

7<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο  
 Σταυρούπολης  
 Ευριπίδη 1 TK 56431  
 Τηλ. 2310650811

### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	Καθόλου	Λίγο	Ούτε λίγο ούτε πολλά	Αρκετά	Πάρα πολλά
Πόσα πράγματα μπορείτε να κάνετε προκειμένου να ανταπεξέλθετε στους πιο δύσκολους μαθητές;					
Πόσα πράγματα μπορείτε να κάνετε προκειμένου να βοηθήσετε τους μαθητές σας να σκέφτονται κριτικά;					
Πόσα πράγματα μπορείτε να κάνετε προκειμένου να ελέγξετε τις συμπεριφορές διακοπής μαθήματος στην τάξη;					
Πόσα πράγματα μπορείτε να κάνετε ώστε να ενεργοποιήσετε τους μαθητές που δείχνουν χαμηλό ενδιαφέρον σε σχολικές εργασίες;					
Σε ποιο βαθμό οι διδακτικοί σας στόχοι βασίζονται σε πληροφορίες που παίρνετε από την αξιολόγηση των μαθητών σας;					
Σε πιο βαθμό μπορείτε να κάνετε τις προσδοκίες σας ξεκάθαρες σχετικά με τη συμπεριφορά ενός μαθητή;					
Πόσα πράγματα μπορείτε να κάνετε ώστε να κάνετε τους μαθητές σας να πιστέψουν ότι μπορούν να τα καταφέρουν στο σχολείο;					
Πόσο καλά μπορείτε να ανταποκριθείτε σε δύσκολες ερωτήσεις από τους μαθητές σας;					
Πόσο καλά μπορείτε να εισάγετε ρουτίνες ώστε να πραγματοποιούνται δραστηριότητες ομαλά;					
Πόσα πράγματα μπορείτε να κάνετε ώστε να μάθουν οι μαθητές σας την αξία της μάθησης;					
Σε ποιο βαθμό προσαρμόζετε τις ερωτήσεις σας για τους μαθητές που δυσκολεύονται ή παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες;					
Πόσα καλά μπορείτε να εκτιμήσετε ότι τα παιδιά έχουν κατανοήσει αυτό που έχετε διδάξει;					
Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιείτε ασκήσεις αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη το μαθησιακό προφίλ των μαθητών σας;					
Σε ποιο βαθμό μπορείτε να σχεδιάσετε καλές ερωτήσεις για τους μαθητές σας;					
Πόσα πράγματα μπορείτε να κάνετε ώστε να ενθαρρύνετε τη δημιουργικότητα των μαθητών σας;					
Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιείτε ενδιαφέρουσες ασκήσεις αξιολόγησης για κάθε μαθητή σας, ανάλογα με τις δυνατότητές του;					
Πόσα πράγματα μπορείτε να κάνετε ώστε να ακολουθήσουν οι μαθητές σας τους κανόνες της τάξης;					
Πόσα πράγματα μπορείτε να κάνετε ώστε να βελτιώσετε την κατανόηση ενός μαθητή που έχει αποτύχει;					
Πόσο καλά μπορείτε να επιβάλλετε ένα σύστημα διαχείρισης της τάξης με την κάθε ομάδα μαθητών;					
Πόσο καλά μπορείτε να δώσετε εναλλακτικές μεθόδους και επιλογές στους μαθητές σας για να δείξουν τι ξέρουν, τι κατάλαβαν ή τι μπορούν να κάνουν;					

Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιείτε πολλών επιπέδων δραστηριότητες, όταν αξιολογείτε τους μαθητές σας;
Πόσα πράγματα μπορείτε να κάνετε ώστε να προσαρμόσετε τα μαθήματά σας στο κατάλληλο επίπεδο του κάθε μαθητή;
Πόσο μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μια ποικιλία στρατηγικών αξιολόγησης των μαθητών;
Πόσο καλά μπορείτε να κρατήσετε κάποιους προβληματικούς μαθητές από το να καταστρέψουν ένα ολόκληρο μάθημα;
Σε ποιο βαθμό μπορείτε να παρέχετε μια εναλλακτική εξήγηση ή παράδειγμα όταν οι μαθητές έχουν μπερδευτεί;
Πόσο καλά μπορείτε να ανταποκριθείτε σε εριστικούς μαθητές;
Πόσο μπορείτε να παρέχετε βοήθεια σε οικογένειες ώστε να βοηθήσουν τα παιδιά τους για το σχολείο;
Πόσο καλά μπορείτε να εφαρμόσετε εναλλακτικές στρατηγικές διδασκαλίας στην τάξη σας;
Πόσο καλά μπορείτε να βοηθήσετε διαφοροποιημένα τους μαθητές σας στην αξιολόγηση;
Πόσο καλά μπορείτε να παρέχετε κατάλληλες προκλήσεις για τους πολύ ικανούς μαθητές σας;
Πόσο καλά μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αξιολόγηση σε επίπεδο μικτής ομάδας μαθητών;


Ευχαριστούμε πολύ

Η συντακτική ομάδα