

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 3101042

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/03/2025

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 3101042

Στόχος Βελτίωσης:

Η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των μαθητών, η επαφή με τον πλούτο της ελληνικής παράδοσης μέσα από την παραδοσιακή φορεσιά και η βελτιστοποίηση των σχέσεων των μελών της σχολικής κοινότητας μέσω της συνεργασίας.

Σχέδιο Δράσης: Η ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΦΟΡΕΣΙΑ ΩΣ ΣΗΜΑΔΙ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΝΤΕΛΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Σκοπός του προγράμματος είναι να εκπαιδευτούν οι μαθητές με εναλλακτικό τρόπο μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων και καινοτόμων δράσεων που σχετίζονται με τον πολιτισμό.

Οι μαθητές θα έρθουν σε επαφή με τον πλούτο της ελληνικής παράδοσης μέσω της έρευνας σε σχέση με την παραδοσιακή φορεσιά. Θα εστιάσουμε στην φορεσιά του φρουρού της Προεδρικής Φρουράς. Στόχοι είναι οι μαθητές :

να αποκτήσουν πολιτιστική συνείδηση με βιωματικό τρόπο

να ευαισθητοποιηθούν και να δράσουν για την διαφύλαξη και ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς (υλικής και άυλης) ως στοιχείου συλλογικής ταυτότητας και μνήμης

να αποκτήσουν γνώσεις για την ελληνική ιστορία και παράδοση και για την σχέση τους με την ένδυση και την κοινωνία

να αναπτύξουν τις γνωστικές τους δεξιότητες

να διευρύνουν την γνωστική τους εμπειρία μέσω της έρευνας και διδακτικών επισκέψεων που θα πραγματοποιηθούν

να κοινωνικοποιηθούν ως μέλη ομάδας και να καλλιεργήσουν δεξιότητες συνεργατικότητας , έρευνας, αυτοαξιολόγησης

να αναπτύξουν τις καλλιτεχνικές δεξιότητες και δεξιότητες προσωπικής έκφρασης

να ενισχύσουν την κριτική τους σκέψη μέσω της μεθόδου επίλυσης προβλήματος

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ- Ιανουάριος : Χωρισμός σε ομάδες εργασίας, έρευνα για το θέμα, ανάθεση εργασιών μεταξύ των μελών των ομάδων , κατάρτιση σχεδίων δράσης και χρονοδιαγραμμάτων . τήρηση ημερολογίου.

Φεβρουάριος- Απρίλιος Πραγματοποίηση διδακτικών επίσκεψεων και εργασιών κάθε ομάδας. Κατασκευή ομοιωμάτων από κομμάτια παραδοσιακής στολής (πχ τσαρούχια), παραγωγή έργων τεχνης με εμπνευση από το θέμα καθώς και video και παρουσιάσεων power point . Συνεντεύξεις από πρώην Εύζωνες

Μαιος Τελική αξιολόγηση, εκδήλωση παρουσίασης των παραδοτεων.

ΜΑΙΟΣ τελική αποτίμηση και παρουσίαση παραδοτεων

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Η/Υ, σχολική βιβλιοθήκη, Διαδίκτυο, αναλώσιμα χαρτικά , ημερολόγια εργασιων, φύλλα αξιολογησης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Είναι σημαντικό το γεγονός ότι οι μαθητές (της Γ τάξης) δήλωσαν εθελοντικά την συμμετοχή τους στην δράση , έχουν εκδηλώσει ενδιαφέρον για το θέμα. Επίσης ο ενθουσιασμός των διδασκουσων καθηγητριων για το θέμα και την πορεία υλοποίησης της δράσης παίζει σημαντικό ρόλο στην επιτυχία του εγχειρήματος καθώς επίσης η τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων. Η ευελιξία από μαθητές και καθηγητές και το καλό κλίμα συνεργασίας μέσα από τον συνεχή διάλογο και ανταλλαγή ιδεων είναι εξίσου καθοριστικοί παράγοντες επιτυχίας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Κατά την διάρκεια της δράσης προβλέπεται η τήρηση φύλλων αξιολογησης της εργασίας σε ομάδες και στο τέλος απολογιστική έκθεση και ερωτηματολόγιο στο οποίο θα απαντήσουν οι συμμετέχοντες αξιολογώντας την εμπειρία τους συνολικά και τα αποτελέσματα στην σχολική κοινότητα.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο που παρουσιάζετε είναι ένα εξαιρετικό σχέδιο σχολικών δραστηριοτήτων που στοχεύει στην ενίσχυση της ταυτότητας των μαθητών και τη σύνδεσή τους με τις ρίζες τους. Δεν μπορεί όμως μόνο του να αποτελέσει ένα πρότζεκτ στο πεδίο διδασκαλία μάθηση αξιολόγηση.

Θα μπορούσε να αποτελεί μέρος του σχεδίου δράσης με τον τίτλο:

Ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων, που δοκιμάζουν εναλλακτικούς τρόπους μάθησης, συμπληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών, καλλιεργούν περιβαλλοντική συνείδηση, ενισχύουν την πολιτιστική ταυτότητα και συμβάλλουν στη δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ καθηγητών και μαθητών και συντελούν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Στην τελική έκθεση/αποτίμηση μπορείτε να γράψετε ότι το πρόγραμμα σε συνδυασμό με τα άλλα δύο προγράμματα που υλοποιήθηκαν συνέβαλαν

Καλή επιτυχία στην υλοποίηση της δράσης σας!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος