

7ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

**ΣΧΕΔΙΟ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ
ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ**

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024- 2025



**ΣΕΙΣΜΟΣ ΚΑΙ
ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

7^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ



ΑΡΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ & ΜΕΘΟΔΙΟΥ

ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ

41336 ΛΑΡΙΣΑ

ΤΗΛ. 2410571737

ΕΙΣΑΓΩΓΗ



Η Ελλάδα είναι μία χώρα με μεγάλη σεισμικότητα. Ο σεισμός των Γρεβενών - Κοζάνης (Ιούνιος του 1995) αλλά και ο σεισμός της Πάρνηθας (Σεπτέμβριος του 1999) έδειξαν ότι δεν υπάρχουν «ασεισμικές» ή «σεισμικά ασφαλείς» περιοχές στη χώρα μας αλλά όλες θα πρέπει να θεωρούνται «εν δυνάμει σεισμογενείς».

Ο σεισμός είναι ένα φυσικό φαινόμενο, που όμως μπορεί να μετατραπεί σε ένα καταστροφικό φαινόμενο αν υπάρχουν ευπαθή κτίρια και υποδομές. Τον σεισμό δεν μπορούμε να τον αποφύγουμε μιας και συνδέεται με δυνάμεις στο εσωτερικό της γης. Μπορούμε όμως να τον αντιμετωπίσουμε αν γνωρίζουμε τι πρέπει να κάνουμε. Πρέπει να είμαστε ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΜΕΝΟΙ! Το πρώτο βήμα είναι η ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ. Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ και η ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ είναι το ΚΛΕΙΔΙ!

Για τους λόγους αυτούς συντάχθηκε το παρόν σχέδιο ενεργειών έκτακτης ανάγκης που περιγράφει τις ενέργειες αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών.



Εφαρμογή

Το παρόν σχέδιο εφαρμόζεται στις περιπτώσεις:

- Σεισμού,
- Πυρκαγιάς,
- Πλημμύρας,
- Τρομοκρατικής ενέργειας,
- Σε κάθε περίπτωση που απειλείται η ζωή και η ακεραιότητα των μαθητών και των εργαζόμενων στο σχολικό συγκρότημα και επιβάλλεται η ασφαλής διακοπή της λειτουργίας και η εγκατάλειψή του.

Οι εκπαιδευτικοί

- Μελετούν το σχέδιο και γνωρίζουν τα καθήκοντα τους
- Εκπαιδεύουν τους μαθητές για να εφαρμόσουν το σχέδιο
- Συμμετέχουν στις δοκιμαστικές εφαρμογές του σχεδίου και μεριμνούν για τη βελτίωση του.

Οι μαθητές

- Συμμετέχουν στις δοκιμαστικές εφαρμογές του σχεδίου
- Εκπαιδεύονται ώστε να εφαρμόσουν το σχέδιο

ΣΧΕΔΙΟ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ



Το σχέδιο περιλαμβάνει τρία στάδια:

- ❖ *Ενέργειες πριν από το σεισμό*
- ❖ *Ενέργειες κατά τη διάρκεια του σεισμού*
- ❖ *Ενέργειες μετά από τη σεισμική δόνηση*

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ

Με την έναρξη του διδακτικού έτους, με ευθύνη της Διευθύντριας της σχολικής μονάδας γίνεται έλεγχος:

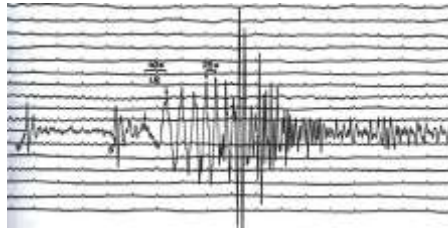
- Πυροσβεστήρων και αναγόμωση τους.
 - Συμπλήρωσης του φαρμακευτικού-επιδησιμικού υλικού για αντικατάσταση όσων υλικών Πρώτων Βοηθειών έχουν εξαντληθεί ή έχει παρέλθει η ημερομηνία λήξης τους.
 - Ύπαρξης τηλεφωνικής συσκευής και πίνακα με χρήσιμα τηλέφωνα (Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, Πρώτων Βοηθειών, Άμεσης Δράσης).
 - Ανάρτησης των σχεδίων εκκένωσης του διδακτηρίου στις αίθουσες, καθώς και στις εξόδους.
 - Ύπαρξης φορητών χειροκίνητων κουδουνιών, φακών, μπαταριών.
 - Επίσης, ενημέρωσης των μαθητών για τους κινδύνους που προέρχονται από τους σεισμούς, τις πυρκαγιές, πλημμύρες, τρομοκρατικές ενέργειες, με την έναρξη κάθε σχολικού έτους.
-
- **Ακόμα πραγματοποιούνται στη διάρκεια της χρονιάς τρεις ασκήσεις εκκένωσης του κτιρίου. Η πρώτη τον Νοέμβριο, η δεύτερη τον Ιανουάριο και η Τρίτη το Μάρτιο. Οι ασκήσεις δε διεξάγονται σε περίπτωση που πρόσφατα εκδηλώθηκε σεισμική έξαρση σε κάποια περιοχή για να μην υπάρξει υπόνοια από τους μαθητές ή τους γονείς τους περί δήθεν "γνώσης για επικείμενο σεισμό".**

Α' ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΟ ΣΕΙΣΜΟ

- Ενημερώνονται όλοι οι εκπαιδευτικοί ότι σε περίπτωση σεισμού το γενικό συντονισμό εφαρμογής των σχεδίων δράσης έχει η Διευθύντρια κ. Χουρμουζιάδου Δέσποινα, και σε περίπτωση απουσίας της την αναπληρώνει η υποδιευθύντρια κ. Κατσαρού Νικολέτα. Σε περίπτωση απουσίας της Δ/ντριας και της κ. Κατσαρού το συντονισμό αναλαμβάνει η κ. Καστώρη Ελένη.
- Αναρτάται **σχεδιάγραμμα εκκένωσης** του κτιρίου σε κάθε αίθουσα σε εμφανές σημείο, με αριθμούς προτεραιότητας, καθώς και με τη διαδρομή που θα ακολουθήσει κάθε τμήμα μέχρι τον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης.
- Ελέγχεται η ελεύθερη προσπέλαση στις κύριες εξόδους του κτιρίου, οι οποίες καθημερινά είναι ανοικτές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου.
- Καθορίζονται οι εκπ/κοί και οι αναπληρωτές τους στους οποίους ανατίθενται συγκεκριμένα καθήκοντα.
- Οι καθηγητές ενημερώνονται για τη θέση στην οποία βρίσκονται οι γενικοί διακόπτες του ρεύματος, του νερού, για την εγκατάσταση της κεντρικής θέρμανσης καθώς και για τη θέση και τον τρόπο λειτουργίας των πυροσβεστήρων. Η ενημέρωση αφορά και τον τρόπο λειτουργίας και διακοπής των εγκαταστάσεων αυτών.
- Γίνεται ενημέρωση των καθηγητών και μαθητών/τριών για τις ενέργειες στις οποίες θα προβούν σε περίπτωση σεισμού. Γίνεται δε και τρεις φορές το σχολικό έτος δοκιμαστική εφαρμογή του σχεδίου αντιμετώπισης του σεισμού, αφού πρώτα ενημερωθούν, όχι όμως για το χρόνο που θα συμβεί.
- Τοποθέτηση πινακίδας, κοντά στο τηλέφωνο, με τηλεφωνικούς αριθμούς άμεσης βοήθειας, π.χ. της Αστυνομίας, Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, Νοσοκομείου, ΟΤΕ, ΔΕΗ, Δήμου.
- Προμήθεια επαρκούς φαρμακευτικού υλικού.
- Ύπαρξη φορητού ραδιόφωνου με μπαταρίες και μια σφυρίχτρα.
- Τοποθέτηση σε χαμηλές θέσεις των αντικειμένων που έχουν μεγάλο βάρος ή όγκο.
- Δεν θα υπάρχουν στον τοίχο ράφια με βαριά αντικείμενα.
- Καλή στήριξη των βιβλιοθηκών, ώστε να αποφευχθεί η περίπτωση πτώσης τους προς τα εμπρός. Δεν θα υπάρχουν βαριά αντικείμενα πάνω σ' αυτές.
- Συνεννόηση με τους γονείς για το σημείο συνάντησης μετά το σεισμό. Ως χώρος συνάντησης ορίζεται η **ΘΕΣΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ, Η ΠΛΑΤΕΙΑ ΠΙΣΩ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**.



Β. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΏΡΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ



Β.1. Σεισμός την ώρα του μαθήματος

Κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης:

- Ο καθηγητής της τάξης φωνάζει: «Παιδιά, σεισμός». Οι μαθητές μπαίνουν κάτω από τα θρανία και ο εκπαιδευτικός κάτω από την έδρα για όσο χρονικό διάστημα διαρκεί η δόνηση.
- Οι μαθητές περιμένουν ψύχραιμα, χωρίς πανικό, τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.
- Δεν εγκαταλείπουν το κτίριο.
- Δεν βγαίνουν στα μπαλκόνια.
- Δεν πλησιάζουν κοντά σε παράθυρα ή τζαμαρίες.
- Δεν προσπαθούν να διαφύγουν από τα παράθυρα.
- Όσοι βρίσκονται στο προαύλιο δε μπαίνουν στο κτίριο, ενώ ταυτόχρονα απομακρύνονται από τους εξωτερικούς τοίχους του σχολείου.

Β.2. Σεισμός κατά τη διάρκεια του διαλείμματος

Κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης:

- Όσοι βρίσκονται μέσα στο κτίριο του σχολείου, σε αίθουσες ή κοινόχρηστους χώρους, δε βγαίνουν έξω και προσπαθούν να απομακρυνθούν από τα επικίνδυνα σημεία, να προστατευθούν από πιθανές ανατροπές επίπλων ή αντικειμένων, καλυπτόμενοι σε ασφαλή σημεία.
- Όσοι βρίσκονται στο προαύλιο, παραμένουν εκεί αποφεύγοντας τις επικινδυνότητες που υπάρχουν στον αύλειο χώρο. Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί φωνάζουν «Σεισμός!» και απομακρύνουν τους μαθητές από τα κτίρια που περιβάλλουν το προαύλιο και τους συγκεντρώνουν στο σημείο συγκέντρωσης (**ΘΕΣΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ - ΠΛΑΤΕΙΑ**).

Β.2. Σεισμός κατά τη διάρκεια διαλείμματος βροχερής ημέρας

Κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης:

- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί στο κτίριο φωνάζουν «Σεισμός!» και καλούν τους μαθητές που βρίσκονται μέσα στο κτίριο να καλυφθούν σε ασφαλή σημεία, ενώ οι μαθητές που βρίσκονται στον υπόστυλο χώρο ή στο προαύλιο καλούνται να συγκεντρωθούν στη **ΘΕΣΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ**. Κατά τα άλλα ισχύουν οι ενέργειες Β.1. και Β.2

Γ. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΜΕΤΑ ΤΗ ΣΕΙΣΜΙΚΗ ΔΟΝΗΣΗ

Γ.1 Εκκένωση των αιθουσών διδασκαλίας.

- ✦ Με μέριμνα της επιστάτριας ανοίγουν όλες οι πόρτες εξόδου του σχολείου και διακόπτονται οι παροχές του νερού και του ηλεκτρικού ρεύματος.
- ✦ Μόλις δοθεί το σήμα εκκένωσης του κτιρίου [δύο παρατεταμένα χτυπήματα του κουδουνιού για το ΙΣΟΓΕΙΟ και τρία παρατεταμένα χτυπήματα για τον 1^ο ΟΡΟΦΟ] από τη συντονίστρια κ. Χουρμουζιάδου Δέσποινα, την οποία θα αναπληρώσει σε περίπτωση απουσίας της η κ. Κατσαρού Νικολέτα, κάθε εκπαιδευτικός φροντίζει για την εκκένωση της αίθουσάς του.
- ✦ Ελέγχει την κατάσταση του κτιρίου κατά μήκος της διαδρομής διαφυγής και επισημαίνει τα επικίνδυνα σημεία.
- ✦ Καθοδηγεί τους μαθητές στην έξοδό τους, ανά πτέρυγα θρανίων διαδοχικά, ξεκινώντας από την πτέρυγα που είναι πιο κοντά στην είσοδο.
- ✦ Συντονίζει με τάξη την αποχώρηση των μαθητών, ώστε να αποφευχθεί ο συνωστισμός και οι πιθανοί τραυματισμοί και τους κατευθύνει προς το χώρο συγκέντρωσης [ΠΛΑΤΕΙΑ ΠΙΣΩ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ].
- ✦ Ο εκπαιδευτικός φεύγει τελευταίος από την αίθουσα και παίρνει μαζί του το απουσιολόγιο και το βιβλίο ύλης, όπου υπάρχει κατάσταση με τα ονόματα των μαθητών.
- ✦ Η εκκένωση των αιθουσών γίνεται διαδοχικά, με την εξής σειρά:

• ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΙΣΟΓΕΙΟΥ

- Από ΕΞΟΔΟ Α' [Κεντρική]

Αίθουσες: 1, Βιβλιοθήκη, Πληροφορική,

Γραφεία, Γραμματεία

- Από ΕΞΟΔΟ Β' [Πλαϊνή]

Αίθουσες: 2, 3, 4



2. ΑΙΘΟΥΣΕΣ 1^{ου} ΟΡΟΦΟΥ

- Από ΕΞΟΔΟ Α' [Κεντρική]

Αίθουσες: 11, 5, 12, 13, 14, 15, 16, Χημείο

- Από ΕΞΟΔΟ Β' [Πλαϊνή]

Αίθουσες: 9, 10, 8, 7, 6



Γ.2 Χώρος Συγκέντρωσης

Χώρος Συγκέντρωσης ορίζεται η **ΘΕΣΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ** της ΠΛΑΤΕΙΑΣ που έχει επιλεγεί προσεισμικά.



Οι εκπαιδευτικοί:

- ✚ Συγκεντρώνουν τους μαθητές τους ανά τάξη και παίρνουν παρουσίες.
- ✚ Αναζητούν τυχόν τραυματίες.
- ✚ Αναλαμβάνουν το σβήσιμο μικροπυρκαγιών με τη χρήση πυροσβεστήρων.

Οι μαθητές/τριες:

- ✚ Δεν μπαίνουν πάλι στο κτίριο
- ✚ Παραμένουν σε απόσταση τουλάχιστον πέντε μέτρων από τις όψεις του σχολικού κτιρίου και από τις περιφράξεις.
- ✚ Δεν καταναλώνουν το νερό της βρύσης
- ✚ Αποφεύγουν οποιαδήποτε επαφή με πεσμένα ηλεκτροφόρα καλώδια και μεταλλικά κιγκλιδώματα.



- ✚ Όλοι παραμένουν στο προαύλιο μέχρι να υπάρξει πληροφόρηση ότι η κατάσταση έκτακτης ανάγκης έχει λήξει. Εάν υπάρχουν παγιδευμένοι ή τραυματισμένοι μαθητές/τριες ή εκπαιδευτικοί καθώς και πυρκαγιές ειδοποιούνται οι υπηρεσίες έκτακτης ανάγκης.
- ✚ Η παράδοση των μαθητών/τριών στους γονείς ή κηδεμόνες θα γίνεται μόνο στο χώρο συνάντησης, για τον οποίο οφείλουν οι σχολικές μονάδες να τους ενημερώσουν κατά την έναρξη του διδακτικού έτους.
- ✚ Το διδακτικό προσωπικό αποχωρεί μόνο μετά την παράδοση και του τελευταίου μαθητή/τριας στους γονείς ή κηδεμόνες.
- ✚ Το Αρχείο του Σχολείου θα γίνει προσπάθεια να απομακρυνθεί και να προστατευτεί από την καταστροφή από τον Υπεύθυνο καθηγητή μετά την λήξη και την τακτοποίηση των μαθητών στο χώρο συνάντησης.
- ✚ Η μετακίνηση των μαθητών/τριών, εφόσον δεν εμφανίσθηκαν οι οικείοι τους για την παραλαβή τους, θα γίνει με ευθύνη του υπεύθυνου καθηγητή της κάθε τάξης.
- ✚ Δεν θα φύγει κανείς εκπαιδευτικός αν δεν παραδοθεί και τακτοποιηθεί και η τελευταία εκκρεμότητα, σε σχέση με την όλη κατάσταση των μαθητών και του σχολείου.
- ✚ Η Διευθύντρια θα ειδοποιήσει τις Προϊστάμενες Αρχές για ζημιές, τραυματίες και οποιαδήποτε άλλη βοήθεια χρειαστεί.

Δ. Ομάδες προσωπικού αντιμετώπισης καταστάσεων έκτακτης ανάγκης

- **Αρχηγός Πολιτικής Άμυνας του σχολείου** είναι η Διευθύντρια του σχολείου κ. Χουρμουζιάδου Δέσποινα, με αναπληρώτρια την υποδιευθύντρια κ. Κατσαρού Νικολέτα. Ως υπεύθυνος αρχηγός έχει την ευθύνη για τη γενική επίβλεψη και υλοποίηση του σχεδίου έκτακτης ανάγκης. Εμπυχώνει, παροτρύνει και κατευθύνει το διδακτικό προσωπικό και τους μαθητές/τριες ώστε να διατηρήσουν την ψυχραιμία τους και να ακολουθήσουν τις οδηγίες για την ασφαλή μετάβασή τους στο χώρο συγκέντρωσης. Φροντίζει σε περίπτωση που παραστεί ανάγκη να ειδοποιηθούν οι αρμόδιες σε κάθε περίπτωση αρχές και συντονίζει τις ομάδες προσωπικού.

Ⓢ **Ομάδα Φύλαξης αρχείου & περιουσίας σχολείου:** Γνωρίζει το χώρο φύλαξης και τα περιεχόμενα είδη του αρχείου της σχολικής μονάδας. Γνωρίζει το χώρο αποθήκευσης των υπολογιστών της γραμματείας και των αντιγράφων της βάσης δεδομένων. Μετά το σεισμό μεριμνά για τη φύλαξη του αρχείου και των φορητών περιουσιακών στοιχείων του συγκροτήματος μέχρι την αποκατάσταση της ασφάλειας τους ή την μεταφορά τους σε ασφαλές μέρος.



- Υπεύθυνη η κ. Κατσαρού Νικολέτα με αναπληρώτρια την κ. Καστώρη Ελένη.

Ⓢ **Ομάδα Υπευθύνων οργάνωσης ασκήσεων και ενημέρωσης των καθηγητών & μαθητών:** Ενημερώνει και οργανώνει τους μαθητές και τους καθηγητές. Ενημερώνει την λίστα των τηλεφώνων, των εμπλεκόμενων στην εφαρμογή του σχεδίου. Ενημερώνει την λίστα με τη σύνθεση του έμπυχου υλικού των ομάδων.



- Υπεύθυνοι: η κ. Καστώρη Ελένη, και ο κ. Ζαμπός Δημήτριος.

• **Ομάδα Συντήρησης και λειτουργίας του εξοπλισμού:** Η ομάδα δραστηριοποιείται αποκλειστικά πριν το συμβάν. Ελέγχει: Την κατάσταση των οδηγιών στις αίθουσες, τα μέσα πυρόσβεσης, το φαρμακευτικό υλικό πρώτων βοηθειών, τις συσκευές εκτάκτου ανάγκης.



- Υπεύθυνοι: ο κ. Μαρούδα Χαδίνα, η κ. Μπούρα Βάια και η κ. Κατσάρα Αικατερίνη.

Ⓢ **Ομάδα Ασφάλειας:** Είναι υπεύθυνη για την τάξη και την ομαλή μετάβαση των μαθητών στο χώρο συγκέντρωσης. Απαρτίζεται από όλο το προσωπικό της σχολικής μονάδας. Κάθε εκπαιδευτικός είναι καταρχήν υπεύθυνος για το τμήμα στο οποίο διδάσκει την ώρα του συναγερμού. Οι εκπαιδευτικοί που τη στιγμή του περιστατικού δεν έχουν διδακτικά καθήκοντα, μεριμνούν για τους μαθητές που για οποιοδήποτε λόγο δεν είναι στην αίθουσα διδασκαλίας αλλά βρίσκονται σε κοινόχρηστους χώρους (διάδρομο τουαλέτες, κτλ.).



Ⓢ **Ομάδα Καταγραφής των μαθητών στο χώρο συγκέντρωσης:** Είναι υπεύθυνη για την καταγραφή των στοιχείων των μαθητών, καθώς και των τηλεφώνων επικοινωνίας με τους γονείς τους, σε ειδικό φάκελο. Μετά το σεισμό καταμετρούν τους μαθητές και εκπαιδευτικούς στο χώρο συγκέντρωσης και εντοπίζουν τυχών απόντες.



▪ **Υπεύθυνοι:** ο κ. Παπανικολάου Ηλίας, η κ. Χαλκιά Βασιλική, η κ. Τράκα Χρυσή και η κ. Κουτάλου Χαρίκλεια.

Ⓢ **Ομάδα Διακοπής δικτύων:** Γνωρίζει που βρίσκονται οι κεντρικοί διακόπτες ηλεκτροδότησης και ύδρευσης. Γνωρίζει πως θα διακόψει την ηλεκτροδότηση και την υδροδότηση του συγκροτήματος με ασφάλεια. Μετά το σεισμό μεριμνεί για τη διακοπή της ηλεκτροδότησης και της ύδρευσης του συγκροτήματος



▪ **Υπεύθυνη:** η επιστάτρια κ. Βαγιατζίδου Ειρήνη.

Ⓢ **Ομάδα διάσωσης και απεγκλωβισμού:** Μετά το σεισμό προσπαθεί να εντοπίσει τυχών εγκλωβισμένους, τους οποίους απεγκλωβίζει κατά προτεραιότητα. Η ομάδα λειτουργεί μέχρι να επιληφθεί του έργου ειδικό κλιμάκιο της ΕΜΑΚ. Κατόπιν τούτου η ομάδα ενισχύει την ομάδα πρώτων βοηθειών.

▪ **Υπεύθυνοι διάσωσης και απεγκλωβισμού:** κ. Ζέρβας Κων/νος, κ. Ζαμπός Δημήτριος, κ. Γεράσης Γεώργιος, κ. Ροντούλης Αριστείδης.



🕒 **Ομάδα Πυρασφάλειας:** Είναι επιφορτισμένη να οργανώνει και να μεριμνά για το σύστημα πυρόσβεσης, καθώς και να καταστέλλει την εκδήλωση πυρκαγιάς. Στο επισυναπτόμενο "Σχέδιο πυρασφάλειας και εκκένωσης του κτιρίου" επισημαίνονται τα σημεία στα οποία υπάρχουν οι πυροσβεστήρες. Η ομάδα απαρτίζεται από:



- Υπεύθυνοι πυρόσβεσης : κ. Θαβώρης Ιωάννης, κ. Κοπαναράς Βασίλειος, κ. Ρίζος Αθανάσιος.

Ομάδα Α΄ Βοηθειών: Αναλαμβάνει την οργάνωση, την πρόληψη και την παροχή υγειονομικής περίθαλψης. Γίνονται ενέργειες για την προμήθεια υγειονομικού υλικού. Ως σταθμός Υλικού ορίζεται ο χώρος του Γραφείου Διδασκόντων και ως σταθμός Α΄ Βοηθειών το κλειστό γυμναστήριο. Σε περίπτωση έκτακτου περιστατικού εκκένωσης του σχολικού συγκροτήματος, η ομάδα αναλαμβάνει να μεταφέρει στο χώρο συγκέντρωσης εκτός σχολείου τα φορητά Φαρμακεία του Σχολείου. Η ομάδα απαρτίζεται από τις: κ. Βαϊοπούλου Ευανθία, κ. Ντελή Ελευθερία και κ. Σταματοπούλου Αναστασία.



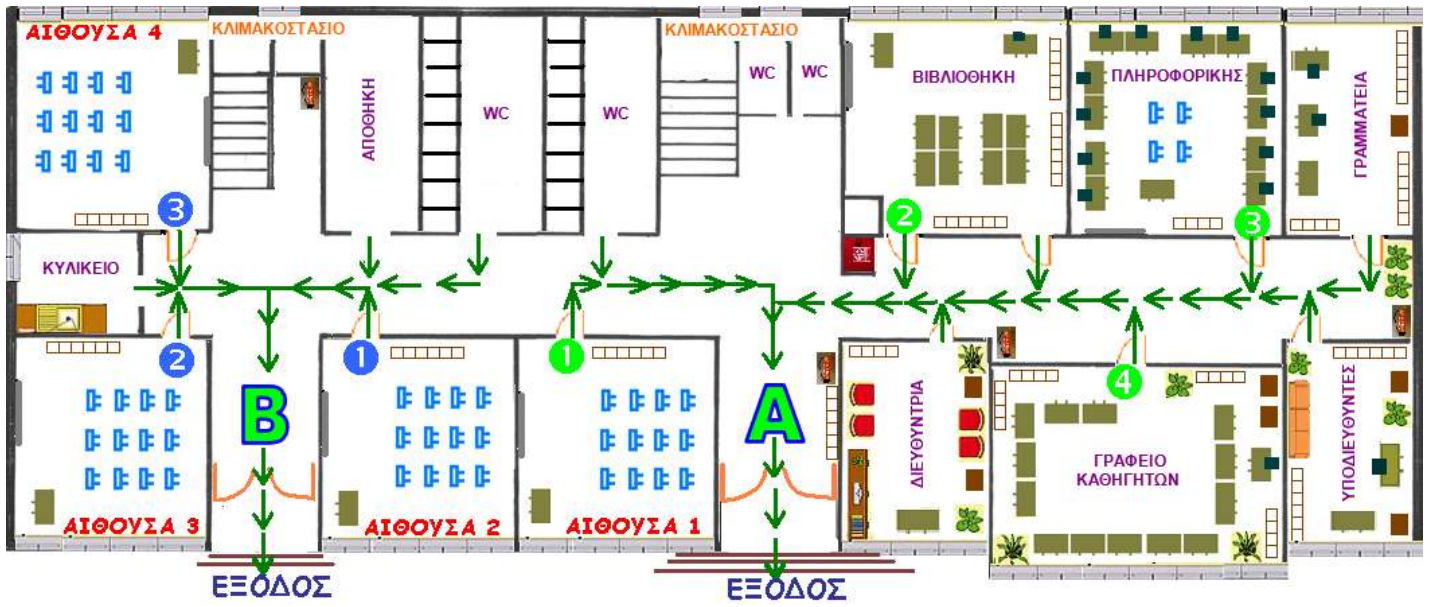
- ✚ Ενημερώθηκαν όλοι οι εκπαιδευτικοί για τις ασκήσεις ετοιμότητας.
- ✚ Όλοι οι εκπαιδευτικοί έλαβαν από ένα αντίγραφο του παρόντος σχεδίου δράσης.

ΛΑΡΙΣΣΑ, 1- 11 - 2024

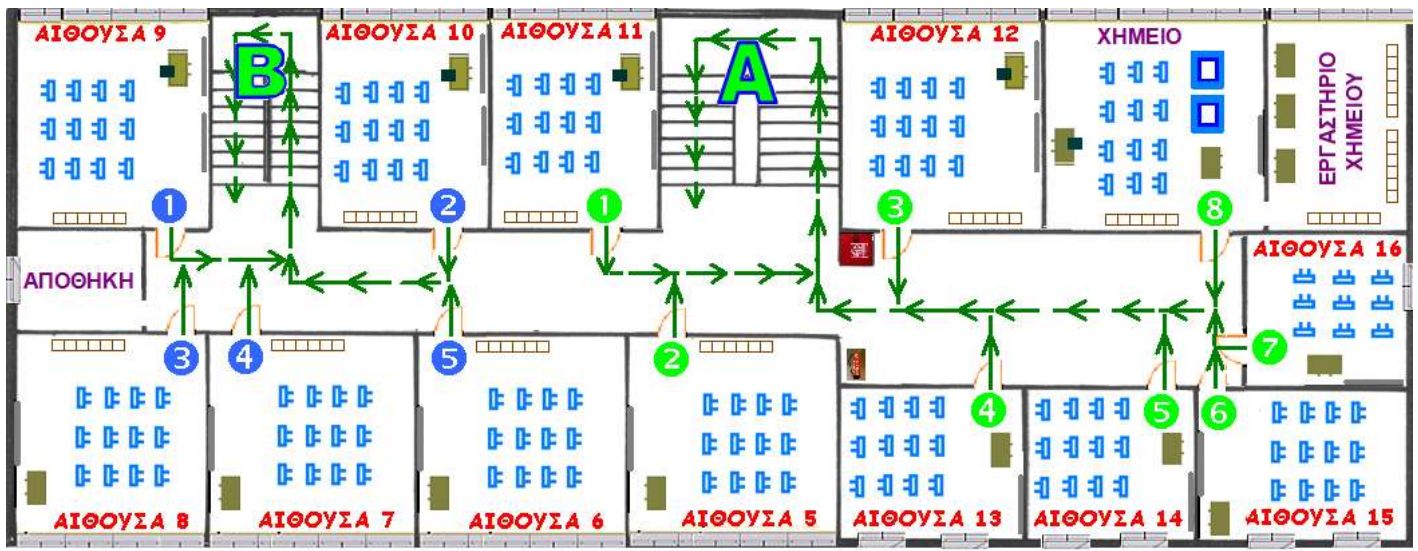
Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΧΟΥΡΜΟΥΣΙΑΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

7^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΙΣΟΓΕΙΟΥ



7^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ 1^{ου} ΟΡΟΦΟΥ



ΠΡΟΣΟΧΗ!!!

Η ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΘΑ ΓΙΝΕΙ ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΕΙΑ ΠΙΣΩ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ!!!

Ημερολόγιο δοκιμαστικών εφαρμογών

A/A:	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	
Παρατηρήσεις		Η επιτροπή συντονισμού
		Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ
A/A:	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	
Παρατηρήσεις		Η επιτροπή συντονισμού
		Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ
A/A:	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	
Παρατηρήσεις		Η επιτροπή συντονισμού
		Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ
A/A:	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	
Παρατηρήσεις		Η επιτροπή συντονισμού
		Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