

Βάσια Κοτανίδου, Χρυσούλα Κλάρα, Μάρκος Ρούσσοσ,

Ράιντι Χότζα (Γ1)

Ο Κ.Νικούμ, ο δάσκαλος των εικαστικών μπήκε στην τάξη. Την άλλη μέρα ο κύριος Νικούμ έμαθε στα παιδιά να εκφράζουν τα συναισθήματα τους.

Σιγά σιγά ο Ισάν συνήθισε το δάσκαλο του και ένιωθε ελεύθερα και έμαθε να ζωγραφίζει πολύ καλύτερα. Μετά συνήθισε εκεί. Και μια μέρα ο μπαμπάς, ο αδερφός του και η μαμά του είχαν έρθει το Σαββατοκύριακο και τον ρώτησαν αν περνάει καλά και ο Ισάν τους είπε έτσι και έτσι. Τον πήρανε σπίτι, πήγε στο παλιό σχολείο και άρχισε να διαβάζει επειδή οι γονείς του, του δίνανε περισσότερη σημασία.

Αποστόλης Παπαγεωργίου, Σπύρος Δημόπουλος,

Στέλλα Δημητριάδου, Ευαγγελία Δράτσιου (Γ1)

Ο κ.Νικούμ, ο δάσκαλος των εικαστικών, μπήκε στην τάξη. Την άλλη μέρα ήρθαν οι γονείς του Ishan και πήγαν όλοι μαζί στη χώρα των ζαχαρωτών για πάντα.

Ο Ishan και οι γονείς του είχαν πάει σε μια σπηλιά με μια ζαχαροτένια μάγισσα που τους κυνηγούσε για να φάνε τα ζαχαρωτά της. Η ζαχαροτένια μάγισσα ήθελε να τους δηλητηριάσει. Ο Ishan την πέταξε τρούφα στα μάτια και η μάγισσα σταμάτησε. Και μετά έκανε μπούμ. Εξαφανίστηκε επειδή η τρούφα ήταν δηλητηριώδης.

Μετά, ο Ishan και η οικογένειά του έζησαν στη σπηλιά και σκότωσαν μια αρκούδα και την έφαγαν. Αλλά κρατήσανε κι άλλη αρκούδα, για άλλες ημέρες.

Ηλίας Αλεξιάδης, Χρήστος Καραθεοδώρου, Λούκας Καζά,

Ίριδα Μοτεσνίτσα (Γ1)

Ο κύριος Νικούμ ο δάσκαλος των εικαστικών μπήκε στην τάξη. Την επόμενη μέρα οι γονείς του Ishan ήρθαν για να τον πάρουν αλλά ο Ishan δεν ήθελε να φύγει από το οικοτροφείο. Έπειτα ήρθε ένα διαστημόπλοιο και τον πήγε στο διάστημα. Οι γονείς του Ishan φοβήθηκαν και πήραν ένα διαστημόπλοιο και τους πήρε στο διάστημα και όλοι μαζί έζησαν στο διάστημα.

Στο διάστημα υπήρχε ένα σχολείο που ήτανε για τους εξωγήινους. Εκεί έμαθε εξωγηνική γλώσσα. Οι γονείς του Ishan πήγαν σε ένα διαστημικό super market. Πήρανε ένα διαστημικό αλεύρι και όταν πήγαν στο σπίτι τους, η μαμά τους, τους έκανε μια διαστημική pizza. Όταν την έψησε βγήκαν από μέσα εξωγήινοι. Ο Ishan και ο αδελφός του έτρεξαν να φάνε την pizza. Ο αδελφός του Ishan και ο ίδιος δηλητηριάστηκαν από την pizza και έγιναν πράσινοι εξωγήινοι. Τότε, οι γονείς τους τρόμαξαν και τους πήγαν στο Νοσοκομείο.

Στο Νοσοκομείο τους βάλανε στον θάλαμο παιδοχειρουργικής. Τους κάνανε εγχείριση και είδανε ότι είχαν εξωγήινο εγκέφαλο. Ο μπαμπάς του Ishan για να συνέλθουν τους έδωσε επτά χαστούκια. Ο Αϊ Βασίλης εξωγήινος μπήκε μέσα στο Νοσοκομείο και τους έδωσε 1.000.000 δώρα. Ο Ishan έμαθε να διαβάζει με τα μυρμήγκια.

Σάββας Κελασίδης, Πλάτωνας Κιουρτζίδης,

Στέλλα Ντάνγκο (Γ1)

Μια μέρα ο Ishan άρχισε να φαντάζεται ότι πήγε με το διαστημόπλοιο στον Άρη. Εκεί συνάντησε δύο εξωγήινους. Ήταν ψηλοί. Άλλοι ήταν πράσινοι, άλλοι ήταν κόκκινοι κι άλλοι μώβ. Τον είδαν ότι στενοχωριέται και τον ρώτησαν τι έγινε. Απάντησε ότι είναι πολύ στενοχωρημένος γιατί ο μπαμπάς του τον μάλωσε που δεν έγραψε καλά το τεστ. Τότε οι εξωγήινοι τον μάγεψαν και έγινε καλός μαθητής σαν τον αδερφό του. Και η μαμά και ο μπαμπάς του ήταν περήφανοι. Και ο αδερφός του ήταν περήφανος και τον αγαπούσε όλη η οικογένεια. Και οι εξωγήινοι ήταν περήφανοι.

Την άλλη ημέρα, ο κ. Νικούμ πήρε τον Ισάν και του έμαθε να γράφει και να διαβάζει. Και μετά ο Ισάν γύρισε στο παλιό σχολείο. Πήγε στην τετάρτη τάξη και έγινε καλός μαθητής.

Σταυρούλα Μπανιά, Δημήτρης Ικίμης, Κωνσταντίνος Στεφανίδης,

Νίκος Μυστακίδης (Γ1)

Ο κ. Νικούμ, ο δάσκαλος των Εικαστικών μπήκε στην τάξη. Την άλλη μέρα ο κ. Νικούμ έσπασε τα πόδια του, όταν έπεσε από τις σκάλες. Τότε γύρισε ο παλιός δάσκαλος των εικαστικών στο οικοτροφείο. Μερικές κατσίκες από την έρημο πήγαν τον κ. Νικούμ στο νοσοκομείο. Μετά ο κ. Νικούμ πήγε στο τσίρκο κι έσπασε την μέση του και τον πήγαν στο νοσοκομείο κάτι αγριογούρουνα.

Ο Ishan το έσκασε από το οικοτροφείο κι έφυγε. Πήγε στην πόλη. Εκεί τον λήστεψαν. Ο Ισάν έπιασε τους ληστές και τους κρέμασε. Τους έκοψε το κεφάλι. Τότε, ήρθε η αστυνομία των προβάτων και τον έβαλαν φυλακή. Όταν έγινε παππούς, εγκατέλειψε την ζωή του, δηλαδή πέθανε μέσα στη φυλακή.

**Δανάη Γιαγρίδου, Δέσποινα Τεπερικήδου,
Αφροδίτη Ρουσίτ (Γ2)**

Τότε ήρθε ο νέος δάσκαλος των εικαστικών, ο Νικούμ. Χόρευε και τραγουδούσε με τ' άλλα παιδιά κι ο Ισάν καθόταν στενοχωρημένος.

Την άλλη μέρα, ο Ισάν το έσκασε και τον σταμάτησε ο φίλος του ο Ράτζαν και του είπε: "Πού πηγαίνεις;" κι αυτός του απάντησε: «Πάω στην οικογένειά μου». Τελικά ο Ισάν δε λυπήθηκε τον φίλο του κι έφυγε.

Αργότερα, που ο δάσκαλος πήρε τηλέφωνο τους γονείς του και τους είπε πως μπορούν να έρθουν στο οικοτροφείο να τον δούνε, η μαμά του ήρθε και τον έψαχνε και δεν τον βρήκε επειδή το είχε σκάσει.

Μετά τον βρήκαν και τον πήγαν σε κανονικό σχολείο, και βελτιώθηκε, και ήταν ο καλύτερος στην ανάγνωση. Και στο μάθημα παρακολουθούσε, και άκουγε τους δασκάλους του και τους γονείς του, και δεν τόλμησε να το σκάσει ξανά ποτέ από το σχολείο του.

Μια μέρα ο Ισάν συνάντησε τον ξάδελφο του κι ο ξάδελφός του πήγε να τον χτυπήσει, αλλά ο Ισάν τον απέφυγε.

Ο Ισάν ήταν χαρούμενος, γιατί επιτέλους ήταν με την οικογένειά του.

**Αδαμαντία Μεχίλη, Κωστής Κούπας, Δέσπονα Ξανθοπούλου,
Λουκάς Καρακετίδης (Γ2)**

Τότε ήρθε ο νέος δάσκαλος των εικαστικών. Ήτανε καλός και έκανε τα παιδιά χαρούμενα. Αλλά ο Ισάν ήταν λυπημένος, γιατί ήταν μακριά από τους γονείς του.

Την άλλη μέρα ήρθαν στο οικοτροφείο οι γονείς του. Ο Ισάν κρύφτηκε στο αμάξι τους και οι γονείς του πήγαν στο σπίτι χωρίς να ξέρουν ότι ήταν κρυμμένος στο αυτοκίνητο.

Την ίδια μέρα, το βράδυ, τους επισκέφτηκε ο διευθυντής για να τους πει ότι ο Ισάν λείπει από το οικοτροφείο. Ο μπαμπάς του πήγε στο δωμάτιό του και είδε φουσκωτό το κρεβάτι, γιατί ο Ισάν ήταν κάτω από το πάπλωμα. Τον βρήκε και τον πήγε στο οικοτροφείο.

Η μαμά, ο μπαμπάς και ο αδελφός του Ισάν έφυγαν στην Αμερική. Ο Ισάν έμεινε μόνος στο οικοτροφείο. Όταν τελείωσε το σχολείο, έπιασε δουλειά, μάζεψε χρήματα και πήγε στην Αμερική να βρει τους γονείς του. Όμως, όταν έφτασε στην Αμερική, οι γονείς του είχαν πεθάνει.

Ηλίας Γεωργιάδης, Ζωή Τοκατλίδου, Ευαγγελία Τσελικίδου,

Ραφαήλ Τάταρης (Γ2)

Τότε ήρθε ο νέος δάσκαλος των Εικαστικών. Στη συνέχεια ο Ισάν ήταν πολύ λυπημένος. Ένωθε πολλή μοναξιά. Δεν είχε φίλους και για μέρες δεν έκανε τίποτα. Κοιτούσε όλο έξω από το παράθυρο και ήταν πολύ αφηρημένος. Οι δάσκαλοι τον μαλώνανε συνέχεια γιατί δεν καταλάβαιναν ότι είχε δυσκολίες.

Αλλά με τις μέρες ο δάσκαλος των εικαστικών ήταν πολύ καλός μαζί του και ο Ισάν έγινε χαρούμενος κι έφτιαχνε καινούργιους φίλους.

Με τον καιρό ο Ισάν μεγάλωσε κι έφυγε από το οικοτροφείο. Οι γονείς του ποτέ δεν κατάλαβαν τα ταλέντα του. Η φαντασία του ήταν πολύ μεγάλη και πολύ ωραία κι έμαθε να διαβάζει και να γράφει καλύτερα. Έγινε ένας γνωστός ζωγράφος και έκανε οικογένεια. Τα παιδιά του είχαν κι αυτά δυσκολίες κι ο Ισάν τ' αγαπούσε και τα βοηθούσε.

Μυρτώ Νικολαΐδου, Γιώργος Τσουςνίδης,

Αμαρυλλίς Αϊβαλιώτη (Γ2)

Το Οικοτροφείο ήταν στη Γαλλία. Μετά από ένα χρόνο ο Ισάν έσπασε το χέρι του. Πονούσε πάρα πολύ κι οι δάσκαλοι με τον Ράντζαν τον βοηθούσαν να γράψει σε όλα τα μαθήματα. Αλλά δεν έκανε γυμναστική. Πήρε ο Διευθυντής τηλέφωνο τους γονείς και τους κηδεμόνες του Ισάν, για να τους ειδοποιήσει ότι έσπασε το χέρι του. Οι γονείς του τον πήραν από το οικοτροφείο, αλλά ο Ισάν ήθελε να είναι με τον φίλο του, τον Ράντζαν.

Έτσι, ο Πατέρας του και η Μητέρα του μετακόμισαν στη Γαλλία για να είναι ο Ισάν με τον φίλο του. Ο Ράντζαν βοήθησε τον Ισάν και τελείωσε το σχολείο και πήγε στο πανεπιστήμιο και σπούδασε δάσκαλος Γλώσσας και Μαθηματικών. Και δούλεψε στο οικοτροφείο και δεν μάλωνε καθόλου τα παιδιά, γιατί θυμόταν τα δικά του χρόνια. Έτσι έγινε ο καλύτερος δάσκαλος!!!
«Μπράβο του».

**Ματθαίος Στεφανιδης, Μαρία Χατζησοφianού, Αποστόλης Πανταζής,
Αναστασία Παπάζογλου (Γ2)**

Όταν είχε έρθει ο καινούριος δάσκαλος των εικαστικών, ο Ισάν είχε ζωγραφίσει με την φαντασία του. Είχε κάνει μια ωραία ζωγραφιά. Και μετά, όταν είχαν τελειώσει τα παιδιά, ο κύριος περνούσε κι όταν την είδε πήρε άλφα με τόνο.

Όταν τελείωσαν τα εικαστικά, ήρθε ο κύριος των μαθηματικών και τους είπε ότι θα γράψουν ένα τεστ στα μαθηματικά. Ο φίλος του Ισάν, ο Ράντζα, τον βοήθησε και πήρε άλφα ξανά. Ο διευθυντής γνώριζε ότι ο Ισάν δεν ήταν καλός μαθητής γιατί δεν ήξερε να διαβάζει. Όμως με τη βοήθεια του Ράντζα είχε βελτιωθεί και έτσι τον άφησε να γυρίσει στο παλιό του σχολείο.

Ο διευθυντής ειδοποίησε τους γονείς του Ισάν να έρθουν να τον πάρουν για να τον πάνε στο παλιό του σχολείο. Όμως, όταν είδε ο Ισάν τους γονείς του έτρεξε στις σκάλες κι έσπασε το χέρι του. Η μαμά του φώναξε το ασθενοφόρο που ήρθε να τον πάρει, να τον πάει στο νοσοκομείο.

Μετά από ένα μήνα ο Ισάν γύρισε στο σπίτι του. Κι όταν έγινε εντελώς καλά γύρισε στο παλιό του σχολείο κι έγινε σαν τον αδελφό του καλός μαθητής.

**Μαρία Συμεωνίδου, Μαρκέλλα Μητσοπούλου, Δημήτρης Κόλτσος,
Ορφέας Βελώνης (Δ1)**

Ο καινούριος δάσκαλος συστήθηκε και είπε στα παιδιά: «Βγάλτε το μπλοκ και ζωγραφίστε». Ο Ισάν ζωγράφισε μια άσχημη ζωγραφιά, αλλά ο κύριος δεν τον μάλωσε. Του είπε «γιατί το ζωγράφισες έτσι;». «Επειδή είμαι λυπημένος», απάντησε. Ύστερα χτύπησε το κουδούνι. Τα παιδιά έκαναν μπούλιγκ στον Ισάν, αλλά ο φίλος του μπήκε μπροστά και τον υπερασπίστηκε. Ο κύριος των τεχνικών καθόταν στη γωνιά κι έβλεπε τον Ισάν.

Η οικογένεια του Ισάν πήγε στο οικοτροφείο να τον βρει, αλλά ο Ισάν το σκασε. Οι γονείς του δεν τον βρήκαν κι έκλαιγαν. Μετά από μία ώρα, ο Ισάν βρέθηκε στην πόλη, όπου τον απήγαγαν. Έμεινε πολλά χρόνια με τους απαγωγείς. Κάθε μέρα γυμνάζονταν πολύ και έκανε πάρα πολλά μαθήματα. Όταν πήγε στο γυμνάσιο ήταν πολύ καλός μαθητής. Του άρεσε μια κοπέλα που την έλεγαν Σάνα. Είχε πολύ ωραίο σώμα. Ο Ισάν τη βοηθούσε στα τεστ να παίρνει άριστα, για να βγαίνουνε βόλτες.

Όταν μεγάλωσε ο Ισάν έγινε ο Αϊνστάιν και είχε μια μεγάλη βίλα με πισίνα, τσακούζι και τζάκι. Παντρεύτηκε με τη Σάνα. Ο γάμος τους έγινε σε εξωτερικό χώρο, με γρασίδι και λουλούδια. Η τούρτα τους ήταν μεγάλη. Μετά από 9 μήνες γέννησαν δύο αξιολάτρευτα δίδυμα. Ένα αγόρι, τον Άπαστε κι ένα κορίτσι, τη Σίνα, κι ήταν μια ευτυχισμένη οικογένεια. Τα παιδιά τους πήγαιναν σχολείο και έγραψαν τη δική τους ιστορία!!!!

Αλεξάνδρα Κιουρτζίδου, Μαρία Γκαρίπη, Παναγιώτης Παναγιωτίδης,

Θωμάς Απρίλης (Δ1)

Ο Ισάν καθόταν στεναχωρημένος στο θρανίο του και κοιτούσε τα παιδιά και τον κύριο που χόρευαν. Ο κύριος των Εικαστικών ξεκίνησε το μάθημα. Τα παιδιά ήταν χαρούμενα και προσπαθούσαν να ζωγραφίσουν αυτό που έδειχνε ο πίνακας. Αλλά ο Ισάν φοβόταν μην τον χτυπήσει ο κύριος. Τότε ο κύριος πήγε κοντά του και του είπε: «Μη φοβάσαι. Είμαι δίπλα σου για να σε βοηθήσω».

Η οικογένεια του Ισάν ήταν στεναχωρημένη και ήθελε να τον έχει δίπλα της. Η μητέρα του πήγε στον άντρα της και του είπε να τον ξεγράψουν από το οικοτροφείο και να του μάθουν όλα τα μαθήματα για να είναι άριστος μαθητής.

Οι γονείς μίλησαν στον Ισάν και του είπαν να γυρίσει στο σπίτι για να του μάθουν όλα τα μαθήματα. Ο Ισάν συμφώνησε. Γύρισε στο σπίτι του και οι γονείς του, του έμαθαν γραφή, ανάγνωση, αριθμητική και χορό.

Μια μέρα ο δάσκαλός των εικαστικών επισκέφθηκε τον Ισάν στο σπίτι του και είδε ότι δυσκολευόταν. Όμως, μέρα με τη μέρα άρχισε να φαίνεται το ταλέντο του στα εικαστικά, αλλά και σε όλα τα μαθήματα που τον βοηθούσαν οι γονείς του κι ο καλύτερός του φίλος. Οι γονείς του τον ξαναέγραψαν στο παλιό του σχολείο, μαζί με τον καλύτερό του φίλο. Οι δάσκαλοί του χάρηκαν με την πρόοδό του. Σ' όλα τα τεστ έπαιρνε άριστα. Οι δάσκαλοι μίλησαν στους γονείς του Ισάν και τους είπαν τα καλύτερα λόγια.

Όταν ο Ισάν μεγάλωσε έγινε πολύ έξυπνος και η οικογένειά του ήταν περήφανη γι' αυτόν. Κάποτε έκανε και τη δική του οικογένεια και τα παιδιά του έγιναν πολύ έξυπνα, όπως ο πατέρας τους.

Δήμητρα Μητσοπούλου, Μελίτα Μάρθα Λεπίδου,

Στέλιος Μπλογκούρας, Λέαντρο Κοπάτσι (Δ1)

Ο καινούριος δάσκαλος ήθελε να γνωρίσει τα παιδιά. Ο Ισάν χωρίς να το καταλάβει ο δάσκαλος, έκανε κοπάνα. Ο διευθυντής ενημέρωσε τον μπαμπά του και τη μαμά του. Ο δάσκαλος βγήκε να τον ψάξει στο δάσος και τον βρήκε να κλαίει.

Οι γονείς του Ισάν και ο αδερφός του ήρθαν στο οικοτροφείο να τον ψάξουν αλλά δεν τον βρήκαν. Η μαμά του άρχισε να κλαίει γιατί νόμισε ότι τον απήγαγαν. Και μετά ο Ισάν μαζί με το δάσκαλο γύρισαν πίσω. Τον είδε η μαμά του, ο αδερφός του και ο μπαμπάς του και τον αγκάλιασαν.

Ο Ισάν και ο δάσκαλος χόρευαν πάρα πολύ ώρα. Από την μουσική έμαθε να γράφει και να μετράει. Και ο Ισάν ήταν ο 2^{ος} καλύτερος μαθητής στην τάξη. Ο φίλος του, του έμαθε γλώσσα, μαθηματικά και εικαστικά. Τον Ισάν τον αγάπησε όλη η τάξη του. Επίσης, έπαιζε με τον δάσκαλο όλη μέρα.

Την άλλη μέρα ο Ισάν είχε τα γενέθλιά του και οι γονείς του πήγαν να τον πάρουν για μία εβδομάδα. Αλλά ο Ισάν δεν ήθελε να φύγει, επειδή αγαπούσε τον δάσκαλο. Οι γονείς του και ο αδερφός του, είδαν που δεν ήθελε να φύγει και τον άφησαν εκεί.

Ιωάννης Πλιόγκας, Εύα Λάππα, Γιώργος Αντωνίου,

Μαρία Πεταλωτή (Δ1)

Μετά το μάθημα των εικαστικών, ο Ισάν κατέβηκε τα σκαλιά και προχώρησε προς το παγκάκι που τον άφησε η οικογένειά του.

Την επόμενη μέρα το πρόγραμμά τους ξεκίνησε με εικαστικά, όμως ο Ισάν συνέχισε να είναι μουτρωμένος. Κατόπιν όμως ο δάσκαλος τους κάτι κατάλαβε και μόλις τελείωσε το μάθημα ζήτησε από τον Ισάν να μιλήσουν μόνοι τους. Όμως, ο Ισάν δεν ήθελε.

Την άλλη εβδομάδα δεν τον πολυπίεσε και προσπάθησε να μαζέψει πληροφορίες μόνος του. Ο εικαστικός είπε στον διευθυντή να έχουν όλοι οι δασκαλοι καλύτερη συμπεριφορά προς τον Ισάν. Ο Ισάν έμαθε ότι μιλούσαν γι' αυτόν πίσω από την πλάτη του.

Η οικογένειά του τον είχε ξεχάσει. Παρόλα αυτά ο πατέρας του ένωθε τύψεις γι' αυτό το κακό που έκανε στο γιο του και αποφάσισε να πάνε να τον πάρουνε από το οικοτροφείο. Όμως στο δρόμο τρακάρανε σε μια κολώνα του ρεύματος και δυστυχώς ο Ισάν τους έχασε. Μόλις το έμαθε έπεσε σε μαύρη κατάθλιψη. Οι κύριοι και οι κυρίες του στεναχωρέθηκαν πολύ, αλλά περισσότερο ο κύριος των εικαστικών. Και μ' αυτή την κατάσταση αποφάσισε να τον υιοθετήσει. Την επόμενη μέρα αποφάσισαν μαζί να φύγουν. Ο φίλος του, που καθόταν μαζί, στεναχωρήθηκε επειδή είχε μόνο τον Ισάν για φίλο.

Όσο περνούσαν τα χρόνια η ψυχολογία του Ισάν, ολοένα και χειροτέρευε. Είχε χάσει ήδη τον καλύτερό του φίλο και την οικογένειά του.

Ένα βράδυ όμως είδε στον ύπνο του τους γονείς του και τον αδερφό του. Δυστυχώς, όμως, το πρωί ήταν νεκρός κι έτσι τελείωσε η ιστορία του.

**Κατερίνα Ντούκα, Παναγιώτης Σωτηριάδης, Σάββας Θεοφανίδης,
Γεωργία Ποτουρίδου (Δ2)**

Μια φορά στο σχολείο του Ισάν ήρθε ένας καινούργιος δάσκαλος εικαστικών που ήταν πολύ διαφορετικός από τους άλλους και ήταν πολύ διασκεδαστικός και χόρευε. Αλλά ο Ισάν δεν διασκέδαζε γιατί του έλειπαν οι γονείς του.

Όταν ο δάσκαλος χόρευε, ο Ισάν πήρε τα πράγματά του κι έφυγε από το οικοτροφείο. Καθώς έκανε βόλτες στους δρόμους, ένας άντρας μεθυσμένος τον απήγαγε και τον πήγε σ' ένα εγκαταλελειμμένο σπίτι. Ύστερα είπε στον Ισάν να του πει το τηλέφωνο των γονιών του και τους πήρε τηλέφωνο και τους ζήτησε 10.000 ευρώ. Οι γονείς πήγαν σε όλους τους συγγενείς για να μαζέψουν τα λεφτά και να πάρουν τον γιο τους πίσω. Μετά από πολλούς μήνες μάζεψαν τα λεφτά και ο Ισάν πήγε πίσω στο σπίτι του.

Αργότερα ο Ισάν ξεγράφηκε από το οικοτροφείο και δεν πήγε ποτέ σχολείο και δεν έμαθε τίποτα.

**Δημήτρης Εμμανουηλίδης, Αυγουστής Περτέσης- Ευγενειάδης
Βασιλική Χαραλαμπίδου, Στέργιος Χατζής,
Ραφαέλλα Σακαλή (Δ2)**

Μια μέρα ήρθε ένας καινούριος κύριος των εικαστικών στο σχολείο του Ισάν. Ο Ισάν αισθανόταν ότι κανείς δεν τον καταλάβαινε εκτός από ένα παιδί που είχε πατερίτσες. Ο καινούριος κύριος των εικαστικών την πρώτη μέρα που ήρθε στο οικοτροφείο ντύθηκε σαν κλόουν. Ο κύριος διασκέδασε τα παιδιά εκτός από τον Ισάν που ήταν πολύ στεναχωρημένος επειδή δεν ήθελε να έρθει στο οικοτροφείο, όπου τον άφησαν οι γονείς του για το καλό του. Ο δάσκαλος προσπαθούσε να τον κάνει χαρούμενο και σκέφτηκε να βάλει ένα διαγωνισμό για την καλύτερη ζωγραφιά. Τα παιδιά έβαλαν τα δυνατά τους, αλλά ο Ισάν είχε μεγαλύτερη φαντασία.

Στο τέλος δείξαν τις ζωγραφιές τους αλλά κανείς δεν κέρδισε και τελικά κέρδισε ο κύριος των εικαστικών επειδή ζωγράφισε το πορτρέτο του Ισάν. Από εκείνη την μέρα ο Ισάν γύρισε πάλι πίσω στους γονείς του και έγινε τέλειος μαθητής!

**Νεφέλη Παπαγεωργίου, Ελένη Μουμόλη, Αντρέι Γκολοβάνοβ
Ταξίαρχης Προγιόπουλος (Δ2)**

Μια μέρα στο σχολείο του Ισάν ήρθε ένας καινούργιος δάσκαλος εικαστικών, ο οποίος ήταν πολύ χαρούμενος άνθρωπος και χόρευε σε όλα τα μαθήματα με πολλά χρώματα. Έτσι έκανε τον Ισάν να νιώθει καλύτερα.

Αλλά μια μέρα ο διευθυντής έμαθε αυτό που έκανε ο εικαστικός και του είπε ότι αν ξαναχορέψει μες στην τάξη δεν θα ξαναδεί αυτά τα παιδιά και δεν θα τους ξανακάνει μάθημα. Τα παιδιά μόλις το έμαθαν στεναχωρήθηκαν που δεν θα έκαναν μάθημα με αυτά τα χαρούμενα χρώματα και τη διάθεση του εικαστικού.

Ωστόσο, ο Ισάν ένιωθε ακόμα μόνος του και χωρίς να έχει κανέναν για να τον βοηθήσει. Έμεινε στο οικοτροφείο για 2 μήνες ακόμα αλλά δεν άλλαξε καθόλου η συμπεριφορά του. Αυτό όμως το παρατήρησε ο φίλος του ο Ράτζαν και τον έκανε μια σφιχτή αγκαλιά. Έτσι ο Ισάν ένιωσε ότι έχει κάποιον για υποστήριξη.

Ο Ισάν προσπάθησε να γίνει σαν τα άλλα παιδιά, αλλά όταν προσπαθούσε να το κάνει αυτό δεν ήταν ο εαυτός του και δεν περνούσε καλά. Τα παιδιά τον κοροϊδεύανε και έτσι ένιωθε πολύ άβολα.

Μετά τον επισκέφτηκαν οι γονείς του, αλλά ο Ισάν δεν ήταν πολύ χαρούμενος, όταν τους είδε. Έτσι οι γονείς του κατάλαβαν ότι κάτι έχει κι έκατσαν να του μιλήσουν. Ο Ισάν είπε στους γονείς του ότι όταν κάνει ένα λάθος τον κοροϊδεύουν και γελάνε. Όταν τον άκουσαν να τα λέει αυτά οι γονείς του, τον αγκάλιασαν.

Την άλλη μέρα είχαν πάλι εικαστικά. Τα παιδιά είπαν ότι θέλουν τα χορευτικά. Τότε ο διευθυντής θύμωσε αλλά τα παιδιά είπαν ότι αν δεν αρχίσουν τα χορευτικά θα φύγουν απ' αυτό το σχολείο και δε θα ξαναγυρίσουν.

Ο Ισάν ένιωσε ότι έχει υποστήριξη κι έγινε καλός μαθητής. Ήρθαν οι γονείς του και τον πήραν στο σπίτι τους αλλά πάνω απ' όλα είχε τον εαυτό του.

**Βένια Τριανταφύλλου, Γιάννης Τσαπανίτης, Θεοδώρα Μουμόλη
Κωνσταντίνος Μπαϊμάκης (Δ2)**

Ο προσωρινός κύριος των καλλιτεχνικών είδε ότι ο Ισάν είναι λυπημένος και προσπαθούσε να καταλάβει τι έχει. Αλλά δεν κατάλαβε τι έχει.

Αργότερα, ο Ισάν πήγε στο κρεβάτι του κι άνοιξε το συρτάρι του και είδε το δώρο που του έδωσε η οικογένειά του. Κατόπιν το άνοιξε και είδε ένα παζλ. Άρχισε να παίζει με το παζλ και μετά ήρθε ο φίλος του και αρχίσανε να παίζουνε μαζί.

Τότε ο φίλος του κατάλαβε ότι ο Ισάν είναι ένα παιδί που δυσκολεύεται στα μαθήματα αλλά κατά βάθος είναι καλό παιδί. Την επόμενη μέρα ο φίλος του βοήθησε τον Ισάν στα μαθήματα περισσότερο.

Στο επόμενο μάθημα, όμως, ο Ισάν ήταν αφηρημένος. Ο δάσκαλος τον κατάλαβε και τον χτύπησε στο χέρι κι όλοι άρχισαν να γελάνε. Ο φίλος του Ισάν προσπάθησε να εξηγήσει στα άλλα παιδιά και στον δάσκαλο ότι ο Ισάν είναι ένα διαφορετικό παιδί που δυσκολεύεται στα μαθήματα, αλλά κανένας δεν τον πίστεψε. Ο Ισάν έβαλε τα κλάματα.

Την επόμενη ημέρα ήτανε Σάββατοκύριακο και οι γονείς του Ισάν πήγανε να τον επισκεφθούν. Μόλις άνοιξε την πόρτα ο Ισάν έβαλε τα κλάματα και τους παρακάλεσε να φύγει από το οικοτροφείο. Οι γονείς του τον πήρανε στο σπίτι.

Αλλά δυστυχώς δεν έμαθε ποτέ κι έμεινε μόνος του.

**Θοδωρής Ρίζος, Μαρκέλλα Μητροπούλου, Αφροδίτη Κοβιτίδου,
Γιώργος Θεοδουλίδης (Ε1)**

Και τότε ήρθε στην τάξη ο κύριος Νικούμ, ο νέος δάσκαλος των καλλιτεχνικών. Ο Ισάν βαριότανε και ο φίλος του ο Ράντζα του είπε να γνωριστεί με τον δάσκαλο. Ο δάσκαλος του έμαθε να ζωγραφίζει.

Ο Ισάν ζωγράφισέ ένα πανέμορφο τεράστιο καράβι και ξαφνικά το καράβι με την φαντασία του ζωντάνεψε. Το καράβι τον πήγε στην Καραϊβική. Εκεί βρήκε ένα μπανανόδεντρο και πήρε κάποιες μπανάνες για το σπίτι.

Στον δρόμο της επιστροφής για να βρει το καράβι βρήκε μια πόρτα και την άνοιξε και είδε μία τάξη. Μετά κατάλαβε ότι κανείς δεν τον έβλεπε. Ξαφνικά είδε ένα γνώριμο πρόσωπο. Τότε κατάλαβε ότι ήταν ο κύριος Νικούμ, όταν ήταν παιδί, κι έμεινε για μια ολόκληρη μέρα και είδε την παιδική ηλικία του κύριου Νικούμ. Εκεί παρατηρούσε τον μικρό κύριο Νικούμ να ζωγραφίζει και είδε ότι ζωγράφιζε τόσο καλά όσο και ο Ισάν. Η επιθυμία του Ισάν να τον δει ο μικρός κύριος ήταν τόσο δυνατή που πραγματοποιήθηκε. Τότε γνωρίστηκαν και γίναν φίλοι. Επειδή ο Ισάν δυσκολευόταν πολύ με τα γράμματα ο μικρός Νικούμ του έμαθε να γράφει, να διαβάζει και του έμαθε και μαθηματικά.

Μετά ξύπνησε και κατάλαβε ότι βρισκόταν στην τάξη του, στο οικοτροφείο. Πέρασε λίγος καιρός ακόμα στο οικοτροφείο και οι γονείς του είδαν ότι πήγαινε καλά στα μαθήματα και θυμήθηκαν ότι πλησιάζουν τα γενέθλια του. Κάποια στιγμή τον πήρανε και του είχανε ετοιμάσει ένα πάρτι – έκπληξη.

Και ζήσαν αυτοί καλά κι εμείς καλύτερα!

Αχιλλέας Χαριζάνης, Πρόφит Αντέγκμπο, Αργύρης Καρακίτσιος, Ηλιάννα Παπαδοπούλου (Ε1)

Και τότε ήρθε στην τάξη ο κύριος Νικούμ, ο νέος δάσκαλος των καλλιτεχνικών αλλά ο Ισάν βαριόταν και στεναχωριόταν γιατί τον άφησαν οι γονείς του στο οικοτροφείο. Ο κύριος είπε το παιδί να μη στεναχωριέται κι έκανε μία λέσχη ζωγραφικής. Τα παιδιά ζωγράφισαν τη φύση. Κάποια παιδιά ζωγράφισαν ζώα, όπως αγριογούρουνα, χήνες άλογα κι άλλα.

Ο Ισάν πίστευε πως μπορούσε να μιλήσει με τα ζώα, και ειδικά με τα άλογα, και νόμιζε ότι ήταν φίλος τους. Ανέβηκε στο άλογο και περπατήσανε αρκετά. Έφτασαν σε μια σπηλιά και τους κυνήγησαν λιοντάρια, με αφτιά ελέφαντα, κεφάλι ψαριού, πόδια κροκοδείλου και ουρά κουνελιού. Εκείνη τη στιγμή, ο Ισάν απέκτησε τις δυνάμεις του Batman και του Superman. Και άρχισε να τα κυνηγά κι αυτά φοβήθηκαν κι έτρεξαν μακριά. Μετά, το άλογο έβγαλε φτερά και πέταξαν στα σύννεφα προσπαθώντας να βρουν τον δρόμο της επιστροφής. Τότε, άρχισε να βρέχει και βγήκε ένα ουράνιο τόξο και τους είπε ν' ανέβουν στην πλάτη του, για να τους πάει να φάνε στα McDonald's. Και ο κύριος Νικούμ, που ήταν εκεί, τους έδωσε ένα φίλτρο για να γίνουν αόρατοι και τα υπόλοιπα ήταν δωρεάν.

Μετά πήγαν αόρατοι στο σπίτι του Ισάν. Ο Ισάν αγκάλιασε τη μητέρα και τον αδερφό του. Έπειτα ανέβηκαν στο άλογο και πήγαν στο παλιό σχολείο για να το δουν. Κι εκεί είδε ότι πήγαν και κορίτσια στο σχολείο.

Έκανε μια βόλτα στην τάξη αόρατος και είδε ένα κορίτσι, την Τζένη, που του άρεσε. Βγήκε έξω, ήπια το αντίδοτο για να γίνει ορατός και πήγε μέσα και μίλησε με την Τζένη. Κι επειδή είχε το ίδιο πρόβλημα με τον Ισάν πήγαν κι οι δυο στο οικοτροφείο. Της γνώρισε τους δασκάλους κι επειδή ήταν διάλειμμα έπαιξαν κρυφτό-κυνηγητό.

Όταν μπήκαν μέσα στο σχολείο είδαν τον κ. Νικούμ να δίνει στον Ράντζα ένα φίλτρο για να γίνει καλά η αναπηρία του, επειδή ήταν στεναχωρημένος που είχε αναπηρία στο πόδι. Ο κ. Νικούμ τους χαμογέλασε κι έφυγε να πάει για μάθημα. Μετά το διάλειμμα, όταν μπήκαν μέσα, είδαν έναν κύριο να προσπαθεί να βγάλει μια αγελάδα απ' το σχολείο.

Οι τάξεις είχαν ένα πίνακα η καθεμιά, με ζωγραφιές απ' όλα τα παιδιά. Μετά, τα παιδιά βγήκαν όλα στην αυλή κι έκαναν μια γιορτή με μπουφέ, disco, χριστουγεννιάτικο δέντρο και πολλά παιχνίδια. Ο DJ έβαλε τραγούδια κι όλοι άρχισαν να χορεύουν. Κι η Τζένη τα έφτιαξε με τον Ισάν και χόρεψαν μαζί στον χορό του σχολείου.

**Χρυσάνθη Καραμαυροδή, Ανδρέας Κεσίδης,
Έλενα Παναγιωτίδου, Γρηγόρης Θεοφανίδης (Ε1)**

Και ήρθε στην τάξη ο κύριος των καλλιτεχνικών, ο καινούργιος. Τότε τα παιδιά άρχισαν να χορεύουν κι ο κύριος να τραγουδάει ενώ ο Ισάν κοιτούσε θλιμμένος. Αφού όλοι έκατσαν κάτω, άρχισε το μάθημα. Όταν ο κύριος πήγε στο θρανίο του Ισάν, για να δει τι ζωγράφισε, του είπε ότι έκανε λάθος και του τα εξήγησε ένα-ένα. Εκείνος το κατάλαβε και του χαμογέλασε. Τότε του ήρθαν κάποιες σκέψεις στο μυαλό, οι οποίες ήταν τα γράμματα, αλλά με τη σωστή σειρά. Ο κύριος εντυπωσιάστηκε και τα παιδιά τον χειροκροτούσαν. Αυτό όμως ήταν ένα όνειρο. Ο Ισάν πίστευε πως πετούσε στα σύννεφα μαζί με εξωγήινους.

Το πρωί η κυρία του τον φώναξε να ετοιμαστεί. Όταν πήγε στο σχολείο, ένα παιδάκι άρχισε να τον κοροϊδεύει και να τον φωνάζει «Nissan». Ο Ισάν στεναχωρήθηκε πάρα πολύ τότε και πήγε στην τάξη του κυρίου Νικούμ και τους είδε όλους να χορεύουν όπως, στο όνειρό του. Τέλος, ένωσε πολύ χαρούμενος και πήγε μαζί τους να χορέψει.

Κατερίνα Ουζούνη, Στάμος Παληογιάννης,

Γιώργος Γιαγτζής (Ε1)

Τότε ήρθε στην τάξη ο κύριος ο καινούριος των εικαστικών. Όταν μπήκε μέσα έκανε Παρκούρ και εξέπληξε τα παιδιά. Άρχισε να χορεύει και να τραγουδάει και τα παιδιά τον ακολούθησαν, εκτός από τον Ισάν και τον φίλο του, τον Ράτζα. Ο Κύριος Νικούμ πήγε στον Ισάν και τον έκανε κι αυτόν να χορεύει. Έπειτα κάθισαν στις θέσεις τους και ο Ισάν έκανε μια ζωγραφιά που εξέπληξε τον δάσκαλο. Ύστερα ο κ. Νικούμ είπε στον Ισάν να ταξιδέψει μέσα στην ζωγραφιά του. Αυτός όταν ταξίδευε μέσα στα όνειρά του έβλεπε ότι ήταν σ' ένα διαστημόπλοιο. Από το παράθυρό του έβλεπε το τοπίο που είχε κάνει. Εκεί που ήταν περνούσε πολύ καλά. Αλλά μετά χτύπησε το κουδούνι και ξύπνησε.

Την ώρα του μεσημεριού δείπνου ο Ράντζα βοήθησε τον Ισάν να μάθει να διαβάζει και να γράφει. Μετά απ' αυτό του άρεσε του Ισάν εκεί που ήταν. Και μετά από λίγο καιρό δέθηκε πολύ με τους φίλους του και με το οικοτροφείο. Ήρθαν οι γονείς του να τον πάρουν κι αυτός αρνήθηκε. Ο Ισάν τους είπε: «αν με αγαπούσατε δε θα με αφήνατε στο οικοτροφείο». Οι γονείς του απάντησαν: «Δε σε αφήσαμε εκεί γιατί δε σε αγαπάμε, αλλά για το καλό σου».

