

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 3101042

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/03/2025

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 3101042

Στόχος Βελτίωσης:

Για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά γίνεται προσπάθεια διαμόρφωσης και βελτιστοποίησης των χώρων του σχολείου μας, ώστε αναβαθμίζοντας και εμπλουτίζοντας τους χώρους και τις υποδομές του σχολικού περιβάλλοντος, να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον φιλικότερο προς τους μαθητές, που θα υποστηρίξει με καλύτερο τρόπο τις παιδαγωγικές και μαθησιακές διαδικασίες.

Σχέδιο Δράσης: ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΧΑΛΚΙΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα: Για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά οργανώνουμε αυτή τη δράση, διότι τα προβλήματα του κτιρίου ήταν πάρα πολλά, έχουν ήδη γίνει πολλές παρεμβάσεις, χρειάζεται όμως να γίνουν πολύ περισσότερες και το σχολικό περιβάλλον να διαμορφωθεί με τέτοιο τρόπο, ώστε να ευθαρρύνει και να αναπτύσσει τη μάθηση, να αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες, να καλλιεργεί τις σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών, και να είναι ευχάριστο και φιλικό για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση, η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός των χώρων και υποδομών του σχολείου, ώστε να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον φιλικό και υποστηρικτικό των παιδαγωγικών διαδικασιών και διαδικασιών μάθησης.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

- Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών και μαθητών στη σημασία του περιβάλλοντος χώρου για τη μαθησιακή και εκπαιδευτική διαδικασία.
- Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής των σχολικών αιθουσών και γενικότερα των κοινόχρηστων χώρων του σχολείου.
- Ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης των σχολικών χώρων.
- Οργάνωση θεματικών αιθουσών (αίθουσα μουσικής, αίθουσα τεχνολογίας, εργαστήριο πληροφορικής, φυσικών επιστημών κ.ά.).

- Να αξιοποιηθεί το καλλιτεχνικό δυναμικό του σχολείου και να γίνουν οι αισθητικές παρεμβάσεις μέσον για την βελτίωση της συνεργασίας μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων και εξωσχολικών συνεργατών
- Καλλιέργεια και φροντίδα φυτών και βοτάνων στον προαύλειο χώρο, δημιουργία κήπου και ενθάρρυνση ενασχόλησης των παιδιών με τη χλωρίδα του τόπου μας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών και λοιπών συντελεστών σχολικής μονάδας (γονέων, σχολικής επιτροπής).
- Επικοινωνία, συνεργασία με υποστηρικτικούς φορείς.
- Σχεδιασμός των παρεμβάσεων.
- Προμήθεια αναγκαίων υλικών – εξοπλισμού.
- Παρεμβάσεις στους χώρους του σχολείου.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ-ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ: σχεδιασμός της δράσης και επικοινωνία με τους εμπλεκόμενους φορείς.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΪΟΣ: Υλοποίηση των διάφορων παρεμβάσεων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

- Σύλλογος διδασκόντων
- Μαθητές
- Σύλλογος Γονέων
- Σχολική Επιτροπή
- Εκπρόσωποι του Δήμου

Οικονομικοί πόροι

Το κόστος των απλών παρεμβάσεων που αφορούν στη λειτουργική και αισθητική αναβάθμιση σχολικών αιθουσών και βοηθητικών χώρων μπορεί να καλυφθεί από τη σχολική επιτροπή ή από το Σύλλογο γονέων/κηδεμόνων.

Το κόστος πιο εκτεταμένων παρεμβάσεων που συνοδεύεται από ανανέωση ή προμήθεια εξοπλισμού μπορεί να καλυφθεί από σχετικά προγράμματα σχετικά προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας ή της Τοπικής και Περιφερειακής Αυτοδιοίκησης, είτε από χορηγίες/δωρεές.

Εργαλεία

Ημερολόγιο εβδομαδιαίων δραστηριοτήτων

Φόρμες καταγραφής υλικών, εξοπλισμού κλπ.

Προτάσεις διαμόρφωσης χώρων.

Σχέδια των υπό διαμόρφωση χώρων.

Ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών και μαθητών για τον έλεγχο των αποτελεσμάτων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών στις επιμέρους δράσεις, καθώς και η ικανοποίηση από τα αποτελέσματα της δράσης.
- Το επίπεδο συνεργασίας ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.
- Η βελτίωση και ο εμπλουτισμός των αιθουσών με εποπτικό υλικό, βιβλία, περιοδικά, πίνακες ανακοινώσεων, διακόσμηση με έργα μαθητών και φυτά.
- Η δημιουργία θεματικών αιθουσών.
- Η διαμόρφωση του σχολικού κήπου.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση είναι μια εξελικτική διαδικασία που θα τρέχει καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς . Η πρόοδος της δράσης και η πορεία των ενεργειών των επιμέρους ομάδων εργασίας παρακολουθείται από τη συντονιστική ομάδα και τη διευθύντρια του σχολείου. Φυσικά θα λαμβάνονται υπ' όψιν και προτάσεις μαθητών.

Για την ενδιάμεση αποτίμηση της πορείας των εργασιών ορίζονται εκ των προτέρων τακτικές συνεδριάσεις της συντονιστικής ομάδας. Η συγκεκριμένη δράση παρουσιάζει ιδιαιτερότητες που θα απαιτήσουν διορθώσεις/αναπροσαρμογές κατά την πορεία υλοποίησης. Η συντονιστική ομάδα παρακολουθεί την τήρηση και των χρονοδιαγραμμάτων και εξετάζει τις περιπτώσεις που απαιτείται τροποποίηση του αρχικού σχεδιασμού. Εάν χρειαστεί, γίνονται διορθωτικές κινήσεις, εγκαταλείπονται ορισμένες δράσεις ή αντιθέτως εμπλουτίζονται.

Κύριος γνώμονας θα είναι η επίτευξη των στόχων μέσα σε παιδαγωγικό κλίμα και η ευαισθητοποίηση των παιδιών.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Είναι πολύ σημαντικό οι χώροι του σχολείου να είναι καλάίσθητοι και οργανωμένοι. Έτσι οι μαθητές /τριες μαθαίνουν να φροντίζουν και να διατηρούν τους χώρους καθαρούς.

Προαπαθήστε να εμπλέξετε όσο γίνεται περισσότερο τους μαθητές /τριες ώστε να αισθάνονται δεσμευμένοι και να φροντίζουν τους χώρους που βρίσκονται καθημερινά για πολλές ώρες.

Εύχομαι να υλοποιήσετε όλες τις παρεμβάσεις που προγραμματίσατε!

Καλή επιτυχία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος