

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΛΙΟΥ - 0501062

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/10/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δόθηκε έμφαση στην εκπαιδευτική διαδικασία με καλλιέργεια εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας με πολλαπλό όφελος για τη μάθηση.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Με την εφαρμογή εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας επηρεάστηκε θετικά η σχολική διαρροή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις συνεργασίας μεταξύ του συνόλου των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων είναι καθοριστικός και πρωταρχικός παράγοντας για τη δημιουργία αναλόγων σχέσεων και μεταξύ των μαθητών/τριών. Οι εκπαιδευτικοί διδάσκουν όχι μόνο στην αίθουσα διδασκαλίας, αλλά κυρίως και με το παράδειγμά τους.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Αν και μια μόνο δράση δεν αρκεί για να καλύψει το τεράστιο πρόβλημα της σχέσης μεταξύ μαθητών, μαθητριών και εκπαιδευτικών, εν τούτοις το πρόβλημα που απασχολεί το σύνολο των σχολείων, φαίνεται ότι στο συγκεκριμένο σχολείο δεν είναι ισχυρό, λόγω και των καλών σχέσεων μεταξύ των διδασκόντων, και ως εκ τούτου αντιμετωπίσιμο. Καλό είναι το ερχόμενο έτος να καταβληθεί προσπάθεια ώστε να ενισχυθεί η επιμορφωτική διαδικασία σχετικά με τον παρόντα άξονα, γιατί κάλλιον του θεραπεύειν, το προλαμβάνειν.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Ναι στην επιμόρφωση των γονέων σε θέματα διαχείρισης εφηβείας, όπως επίσης και ενημέρωσης για τα καθήκοντά τους απέναντι στους εκπαιδευτικούς και το σχολείο των παιδιών τους.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι παραπάνω δράσεις αποσκοπούν στη βελτίωση της λειτουργίας και της οργάνωσης της σχολικής μονάδας, ενώ παράλληλα ενισχύουν την επικοινωνία και τη συνεργασία μεταξύ μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών. Η ένταξη των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου, η σαφής κατανόηση και εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, καθώς και η δημιουργία ηλεκτρονικών αρχείων, αποτελούν βασικά στοιχεία για την ανάπτυξη ενός υποστηρικτικού, αποτελεσματικού και συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Όλα τα ανωτέρω αποτελούν άθλο, γιατί το παρόν σχολείο αποτελεί "κέντρο διερχομένων εκπαιδευτικών" αφού οι περισσότεροι διδάσκουν και σε άλλα δύο ή τρία σχολεία. Υπό αυτή την έποψη εξήχθη και ο βαθμός αξιολόγησης.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ελάχιστος είναι ο αριθμός εκπαιδευτικών που ανήκουν οργανικά και εξαντλούν το ωράριό τους στο σχολείο. Οι περισσότεροι κατανέμονται σε άλλα δύο ή και τρία σχολεία. Το αποτέλεσμα είναι να υπάρχει μεγάλη δυσκολία στην εμπλοκή στα σχέδια δράσης του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι στόχοι που είχαν τεθεί επετεύχθησαν . Δόθηκε έμφαση στην εκπαιδευτική διαδικασία με καλλιέργεια εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας, αποφυγή της σχολικής διαρροής , διαμόρφωση κλίματος ηρεμίας και εμπιστοσύνης στην τάξη. Ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την παιδαγωγική στήριξη των μαθητών , καλλιέργεια της κοινωνικής ενσυναίσθησης με την προμήθεια τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης στο Χαμόγελο του Παιδιού και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης με τη συμμετοχή σε διαγωνισμούς ανακύκλωσης υλικών , ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης.Διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων σε ένδειξη αλληλεγγύης και συμπράξης σε παιδιά περιοχών που υφίστανται την απειλή και την καταστροφή του πολέμου σε συνεργασία με ειρηνευτικούς φορείς , καλλιέργεια των δεξιοτήτων των μαθητών με αισθητική παρέμβαση στον χώρο του σχολείου, συμμετοχή σε καλλιτεχνικά δρώμενα με χορευτικά και απαγγελία ποιητικών κειμένων.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Διάδοση και προώθηση της συμμετοχής των μαθητών στην άτυπη μάθηση αλλά και σε διαγωνισμούς επιστημονικών αντικειμένων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δημιουργία ηλεκτρονικού καταλόγου μαθητών παρελθόντων ετών, που έχουν φοιτήσει στο σχολείο και τα στοιχεία τους τηρούνται στο μητρώο μαθητών του σχολείου με σκοπό την εξυπηρέτηση αποφοίτων.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου επιμορφώθηκαν ενδοσχολικά σε παιδαγωγικά ζητήματα διαχείρισης της τάξης και αντιμετώπισης κρίσεων λόγω συμπεριφοράς μαθητών. Επίσης επιμορφώθηκαν σε θέματα πυρασφάλειας από κλιμάκιο Πυροσβεστικής και παροχής πρώτων βοηθειών από εθελοντές του ΕΚΑΒ. Επίσης συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις Σχολικών Συμβούλων Ειδικότητας , 3ου ΠΕΚΕΣ.

Όλα τα ανωτέρω αποτελούν άθλο, γιατί το παρόν σχολείο αποτελεί "κέντρο διερχομένων εκπαιδευτικών" αφού οι περισσότεροι διδάσκουν και σε άλλα δύο ή τρία σχολεία. Υπό αυτή την έποψη εξήχθη ο βαθμός αξιολόγησης και η συμπερίληψη στα θετικά σημεία..

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση