

Επιστολή σε γονείς και κηδεμόνες

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

τα μέτρα προστασίας του κοινωνικού συνόλου επιβάλλουν να παραμείνουμε όλοι στο χώρο του σπιτιού μας, για το επόμενο χρονικό διάστημα.

Θα πρέπει να προσπαθήσουμε αυτό το διάστημα να μην αποτελέσει μια περίοδο εγκλεισμού με αρνητική ψυχοσυναισθηματική επίδραση τόσο για τους ενήλικες αλλά πολύ περισσότερο για τα παιδιά μας. Για να βελτιώσουμε τη διάθεσή μας και να περιορίσουμε τις όποιες αρνητικές επιπτώσεις, μπορούμε να δούμε αυτό το διάστημα ως μια περίοδο που θα έχουμε χρόνο να συνεργαστούμε με τα παιδιά μας, να βελτιώσουμε την επικοινωνία μας με αυτά και ίσως να γίνουμε και εμείς λίγο παιδιά.

Στο χώρο της εκπαίδευσης είναι σίγουρο ότι η ζωντανή αλληλεπίδραση των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς και με τους συμμαθητές τους, δεν υποκαθίσταται με τη χρήση των ψηφιακών μέσων, όσο προηγμένα και να είναι αυτά. Μένοντας στο σπίτι δε θα πρέπει να αφεθούμε σε μια παθητική κατάσταση αδράνειας και παρακολούθησης της τηλεόρασης ή του διαδικτύου, αλλά είναι απαραίτητο να οργανώσουμε το χρόνο παραμονής τόσο των παιδιών όσο και τον δικό μας, έτσι ώστε να ξεφύγουμε από την καθήλωση μικρών και μεγάλων μπροστά σε μια ή περισσότερες οθόνες.

Ιδέες για το τι μπορούμε να κάνουμε υπάρχουν πολλές, μερικές για να εμπλουτίσετε αυτές που ίσως εφαρμόζετε είναι οι ακόλουθες:

- Στις δραστηριότητές σας στο σπίτι εμπλέξτε και τα παιδιά, για παράδειγμα μαγειρέψτε μαζί αλλά και μαζέψτε την κουζίνα μαζί, παίξτε επιτραπέζια παιχνίδια, κάνετε κατασκευές[1] ή και πειράματα με απλά υλικά[2] .
- Ξεθάψτε τα παλιά φωτογραφικά άλμπουμ -είτε έντυπα είτε ψηφιακά -, ξεφυλλίστε τα και συζητήστε για τις όμορφες στιγμές και τα πρόσωπα που απεικονίζουν.
- Ζωγραφίστε με τα παιδιά, μοιραστείτε τις ζωγραφιές τους με συμμαθητές τους, κρατήστε και οργανώστε τις ζωγραφιές των παιδιών έτσι ώστε μετά το

τέλος της παραμονής μου στο σπίτι να τις δέσετε φτιάχνοντας ένα μικρό άλμπουμ.

- Βάλτε στο καθημερινό σας πρόγραμμα χρόνο για γυμναστική μαζί με τα παιδιά σας.
- Αν τα παιδιά χρησιμοποιούν ηλεκτρονικές συσκευές (υπολογιστή, tablet, smartphone) καθοδηγήστε στο να ασχοληθούν με δραστηριότητες που έχουν παιδαγωγική στόχευση, όπως αυτά που θα σας προταθούν από τα σχολεία σας ή προτείνονται από το Υπουργείο Παιδείας.
- Ανοίξτε ένα χάρτη είτε φυσικό είτε ψηφιακό και σχεδιάστε ένα νοητό ταξίδι, συζητήστε για το ποια μέρη μπορείτε να επισκεφθείτε και τι θα δείτε εκεί, αναζητήστε πληροφορίες για τη ζωή των ανθρώπων εκεί και την ιστορία τους.
- Γράψτε επιστολές σε συγγενείς φίλους και γνωστούς, ας καθυστερήσει η αποστολή τους, το ζητούμενο είναι να εκφραστούν τα συναισθήματα.
- Αν έχετε παππούδες γιαγιάδες ή άλλους συγγενείς ή φίλους που δεν ζουν μαζί σας επικοινωνήστε μαζί τους – μέσω ηλεκτρονικών μέσων -και δώστε στα παιδιά την ευκαιρία να μιλήσουν μαζί τους, είναι σίγουρο ότι αυτή η επικοινωνία θα λειτουργήσει θετικά για όλους.
- Διαβάστε βιβλία μαζί με τα παιδιά σας, δραματοποιήστε ιστορίες φτιάχνοντας μικρά σκετς.[3]
- Όταν τα παιδιά χρησιμοποιούν το ίντερνετ είμαστε επιφυλακτικοί στη χρήση των κοινωνικών δικτύων, ειδικά όταν ανοίγουν κανάλια επικοινωνίας με άτομα που δεν τα γνωρίζουμε ως φυσικά πρόσωπα, ενώ στη χρήση του διαδικτύου θα πρέπει να υπάρχει - διακριτική- επίβλεψη από ενήλικους.

Οι εκπαιδευτικοί, τα σχολεία και όλοι οι φορείς της εκπαίδευσης είναι συμπαραστάτες σας σε αυτή την πορεία, χρησιμοποιώντας όποια τεχνολογικά μέσα διατίθενται και είναι συμβατά με τις ανάγκες και την ηλικία των μαθητών. Ο στόχος δεν είναι η υποκατάσταση της δια ζώσης εκπαίδευσης, ούτε η κάλυψη της διδακτέας ύλης, αλλά στο να προταθούν κάποιες παιδαγωγικά ελεγχμένες δραστηριότητες που θα βοηθήσουν ώστε αυτός ο χρόνος να είναι δημιουργικός για όλους καλλιεργώντας δεξιότητες, προσφέροντας γνώσεις και αναπτύσσοντας συναισθήματα, που οι συνηθισμένοι ρυθμοί της ζωής μας τα παραβλέπουν.

Σε κάθε περίπτωση η διάθεσή μας για συνεργασία είναι δεδομένη, πιστεύοντας ότι από αυτή τη δυσκολία θα βγούμε όλοι πιο δυνατοί.

Καλή συνέχεια σε όλους αντιμετωπίζοντας τις όποιες δυσκολίες, με θετική σκέψη και ακολουθώντας τις οδηγίες που πηγάζουν από υπεύθυνες πηγές.

Με εκτίμηση

Μάνθος Πατρινόπουλος

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Κλάδου ΠΕ70

του 2ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

[1] Ενδεικτικά, <https://gr.pinterest.com/kwnstantinaka94/κατασκευές-για-παιδια/> όμως μπορείτε να βρείτε πολλές ακόμα ιδέες στο διαδίκτυο.

[2] Οι Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης έχουν αναπτύξει το Κέντρο Ανοικτών Διαδικτυακών Μαθημάτων Mathesis, σε αυτό υπάρχουν βιντεοσκοπημένα μαθήματα από διάφορες γνωστικές περιοχές. Για το δημοτικό σας προτείνω το «Επιστήμη για όλους. Σειρά πειραμάτων για παιδιά με απλά υλικά» το οποίο μπορούν να το παρακολουθήσουν και οι μαθητές μας και να δοκιμάσουν να κάνουν κάποια από τα πειράματα μαζί με τους γονείς τους. (για την παρακολούθηση απαιτείται δωρεάν εγγραφή).<https://mathesis.cup.gr/>

[3] Στο δικτυακό τόπο θα βρείτε αφιερώματα σε παιδικά βιβλία, δραστηριότητες σε σχέση με τα βιβλία αλλά και ηχογραφημένα βιβλία.<http://www.bookbook.gr>

Παιδικά βιβλία σε ψηφιακή μορφή μπορείτε να βρείτε και εδώ <https://www.ebooks4greeks.gr/category/free-ebooks/βιβλια-λογοτεχνικα/παιδικη-λογοτεχνια>