

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 3101042

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/03/2025

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 3101042

Στόχος Βελτίωσης:

Η απόκτηση περιβαλλοντικής συνείδησης των μαθητών. Να κατανοήσουν τα παιδιά τη σπουδαιότητα και την αναγκαιότητα του περιορισμού της κατανάλωσης και να αντιληφθούν τους πιθανούς κινδύνους από την υπερπαραγωγή απορριμμάτων. Τέλος να έρθουν σε επαφή με αειφορικές συνήθειες του παρελθόντος

Σχέδιο Δράσης: Ο ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΣΜΟΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ
ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ-ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΜΠΟΥΡΑ ΒΑΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Κατά τη διάρκεια της δράσης θα διερευνηθούν οι έννοιες καταναλωτισμός- απορρίμματα. Οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα να κατανοήσουν ότι οι ανθρώπινες ανάγκες διαφοροποιούνται ανά τον κόσμο , να συνειδητοποιήσουν τη σπουδαιότητα και την αναγκαιότητα του περιορισμού της κατανάλωσης , αλλά και να αντιληφθούν τους πιθανούς κινδύνους από την υπερπαραγωγή των σκουπιδιών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ: Συγκρότηση της ομάδας των εκπαιδευτικών και επιλογή του θέματος. Επικοινωνία και συνεργασία με τον υπεύθυνο καθαριότητας του Δήμου Λαρισαίων , έτσι ώστε να ενημερωθούν οι μαθητές για τη διάθεση σκουπιδιών της πόλης μας. Επίσκεψη στον Χώρο Υγειονομικής Ταφής Απορριμμάτων ,ενημέρωση από τον υπεύθυνο και παρατήρηση του όλου χώρου.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ:

Οκτώβριος 2024: Συνεδρίαση του συλλόγου των καθηγητών του σχολείου - Συγκρότηση ομάδων - Ορισμός συντονιστών - Επιλογή δράσεων

Νοέμβριος 2024: Χωρισμός των μαθητών σε ομάδες και ανάθεση των εργασιών.

Δεκέμβριος 2024: Συλλογή πληροφοριών για τους κινδύνους από την υπερπαραγωγή των σκουπιδιών (μαθητές Α' Γυμνασίου)

Κατανάλωση , Σκουπίδια και Νομοθεσία (μαθητές Γ' Γυμνασίου)

Ιανουάριος 2025: Επίσκεψη σε ΧΥΤΑ Λάρισας

Φεβρουάριος 2025: Επίσκεψη στον Δήμο Λαρισαίων

Μάρτιος 2025: Καθαριότητα παραλίας - απομάκρυνση σκουπιδιών

Απρίλιος 2025: Δημιουργία αφίσας για την λιγότερη κατανάλωση και την ανακύκλωση

Μάιος 2025: Ανάρτηση των δραστηριοτήτων και των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του σχολείου

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Η ομάδα εκπαιδευτικών που θα συμμετέχει στη δράση. Αποτελείται από εκπαιδευτικούς της ίδιας ειδικότητας (Φιλολόγοι). Οι μαθητές της Α' και Γ' τάξης του Γυμνασίου. Τοπικοί φορείς.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων των εκπαιδευτικών σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων. Αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων μαθητών σε διάφορες δράσεις του σχολείου. Αυξημένος αριθμός συμμετοχής των μελών της τοπικής κοινότητας και έκφραση θετικής ανταπόκρισης από αυτήν.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η δράση παρακολουθείται από τους υπεύθυνους καθηγητές και αξιολογείται σε όλη τη διάρκειά της , ώστε να υπάρχει βελτίωση και τροποποίηση αν απαιτείται. Στοχευμένη συζήτηση με τους μαθητές και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων σε ημερολόγιο της ομάδας δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Ενδιαφέρον το σχέδιο δράσης που περιγράφετε.

Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα και η αλληλεπίδρασή του με αυτή είναι το ζητούμενο στο συγκεκριμένο πεδίο.

Σημαντική η εμπλοκή εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων από κοινού στη δράση.

Η αξιολόγηση της επίδρασης των φορέων στη διαμόρφωση της στάσης των μαθητών θα ήταν ενδιαφέρουσα. Για να έχετε χειροπιαστά αποτελέσματα θα πρέπει να δώσετε πριν και μετά την υλοποίηση του προγράμματος ένα ερωτηματολόγιο στάσεων και συμπεριφορών.

Καλή επιτυχία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος