

ΓΛΩΣΣΑ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ 9^{ης} ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Α. ΔΕΥΤΕΡΑ 16/3/20

Προσοχή στην **Αντιγραφή**:
ορθογραφικά λάθη και
όμορφα γράμματα...

(Δουλεύω στο Τετ. Γλώσσας – δεν ξεχνώ να σημειώσω την αρίθμηση και την ημερομηνία- ή εκτυπώνω αν μπορώ)

α. Εξάσκηση στο **ασύνδετο σχήμα** (για τη σύνδεση λέξεων ή προτάσεων δε χρησιμοποιείται σύνδεσμος αλλά κόμμα).

I. **Βάλε κόμμα** όπου χρειάζεται:

- Μελετήσαμε καιρικά φαινόμενα όπως τη βροχή την ομίχλη το χαλάζι το χιόνι.
- Έτρωγαν έπιναν τραγουδούσαν δυνατά χόρευαν παραδοσιακούς χορούς.
- Όταν μάθεις όταν καταλάβεις έλα να με βρεις.
- Αν σου αρέσει αν ενδιαφέρεσαι αν μπορείς μπες στην ομάδα μας.
- Αγόρασα πετσέτες υγρομάντιλα πατάτες μήλα.
- Η Αγγέλα ο Παύλος η Αρετή είναι οι κολλητοί μου.
- Το μωρό έτρεχε πάνω κάτω φώναζε τσίριζε έκανε τούμπες.

II. Να μετατρέψεις τις φράσεις από **ονοματικές** σε **ρηματικές** και το αντίστροφο:

Ονοματικές φράσεις

Ρηματικές φράσεις

(Αντικαθιστώ το ουσιαστικό με ρήμα)

Χορήγηση άδειας
Προσφορά βοήθειας
Προώθηση προϊόντων
Γράψιμο συνταγής
Αγώνας επιβίωσης

(Αντικαθιστώ το ρήμα με ουσιαστικό)

.....	Αγγίζουμε την ψυχή
.....	Φοβόμαστε την εξάπλωση
.....	Απαγορεύεται να κυκλοφορείτε
.....	Εισάγονται λάδια
.....	Ανατρέπονται τα δεδομένα

III. **Αναγνωρίζω** τις λέξεις της πρότασης:

Οι πρωτοεμφανιζόμενοι ηθοποιοί βραβεύτηκαν από τον σύλλογό τους.

IV. **Κλίνω τα ουσιαστικά:** ο κεραυνός, η δεξαμενή, το αστέρι.

Προσοχή στα συνηθισμένα λάθη που κάνουμε πάντα:

- Κλητική ενικού στο αρσενικό (-ε)
- Βάζω ή όχι **v** στο άρθρο **τη** στην Αιτιατική ενικού θηλυκών
- Λάθος σειρά στη Γενική και Αιτιατική (←→)
- Ορθογραφία άρθρων στον πληθυντικό
- Ορθογραφία των λέξεων Πληθυντικός, Κλητική

Αφού έκανες την κλίση, **έλεγξε** μόνος-η τα παραπάνω...

**β. Γράφω τη βιογραφία του σύγχρονου συγγραφέα:
Μάνος Κοντολέων**

Συμβουλευόμαι ξανά τη σελίδα 37 του Β.Μ. β' τεύχος και γράφω περίπου δύο παραγράφους με τις βασικότερες πληροφορίες που έχω συγκεντρώσει.

Είναι λογικό σε μια τέτοια εργασία να χρησιμοποιήσω στοιχεία από πηγές που θα βρω. **Ο τρόπος που θα επιλέξω να συνθέσω τα στοιχεία μου είναι η δική μου δουλειά.**

Ανατρέχω στο τετράδιο Γλώσσας σε ανάλογη άσκηση και προσπαθώ να μην επαναλάβω τα ίδια λάθη.

(1^η παράγραφος: τόπος, χρονολογία γέννησης, οικογένεια, παιδική ηλικία, σπουδές, 2^η παράγραφος: ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, έργα)