αποτελέσματα της δράσης.
- Το επίπεδο συνεργασίας ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.
- Η βελτίωση και ο εμπλουτισμός των αιθουσών με εποπτικό υλικό, βιβλία, περιοδικά, πίνακες ανακοινώσεων, διακόσμηση με έργα μαθητών και φυτά.
- Η δημιουργία θεματικών αιθουσών.
- Η διαμόρφωση του σχολικού κήπου.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση είναι μια εξελικτική διαδικασία που θα τρέχει καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς . Η πρόοδος της δράσης και η πορεία των ενεργειών των επιμέρους ομάδων εργασίας παρακολουθείται από τη συντονιστική ομάδα και τη διευθύντρια του σχολείου. Φυσικά θα λαμβάνονται υπ' όψιν και προτάσεις μαθητών.

Για την ενδιάμεση αποτίμηση της πορείας των εργασιών ορίζονται εκ των προτέρων τακτικές συνεδριάσεις της συντονιστικής ομάδας. Η συγκεκριμένη δράση παρουσιάζει ιδιαιτερότητες που θα απαιτήσουν διορθώσεις/αναπροσαρμογές κατά την πορεία υλοποίησης. Η συντονιστική ομάδα παρακολουθεί την τήρηση και των χρονοδιαγραμμάτων και εξετάζει τις περιπτώσεις που απαιτείται τροποποίηση του αρχικού σχεδιασμού. Εάν χρειαστεί, γίνονται διορθωτικές κινήσεις, εγκαταλείπονται ορισμένες δράσεις ή αντιθέτως εμπλουτίζονται.

Κύριος γνώμονας θα είναι η επίτευξη των στόχων μέσα σε παιδαγωγικό κλίμα και η ευαισθητοποίηση των παιδιών.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Είναι πολύ σημαντικό οι χώροι του σχολείου να είναι καλάίσθητοι και οργανωμένοι. Έτσι οι μαθητές /τριες μαθαίνουν να φροντίζουν και να διατηρούν τους χώρους καθαρούς.

Προαπαθήστε να εμπλέξετε όσο γίνεται περισσότερο τους μαθητές /τριες ώστε να αισθάνονται δεσμευμένοι και να φροντίζουν τους χώρους που βρίσκονται καθημερινά για πολλές ώρες.

Εύχομαι να υλοποιήσετε όλες τις παρεμβάσεις που προγραμματίσατε!

Καλή επιτυχία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

1. Η δράση ξεκίνησε με συζήτηση ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς και έγινε καταγραφή των προβλημάτων και των ελλείψεων του σχολείου, σε κάθε τάξη ξεχωριστά, αλλά και στους κοινόχρηστους χώρους του σχολείου.

Φροντίσαμε σε κάθε τάξη να γίνει καθαρισμός των θρανίων και γενικά της τάξης, να πλυθούν οι κουρτίνες, να καθαριστούν οι τουαλέτες, επίσης υπό την επίβλεψη της καθηγήτριας των εικαστικών ομάδες μαθητών άρχισαν να φτιάχνουν τοιχογραφίες μέσα στις αίθουσες και στους διαδρόμους του σχολείου.

2. Από την αρχή της φετινής σχολικής χρονιάς, η Διεύθυνση του Σχολείου και ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων βάλαμε ως στόχο το βάψιμο των εξωτερικών τοίχων του σχολείου μας, οι οποίοι ήταν σε πολύ άσχημη κατάσταση, γραμμένοι με διάφορα συνθήματα. Λόγω του υψηλού κόστους, απευθυνθήκαμε στην εταιρεία VITEX. A. E, η οποία ανταποκρίθηκε αμέσως και μας έκανε χορηγία τα χρώματα και την οποία ευχαριστούμε θερμά. Επίσης στείλαμε αρκετά έγγραφα στο Δήμο, επισκεφθήκαμε και το Δήμαρχο και επιτέλους έγινε δεκτό το αίτημά μας και μας έστειλε δύο ελαιοχρωματιστές. Παράλληλα με τους ελαιοχρωματιστές, μαθητές της Γ΄ Τάξης βοήθησαν στο βάψιμο των εξωτερικών τοίχων του σχολείου, ενώ οι μαθήτριες έβαψαν τους εσωτερικούς διαδρόμους του 1^{ου} ορόφου.
3. Ομάδα μαθητών και μαθητριών της Β΄ Τάξης ανέλαβε εθελοντικά και με μεγάλη όρεξη τον καθαρισμό των μαρμάρων και παραθύρων της πρόσοψης του κτηρίου, με καταπληκτικό αποτέλεσμα. Άλλη ομάδα μαθητών ανέλαβε το προαύλιο, βάφοντας τα παγκάκια και τις μπασκέτες, καθαρίζοντας τα παρτέρια και κόβοντας τα χόρτα.
4. Στη Βιβλιοθήκη έγινε αναδιοργάνωση του χώρου και νέα καταγραφή των βιβλίων. Επίσης δημιουργήθηκε μία ομάδα από μαθήτριες της Α΄ τάξης, οι οποίες στη διάρκεια των διαλειμμάτων βρίσκονταν στο χώρο της βιβλιοθήκης και βοηθούσαν τους μαθητές να δανείζονται βιβλία. Τέλος έγινε ξενάγηση των μαθητών, ανά τμήμα, στο χώρο της βιβλιοθήκης, ώστε να έρθουν σε επαφή με τα βιβλία....
5. Στα πλαίσια της γενικής αναμόρφωσης του σχολείου, αποφασίσαμε να αναμορφώσουμε και το Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών. Ο υπεύθυνος του εργαστηρίου ανέλαβε αυτό το έργο, βάφοντας την αίθουσα και τις βιβλιοθήκες, καθαρίζοντας, πλένοντας τις κουρτίνες, τακτοποιώντας το χώρο. Ταυτόχρονα με την αναμόρφωση της αίθουσας, ως “μάννα εξ’ ουρανού” μας ήρθε η χορηγία του Ιδρύματος Μποδοσάκη, το οποίο ενέκρινε χορηγία ύψους 2.500 ευρώ για το εξοπλισμό του σχολικού μας εργαστηρίου
6. Επίσης, δημιουργήθηκαν και εξοπλίστηκαν θεματικές αίθουσες όπως Εργαστήριο Τεχνολογίας, Αίθουσα Μουσικής, τοποθετήθηκαν καινούργιες κουρτίνες σε πέντε αίθουσες και οργανώθηκε το Βεστιάριο.

Με όλη αυτή τη συντονισμένη προσπάθεια και το μεράκι των παιδιών, το σχολείο μας έχει αλλάξει εντελώς όψη και έχει μετατραπεί σε έναν όμορφο χώρο, που αξίζει στους μαθητές του!

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Έγιναν όλα αυτά που είχαμε προγραμματίσει και πολύ περισσότερα.

Αποτελέσματα της Δράσης

Βελτιώθηκε αισθητά η εικόνα του σχολείου, αλλά και των σχολικών τάξεων. Οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί, το βοηθητικό προσωπικό και οι γονείς έδειξαν μεγάλη προθυμία στο να συμμετέχουν στο πρόγραμμα και να ομορφύνουν το χώρο. Η σχολική βιβλιοθήκη αναδιοργανώθηκε και έγινε ένας χώρος ευχάριστος και προσιτός στους μαθητές.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η μεγάλη προθυμία των εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και χορηγών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Έλλειψη χρόνου.
2. Έλλειψη οικονομικών πόρων, που καλύφθηκαν εν μέρει από αυτοχρηματοδότηση των εκπαιδευτικών, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και χορηγίες.
3. Έλλειψη φύλαξης του κτηρίου, που έχει ως αποτέλεσμα τον βανδαλισμό του.
4. Διάφορες ομάδες χούλιγκαν, που δρουν στην περιοχή ανενόχλητοι και καταστρέφουν τις βραδινές ώρες, ότι φτιάχνουν οι μαθητές το πρωί.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1. Έργα τέχνης των παιδιών, τοιχογραφίες, αφίσες, κ.λ.π
2. Ανάρτηση όλων των προγραμμάτων αναμόρφωσης του κτηρίου στην ιστοσελίδα του σχολείου.
3. Το αναμορφωμένο κτήριο

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι μαθητές επιμορφώθηκαν από την καθηγήτρια των Εικαστικών, πάνω στη δημιουργία τοιχογραφίας με τη χρήση κνάβου (αρχαίο μετρικό σύστημα).

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Ζητήθηκε η συνεργασία και συνδρομή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, των εκπαιδευτικών, των μαθητών, του Δήμου, της Ενορίας, των ιδιωτών -χορηγών της συνοικίας. Όλοι μαζί καταφέραμε το ακατόρθωτο. Μεταμορφώσαμε το σχολείο μας σε ένα χώρο ευχάριστο, λειτουργικό και δημιουργικό.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Να ζητήσουμε τη συνδρομή ενός street art καλλιτέχνη για να στηρίξει με τις γνώσεις του την ομάδα graffiti του σχολείου, για τη διακόσμηση των εξωτερικών τοίχων.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

1. Η δράση θα συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά. Θα γίνουν ενέργειες προς τη Σχολική Επιτροπή και το Δήμο Λαρισαίων για το βάψιμο των αιθουσών του σχολείου. Παράλληλα και οι μαθητές του σχολείου θα βοηθήσουν στο εγχείρημα.

2. Εάν δεν λυθεί το πρόβλημα της φύλαξης του κτηρίου μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς, θα ενταθούν οι προσπάθειες και οι πιέσεις προς το Δήμο, για την επίλυση του προβλήματος, διότι αν δεν υπάρχει φύλαξη, όλες οι προσπάθειες που κάνουμε είναι ανώφελες. Εμείς φτιάχνουμε και την επόμενη μέρα τα βρίσκουμε βανδαλισμένα.

3. Επίσης στο εργαστήριο Φυσικών Επιστημών θα σχεδιαστούν σε τοιχογραφίες ο Περιοδικός πίνακας χημικών στοιχείων και το ηλιακό πλανητικό σύστημα, σε μεγάλες διαστάσεις.

Οι προσπάθειες για τη δημιουργία καλύτερων συνθηκών χρειάζονται έναν αδιάκοπο και καθημερινό αγώνα. Πάνω σε ό,τι καταφέραμε μέχρι τώρα μπορούμε να συνεχίσουμε. Το σχολείο χρειάζεται καθημερινή φροντίδα και εκσυγχρονισμό. Τη νέα σχολική χρονιά θα υποδεχτούμε νέους μαθητές που θα βάλουν και αυτοί με τη σειρά τους τις δικές τους πινελιές δημιουργικότητας.