

Τίτλος Δράσης «Μηδενική Φτώχεια»

Σχολείο 7ο Γυμνάσιο Αιγάλεω

Τάξη Γ' Γυμνασίου

Συντονιστής Καθηγητής Ράμμος Δημήτρης

1. Εισαγωγή – Σκοπός της Δράσης

Η παγκόσμια φτώχεια αποτελεί μία από τις σοβαρότερες προκλήσεις της εποχής μας. Η δράση με τίτλο «Μηδενική Φτώχεια» εντάχθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος Ενεργός Πολίτης και στόχευσε στην κατανόηση των αιτιών και των συνεπειών της φτώχειας σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο, καθώς και στην ενίσχυση της ενσυναίσθησης, της κοινωνικής ευαισθησίας και της δράσης των μαθητών.

Η δράση βασίστηκε στον πρώτο στόχο βιώσιμης ανάπτυξης του ΟΗΕ (SDG 1 – No Poverty) και έδωσε στους μαθητές τη δυνατότητα να αναστοχαστούν, να ερευνήσουν, να συνεργαστούν και να προτείνουν λύσεις.

2. Στόχοι της Δράσης

Να ενημερωθούν οι μαθητές για τις αιτίες και τις μορφές φτώχειας.

Να εξετάσουν το φαινόμενο σε σχέση με την τοπική κοινωνία.

Να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης και κοινωνικής ανάλυσης.

Να προτείνουν δράσεις ή παρεμβάσεις που μπορούν να συμβάλουν στον περιορισμό της φτώχειας.

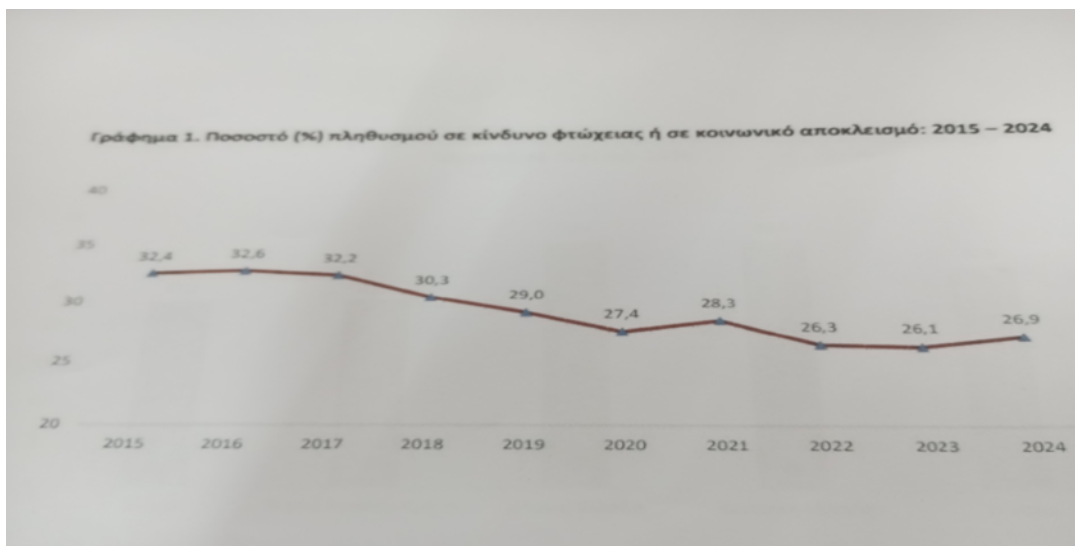
Να ενισχυθεί το αίσθημα της κοινωνικής ευθύνης και της αλληλεγγύης.

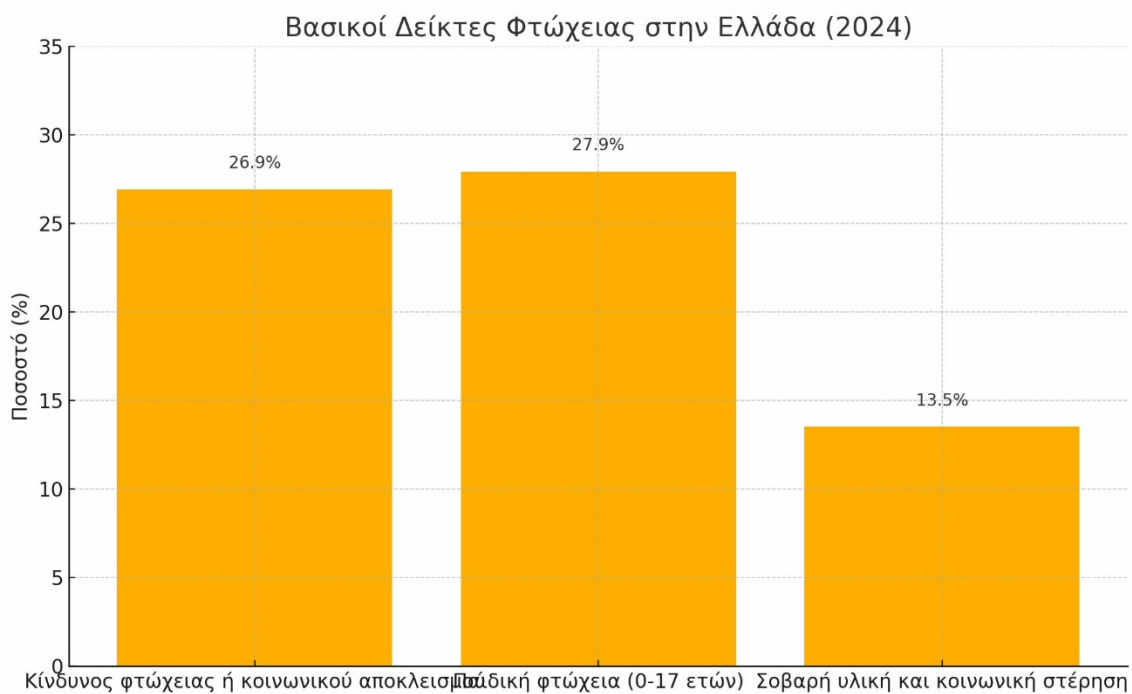
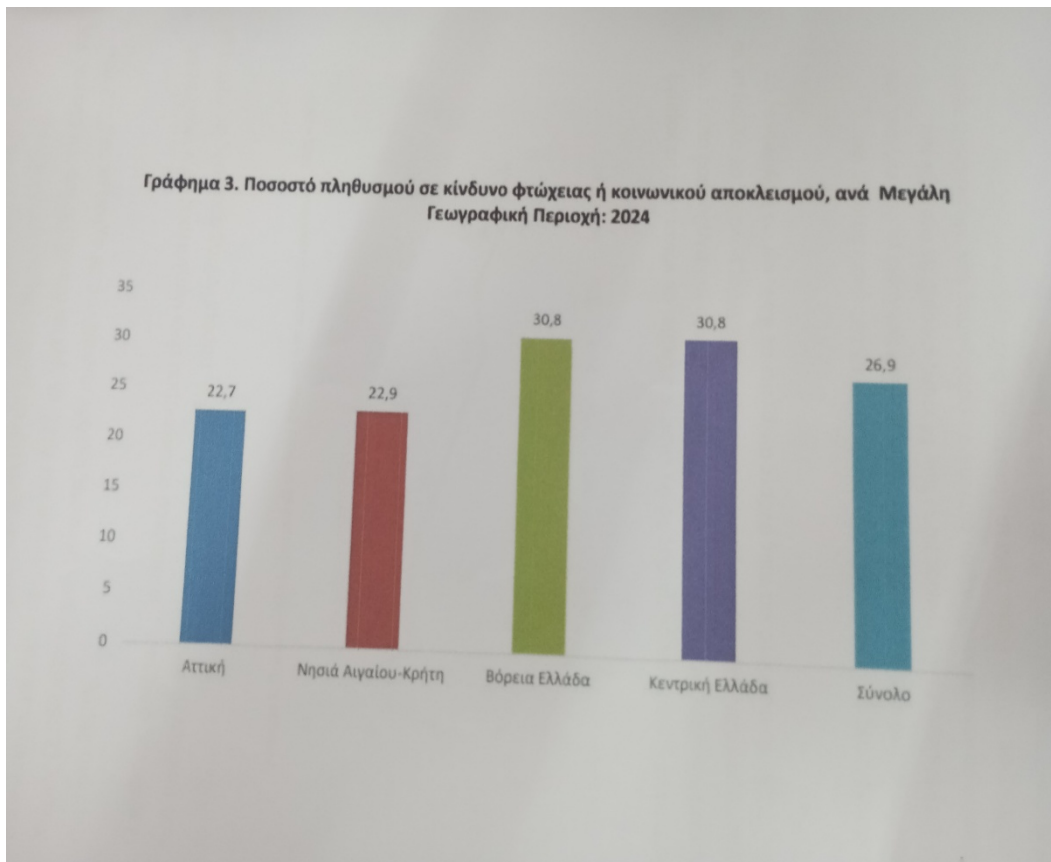
3. Μεθοδολογία – Φάσεις Υλοποίησης

A. Θεωρητική Προσέγγιση – Ενημέρωση

Οι μαθητές παρακολούθησαν παρουσιάσεις και συζητήσεις σχετικά με:

Τι είναι φτώχεια – Στατιστικά στοιχεία για την Ελλάδα και το Αιγάλεω





Τη διαφορά μεταξύ απόλυτης και σχετικής φτώχειας.

Τις αιτίες της φτώχειας (ανεργία, ανισότητες, πολεμικές συγκρούσεις, περιβαλλοντικές κρίσεις).

Τις επιπτώσεις σε παιδιά, εκπαίδευση, υγεία και κοινωνική συνοχή.

Β. Διερεύνηση και Έρευνα Πεδίου

Οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες και ανέλαβαν:

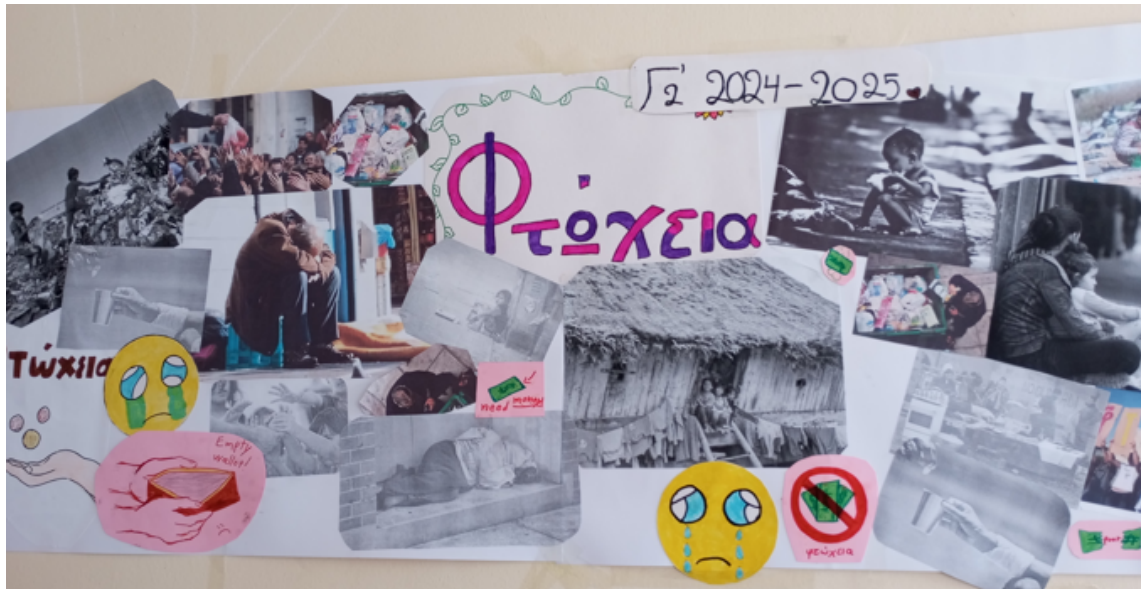
Να συλλέξουν άρθρα και στατιστικά δεδομένα.

Να πραγματοποιήσουν μικρές συνεντεύξεις (με την υποστήριξη των καθηγητών) σε μέλη της τοπικής κοινωνίας (π.χ. Κοινωνικό Παντοπωλείο, Συσσίτια).

Γ. Δημιουργία Παραδοτέων – Καλλιτεχνική Έκφραση

Οι μαθητές δημιούργησαν:

Κολάζ με φωτογραφίες και συνθήματα κατά της φτώχειας και τοποθετήθηκε στο σχολείο



Αφίσες με συνθήματα και γραφικά κατά της φτώχειας.

Παρουσιάσεις PowerPoint για την ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας.

Δ. Δράση Ευαισθητοποίησης

Οργανώθηκε στο σχολείο:

Μια ανοικτή έκθεση των μαθητικών έργων.

Ημέρα ευαισθητοποίησης με τίτλο: «Σκέψου - Νιώσε - Δράσε!»

Παρουσίαση των εργασιών των μαθητών ενώπιον καθηγητών, συμμαθητών με θέμα την φτώχεια.

8/5/2025
 Σε 2 γειτονικό σπίτι, 7ει μια οικογένεια τετραμελής (πατέρας, μητέρα, δύο παιδιά), κάτω από το όριο της φτώχειας. Τι σημασιόθετα μας προκαλεί; Έχουμε την δυνατότητα να βοηθήσουμε; Αν ναι πως;

Το γεγονός αυτό, μας προκαλεί θλίψη και ψυχάδο προβληματισμό, για τον άθλιο τρόπο ζωής των συνανθρώπων και τις δυσκολίες με τις οποίες έρχονται αντιμέτωποι. Επίσης, θα μπορούσε να λειτουργήσει ως ένα μήθημα για όλους εμάς, ώστε να εκτιμήσουμε όσα τα αγαθά που μας προσφέρονται και να ελπίζουμε ευχόμενοι για αυτά. Μπορούμε να βοηθήσουμε; Ναι.

29/4/25
 Από τον κορδόνι από τον φάκο...
 Η οικογένεια που είναι στο σπίτι μου...
 Σε ένα γειτονικό σπίτι...
 Η φτώχεια που είναι στο σπίτι μου...
 Σε ένα γειτονικό σπίτι...
 Η φτώχεια που είναι στο σπίτι μου...

8/5/2025
 Σε 2 γειτονικό σπίτι, 7ει μια οικογένεια τετραμελής (πατέρας, μητέρα, δύο παιδιά), κάτω από το όριο της φτώχειας. Τι σημασιόθετα μας προκαλεί; Έχουμε την δυνατότητα να βοηθήσουμε; Αν ναι πως;

Το γεγονός αυτό, μας προκαλεί θλίψη και ψυχάδο προβληματισμό, για τον άθλιο τρόπο ζωής των συνανθρώπων και τις δυσκολίες με τις οποίες έρχονται αντιμέτωποι. Επίσης, θα μπορούσε να λειτουργήσει ως ένα μήθημα για όλους εμάς, ώστε να εκτιμήσουμε όσα τα αγαθά που μας προσφέρονται και να ελπίζουμε ευχόμενοι για αυτά. Μπορούμε να βοηθήσουμε; Ναι.

29/4/25
 Από τον κορδόνι από τον φάκο...
 Η οικογένεια που είναι στο σπίτι μου...
 Σε ένα γειτονικό σπίτι...
 Η φτώχεια που είναι στο σπίτι μου...
 Σε ένα γειτονικό σπίτι...
 Η φτώχεια που είναι στο σπίτι μου...

8/5/2025
 Σε ένα γειτονικό σπίτι, 7ει μια οικογένεια τετραμελής (πατέρας, μητέρα, δύο παιδιά), κάτω από το όριο της φτώχειας. Τι σημασιόθετα μας προκαλεί; Έχουμε την δυνατότητα να βοηθήσουμε; Αν ναι πως;

Το γεγονός αυτό, μας προκαλεί θλίψη και ψυχάδο προβληματισμό, για τον άθλιο τρόπο ζωής των συνανθρώπων και τις δυσκολίες με τις οποίες έρχονται αντιμέτωποι. Επίσης, θα μπορούσε να λειτουργήσει ως ένα μήθημα για όλους εμάς, ώστε να εκτιμήσουμε όσα τα αγαθά που μας προσφέρονται και να ελπίζουμε ευχόμενοι για αυτά. Μπορούμε να βοηθήσουμε; Ναι.

29/4/25
 Από τον κορδόνι από τον φάκο...
 Η οικογένεια που είναι στο σπίτι μου...
 Σε ένα γειτονικό σπίτι...
 Η φτώχεια που είναι στο σπίτι μου...
 Σε ένα γειτονικό σπίτι...
 Η φτώχεια που είναι στο σπίτι μου...

4. Ανάλυση Αποτελεσμάτων και Αντίκτυπος
 Εμπλοκή των Μαθητών

Οι μαθητές έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον, συμμετείχαν ενεργά στις συζητήσεις και ανέπτυξαν δεξιότητες συνεργασίας, έρευνας και κριτικής σκέψης. Ορισμένοι μαθητές εξέφρασαν την επιθυμία να συνεχίσουν μελλοντικά σε εθελοντικές δράσεις.

Συμμετοχή της Κοινότητας

Μέσα από τη συνεργασία με τοπικούς φορείς (όπως το Κοινωνικό Παντοπωλείο Αιγάλεω), ενισχύθηκε η σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία. Η δράση προβληματίσε τους παρευρισκόμενους και προκάλεσε θετικά σχόλια.







Εκπαιδευτικά Οφέλη

Ανάπτυξη κοινωνικής ενσυναίσθησης και αλληλεγγύης.

Καλλιέργεια της υπευθυνότητας και της ενεργής συμμετοχής.

Ενίσχυση της δημιουργικής έκφρασης και του προφορικού λόγου.

5. Συμπεράσματα – Προτάσεις

Η δράση «Μηδενική Φτώχεια» βοήθησε τους μαθητές να αντιληφθούν ότι η φτώχεια δεν είναι ένα μακρινό ή αόρατο πρόβλημα, αλλά μια κοινωνική πραγματικότητα που απαιτεί δράση, κατανόηση και αλληλεγγύη.

Προτάσεις για το μέλλον:

Δημιουργία μόνιμης μαθητικής ομάδας δράσης για κοινωνικά θέματα.

Συμμετοχή σε πανελλαδικές ή ευρωπαϊκές καμπάνιες για την εξάλειψη της φτώχειας.

6. Παραρτήματα

Φωτογραφίες από την έκθεση και τις παρουσιάσεις.

Δείγματα μαθητικών εργασιών.

Αναφορές και πηγές πληροφόρησης (στατιστικά, άρθρα, ιστότοποι).