Το βράδυ ήρθαν οι γονείς του έσπασαν το τζάμι με μία πέτρα και τον απήγαγαν.

Κατερίνα Πέντζιου, Αλεξάνδρα Τσαρτσαλή,

Γιώργος Κουτράκης (Ε2)

Και τότε ήρθε ένας καινούργιος δάσκαλος των εικαστικών στο οικοτροφείο. Ύστερα ο δάσκαλος σήκωσε τον Ισάν στον πίνακα και του είπε ότι μπορεί να ζωγραφίσει ό,τι θέλει. Ο δάσκαλος ενθουσιάστηκε από τη ζωγραφιά του Ισάν.

Ύστερα από έναν χρόνο και κάτι μήνες ο Ισάν βελτίωσε τον λόγο και την γραφή του μαζί με τον δάσκαλο των εικαστικών και τον Ράτζα, τον φίλο του. Με το που το έμαθε ο μπαμπάς του, ήρθε αμέσως να τον πάρει από το οικοτροφείο. Αλλά εκείνος δεν ήθελε να φύγει, γιατί εκεί περνούσε πολύ καλύτερα από το παλιό του σχολείο. Όμως του έλειπε πολύ ο αδελφός του και οι γονείς του.

Ο Ισάν όταν μεγάλωσε έγινε ένας πολύ καλός επιχειρηματίας στην Αγγλία. Οι γονείς του και ο αδελφός του μετάνιωσαν που τον πήγαν στο οικοτροφείο και που δεν τον φρόντιζαν σωστά.

Οδυσσέας Ρούσσοις, Κωνσταντίνος Τσαπανίτης,

Λουκάς Χρυσστομίδης (Ε2)

Και τότε ήρθε ένας καινούργιος δάσκαλος των εικαστικών στο οικοτροφείο. Ο Ισάν δεν ήταν χαρούμενος γιατί δεν ήταν με την οικογένειά του. Ο καινούργιος δάσκαλος συμπάθησε τον Ισάν και τον βοήθησε να προσαρμοστεί στα μαθήματα.

Η οικογένειά του, εκτός από τον πατέρα του, ήταν στεναχωρημένοι που δεν τον είχαν κοντά τους. Τελικά η οικογένειά του δεν άντεξε άλλο χωρίς τον Ισάν κι αποφάσισαν να πάνε να τον πάρουν απ' το οικοτροφείο. Τον πήραν και δεν ξαναχωρίστηκαν ποτέ.

Κωνσταντίνος Σιωπίδης , Χαριτίνα, Λευτέρης,

Γκάμπριελ Μιρντίτα (Ε2)

Όμως, μια μέρα ο δάσκαλος των εικαστικών πήγε να διδάξει εικαστικά στην Νέα Ζηλανδία. Ύστερα ήρθε ένας νέος δάσκαλος εικαστικών που τους δίδαξε να είναι ο εαυτός τους και να αγαπάει ο ένας τον άλλον. Ο Ισάν όμως δεν ήταν πολύ ευχαριστημένος. Αντίθετα ο φίλος του ο Ράτζα ήταν πολύ χαρούμενος.

Ο παλιός εικαστικός γύρισε μετά από δύο μήνες. Ο Ισάν δεν τον περίμενε και ξαφνιάστηκε που τον είδε. Τα παιδιά είχαν προσαρμοστεί με τον νέο δάσκαλο και δεν ήθελαν τον παλιό. Οι δύο δάσκαλοι μάλωσαν για το ποιος θα πάρει την τάξη. Τελικά νίκησε ο καινούργιος γιατί τον ήθελαν τα παιδιά και κυρίως ο Ισάν.

Στη συνέχεια οι γονείς του μαζί με τον αδελφό του πήγαν να τον πάρουν από το στοιχειωμένο δάσος που εκεί βρισκόταν το σχολείο και τότε τελείωσε ο εφιάλτης του. Αυτή η ιστορία μας δείχνει ότι δεν πρέπει να τα παρατάμε ποτέ και να αγαπάμε τους άλλους.

**Νικολέτα Γιαννίδου, Άννα Τεπερικήδου, Κυριάκος Τοκατλίδης,
Βικτώρια Μίστο (Ε2)**

Και τότε ήρθε ένας καινούργιος δάσκαλος των εικαστικών στο οικοτροφείο. Ο Ισάν εκείνη τη στιγμή πήγε στην οροφή ενός κτιρίου και τότε ένα διαστημόπλοιο ήρθε και τον πήρε και τον ταξίδεψε σ' έναν πλανήτη. Το όνομα του πλανήτη ήταν Ισάν. Οι κάτοικοι του πλανήτη τον υποδέχτηκαν με χορό τριπαλόφσκι.

Έπειτα από λίγο εμφανίστηκε ο μπάτμαν, τον απήγαγε και τον πήγε στο δικό του πλανήτη. Όταν έφτασαν στον πλανήτη του μπάτμαν, ο Ισάν αντίκρισε τους γονείς του και χάρηκε. Όμως στη χώρα του μπάτμαν, τους γονείς του Ισάν, τους είχαν φυλακίσει γιατί φέρνονταν άσχημα στο Ισάν.

ακολούθησε τους γονείς του. Βρήκε τον Ισάν κι έφτιαξαν μαζί ένα μυστικό καταφύγιο. Σκέφτηκαν έναν τρόπο να ελευθερώσουν τους γονείς τους: Ο Ισάν απόσπασε την προσοχή του μπάτμαν και τότε ο αδερφός του κι οι γονείς του πήραν κρυφά ένα διαστημόπλοιο και μπήκαν μέσα και μετά από λίγο φώναξαν τον Ισάν και μπήκε κι αυτός μέσα στο διαστημόπλοιο κι έφυγαν κρυφά από τον πλανήτη.

Όταν έφτασαν στη Γη, συγκεκριμένα στην Ινδία, φτιάξανε ένα σπίτι για να ζήσουν εκεί.

Όμως όλο αυτό ήταν ένα όνειρο. Ζήσαν αυτοί καλά και εμείς καλύτερα !!!