

## ΓΛΩΣΣΑ

### Β. ΠΕΜΠΤΗ 19/3/20

(Δουλεύω στο Τετ. Γλώσσας – δεν ξεχνώ να σημειώσω την αρίθμηση και την ημερομηνία- ή εκτυπώνω αν μπορώ)

**α.** Στην ενότητα αυτή μιλάμε για το βιβλίο. Δουλεύουμε ακόμη τη Σκυταλοδρομία Ανάγνωσης και θα συνεχίσουμε επιστρέφοντας ( για το Ε2). Ακόμη κι από εδώ μπορούμε να δούμε μια διαφορετική αλλά πολύ ενδιαφέρουσα δραστηριότητα και να εργαστούμε με ανάλογες ασκήσεις σε θέματα που έχουμε διδαχτεί.

- ✓ Μπαίνω στον «Μικρό Αναγνώστη» ([http://www.mikrosanagnostis.gr/istoria\\_list.asp](http://www.mikrosanagnostis.gr/istoria_list.asp)),
- ✓ Πηγαίνω στο «Να σου πω μια ιστορία»
- ✓ Βρίσκω το βιβλίο της **Κίρας Σίνου:**

#### **Η μηχανή στο υπόγειο**

- ✓ Ακούω ή διαβάζω το 2<sup>ο</sup> κεφάλαιο του βιβλίου
  - ✓ Απαντώ στις παρακάτω ερωτήσεις (Είμαι σπίτι, έχω χρόνο, **ελέγχω την Ορθογραφία** όσων γράφω...)
- I. **Γράφω με λίγα λόγια** την ιστορία (**Περίληψη**). Αυτό που πρέπει να κάνω είναι να γράψω περίπου σε 15-20 σειρές τι συμβαίνει στο κεφάλαιο αυτό του βιβλίου.
- Διαβάζω καλά το κεφάλαιο
  - Προσπαθώ να χωρίσω σε μικρές ενότητες την υπόθεση, χωρίς να αφήσω τίποτα σημαντικό εκτός (π.χ. α' ενότητα: Ασχολία του Ίωνα.  
β' ενότητα: Οι διακοπές του  
γ' ενότητα: Πρόταση για μπάνια ....)
  - Γράφω δυο-τρεις σειρές για κάθε ενότητα.
  - Αποφεύγω τις λεπτομέρειες
  - Διαβάζω όσα έγραψα. **Κάποιος που δεν ξέρει το κείμενο μπορεί να καταλάβει τι συμβαίνει στην ιστορία;** Αν δε μου αρκούν οι σειρές μήπως μπορώ κάποια πράγματα να τα γράψω με λιγότερα λόγια; Προσπαθώ ξανά.
- 
-

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**II. Χαρακτηρίζω** τον Ίωνα.

- Στο κείμενο που διάβασα ο ήρωας έχει κάποια χαρακτηριστικά που φαίνονται μέσα από τα λόγια, τις σκέψεις, τις πράξεις του. Πώς θα τον χαρακτήριζα σύμφωνα με αυτά;
- Γράφω μια-δυο παραγράφους όπου θυμάμαι ότι χρησιμοποιώ **επίθετα ή μετοχές** για να τον χαρακτηρίσω εξηγώντας **με αιτιολογικές προτάσεις** γιατί βάζω αυτόν τον χαρακτηρισμό, από ποια λόγια ή πράξεις φαίνεται αυτό (π.χ. Ο Ίωνας είναι εγωιστής γιατί...).
- Ανατρέχω στο Τετ. Γλώσσας να δω παρόμοιες ασκήσεις και να αποφύγω τα ίδια λάθη.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

III. **Περιγράψω** το «παραθηλαστικό», το ζώο στο βιβλίο του Ίωνα. (σελ. 21-22)

- Γράφω μια παράγραφο στην οποία περιγράψω την **εξωτερική εμφάνιση** του ζώου σύμφωνα με τις πληροφορίες που μου δίνει το κείμενο.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

IV. Οι δυο νέοι φίλοι ανακαλύπτουν ότι ταιριάζουν σε κάποια πράγματα ενώ σε άλλα διαφέρουν. Ποιες λοιπόν οι **ομοιότητες και** ποιες οι **διαφορές** των δυο παιδιών Ίωνα και Αντρέα; (σελ. 19)

- Γράφω μια ή δυο παραγράφους, όλες τις ομοιότητες μαζί και κατόπιν τις διαφορές.
- Φτιάχνω μικρές και ολοκληρωμένες προτάσεις.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

V. **Για ποιο λόγο** οι δυο φίλοι θέλουν να επισκεφτούν το υπόγειο στο σπίτι του Ίωνα; (σελ. 23)

- Γράφω μια παράγραφο δίνοντας μια ολοκληρωμένη, ποτέ μονολεκτική (π.χ. Ψάχνουν ... αυτό) απάντηση την οποία βρίσκω στο κείμενο.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Έχεις πολύ χρόνο, μη βιάζεσαι. Είναι μια ευκαιρία για σωστή και ολοκληρωμένη δουλειά. Ακολούθησε τις οδηγίες!

